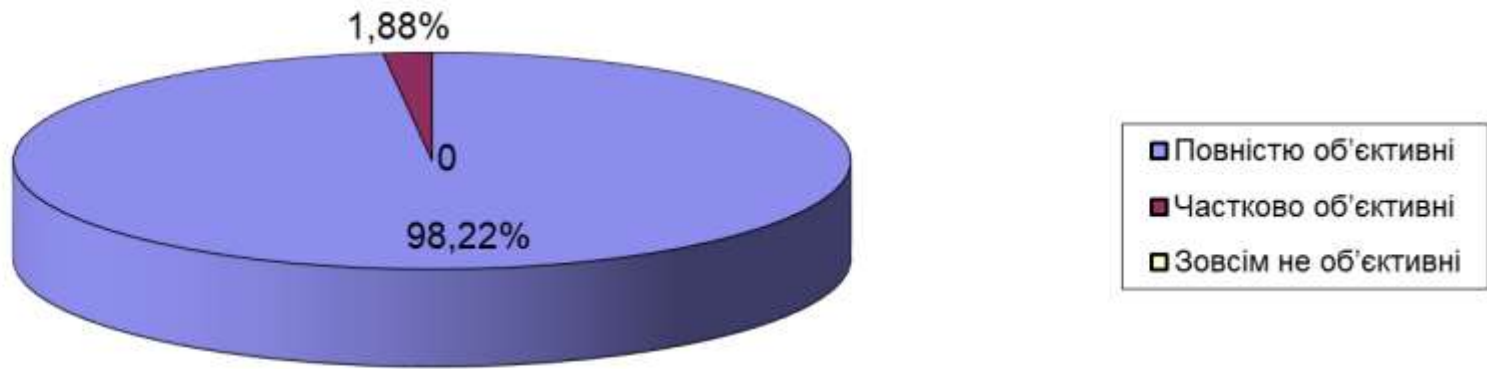


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

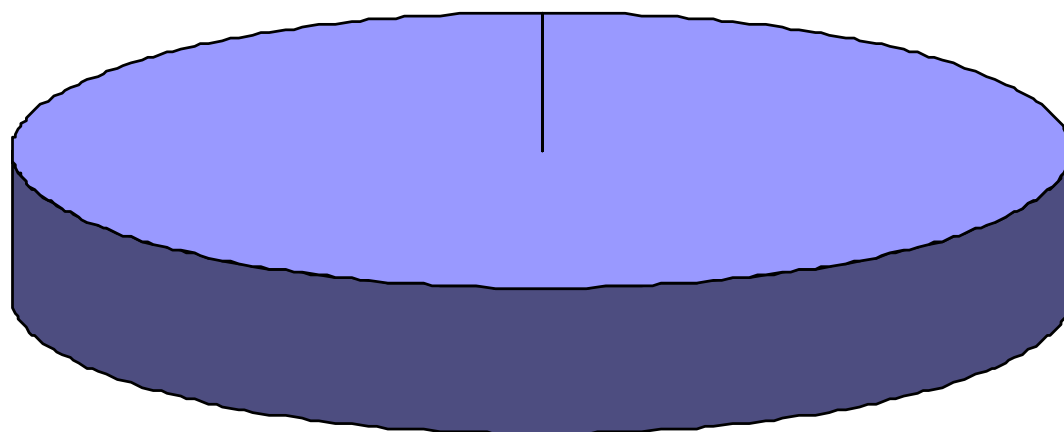
Освітньо-професійна програма «Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані технології».

Дата опитування з 16.12.2024-20.12.24.
Опитано 160 студентів I-IV року навчання

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



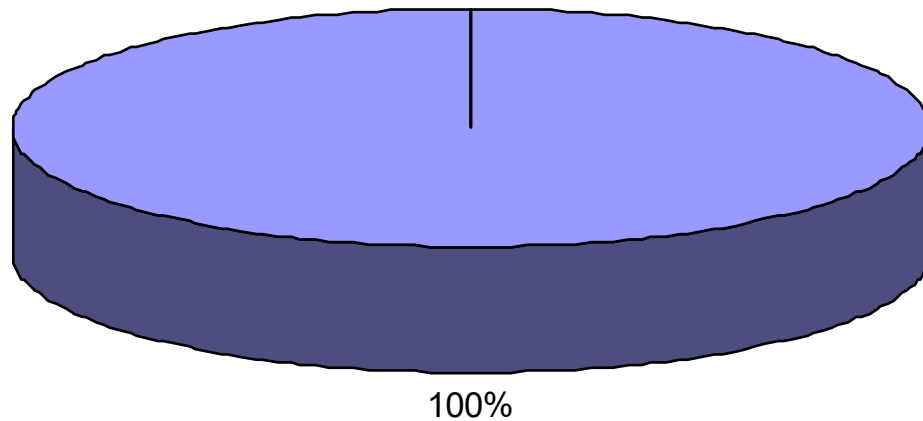
2. Чи викладачі пропонують та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



100%

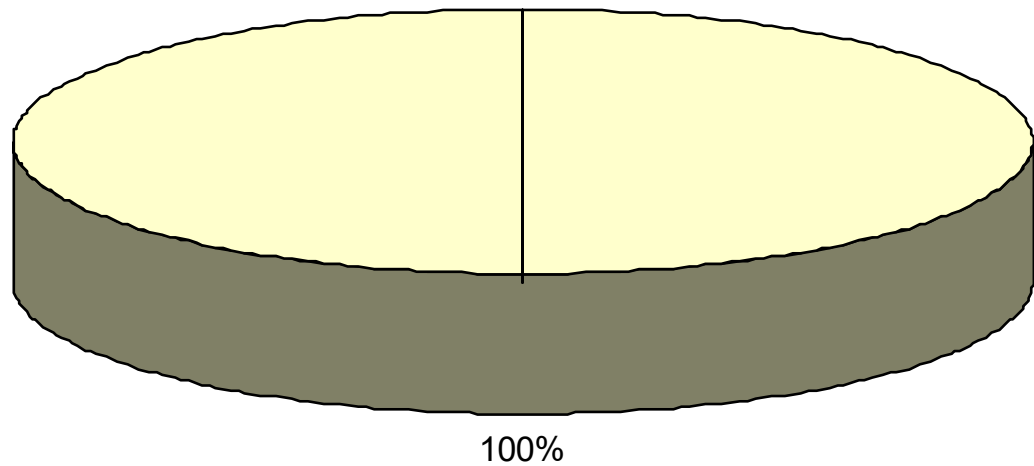


3. Чи впливає настрої викладача на отриману на занятті оцінку?

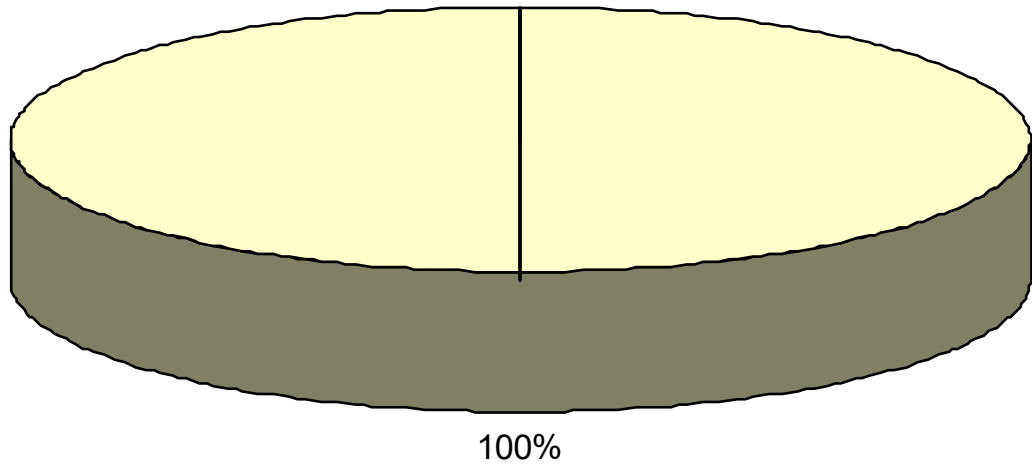


- Ніколи не впливає
- Інколи впливає
- Завжди впливає

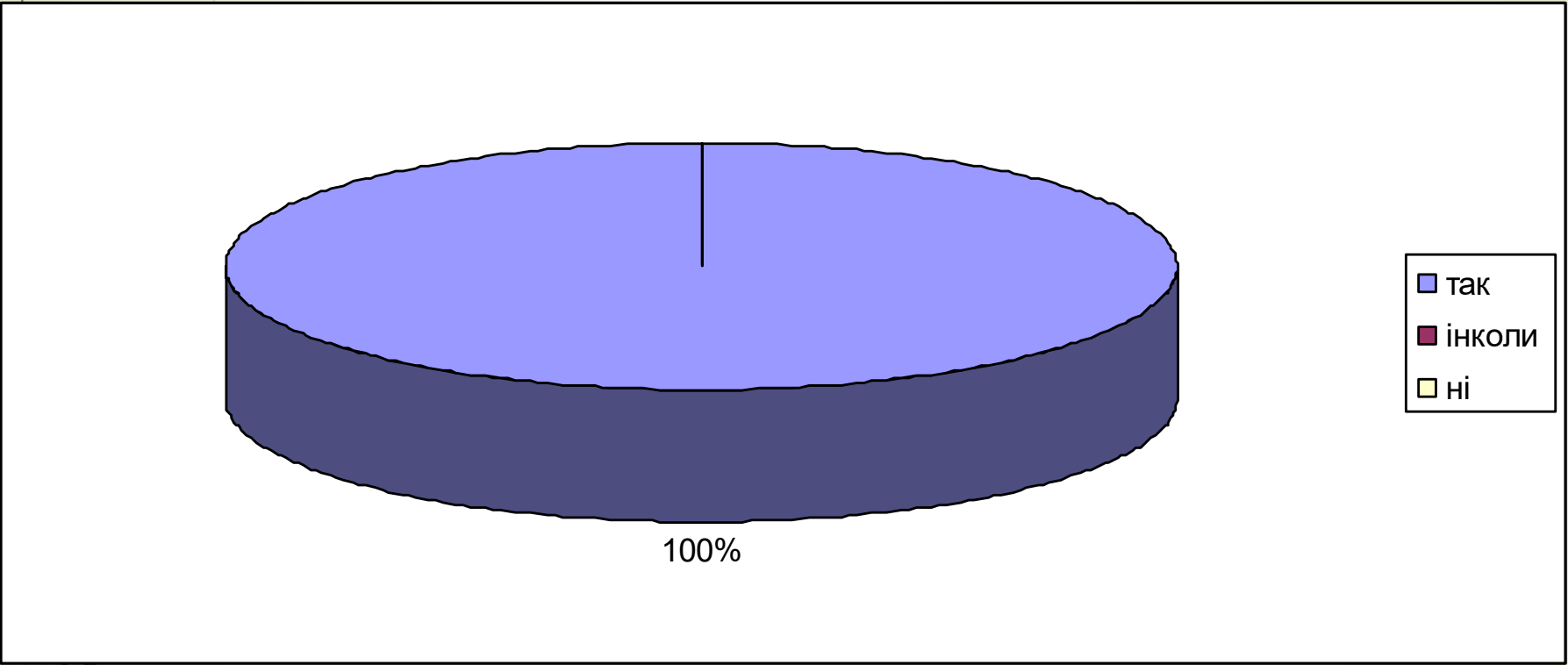
4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



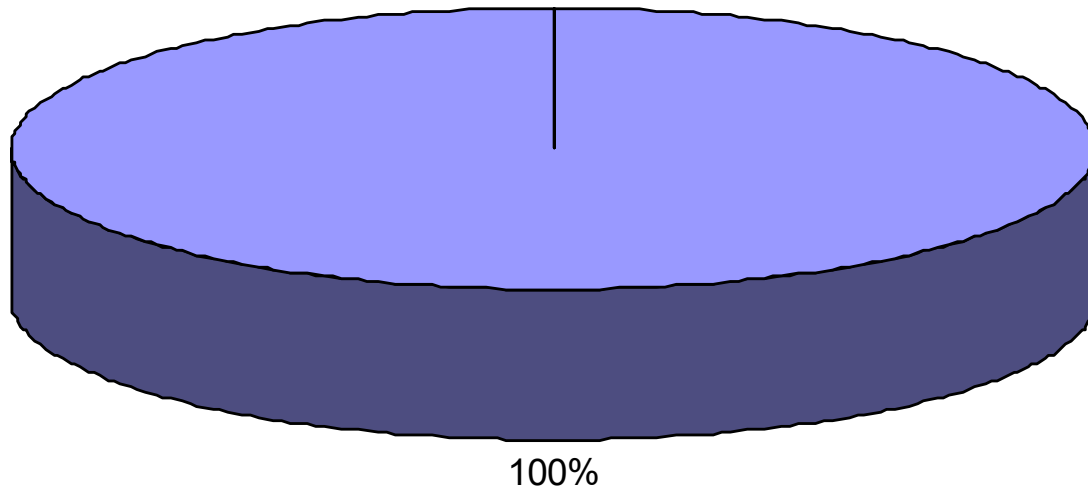
5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



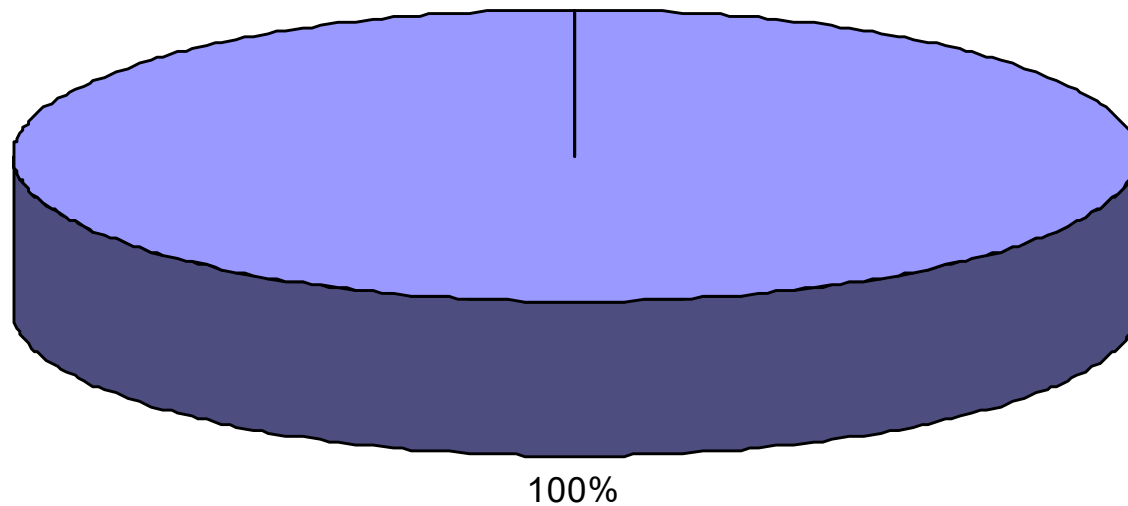
6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?



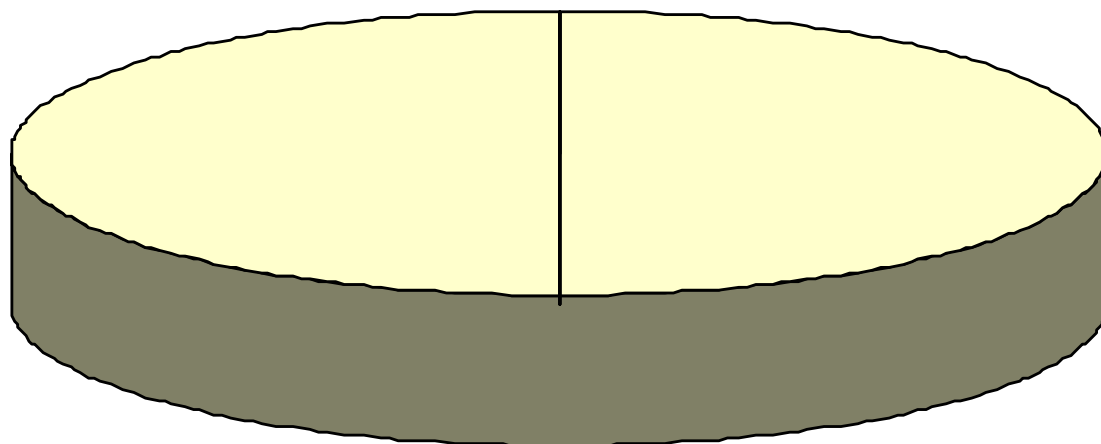
7. Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються?



9. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?



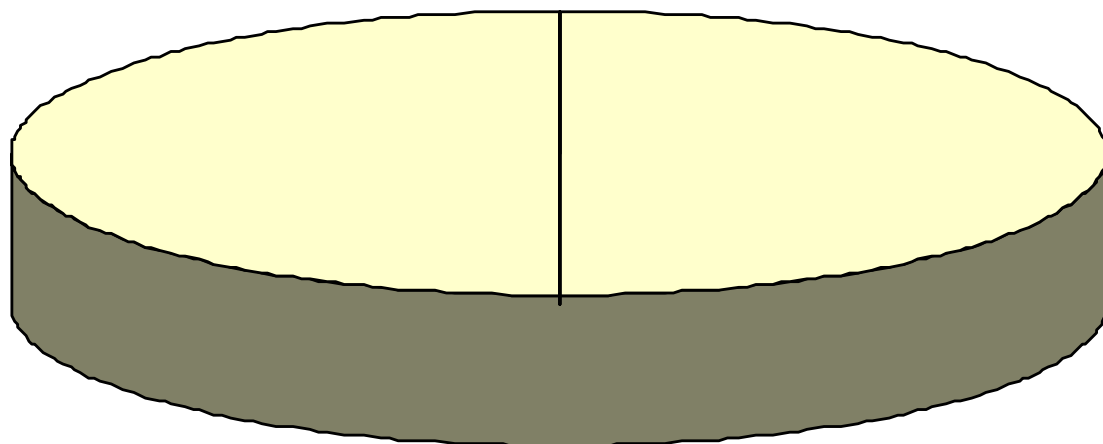
9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?



100%

- так
- інколи
- ні

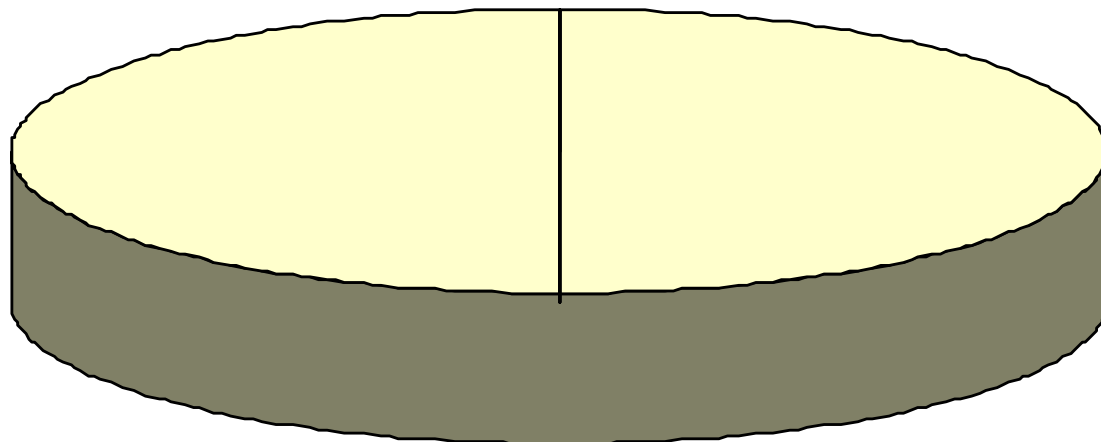
10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



100%

- так
- інколи
- ні

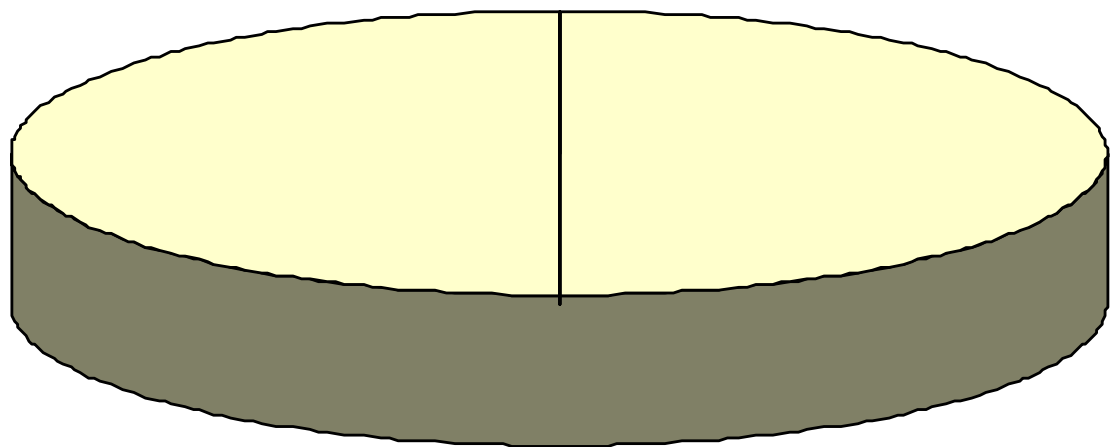
11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



100%

- так
- інколи
- ні

12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



- так
- інколи
- ні

100%