

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

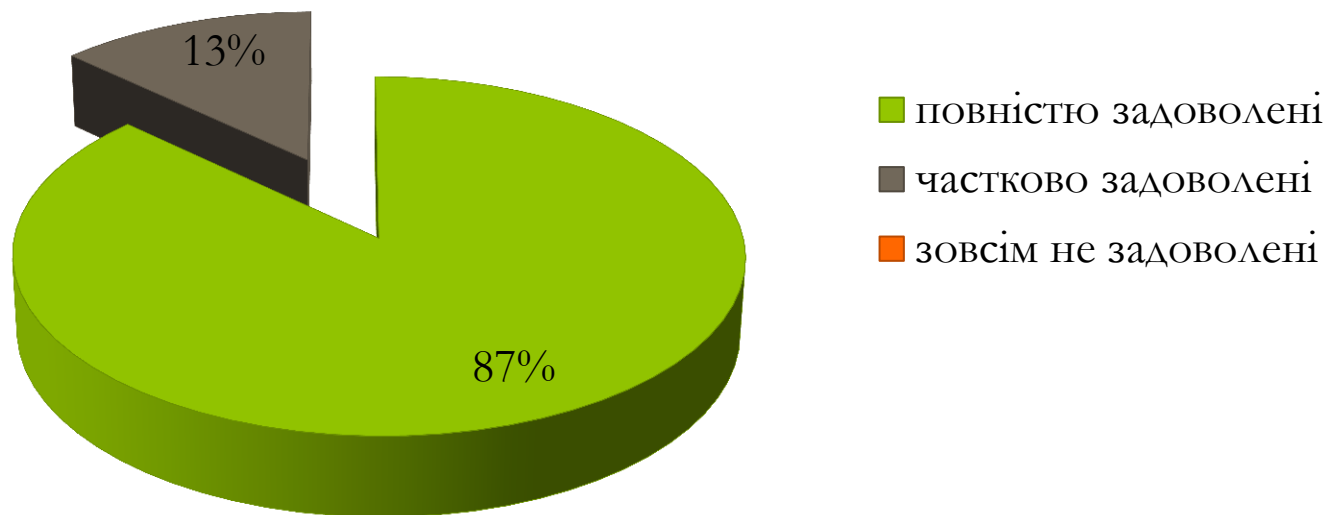
Спеціальність 061 «Журналістика»

Освітньо-професійна програма «Правова журналістика»

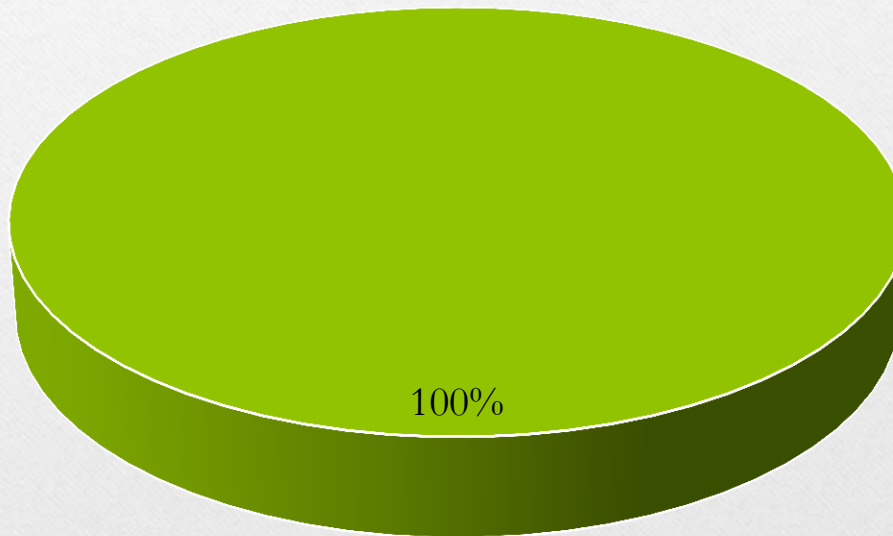
Кількість опитаних: 8 осіб

Період опитування: червень 2024 р.

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

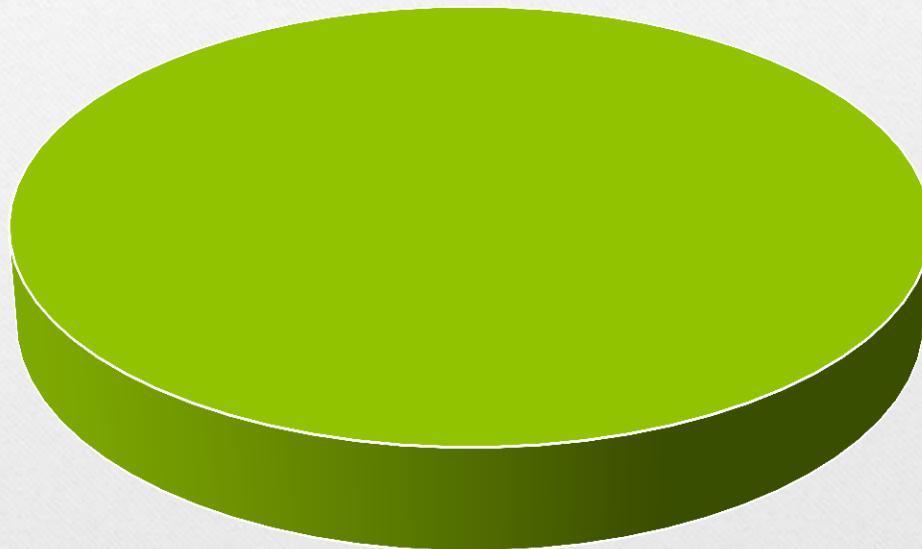


2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Правова журналістика» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

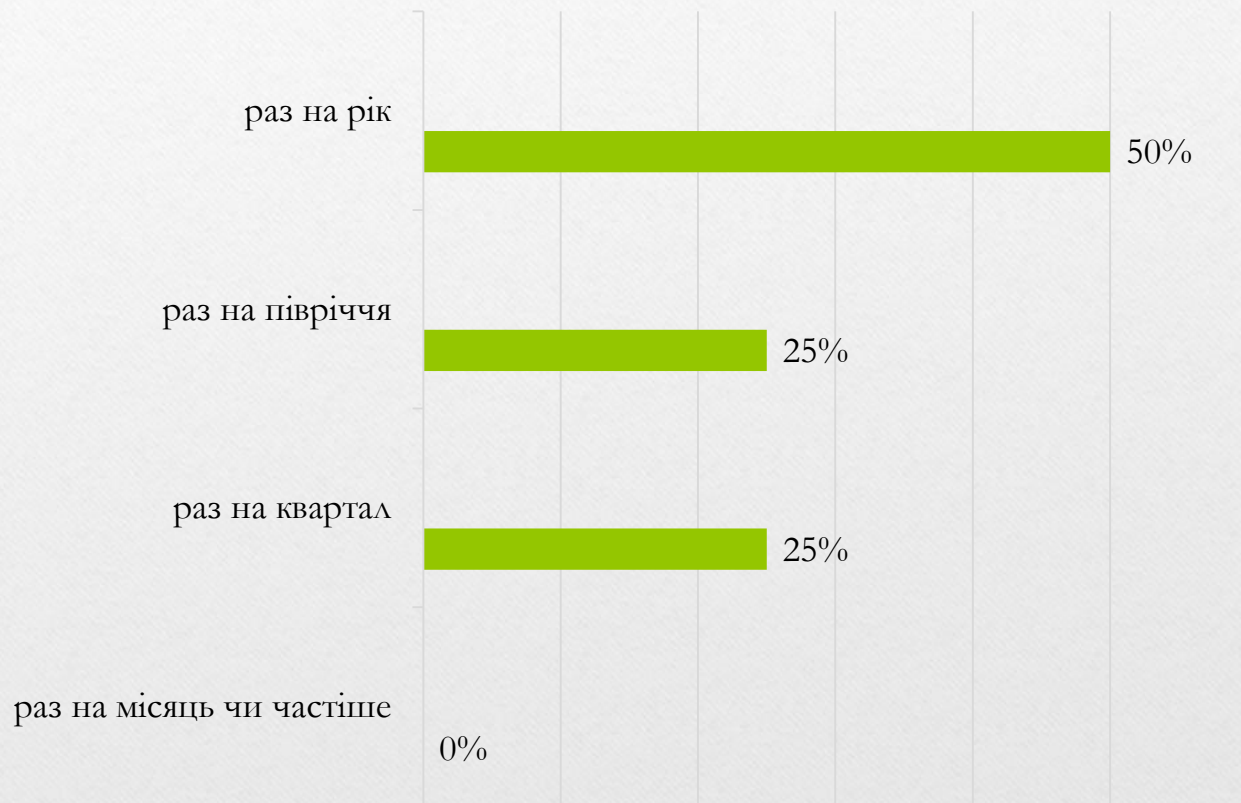
3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі 06 «Журналістика»?



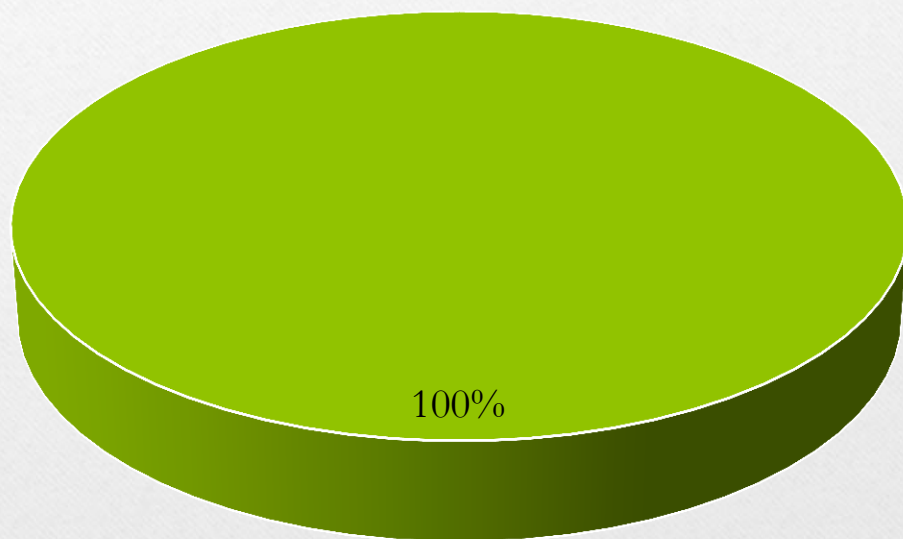
100%

- досить актуальна
- частково актуальна
- зовсім не актуальна

4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в університеті?

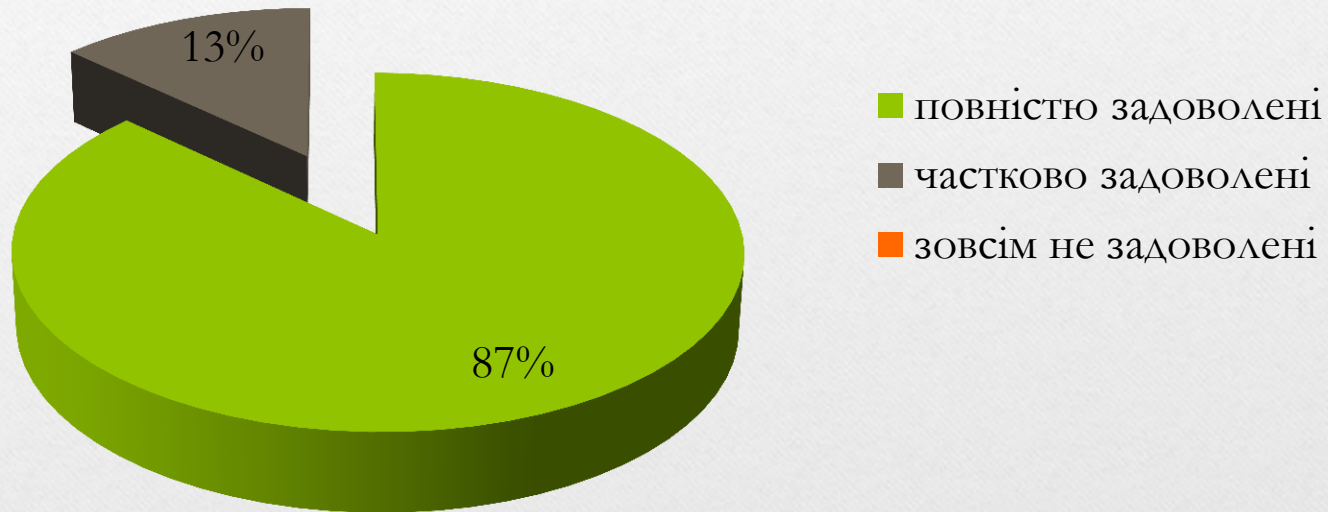


5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Правова журналістика»?

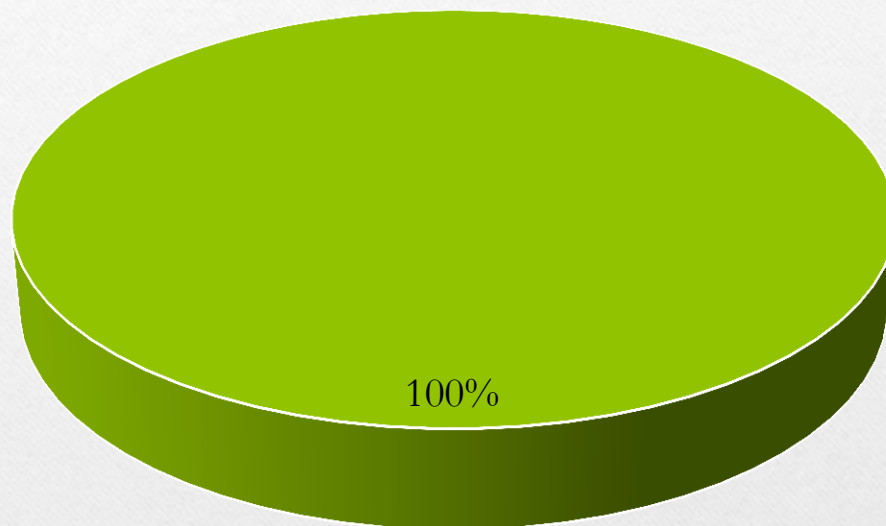


■ так ■ ні

6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



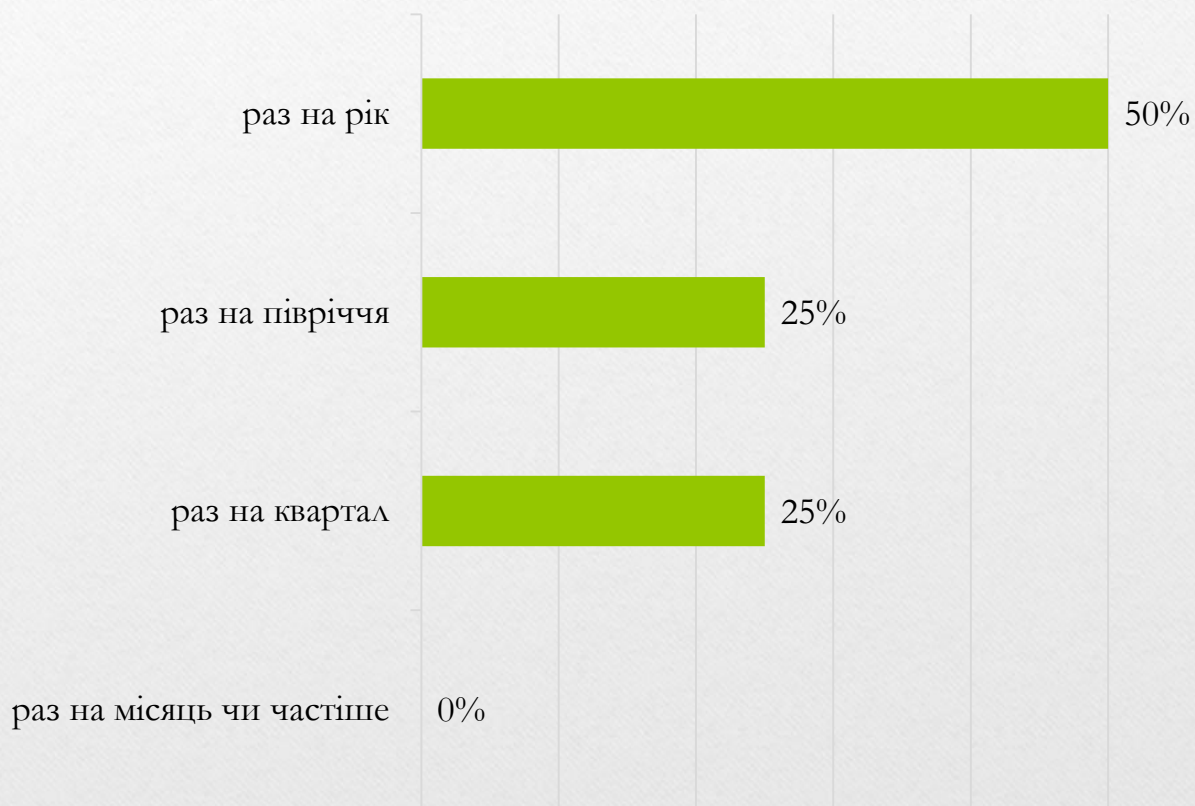
7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників університету?



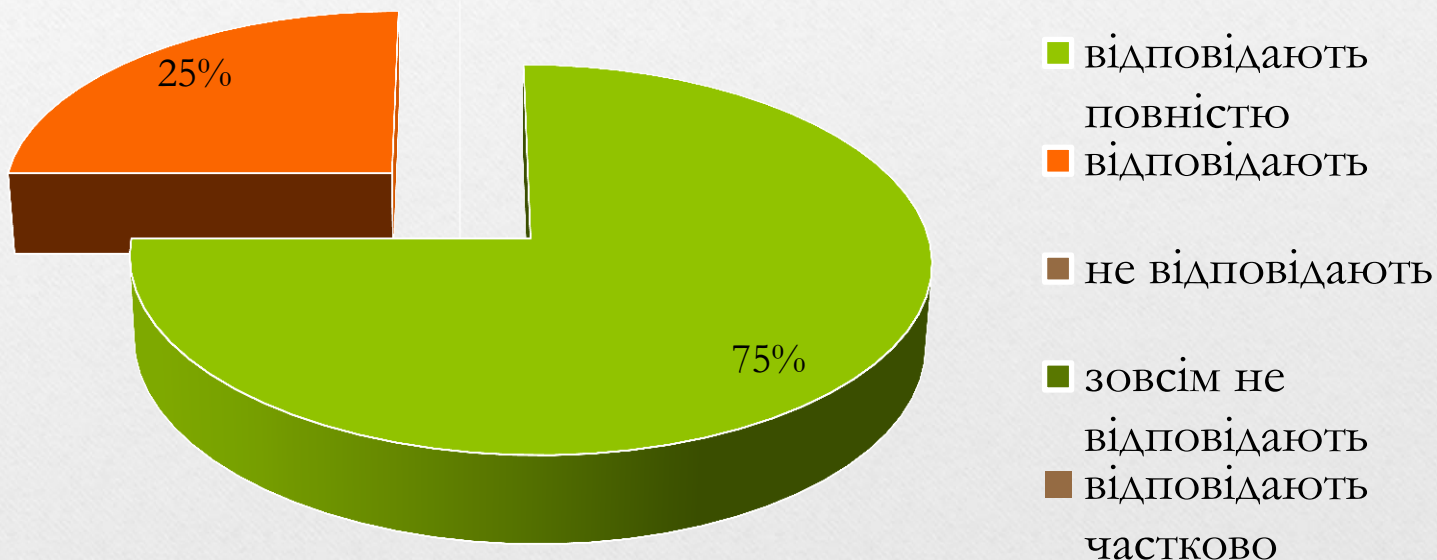
■ так

■ ні

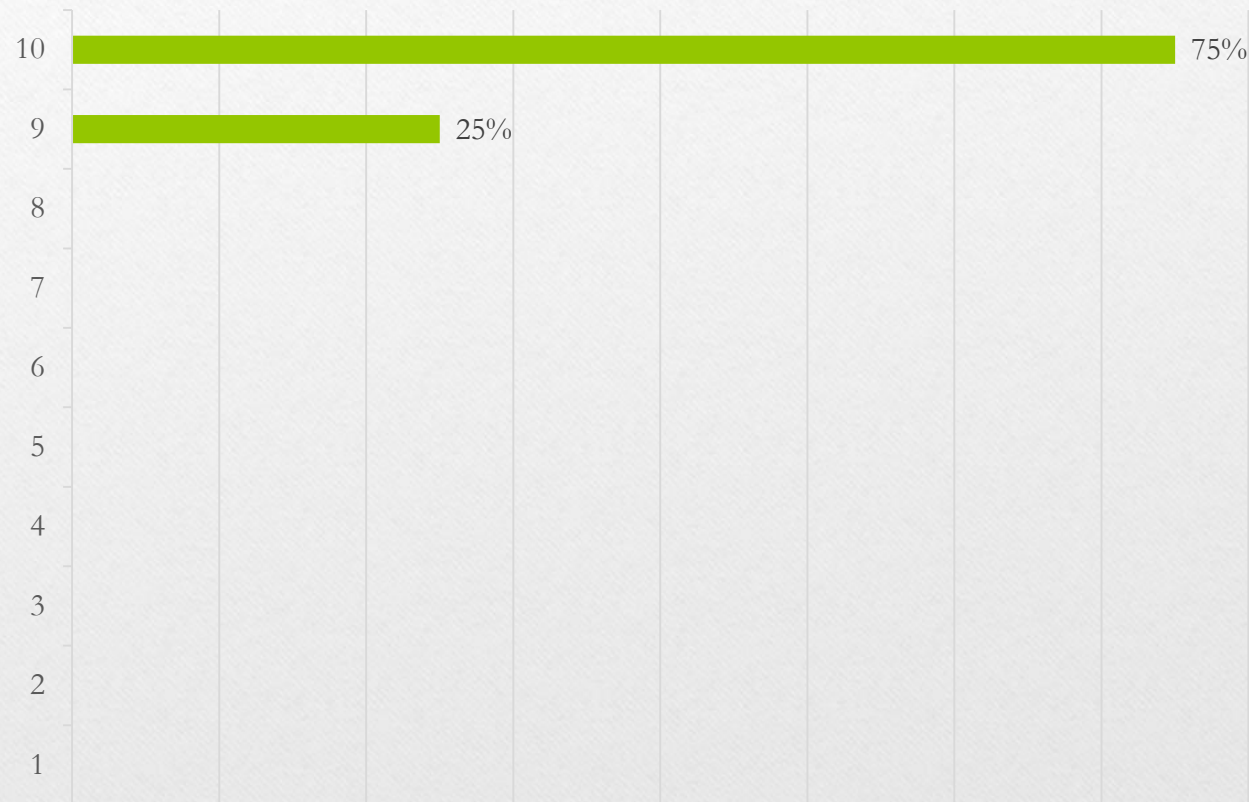
8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



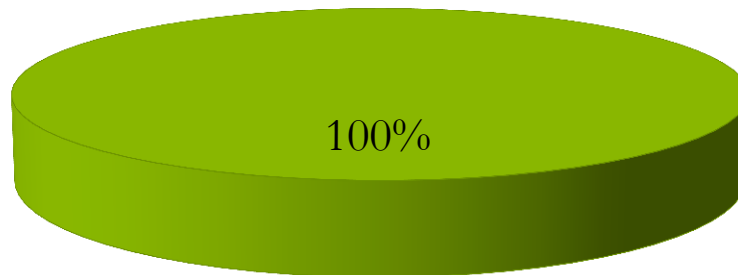
9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців у галузі 06 «Журналістика»?



10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” - зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю



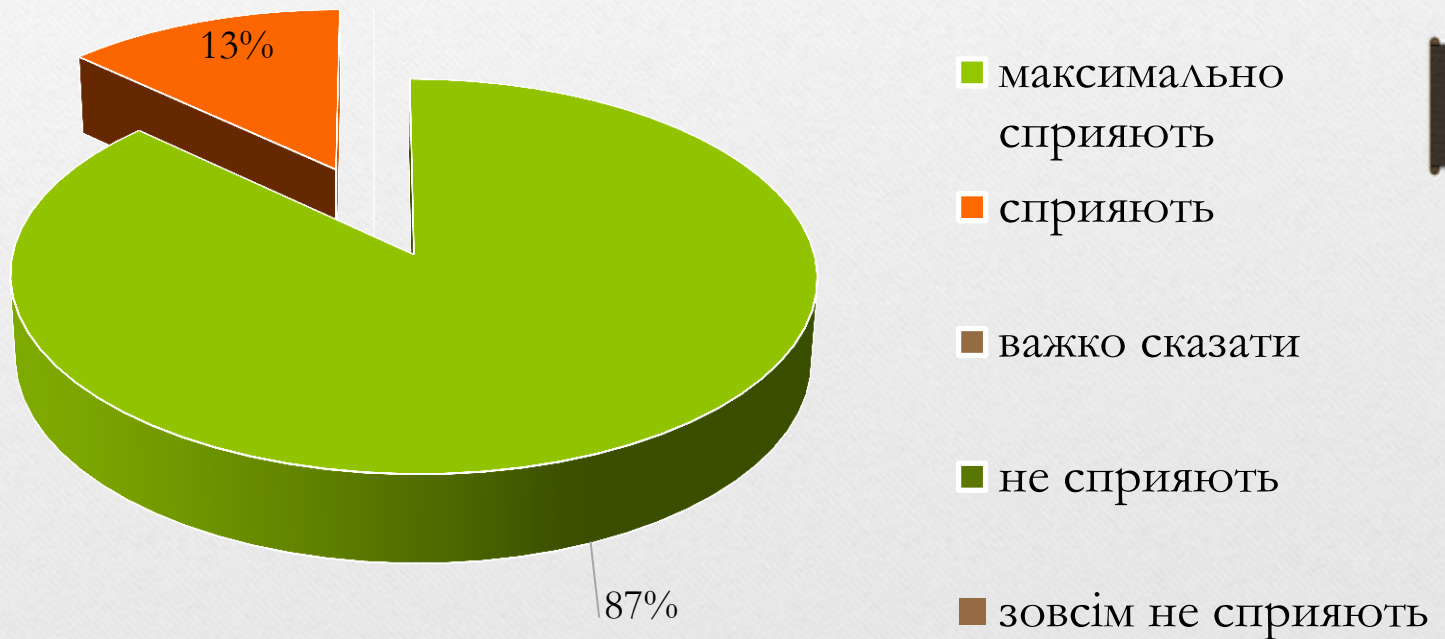
■ Максимально
сприяють

■ Сприяють

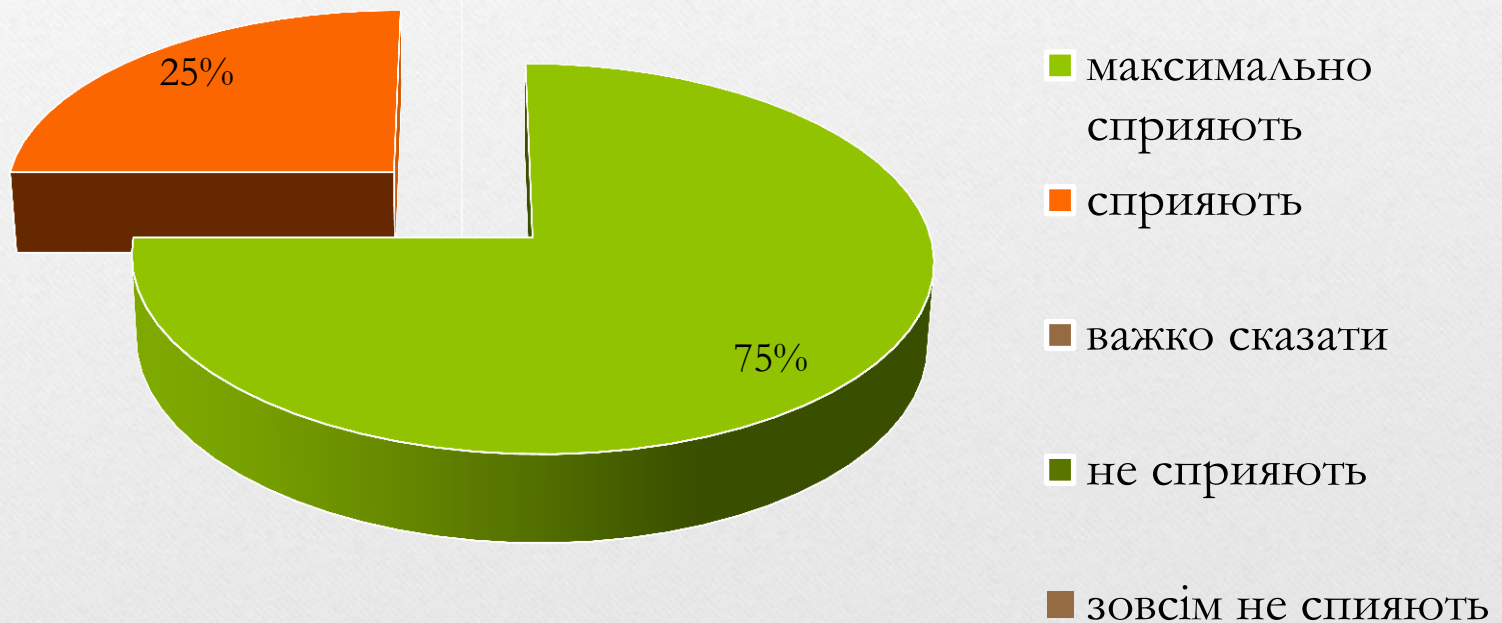
■ Важко сказати

■ Не сприяють

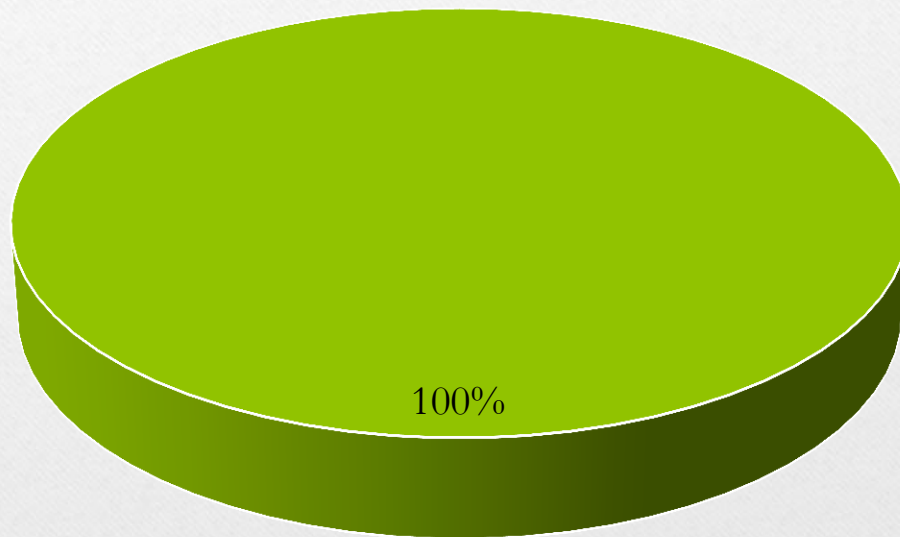
12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями



13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями



14. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Правова журналістика» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена

■ передбачена частково

■ не передбачена

15. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності? (Можна обрати декілька варіантів відповідей)



16. Які аспекти у підготовці здобувачів вищої освіти ЗУНУ за спеціальністю 061 «Журналістика», на Вашу думку, варто покращити? (Можна обрати декілька варіантів відповідей)

