

# РЕЗУЛЬТАТИ

Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

# ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Спеціальність 022 «Дизайн»

Освітньо-професійна програма «Графічний дизайн»

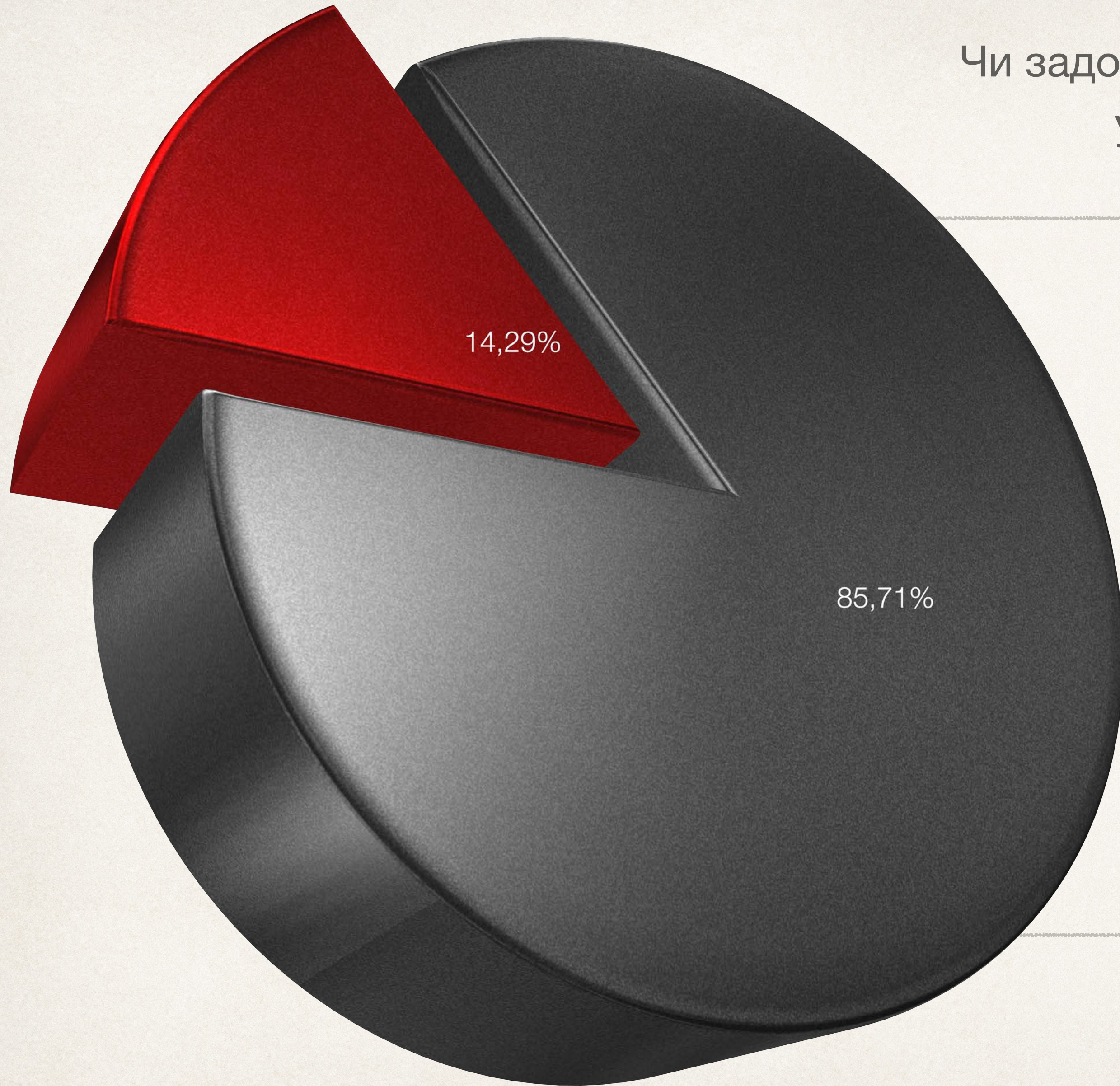
Дата опитування: 02.01 – 31.01.2025

Кількість опитаних: 7 осіб





Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



понад  
**85%**  
повністю задоволені

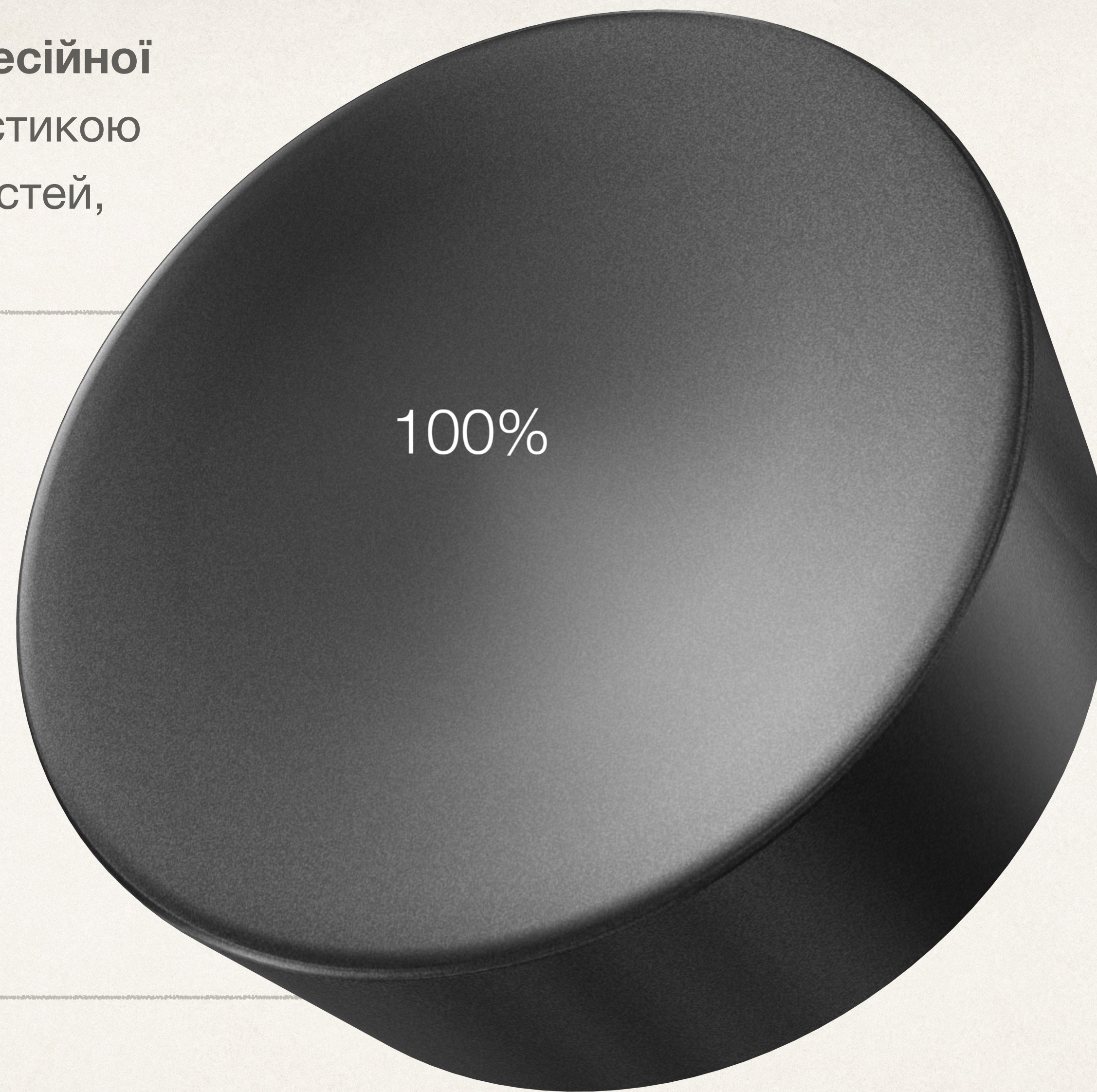
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені



Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Графічний дизайн» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

1000%

повністю задоволені



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені



Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма  
у системі підготовки фахівців у галузі 22 Дизайн?



1000%

досить актуальна

- досить актуальна
- частково актуальна
- зовсім не актуальна



Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в університеті?

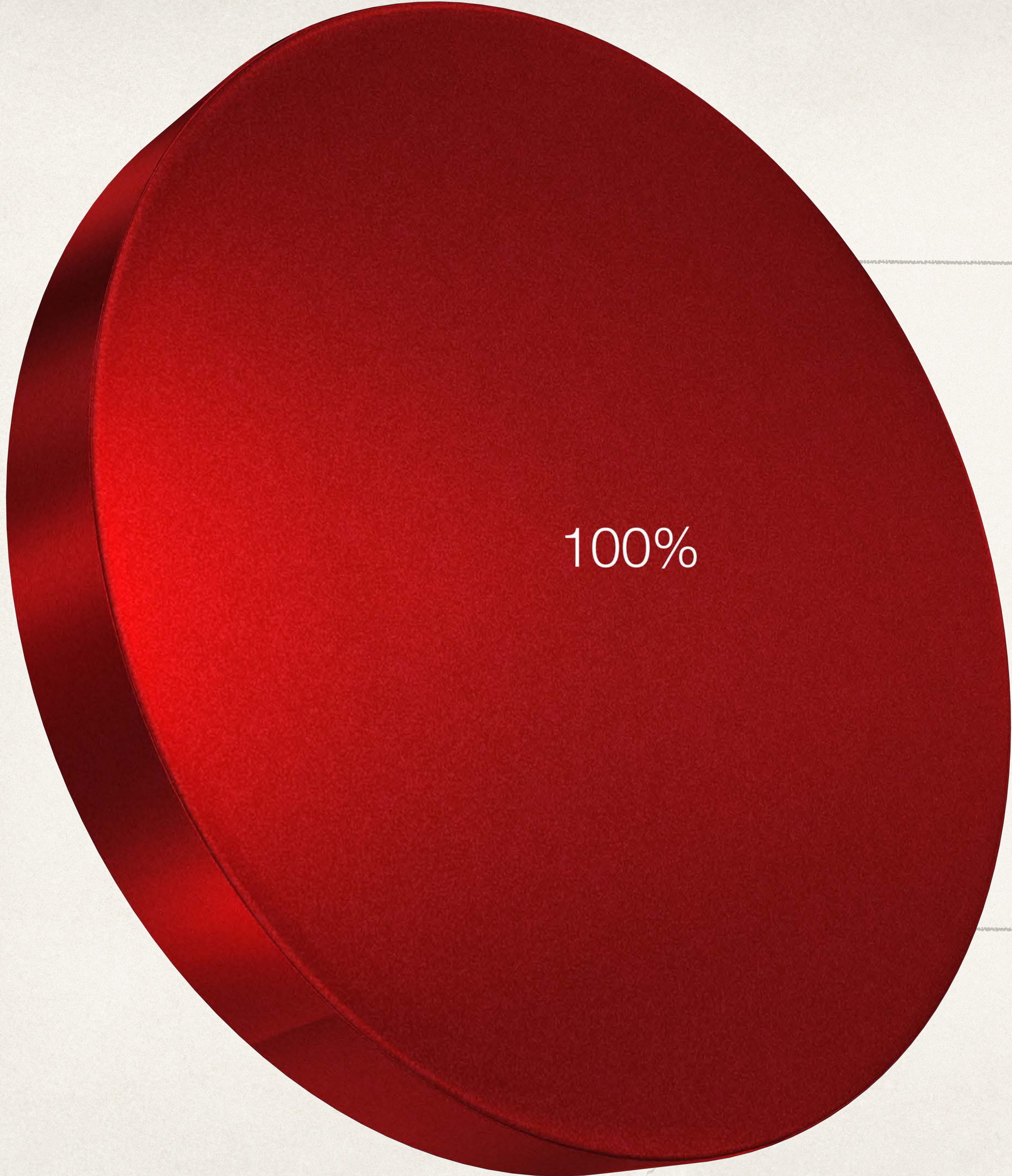
понад  
57%  
раз на рік

- раз на рік
- раз на півріччя
- раз у квартал
- раз на місяць чи частіше





Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Графічний дизайн»?



1000%

так

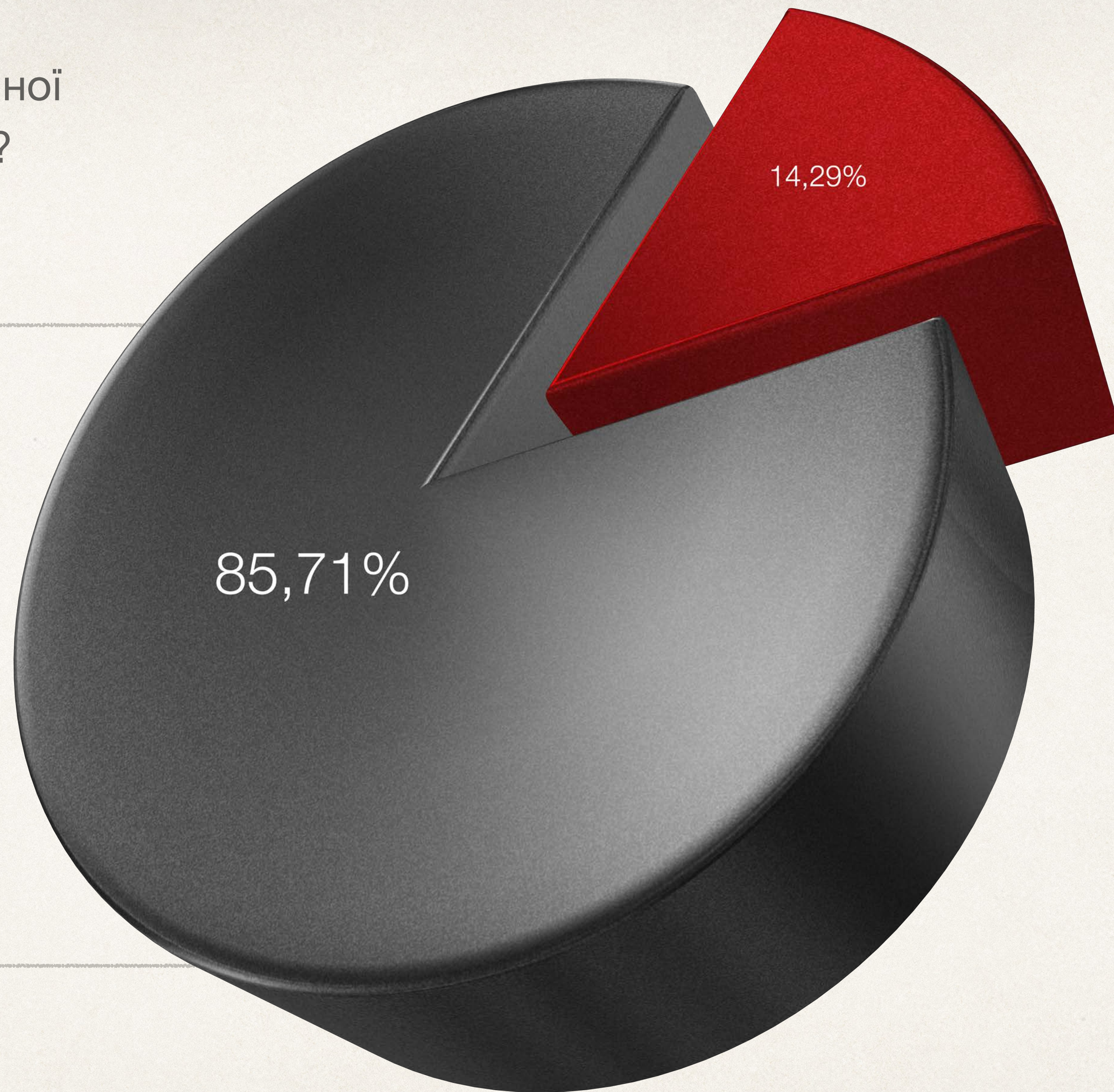
● ні

● так



Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?

понад  
85%  
раз на рік



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені



Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй  
установі випускників університету?



1000%

так

● так

● ні



Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?

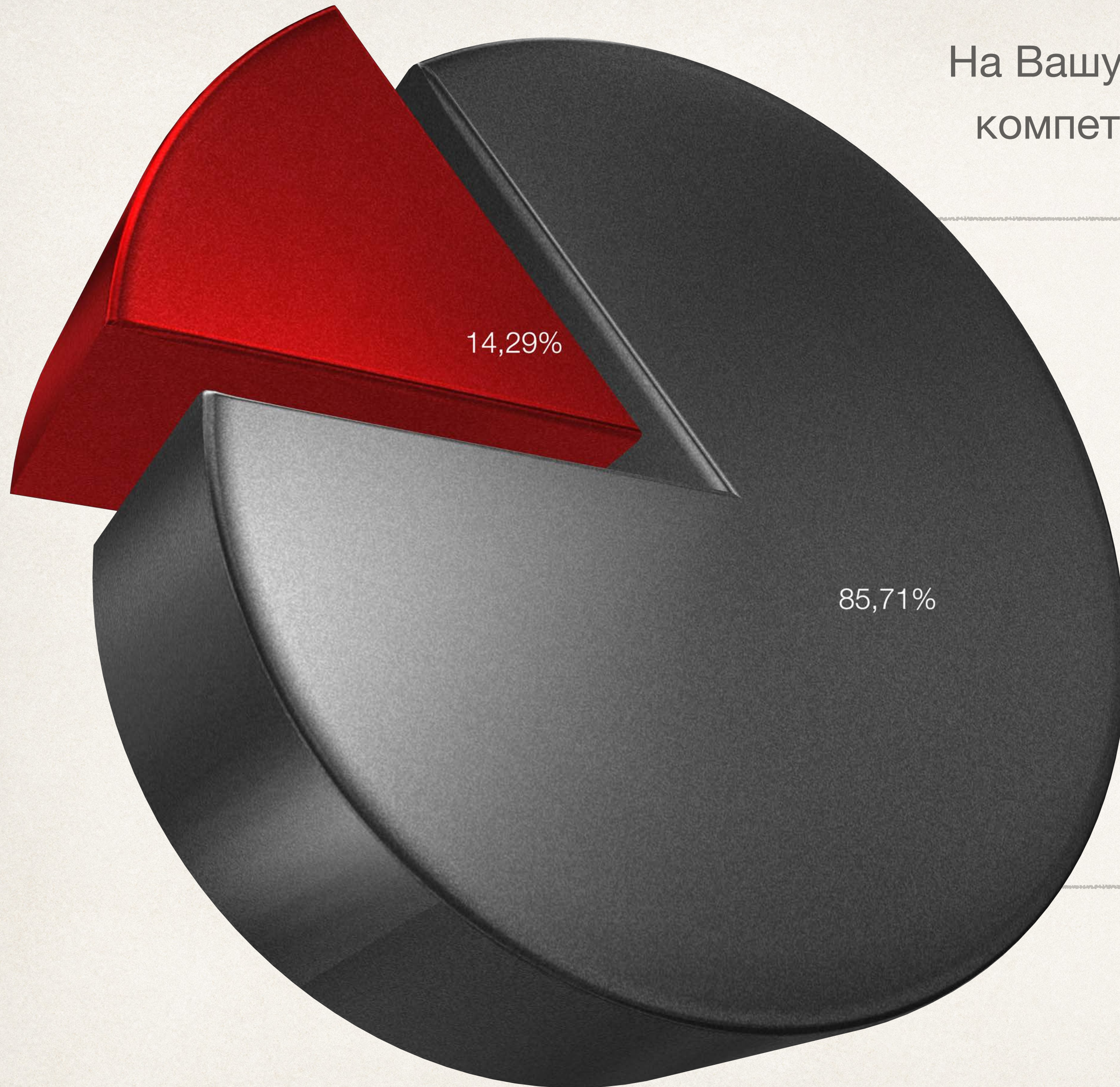
понад  
57%  
раз на рік

- раз на рік
- раз на півріччя
- раз у квартал
- раз на місяць чи частіше





На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі 22 Дизайн?



понад  
**85%**  
відповідають повністю

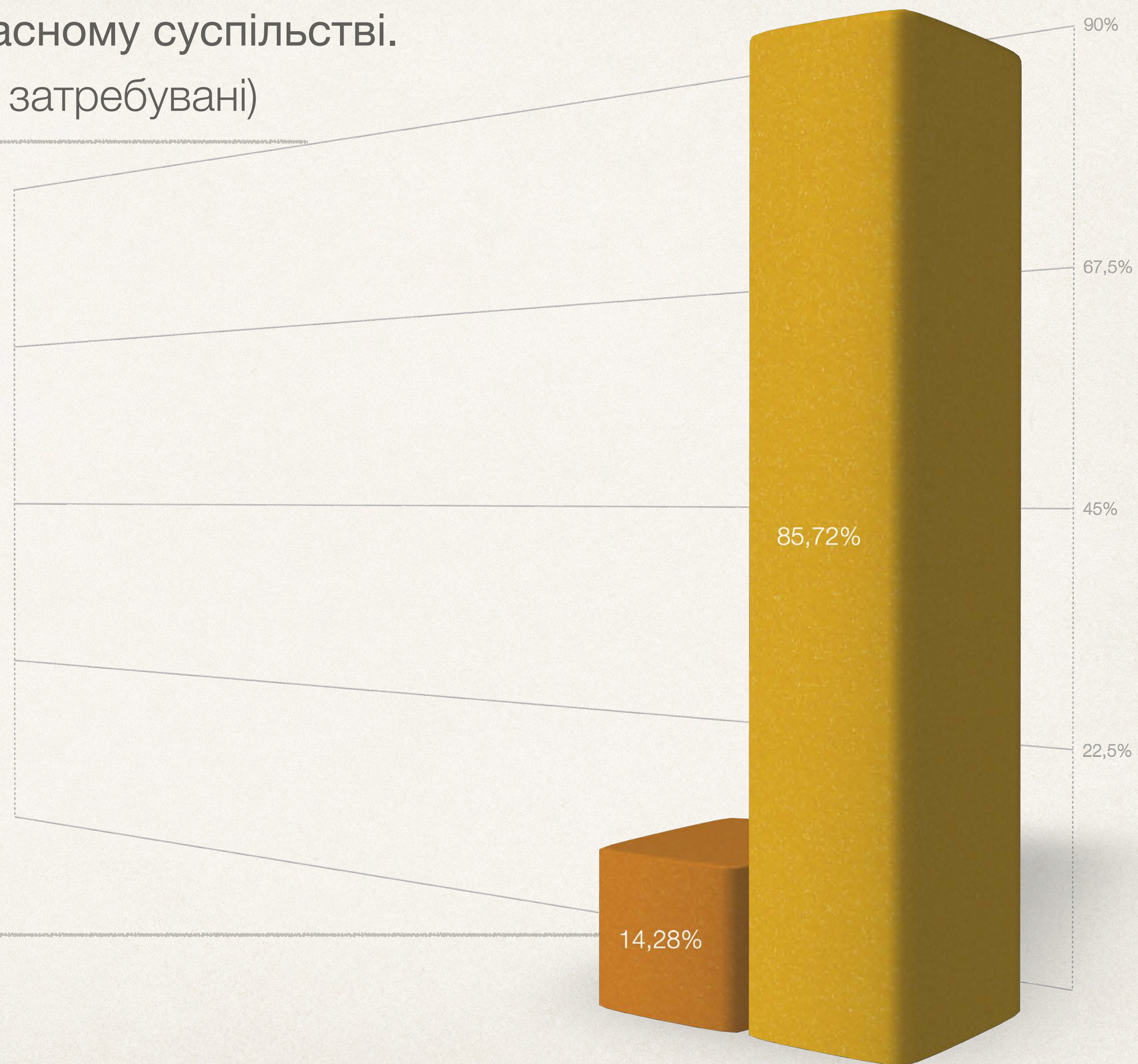
- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають



Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)

понад  
85%

максимально затребувані



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



1000%

максимально сприяють

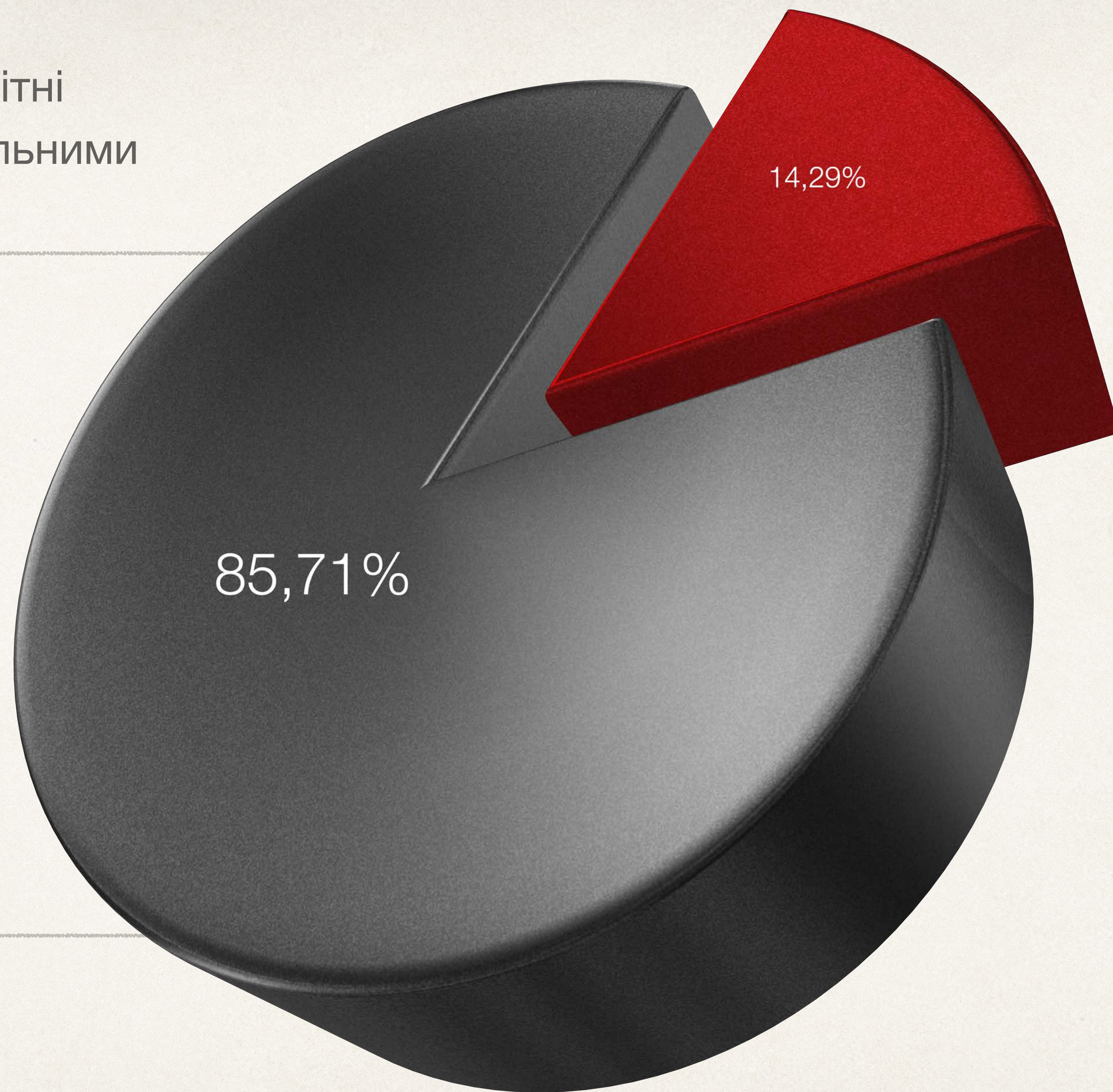
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють



Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями?

понад  
85%

максимально сприяють



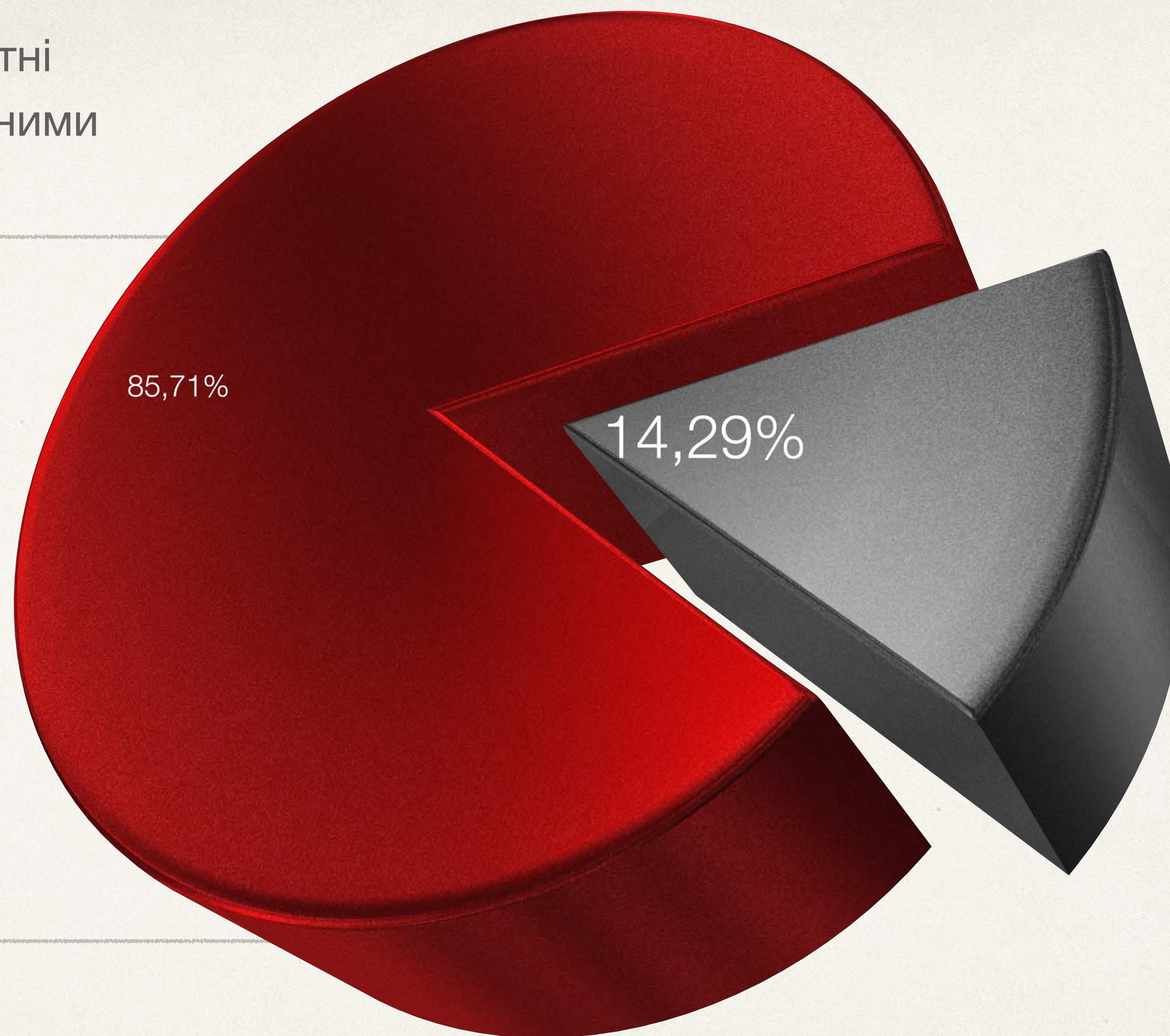
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють



Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями?

понад  
85%

максимально сприяють



- сприяють
- максимально сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють



Чи передбачена освітньо-професійною програмою  
«Графічний дизайн» можливість формування  
здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

100%

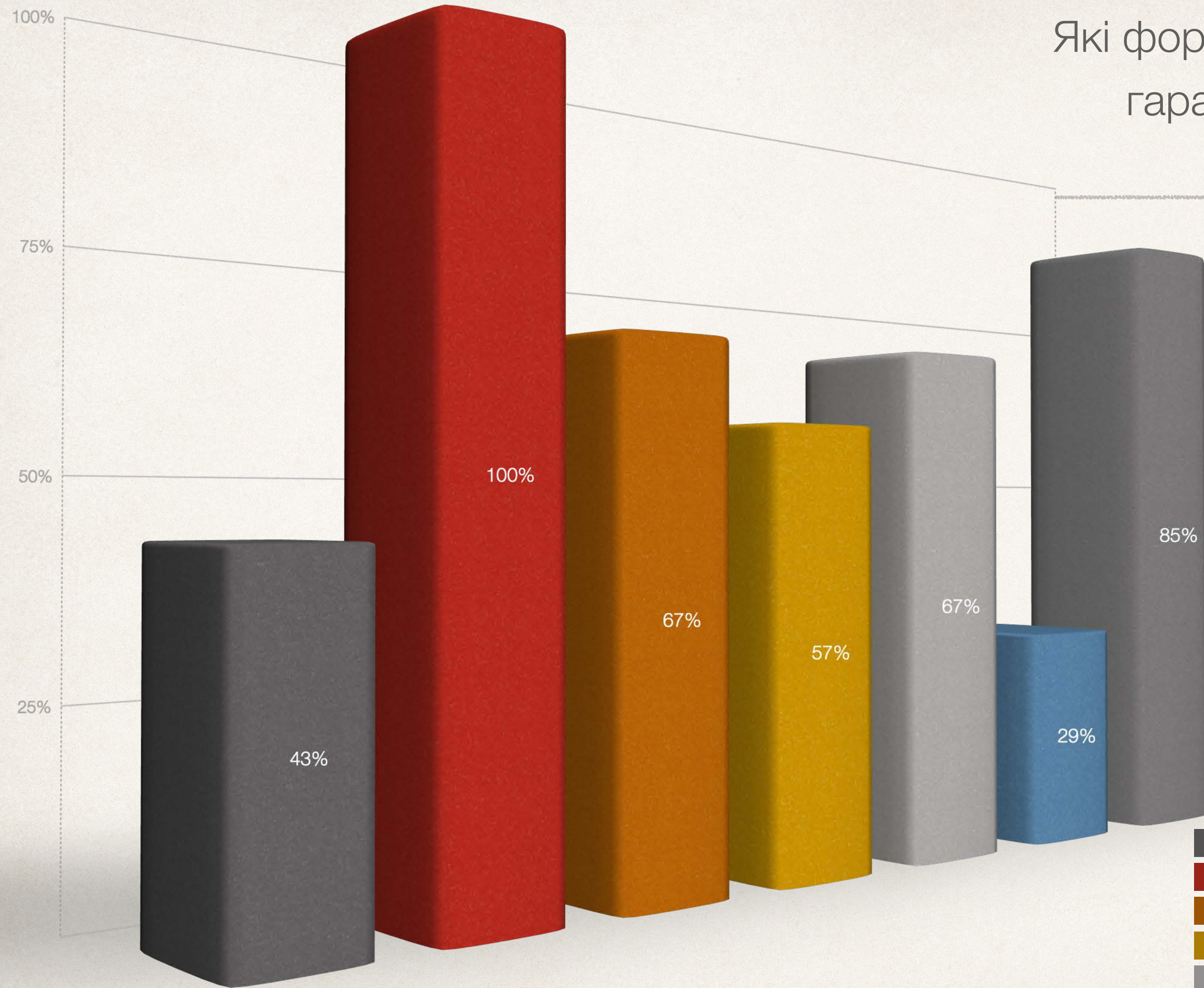
1000%

передбачена

- не передбачена
- передбачена частково
- передбачена



Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є поширеними у Вашій діяльності?  
(можна обрати декілька варіантів відповідей)



100%

заклучення договорів  
про співпрацю

- участь у розширених засіданнях кафедри
- заключення договорів про співпрацю
- проходження студентами практики на підприємстві/установі
- проходження стажування професорсько-викладацького складу
- запрошення практиків до проведення аудиторних чи онлайн занять
- обговорення змісту ОПП на етапі її започаткування або перегляду
- спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах



# Які аспекти в підготовці здобувачів вищої освіти ЗУНУ за спеціальністю 022 Дизайн, на Вашу думку, варто покращити?

понад  
**28%**  
покращити рівень  
практичної підготовки

- підвищити рівень теоретичних знань
- покращити рівень практичної підготовки
- розвинути навички виробничої дисципліни
- зміцнити навички саморозвитку та самоосвіти
- підвищити рівень загальної культури
- інше

