

Шановні роботодавці!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, змісту освітньо-професійної програми «Графічний дизайн».

Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше відповідають Вашій думці.

Анкета анонімна. Отримані результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Графічний дизайн» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі 22 Дизайн?

1. досить актуальна;
2. частково актуальна; 3. зовсім не актуальна.

4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в університеті?

1. раз на рік;
2. раз на півріччя;
3. раз у квартал;
4. раз на місяць чи частіше.

5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Графічний дизайн»?

1. так;
2. ні.

6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників університету?

3. так;
4. ні.

8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?

1. раз на рік;
2. раз на півріччя;
3. раз у квартал;
4. раз на місяць чи частіше.

9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПШ загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі 22 Дизайн?

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

14. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Графічний дизайн» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

1. передбачена;
2. передбачена частково;
3. не передбачена.

15. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є поширеними у Вашій діяльності? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

1. участь у розширених засіданнях кафедри;
2. заключення договорів про співпрацю;
3. проходження студентами практики на підприємстві/установі;
4. проходження стажування професорсько-викладацького складу;
5. запрошення практиків до проведення аудиторних чи онлайн занять;
6. обговорення змісту ОПП на етапі її започаткування або перегляду;
7. спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах.

16. Які аспекти в підготовці здобувачів вищої освіти ЗУНУ за спеціальністю 022 Дизайн, на Вашу думку, варто покращити?

1. підвищити рівень теоретичних знань.
2. покращити рівень практичної підготовки.
3. розвинути навички виробничої дисципліни.
4. зміцнити навички саморозвитку та самоосвіти.
5. підвищити рівень загальної культури.
6. Ваш варіант відповіді _____