

**Аналітичний звіт**  
**за результатами громадського обговорення**  
**ОПП «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 071 Облік і оподаткування**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

№ з/п	Складові ОПП	Пропозиції	Стейкголдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	ОК 08 Проекту ОПП Міждисциплінарна курсова робота	Зважаючи на те, що формою атестації за ОПП є підготовка і захист письмової кваліфікаційної роботи й термін підготовки здобувачів є достатньо стислим (1 рік 4 місяці), а також з огляду на те, що стандартом підготовки магістра зі спеціальності «Облік і оподаткування» не передбачено виконання міждисциплінарної курсової роботи, зняти з переліку проекту ОПП цей компонент освітньої програми	Адміністрація ЗУНУ	Побажання враховано	Освітній компонент 08 «Міждисциплінарна курсова робота» вилучено з передбаченого проектом ОПП переліку обов'язкових компонентів. Кредити, які вивільнилися у результаті цього вилучення, розподілено серед інших компонентів навчального плану
2.	Обсяг вивчення (кредитів ЄКТС) для вибіркового освітніх компонентів	У навчальному плані підготовки здобувачів ОПП внести зміни щодо обсягу вивчення вибіркового дисциплін, передбачивши для кожної з них однакову кількість кредитів	Експертна група з акредитації ОПП	Побажання враховано	Обсяг часу для вивчення освітніх компонентів (як в обов'язковій частині, так і для варіативних складових) вирівняно – тепер він становить 5 кредитів ЄКТС
3.	Каталог вибіркового дисциплін	Для більш ґрунтовного задоволення інтересів здобувачів, доповнення їх спеціальних та комунікативних знань та умінь, створення можливостей формування гнучких індивідуальних навчальних траєкторій доповнити перелік вибіркового компонентів дисципліною, що викладається англійською мовою.	Представники студентської спільноти	Побажання враховано	Для здобувачів набору 2024 року доповнити каталог вибіркового дисциплін такою складовою: «FINANCIAL AND INVESTMENT ANALYSIS», що дозволить більшою мірою задовільнити інтереси здобувачів освіти.