

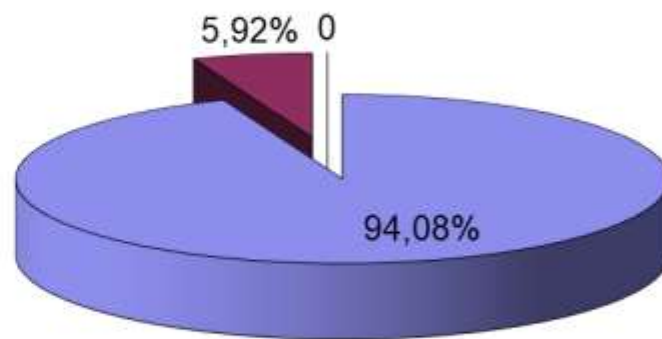
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ «РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ
ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Освітньо-професійна програма «Технології інтернету речей».

Дата опитування з 16.12.2024-20.12.24.

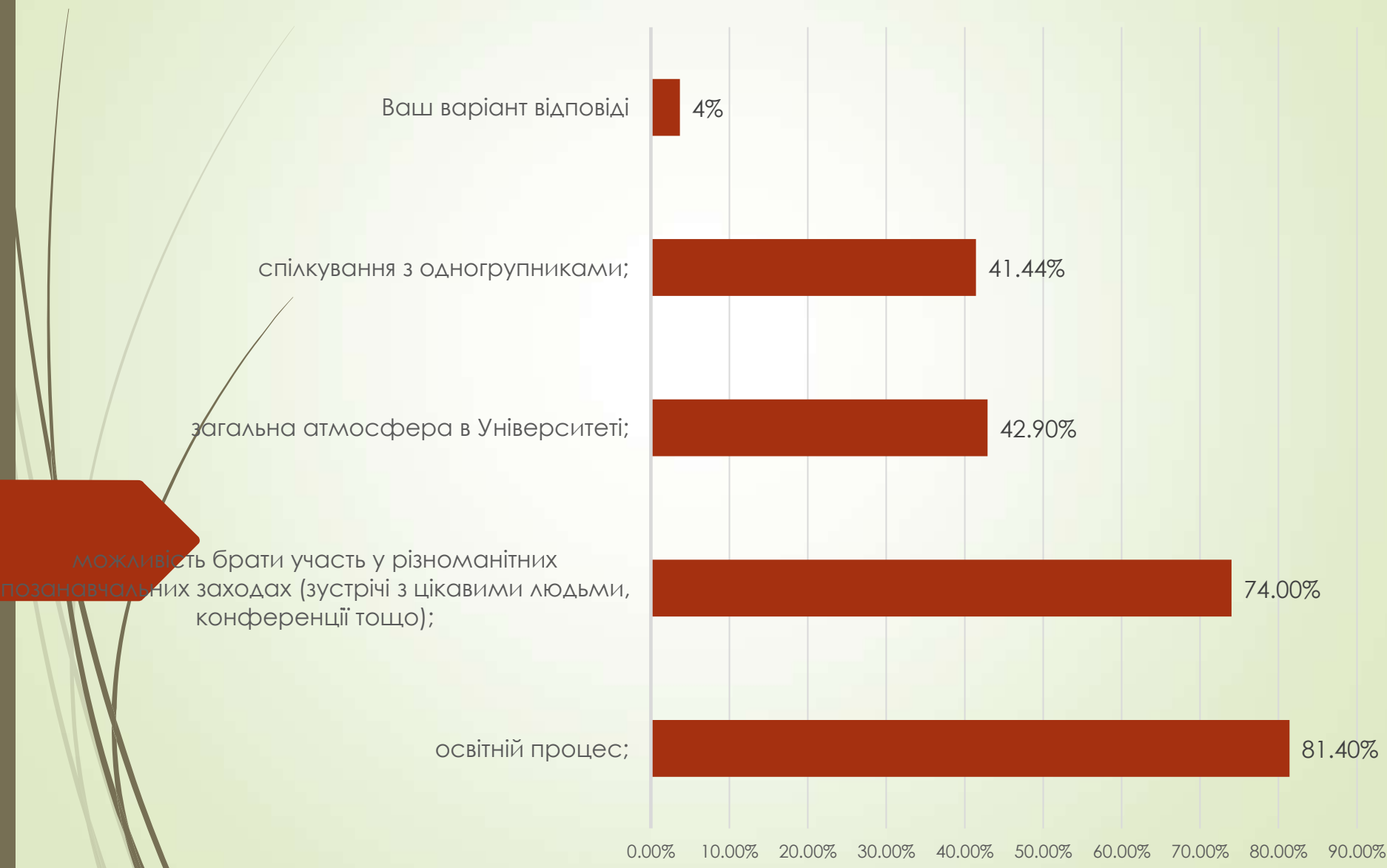
Опитано 135 студентів II-IV року навчання

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



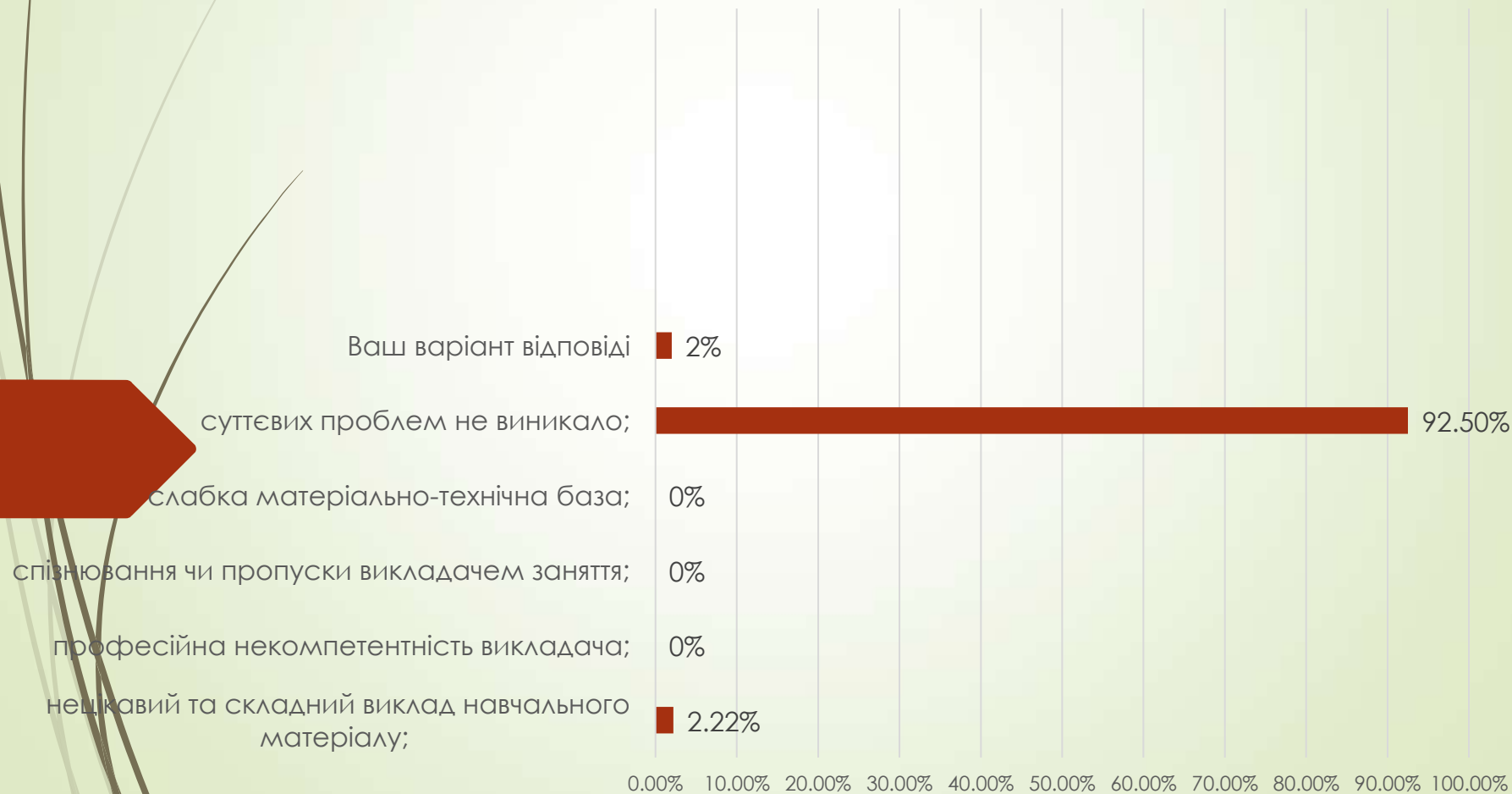
- достатньо комфортно;
- частково комфортно;
- зовсім не комфортно.

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

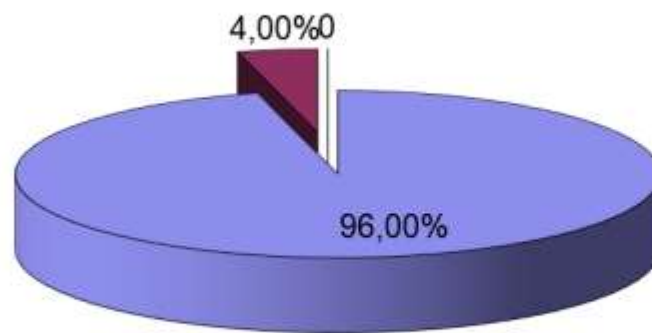
Chart Title



4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно):

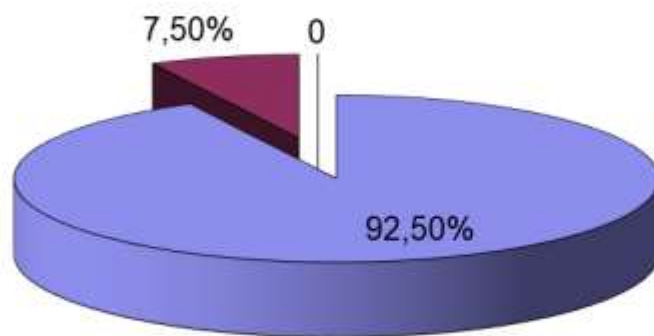


5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



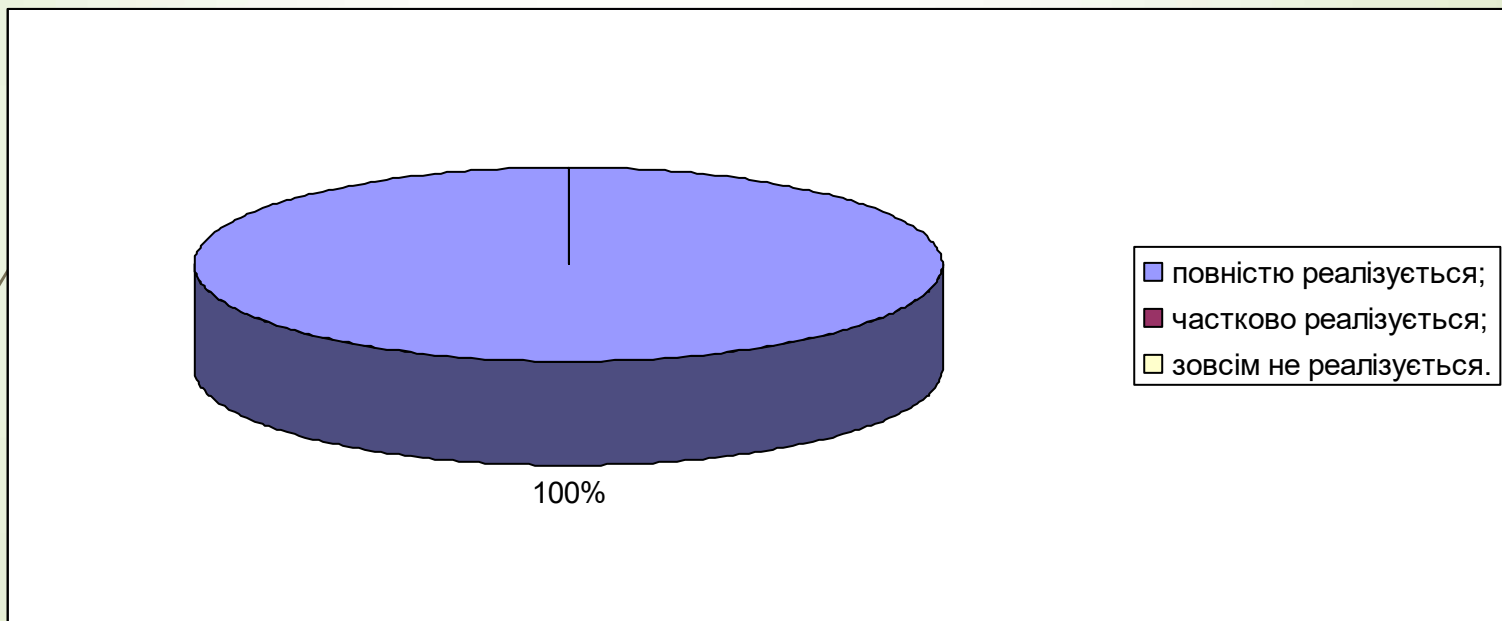
- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені

6. Наскільки Ви задоволені пропонуваним переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



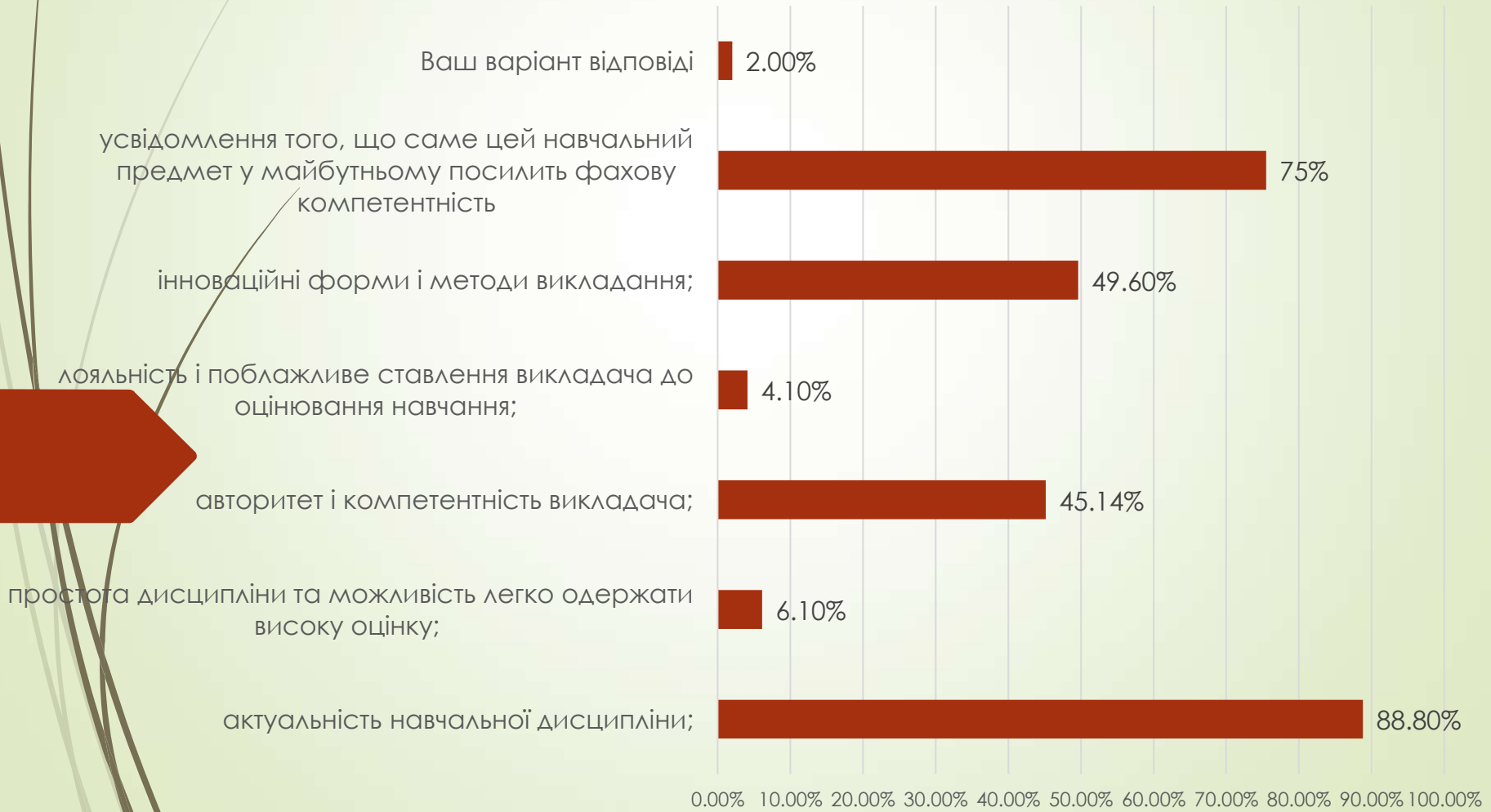
- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

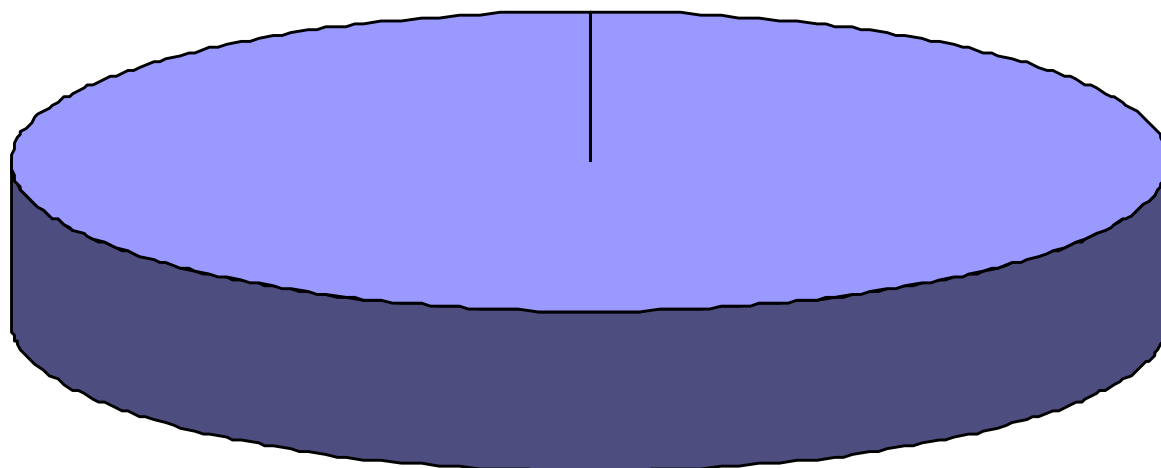


8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

Chart Title



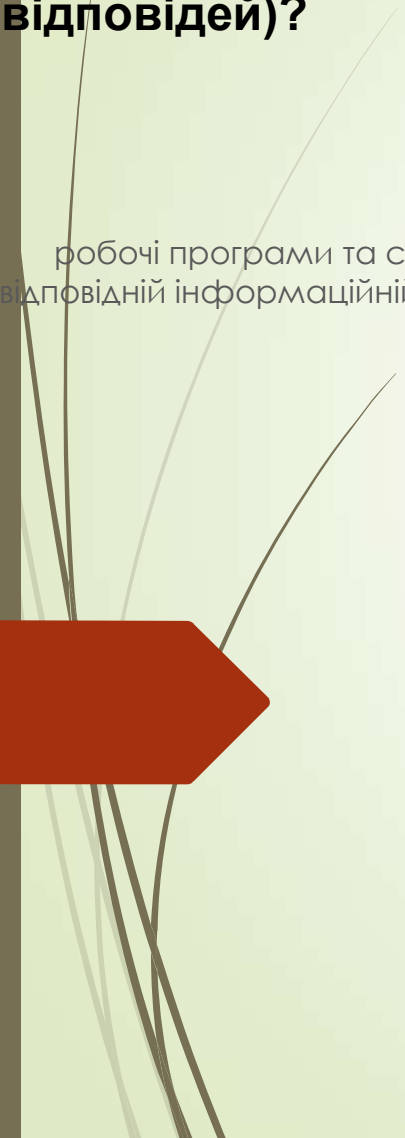
9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



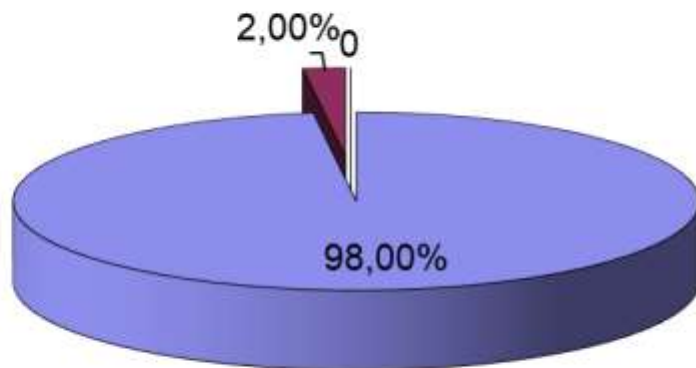
100%



10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

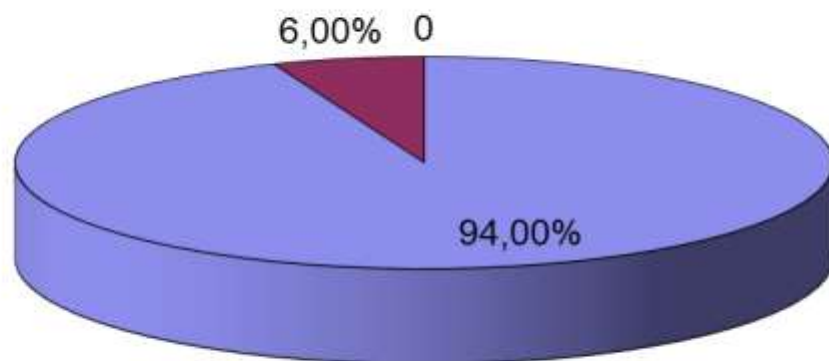


11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



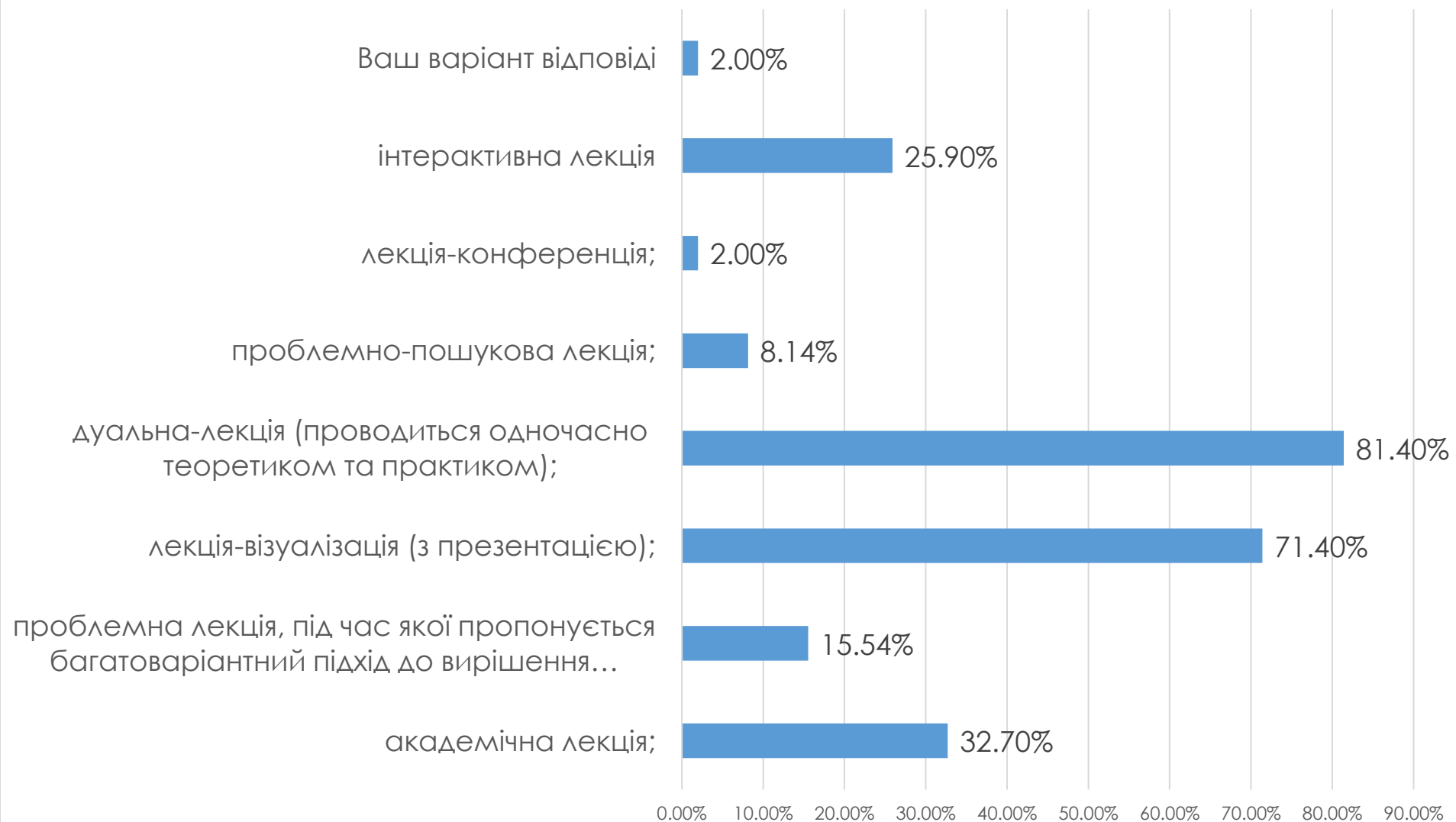
- цілком достатньо;
- частково достатньо;
- зовсім не достатньо.

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

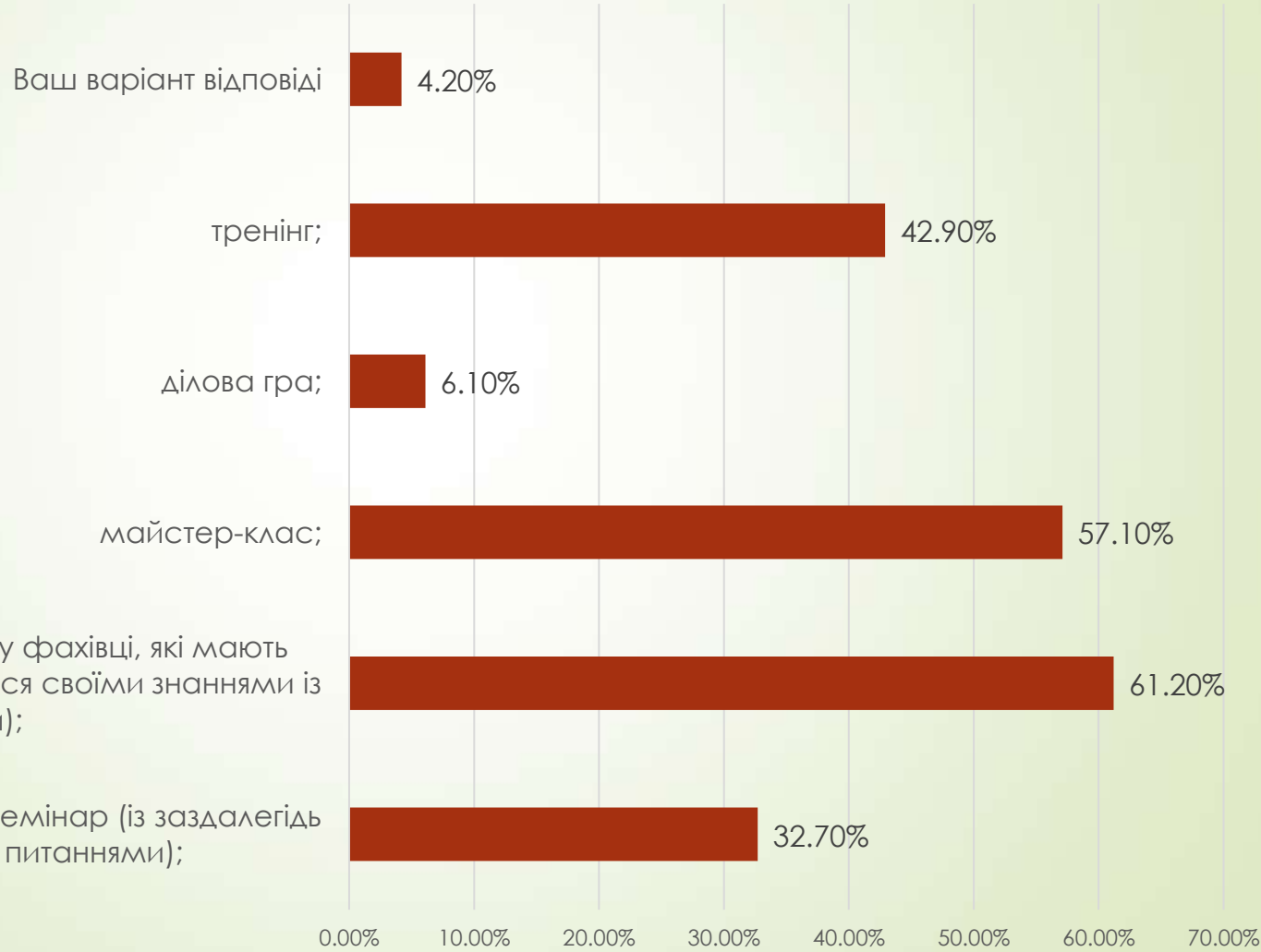


- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



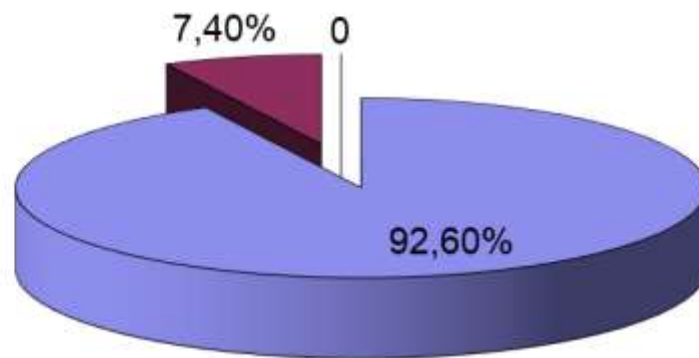
14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами);

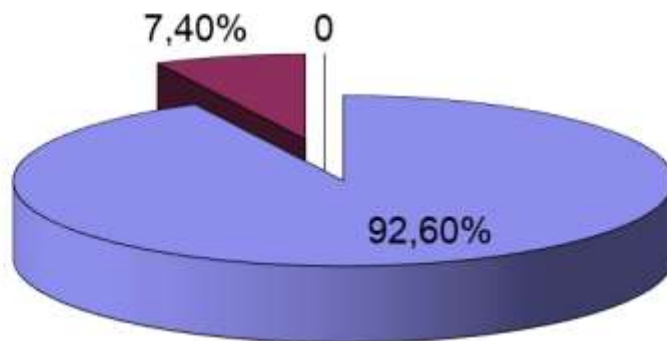
науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями);

15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



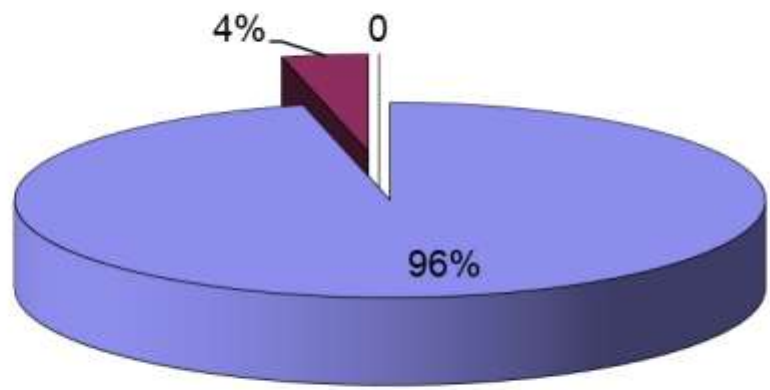
- повністю ефективні;
- частково ефективні
- зовсім не ефективні

16. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?



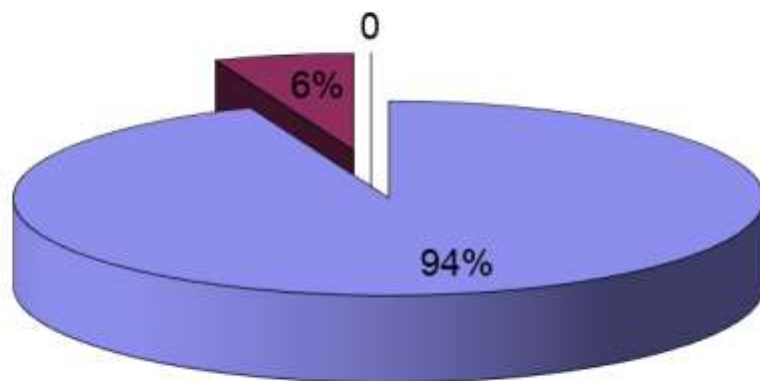
- повністю створює
- частково створює;
- зовсім не створює.

17. Наскільки Ви задоволені процедурами інформування щодо особливостей навчальної та позанавчальної діяльності в університеті?



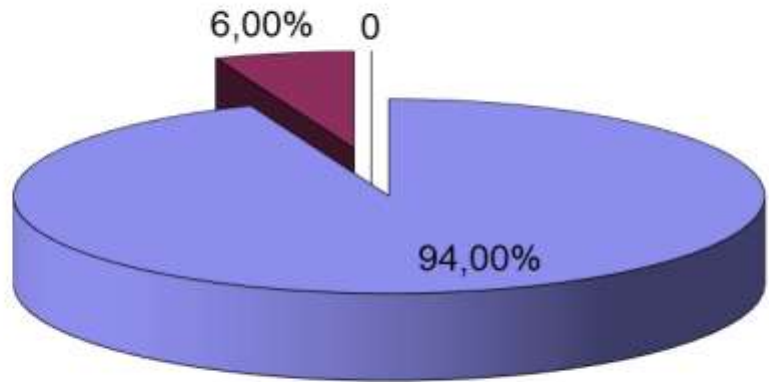
- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



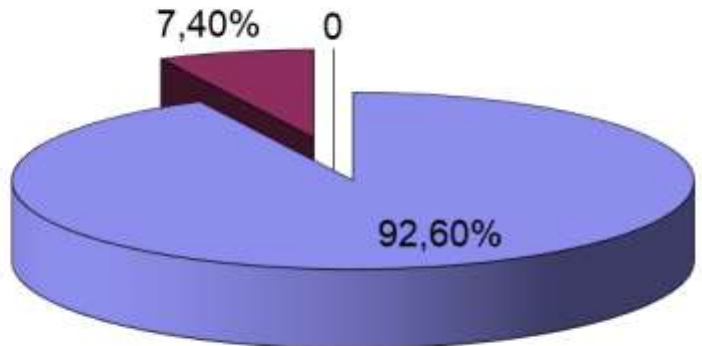
- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



- позитивно;
- нейтрально;
- негативно.

20. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені