

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма

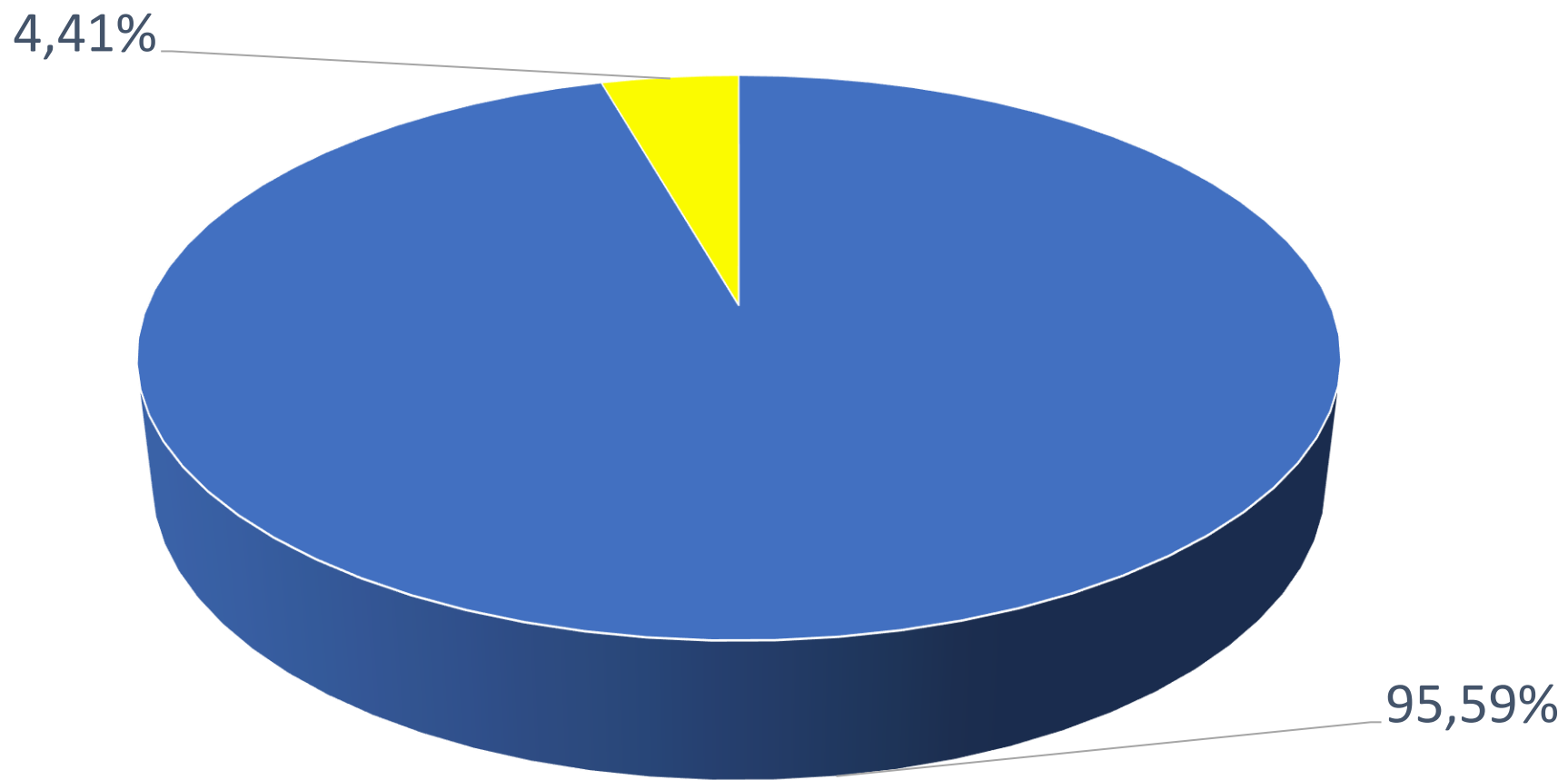
«Публічне управління та адміністрування»

Період опитування:

з 2 по 20 грудня 2024 р.

Опитано: 68 студентів

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



■ достатньо комфортно; ■ частково комфортно; ■ зовсім не комфортно

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



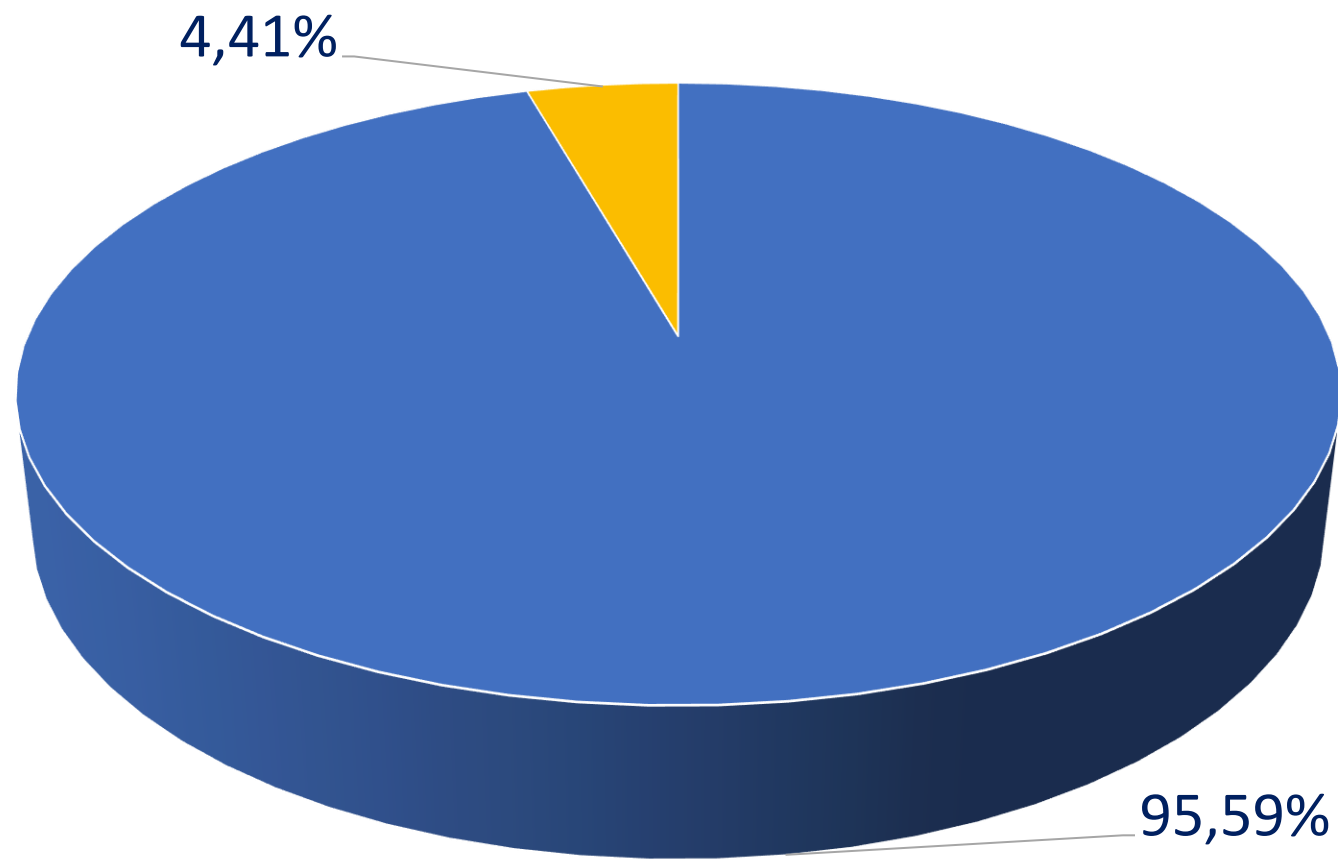
3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)



4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватися в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

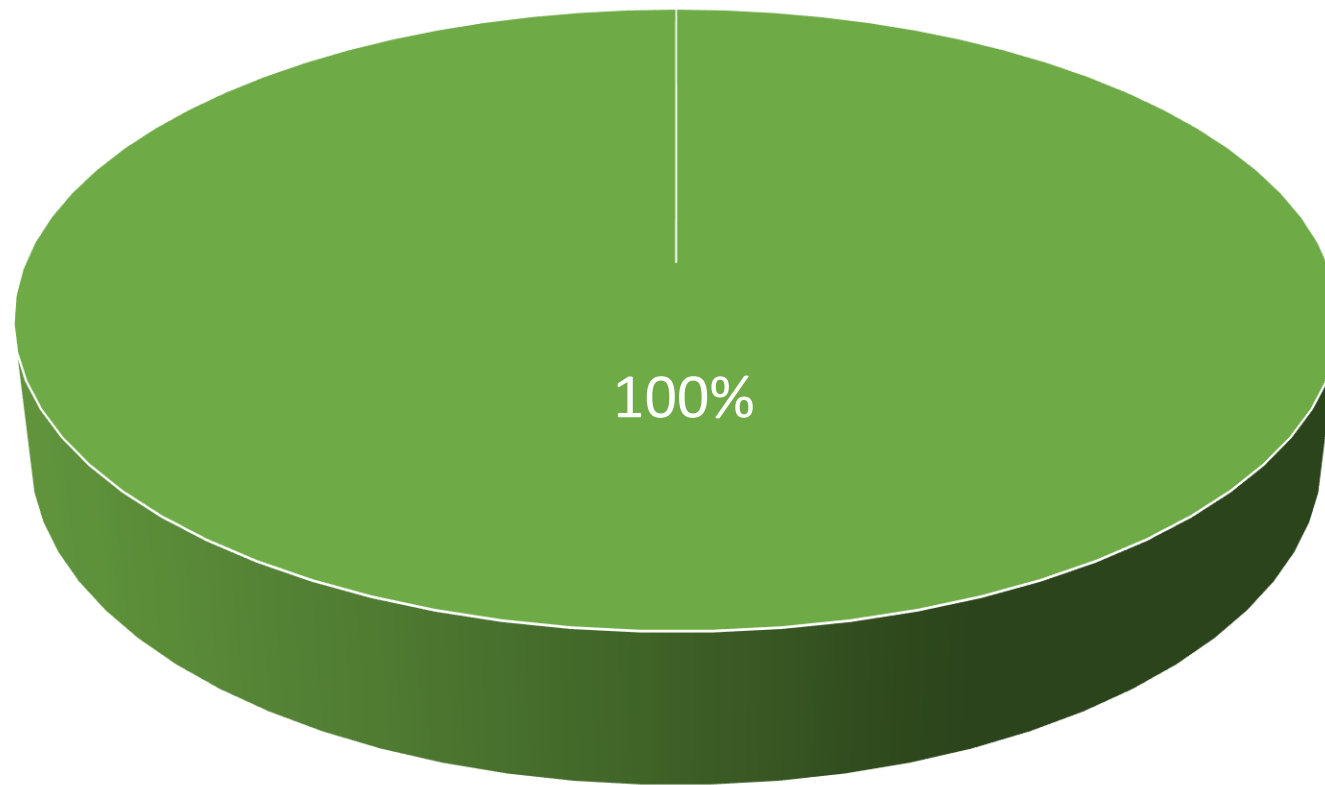


5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



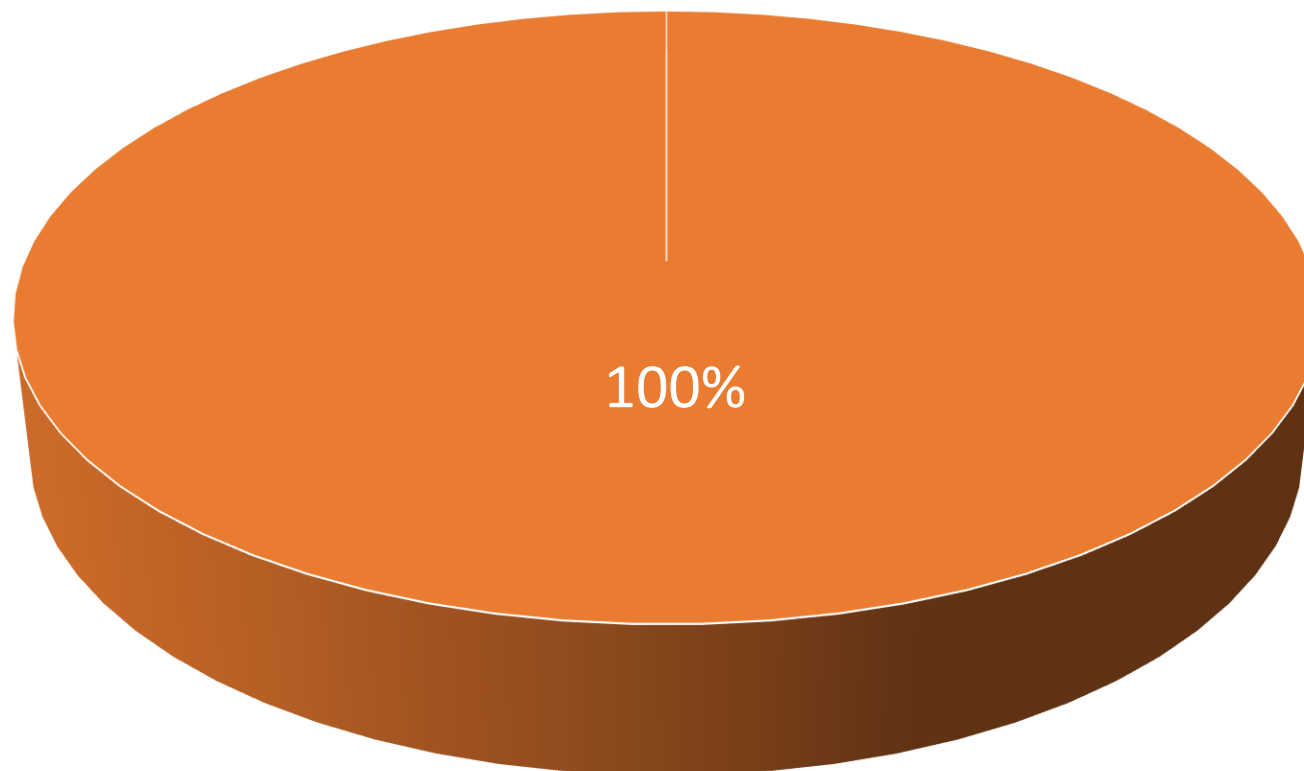
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені

6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



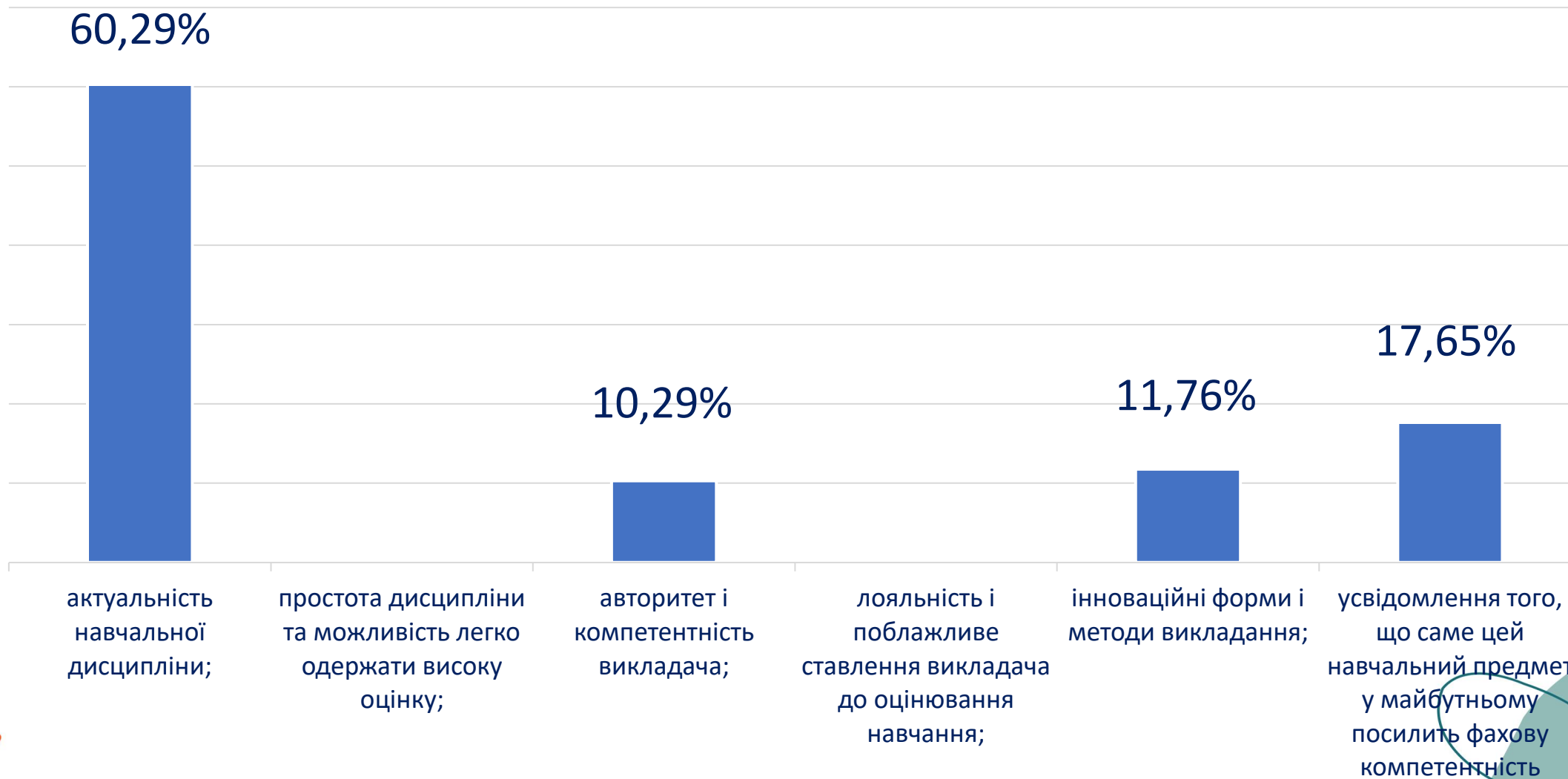
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

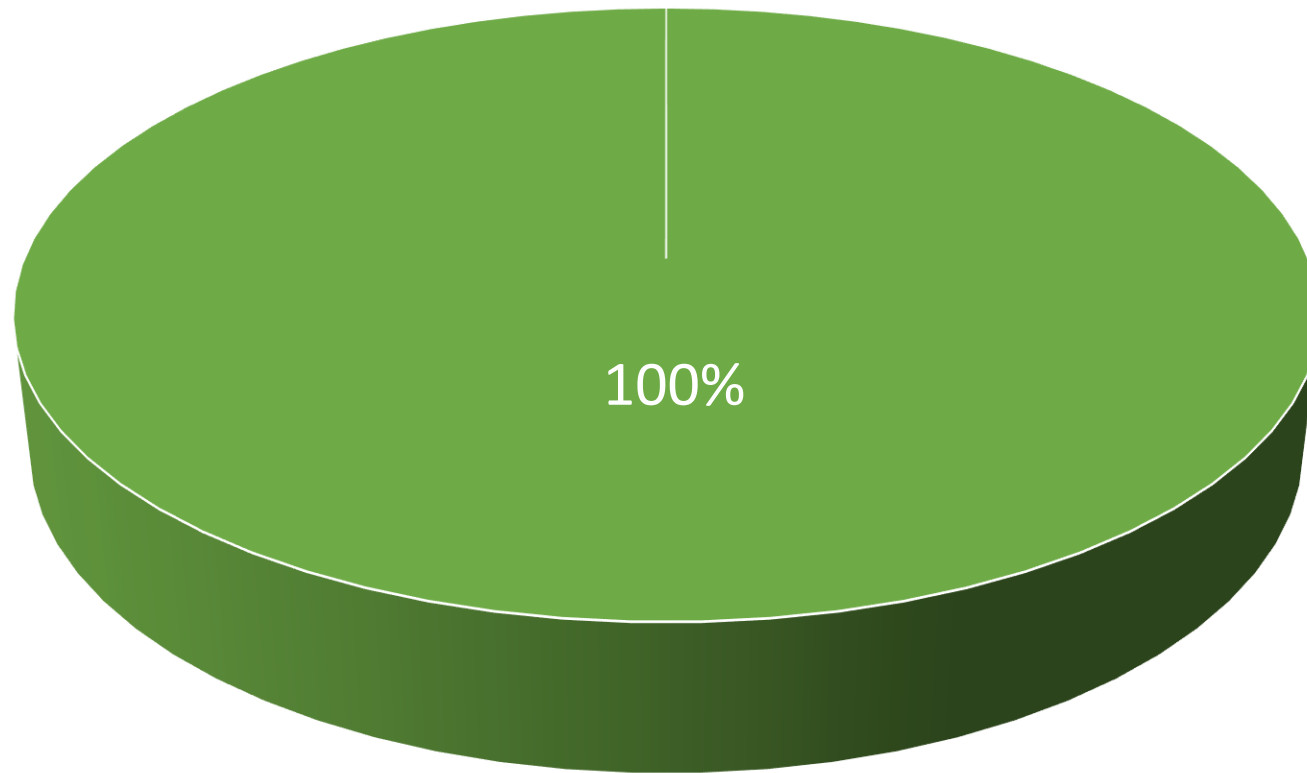


■ повністю реалізується; ■ частково реалізується; ■ зовсім не реалізується

8. Якими критеріями Ви керуетесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?

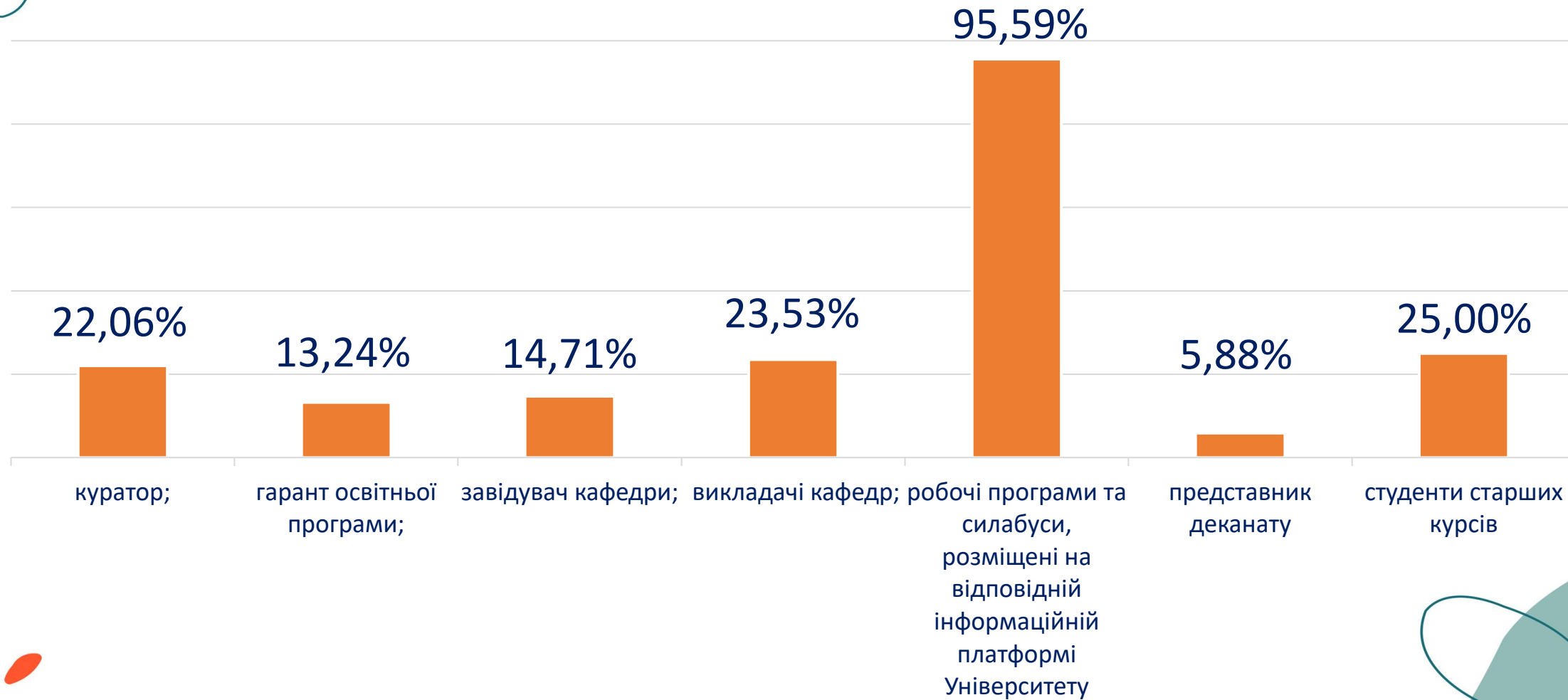


9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору

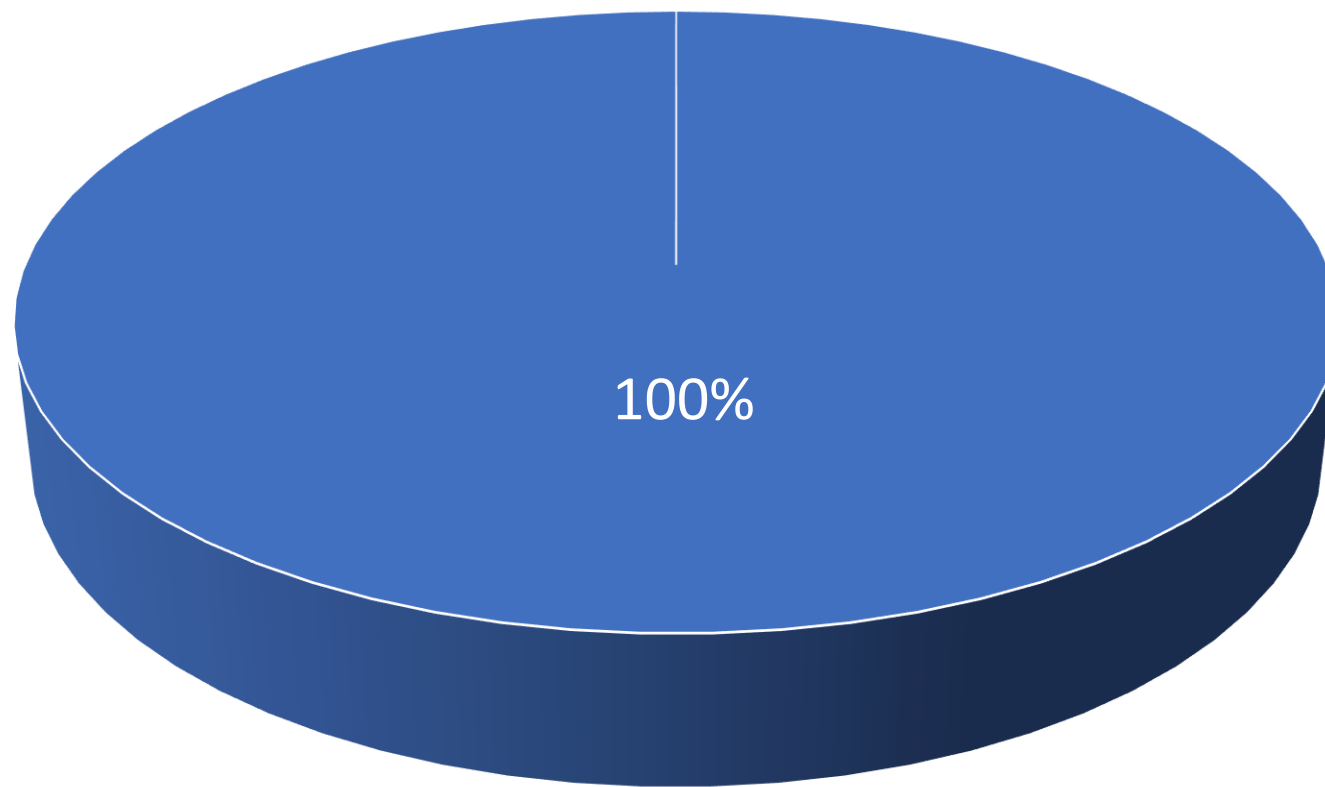


■ так ■ ні

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

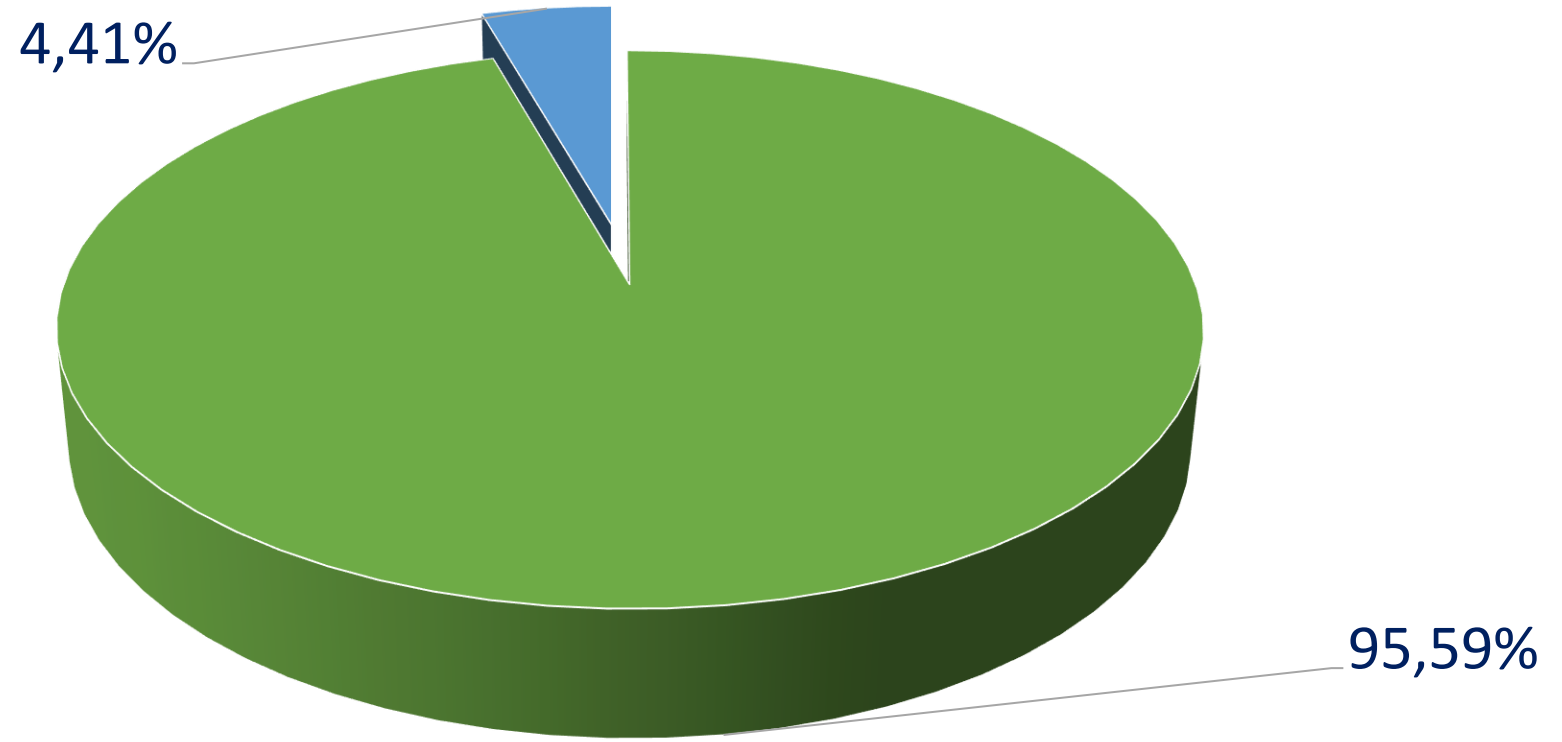


■ цілком достатньо;

■ частково достатньо;

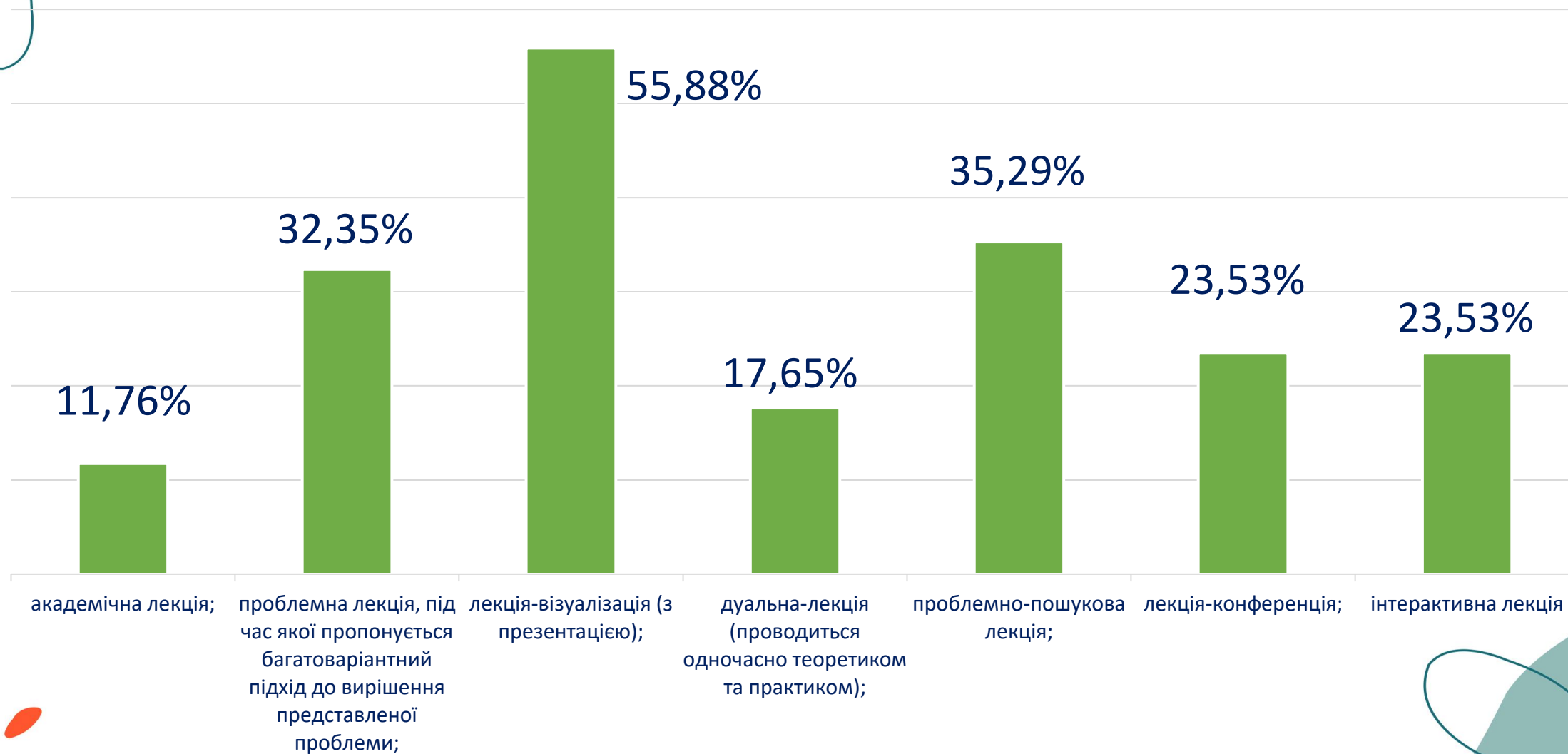
■ зовсім не достатньо

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

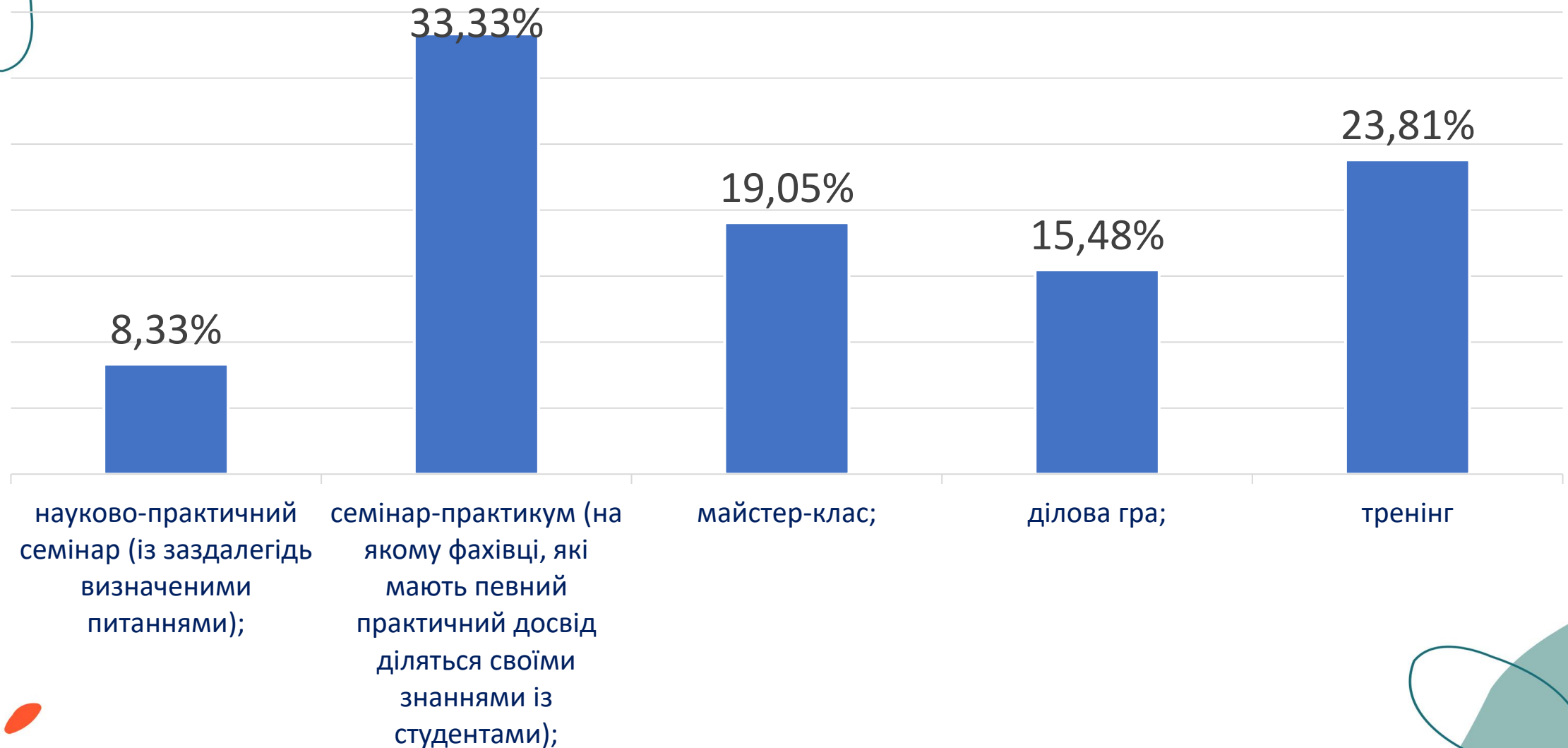


■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені

13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

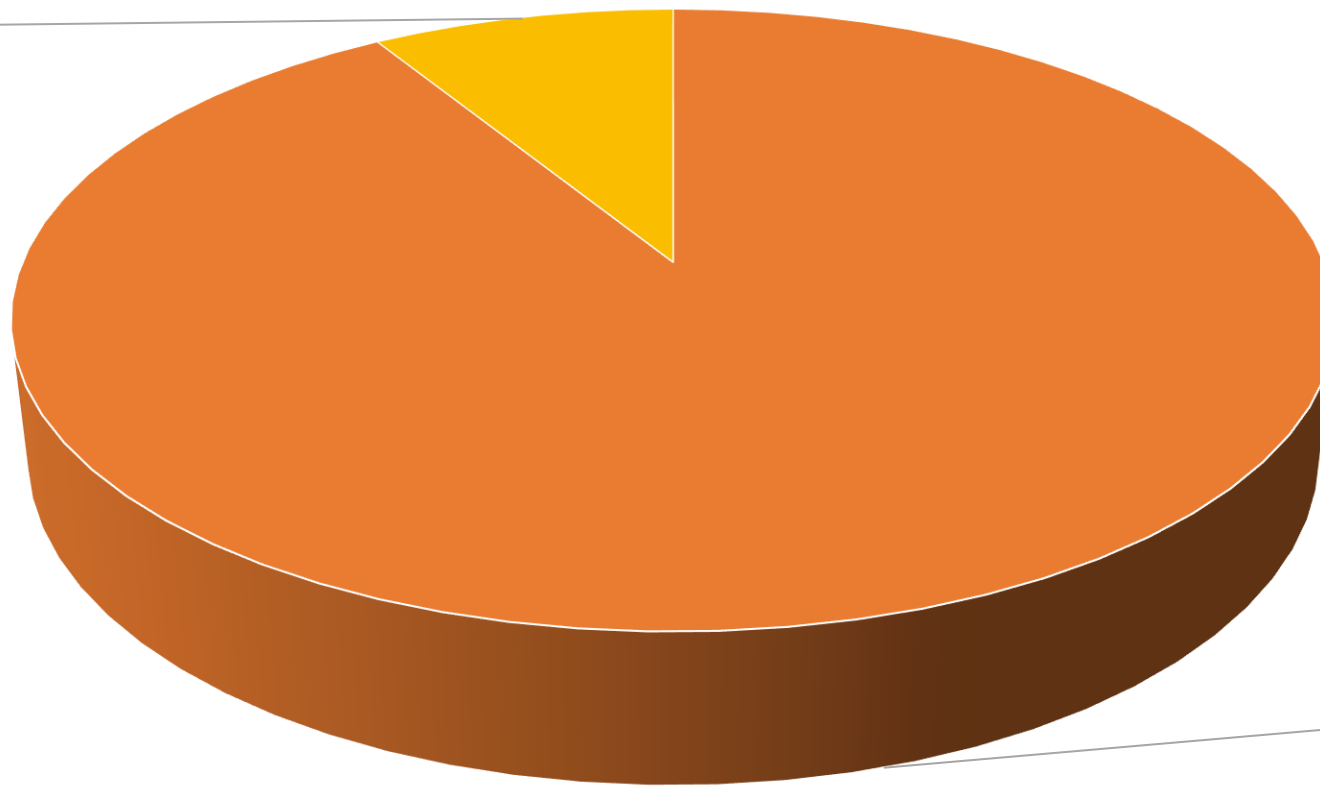


14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?

8,82%



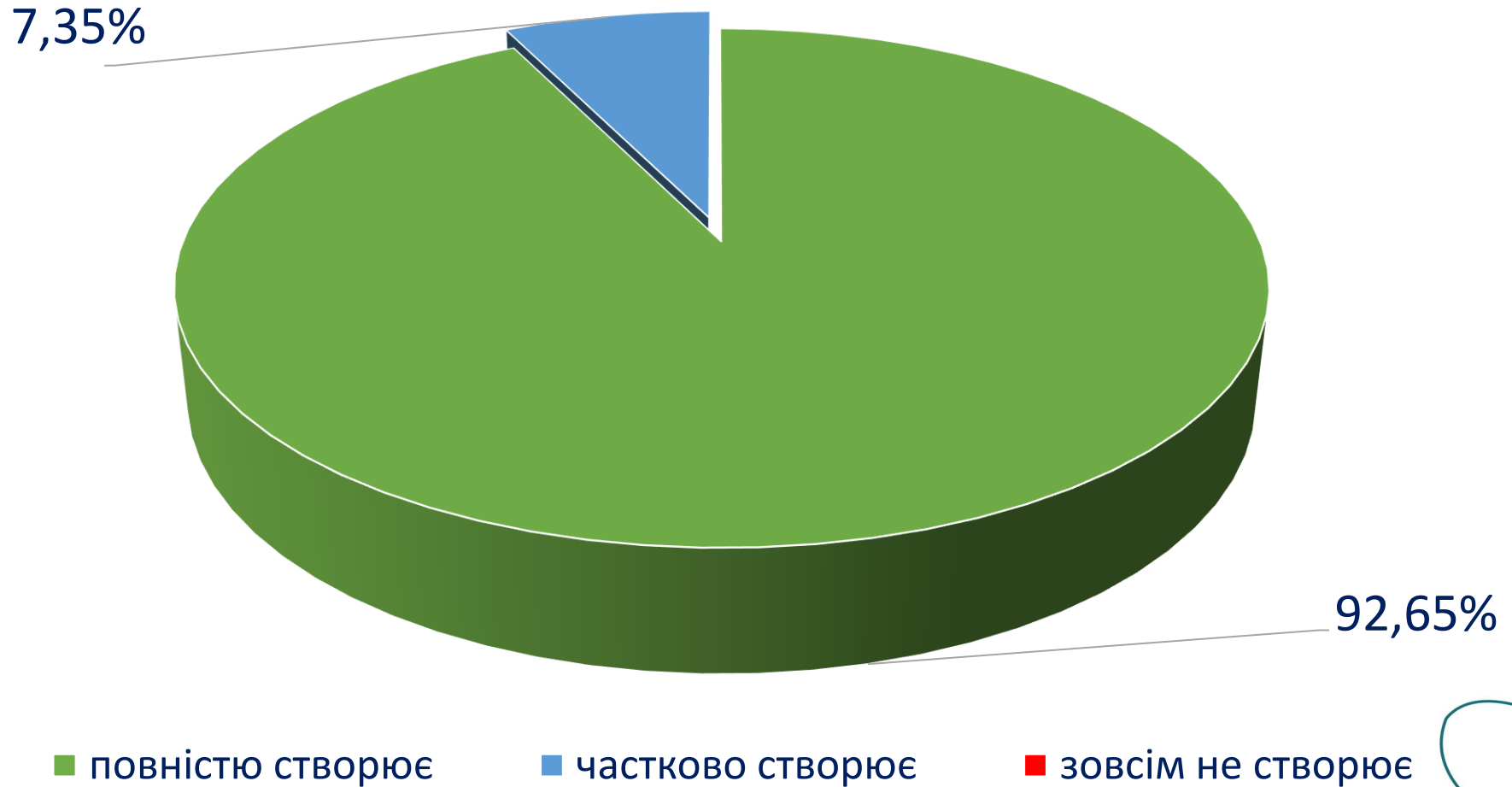
91,18%

■ повністю ефективні

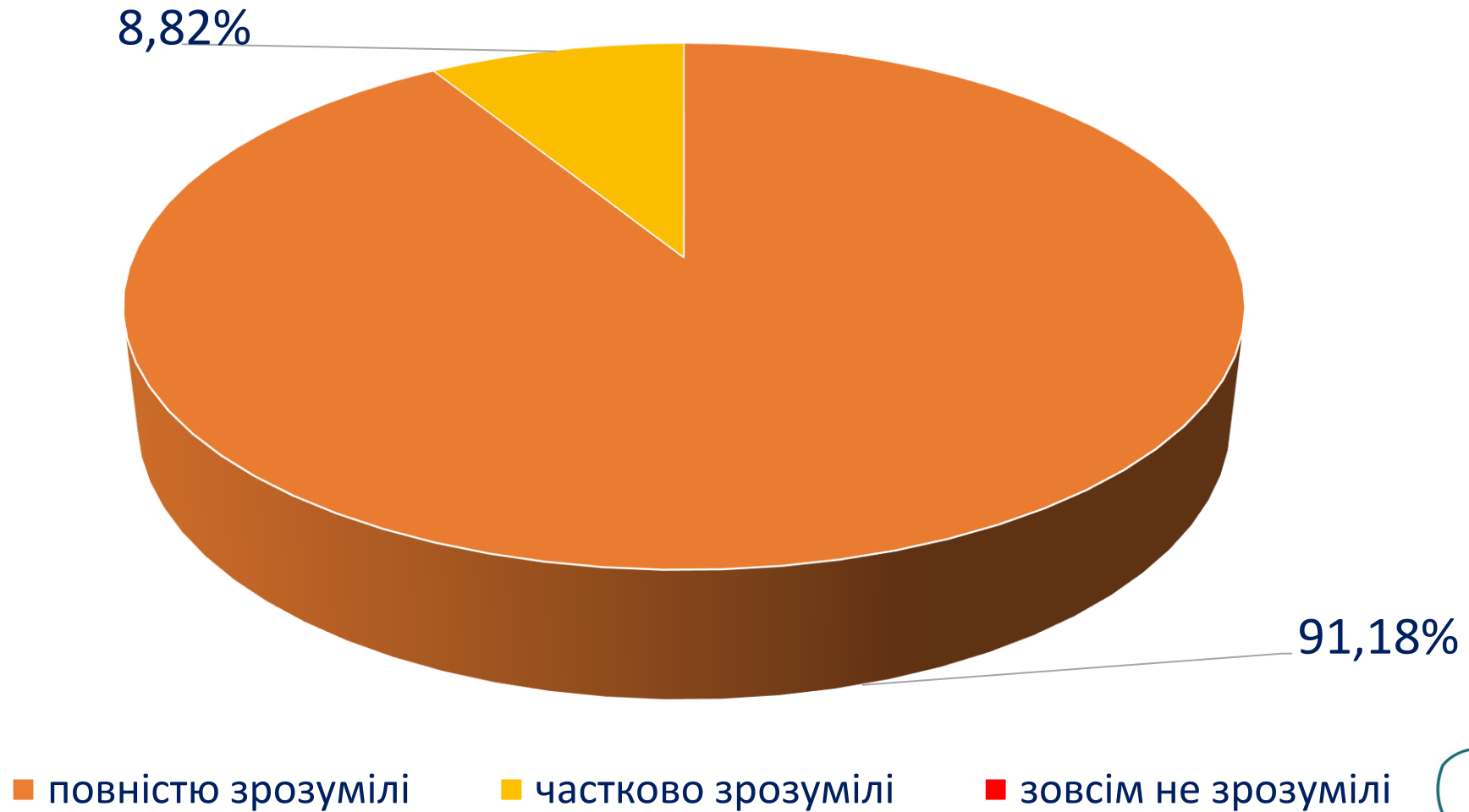
■ частково ефективні

■ зовсім не ефективні

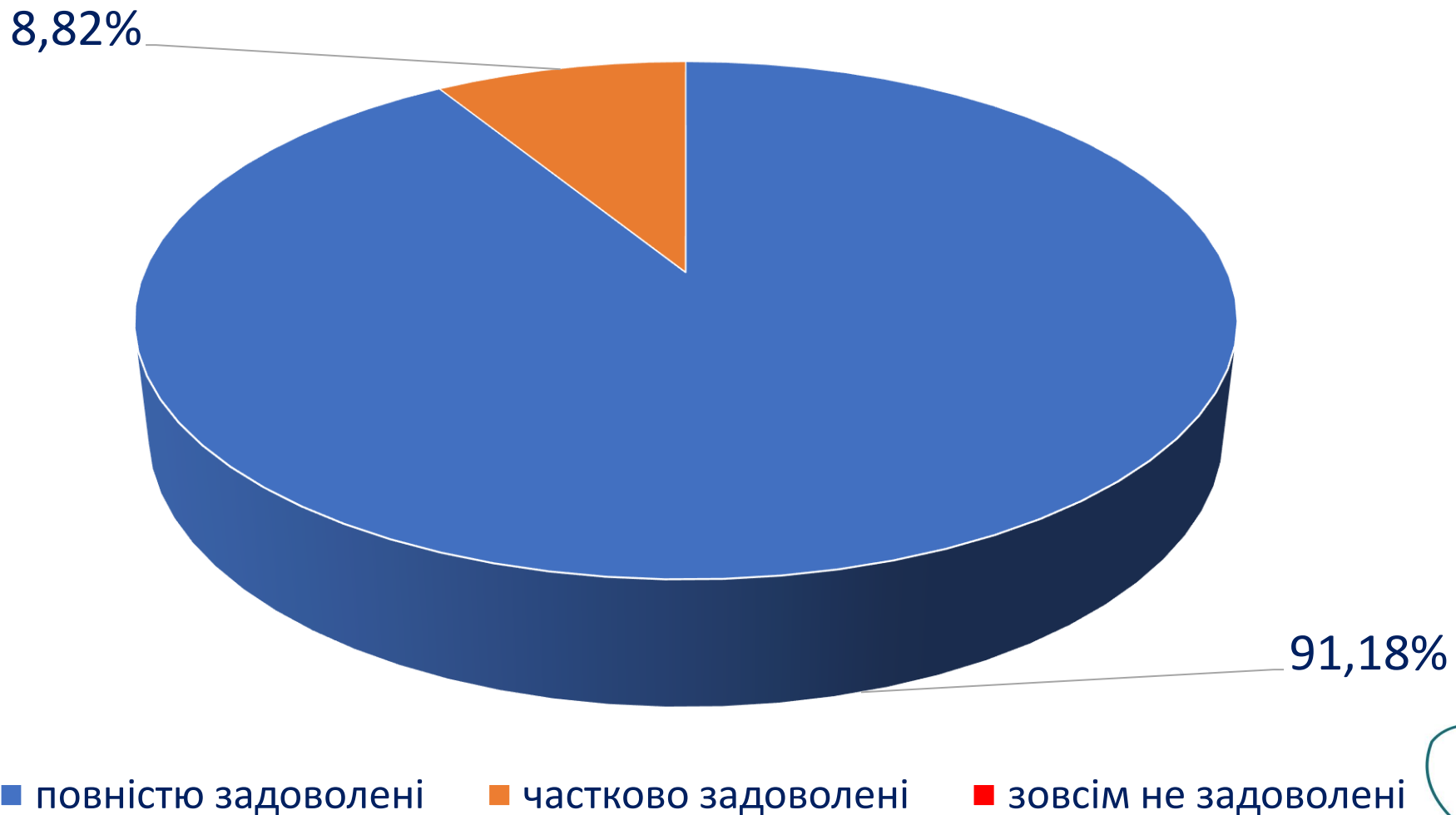
16. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?



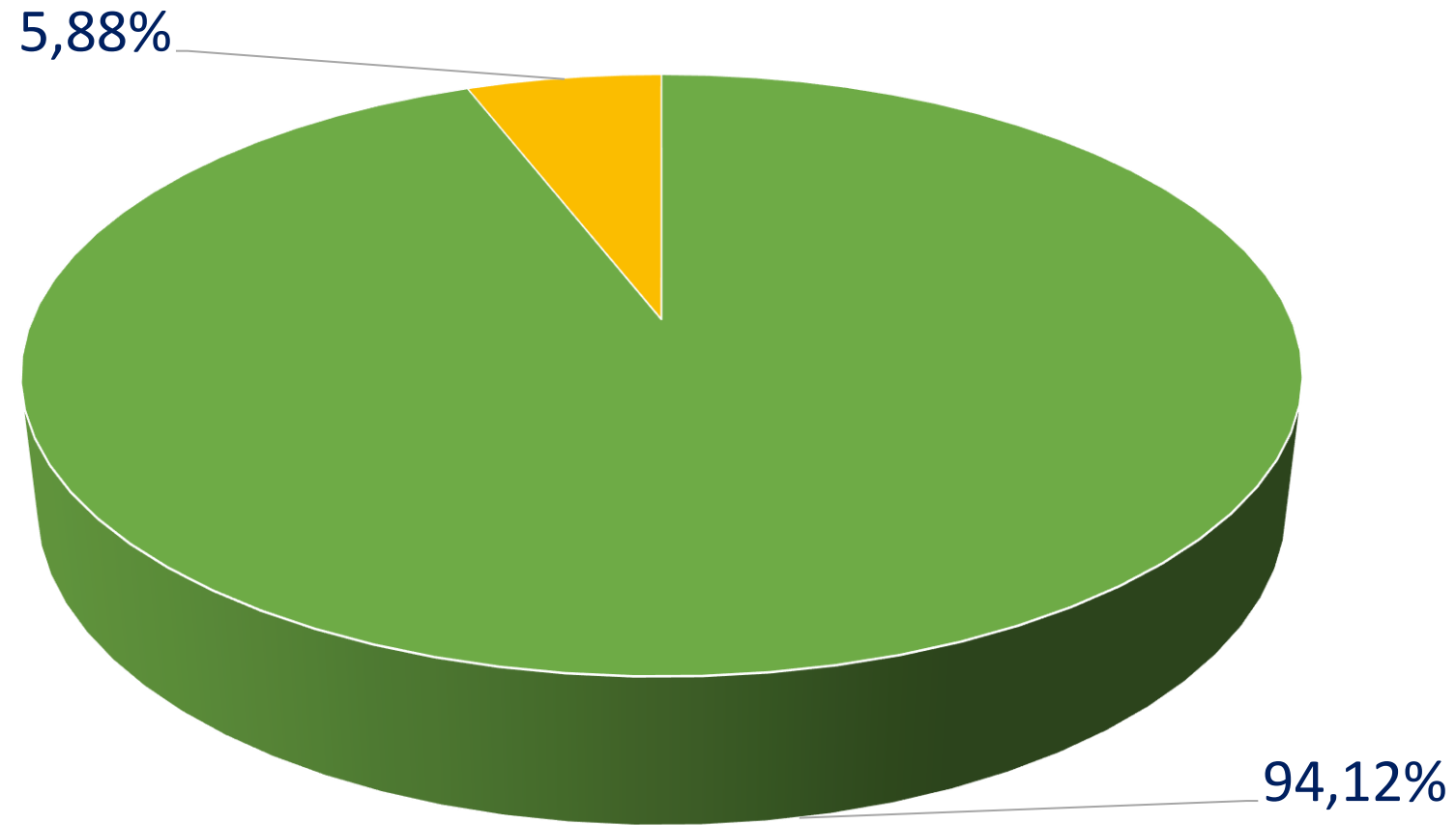
17. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



■ позитивно

■ нейтрально

■ негативно