

Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОПП «Управління проектами»  
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти

№ з/п	Компетентність і результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1	ОК8. Міждисциплінарна курсова робота	Вилучити ОК «Міждисциплінарна курсова робота» з переліку компонентів освітньо-професійної програми	Адміністрація ВЗО	Враховано	З метою ефективнішого розподілу навчальних кредитів, усунення дублювання з ОК9, ОК10: Підготовка і Захист кваліфікаційної роботи
2.	РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.	Продовжити роботу по залученню ІТ-компаній з якими Університет і кафедра співпрацює, як баз практики для студентів даної ОП. Хорошою практикою вважаємо залучити представників ІТ-компаній до вдосконалення робочих програм предметів, які викладаються на даній ОП, на основі погодинної оплати чи як зовнішнього сумісництва.	Мирослав КОМАР, д.т.н., професор, голова ГЗС, завідувач кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління на основі рекомендацій експертної групи.	Враховано	Продовжено залучення ІТ-компаній з якими ЗУНУ і кафедра співпрацює, на засадах сталого удосконалення, як баз переддипломної практики. Залучено представників ІТ-компаній до вдосконалення робочих програм предметів, які викладаються на даній ОП, як зовнішнього сумісництва.
3.	Каталог вибіркових дисциплін	Потреба удосконалення володіння здобувачами вищої освіти новітніми підходами до управління проектами і програмами, зокрема такими, які орієнтовані на динамічне	Антон ВАРАВІН, директор компанії «ТІ-Спарк»	Враховано	Вдосконалено змістове наповнення вибіркових ОК, зокрема «Цифрове підприємництво», «Розподілені команди управління проектами»

		формування вимог і забезпечення їх реалізації в результаті безперервної взаємодії всередині команд проекту, що складаються з фахівців різного профілю, забезпечують крос-функціональну взаємодію.			
4.	ОПП в цілому	Звернути увагу на покращення володіння soft skills у здобувачів освіти	Володимир БАКАЙ, співзасновник, головний операційний директор «iBusiness».		Здійснено вдосконалення змісту ОК, що формують програму з акцентом на покращення оволодіння soft skills здобувачами освітніх послуг
5.	СК14. Здатність планувати та реалізувати програми інтеграції цифрових рішень і технологій для успішного досягнення стійких переваг цифрової трансформації засобами багатопроєктного управління. СК15. Здатність створення, балансування, моніторингу та централізованого контролю портфеля інноваційних проєктів для досягнення стратегічних цілей цифрової трансформації бізнесу. РН22. Вміти розробляти моделі організації програм і портфелів проєктів, впроваджувати їх у багатопроєктному середовищі управління за різного ступеня невизначеності. Каталог вибіркового дисциплін	Розвивати вміння розробляти і застосовувати інновації, особливо штучного інтелекту. Потрібно, щоб здобувачі вчилися більш комплексно, розуміли життєвий цикл продукту. Ввести дисципліну ІТ-маркетинг – підсилить, дозволить розширити світогляд	Руслан САВЧИШИН, президент групи компаній «MagneticOneGroup»	Враховано частково	Оновлено тематичний зміст ОК7. Організація та багатопроєктне управління, Враховується при розробленні тематики кваліфікаційних робіт. Каталог вибіркового оновлено дисципліною «Управління продуктом проєкту». Питання ІТ маркетингу додані у зміст дисципліни «Цифрове підприємництво»
6.	Каталог вибіркового дисциплін	Акцентувати вивчення	Карстен ВОЛЬФ,	Враховано	Змінено назву і зміст

		людино центричного підходу до управління проектами цифровізації з врахуванням тенденції переходу до концепції Індустрії 5.0, використання результатів співпраці у проектах Еразмус	д.т.н., професор Дортмундського університету прикладних наук і мистецтв, засновник і директор інституту цифрової трансформації прикладних та живих доменів в Дортмунді, Почесний доктор (Doctor Honoris Causa) Західноукраїнського національного університету.		вибіркової дисципліни «Work 4.0 в умовах цифрової трансформації» на «Work 4.0: людино-орієнтована цифровізація»
7.	ОПП в цілому	Вважає доцільним визнання результатів навчання у неформальній освіті без необхідності підтвердження знань перед комісією, принаймні для деяких, визначених ЗВО професійних кваліфікацій чи сертифікатів. Для цього можливим є надання більше повноважень викладачу для часткового зарахування тем в рамках ОК які він забезпечує.	Михайло ДОМБРОВСЬКИЙ, к.т.н., гарант ОП, старший викладач кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління на основі рекомендацій експертної групи, стейкхолдерів	Враховано	Викладачі проінформовані щодо часткового зарахування тем в рамках ОК, які вони забезпечують, визнання результатів навчання у неформальній освіті чи опанування освітніми продуктами ІТ-компаній, міжнародних партнерів.