

РЕЗУЛЬТАТИ

Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕННЯ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Спеціальність 022 «Дизайн»

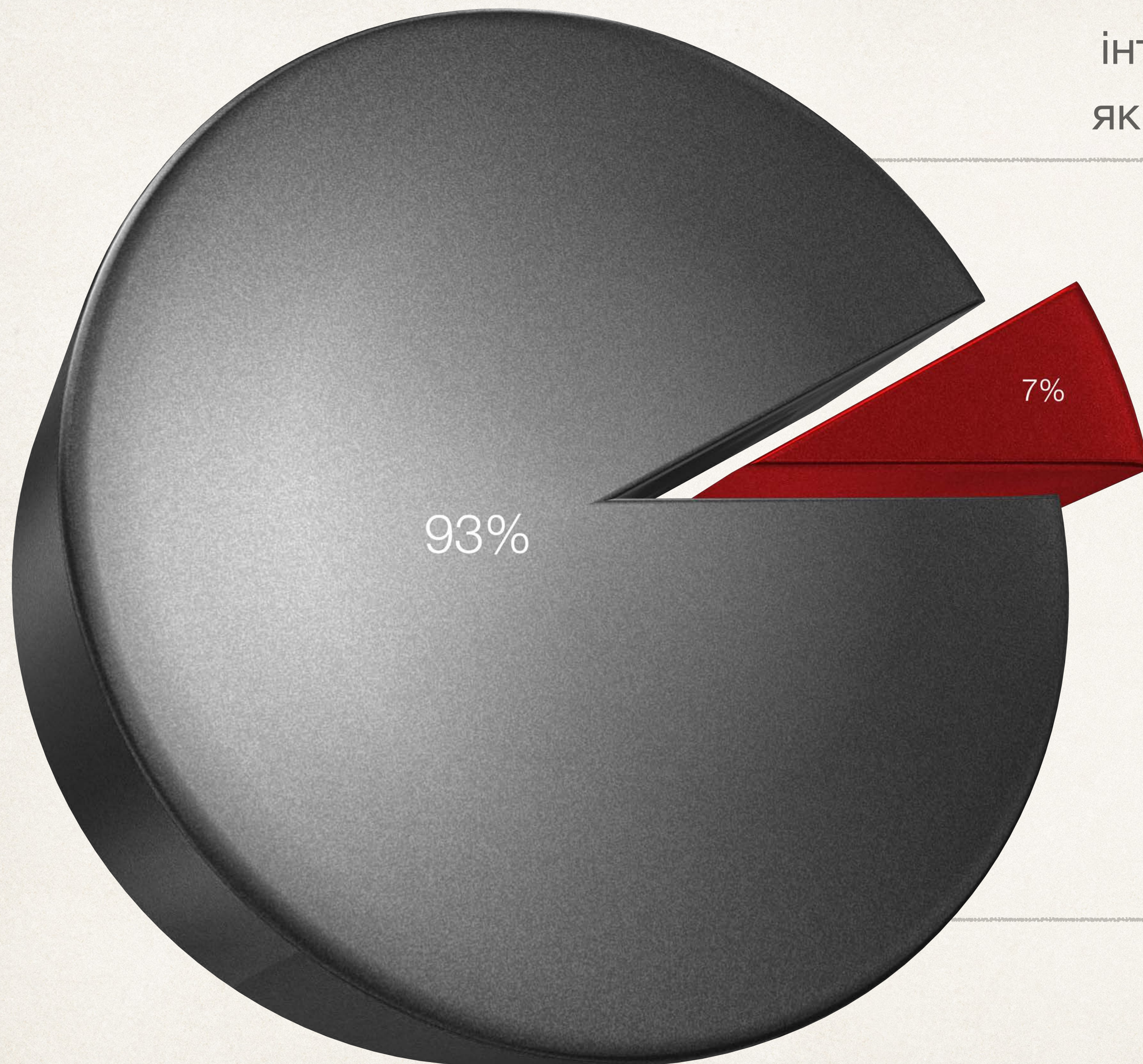
Освітньо-професійна програма «Графічний дизайн»

Дата опитування: 02.01 – 31.01.2025

Кількість опитаних: **100** здобувачів вищої освіти (I-IV курс)



Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

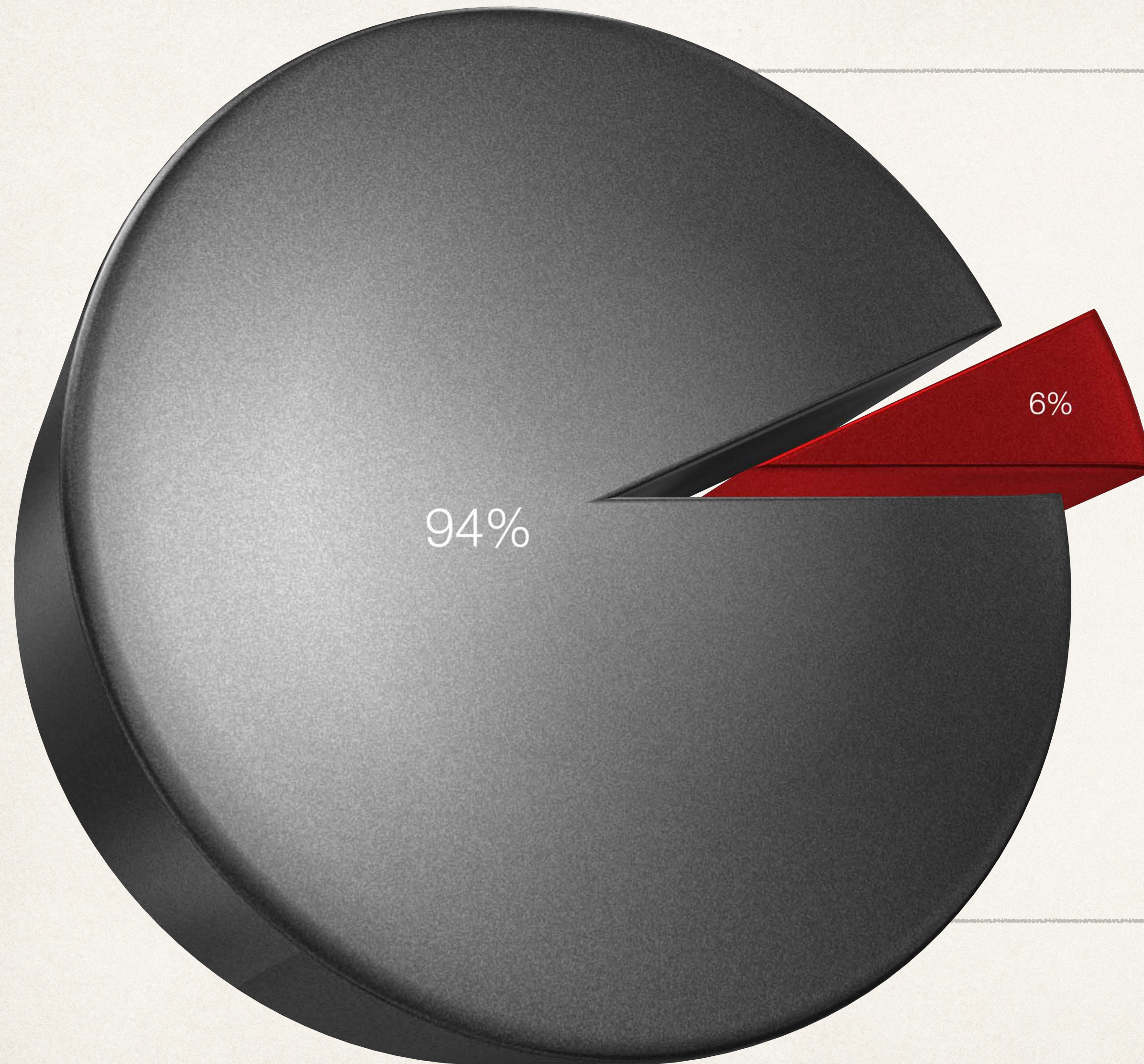


93%

ВОЛОДІЮТЬ ПОВНОЮ МІРОЮ

- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



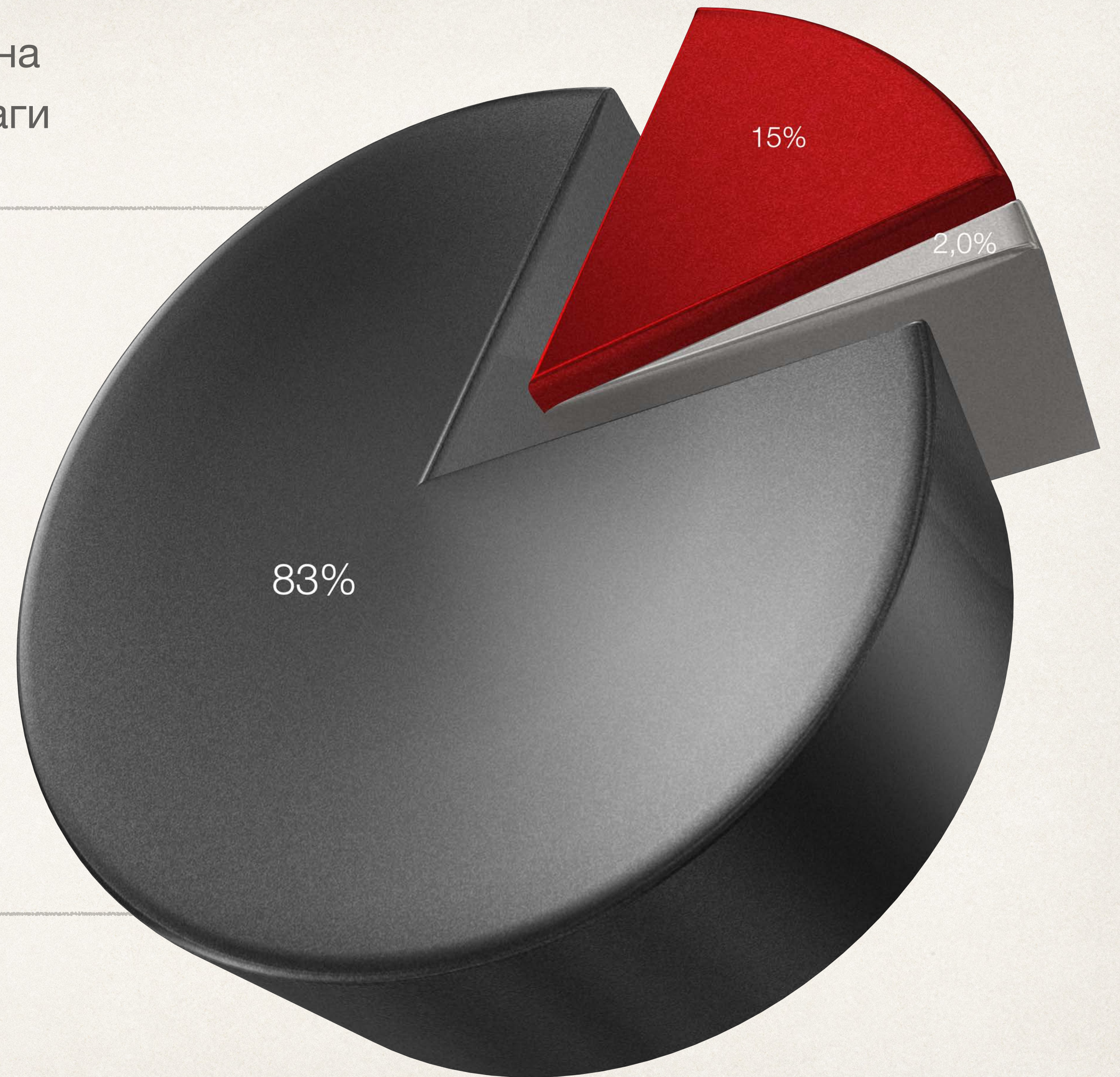
94%

ПОСТІЙНО ВИКЛИКАЮТЬ

- Постійно викликають
- Інколи викликають
- Зовсім не викликають

Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

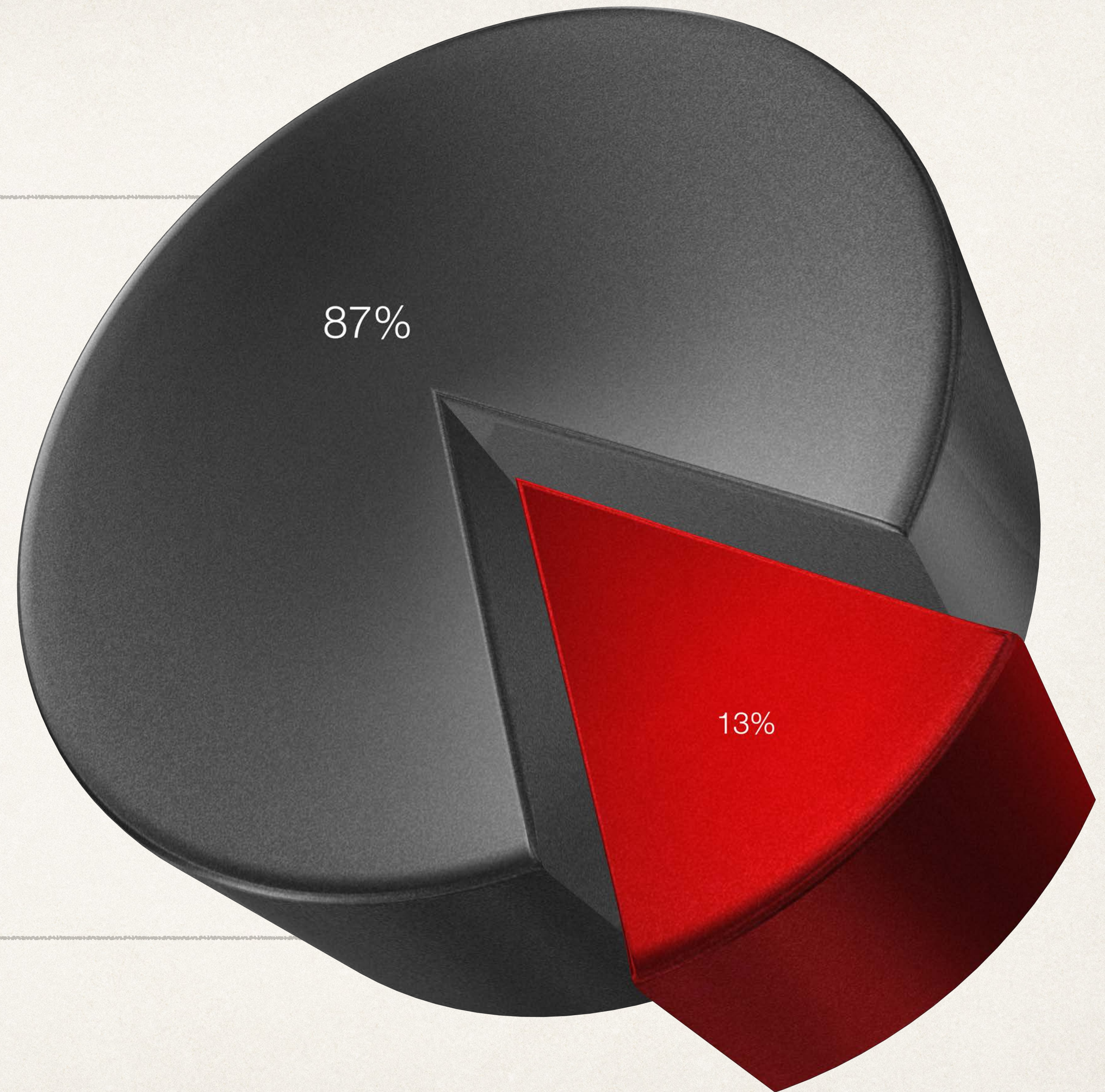
83%
Завжди



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

Чи спонукають викладачі до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

87%
ЗАВЖДИ



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

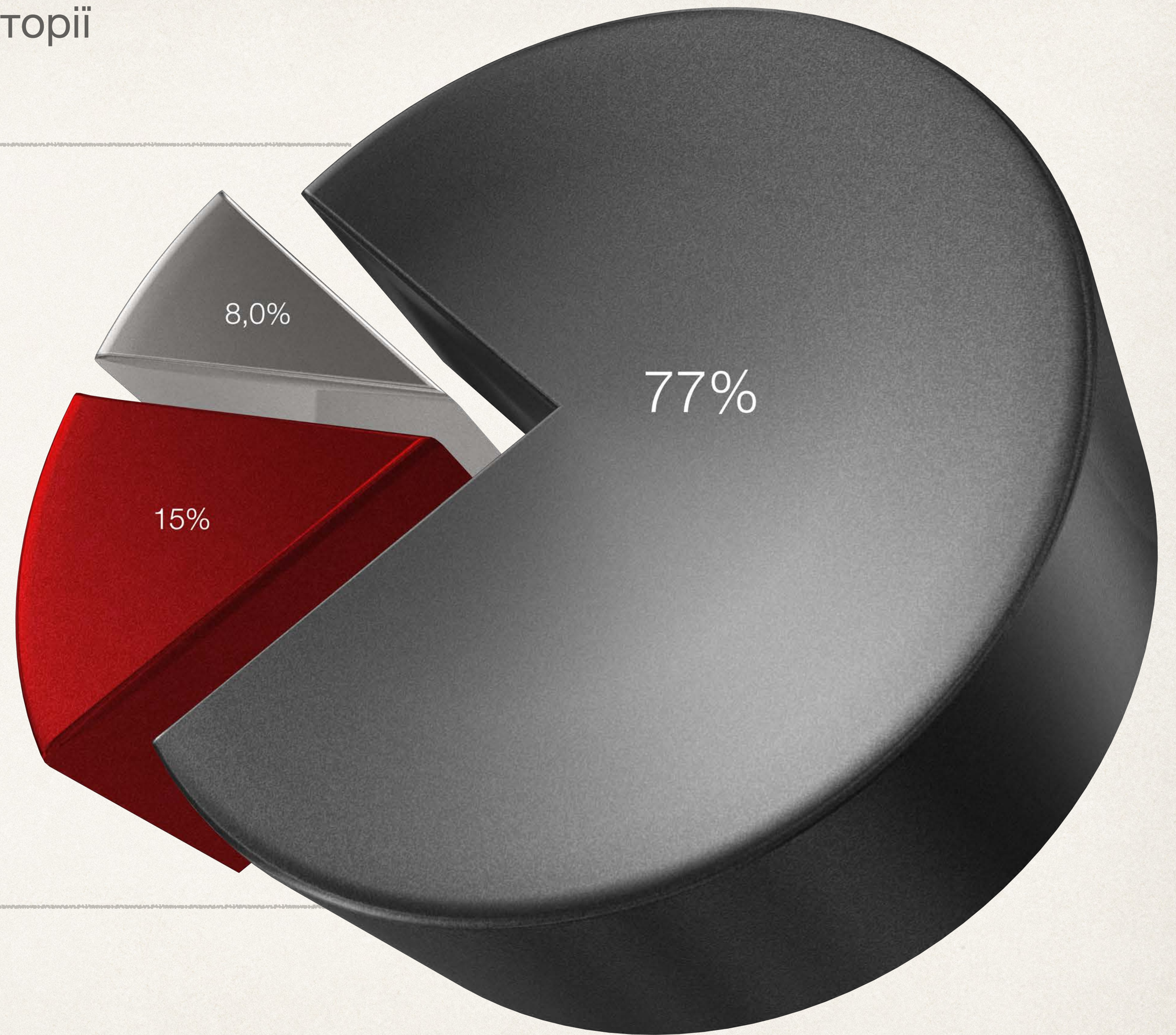
100%
ЗАВЖДИ



- Завжди
- У більшості випадків
- Іноколи
- Ніколи

Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

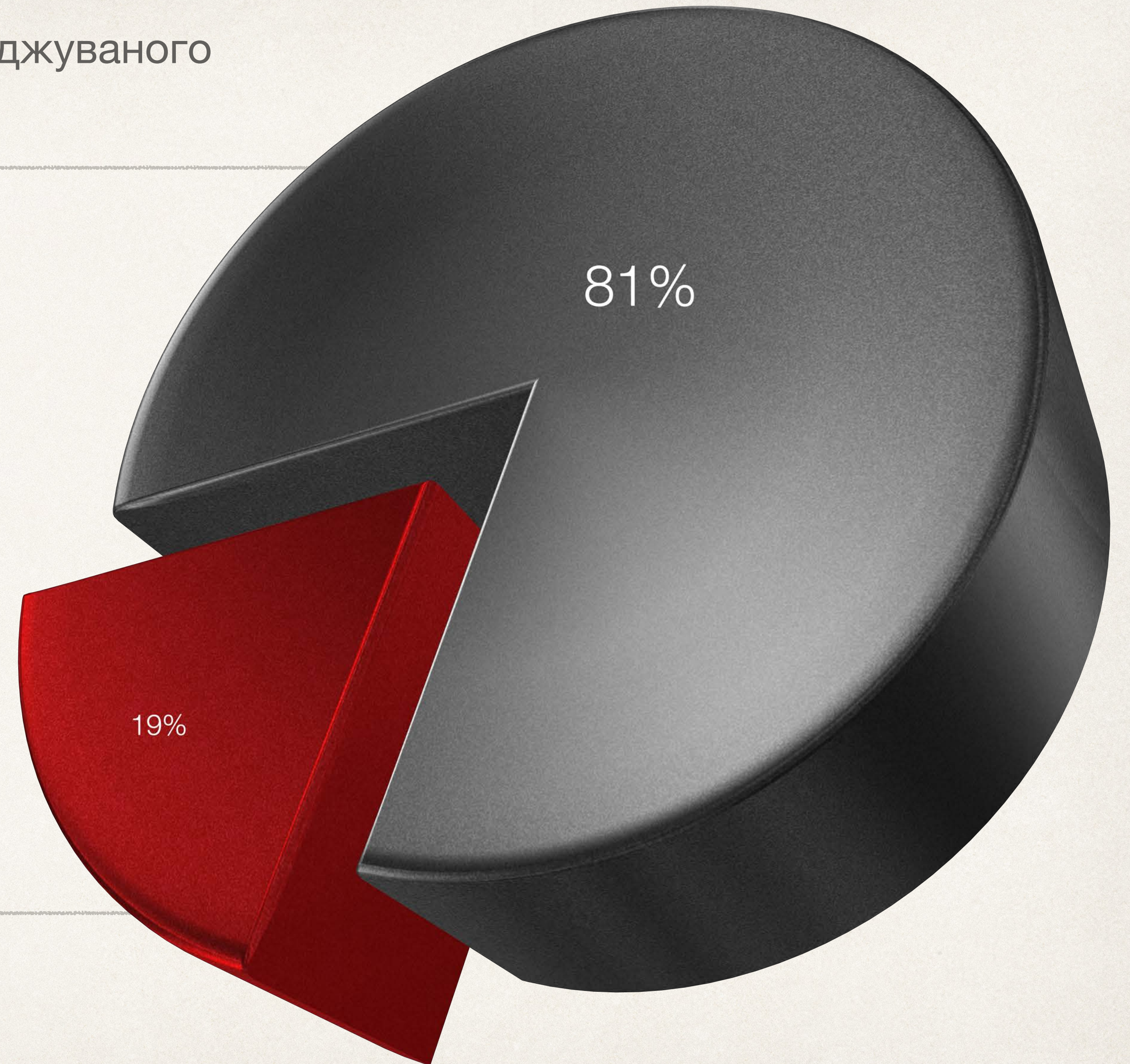
77%
ЗАВЖДИ



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

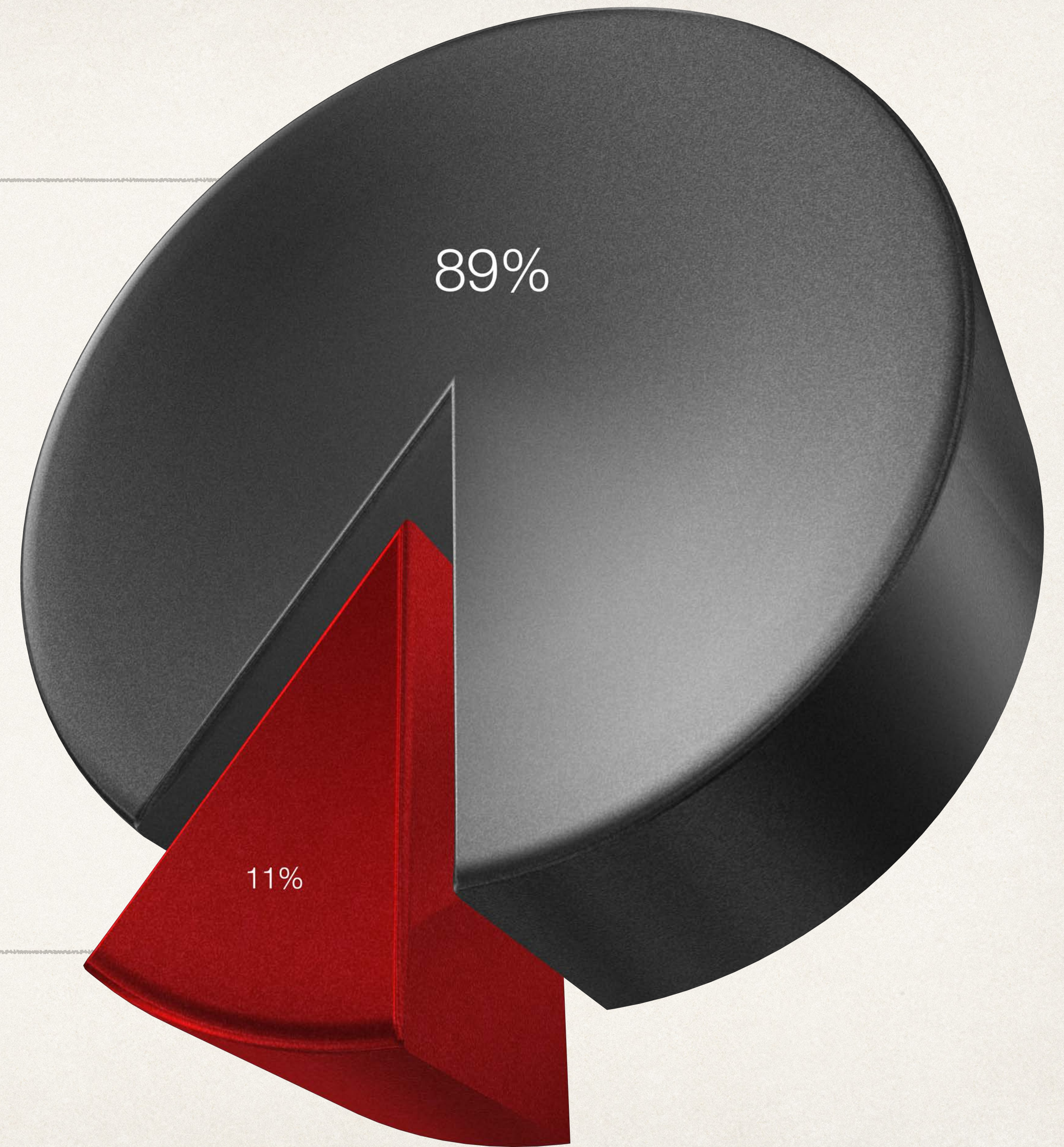
81%
ЗАВЖДИ



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

89%
ЗАВЖДИ

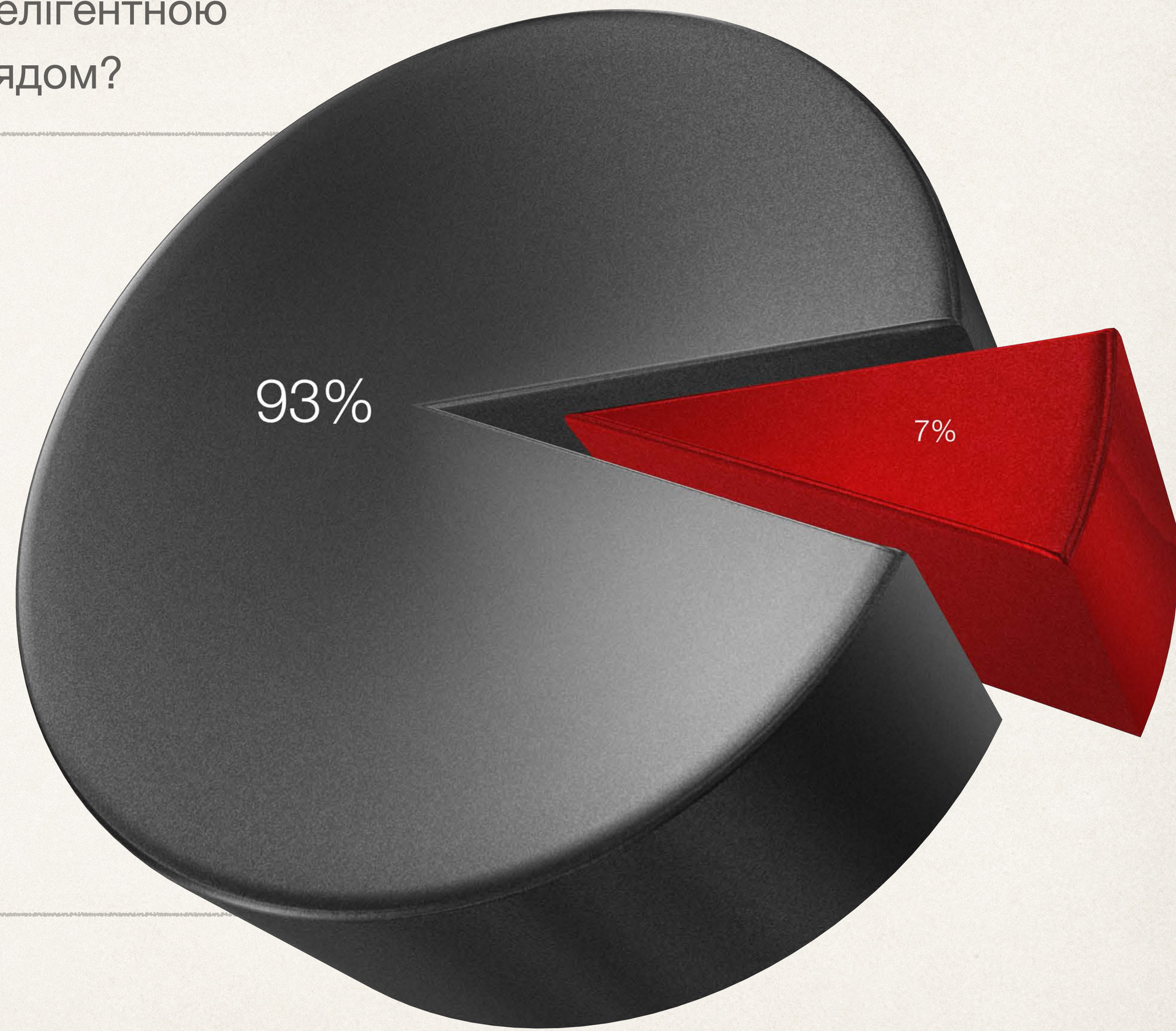


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

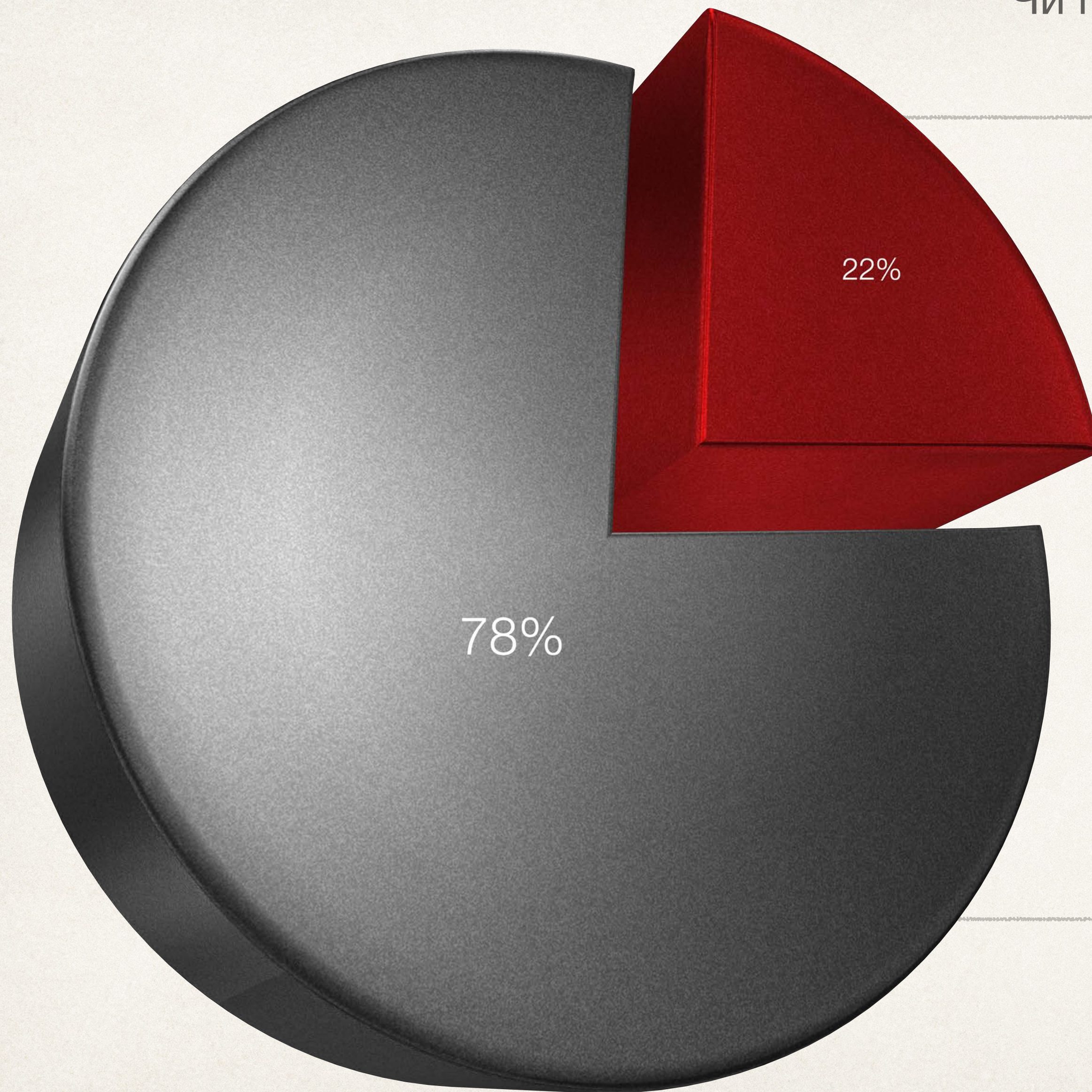
93%

ВОЛОДІЮТЬ ПОВНОЮ
МІРОЮ



- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

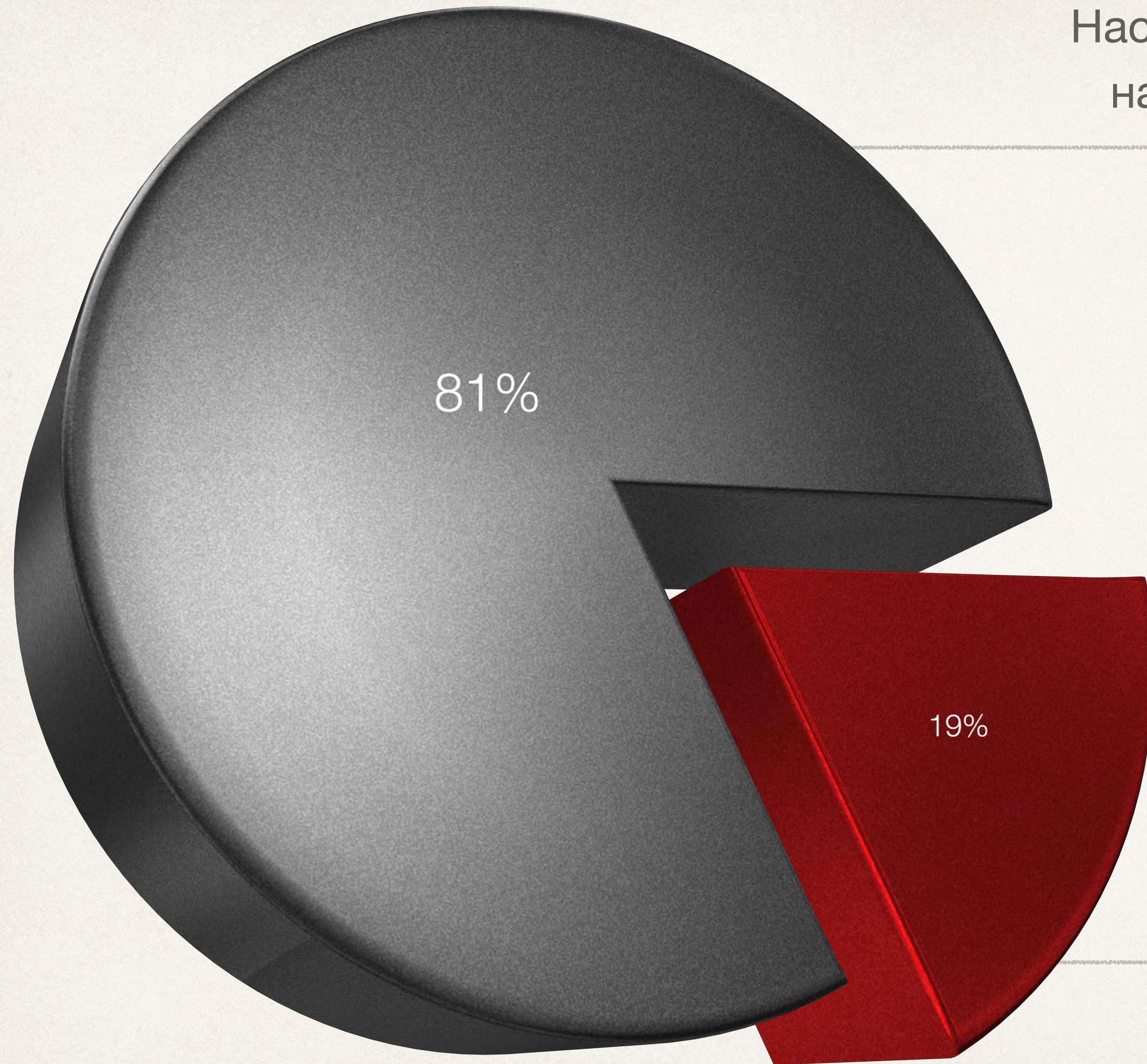
Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



78%
дуже важлива

● Дуже важлива ● Частково важлива ● Зовсім не важлива

Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

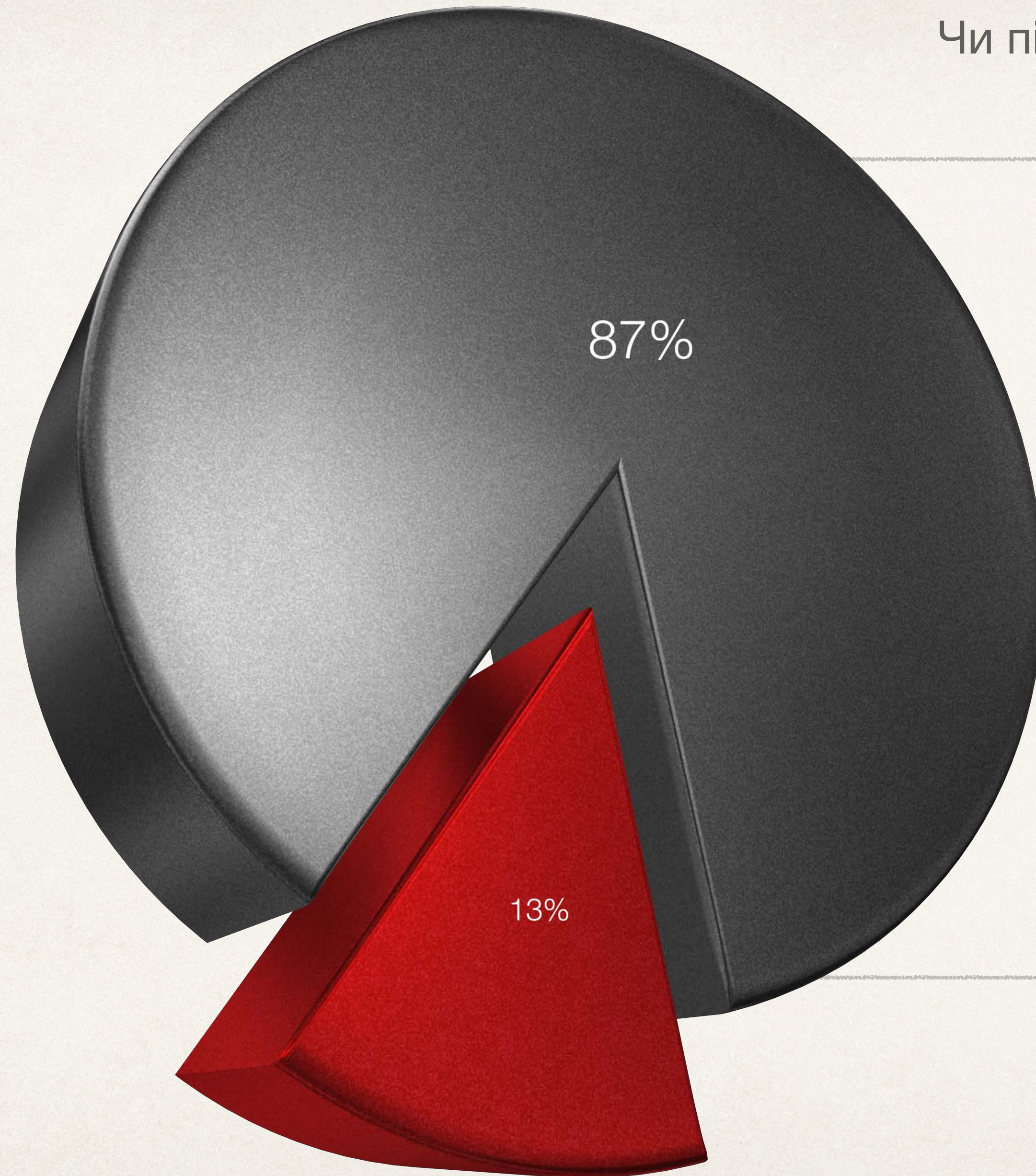


81%

ДОСИТЬ ЧІТКО

● Досить чітко ● Певною мірою чітко ● Зовсім не чітко

Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

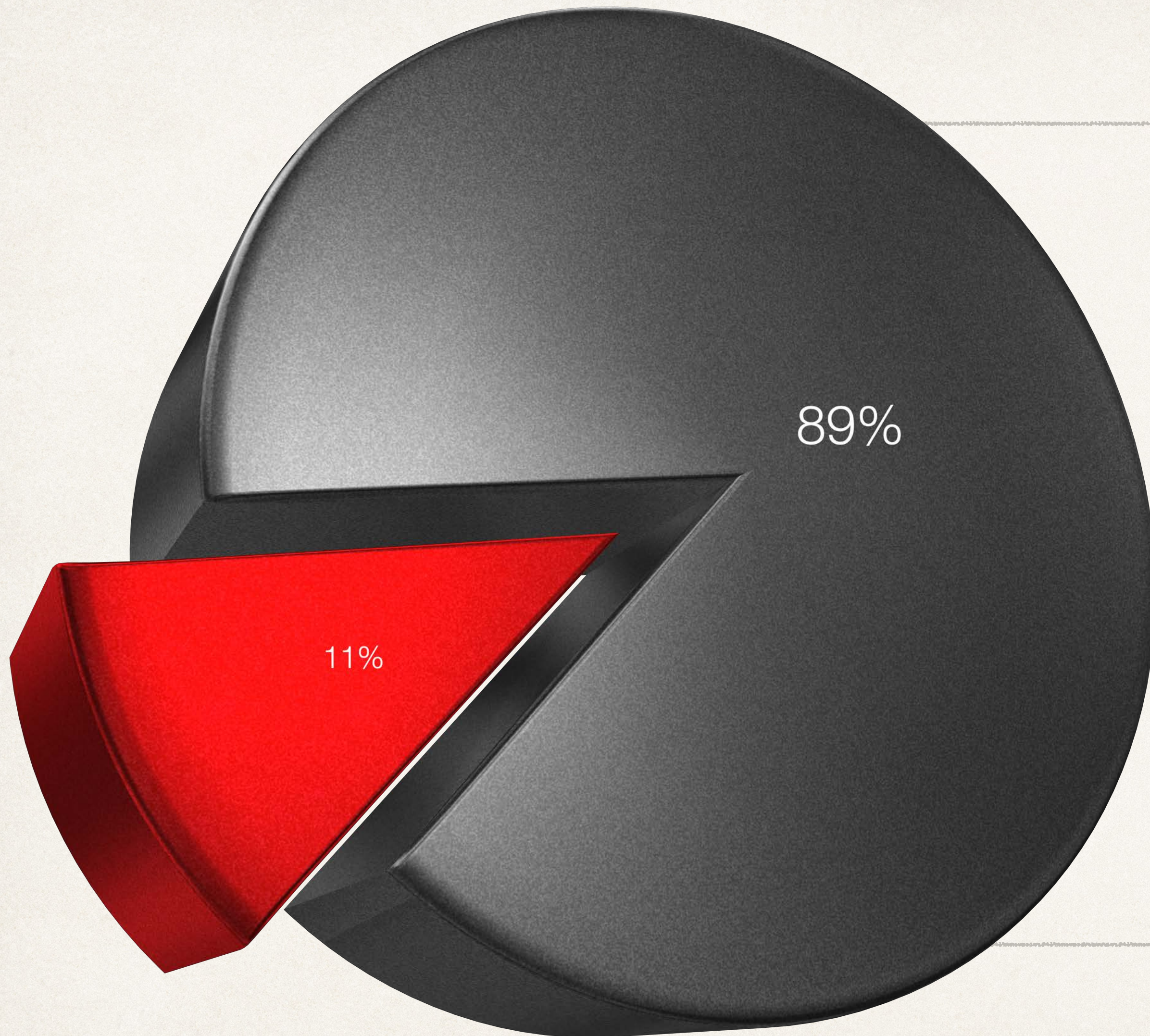


87%

завжди

- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

Чи завжди викладачі доступно, логічно,
аргументовано, цікаво подає матеріал?



89%

завжди

- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



1000%
завжди

- Завжди
- У більшості випадків
- Іноколи
- Ніколи

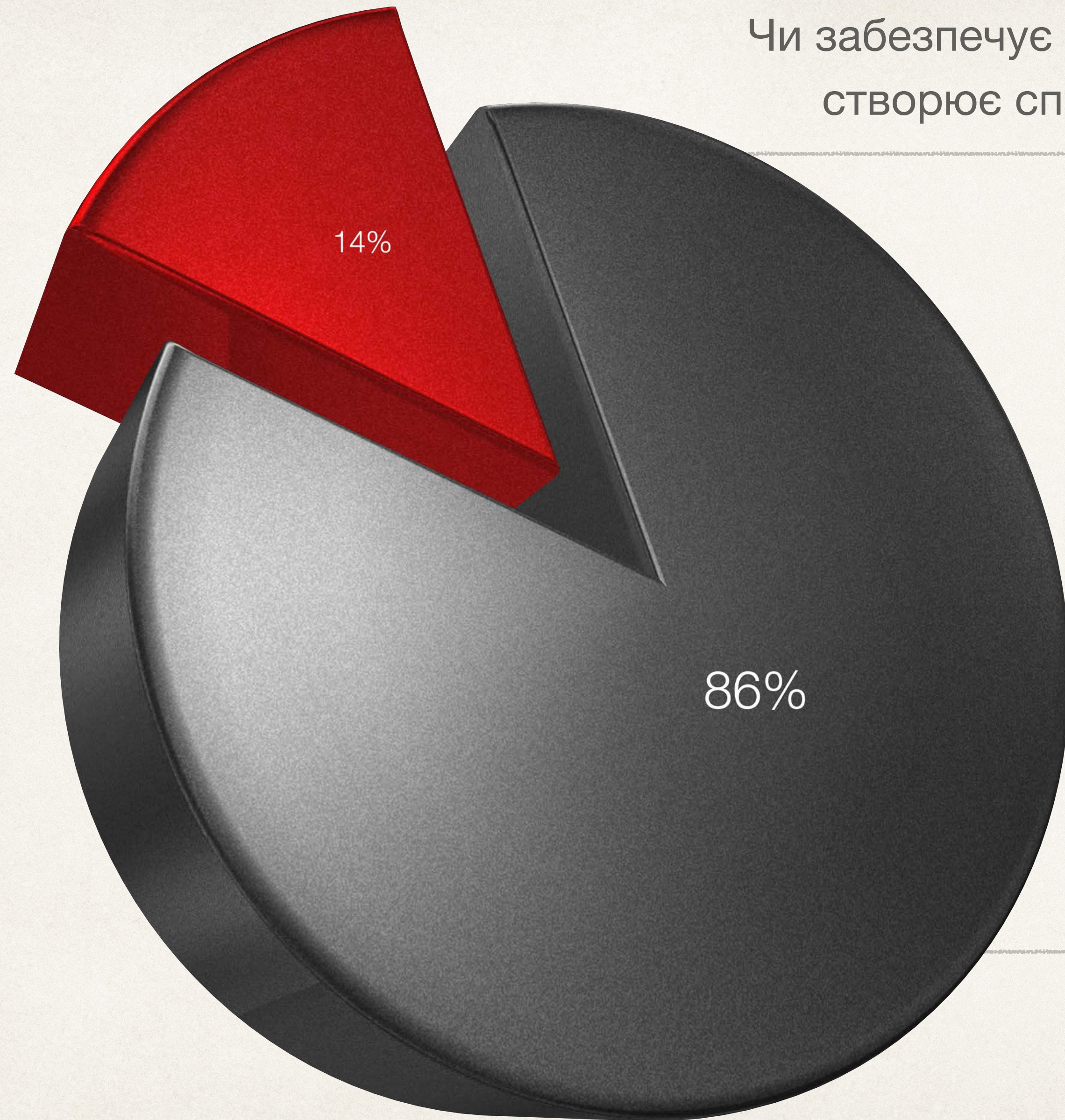
Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



1000%
завжди

- Ніколи
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи

Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



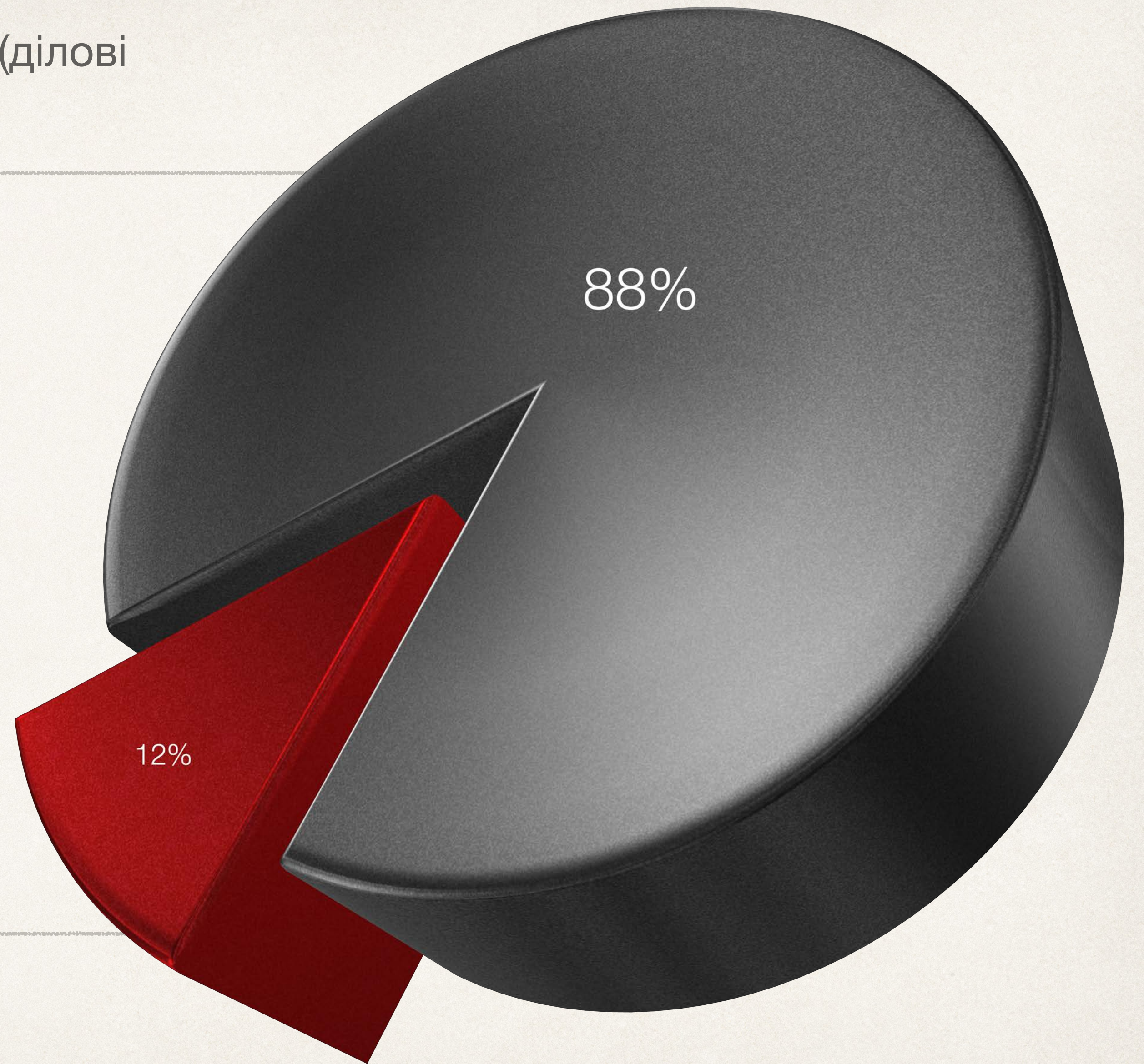
86%

завжди

- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

88%
ЗАВЖДИ

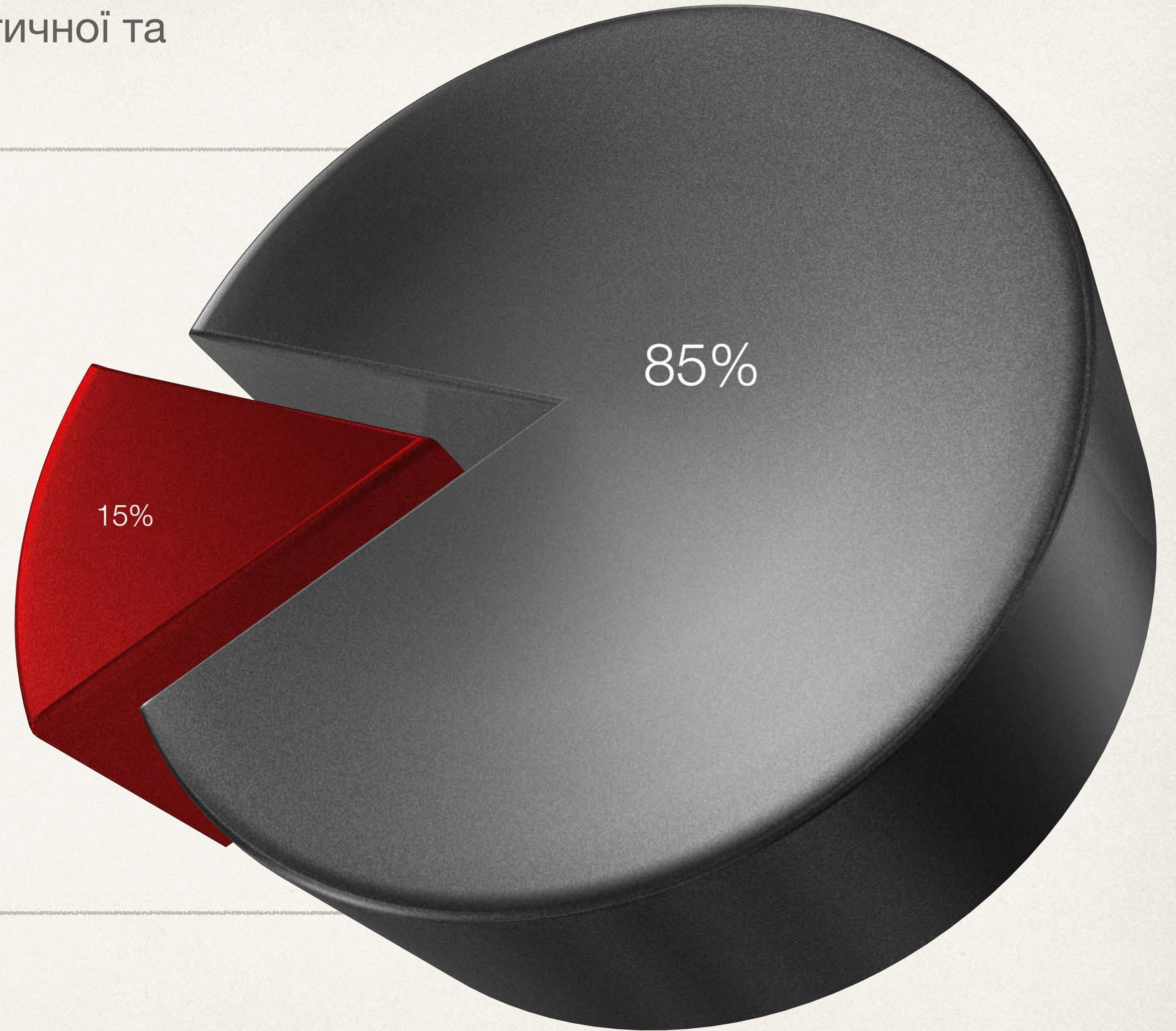


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

85%

ДОСТАТНЬО ЛОГІЧНИМ

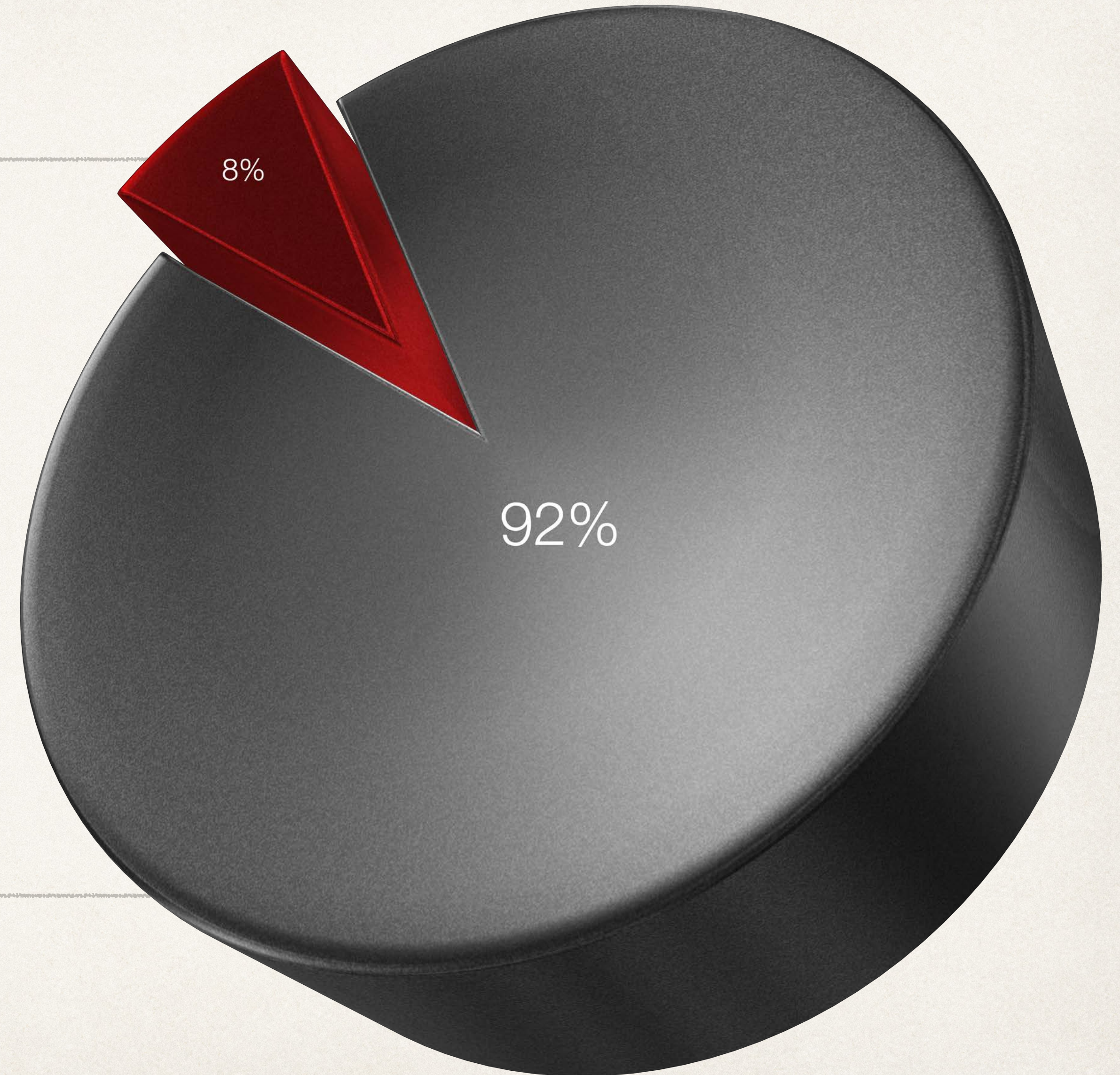


- Достатньо логічним
- Частково логічним
- Зовсім не логічним

Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

92%

достатньо обґрунтоване



- Достатньо обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване