

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО З'ЯСУВАННЯ РІВНЯ ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма

«Публічне управління та адміністрування»

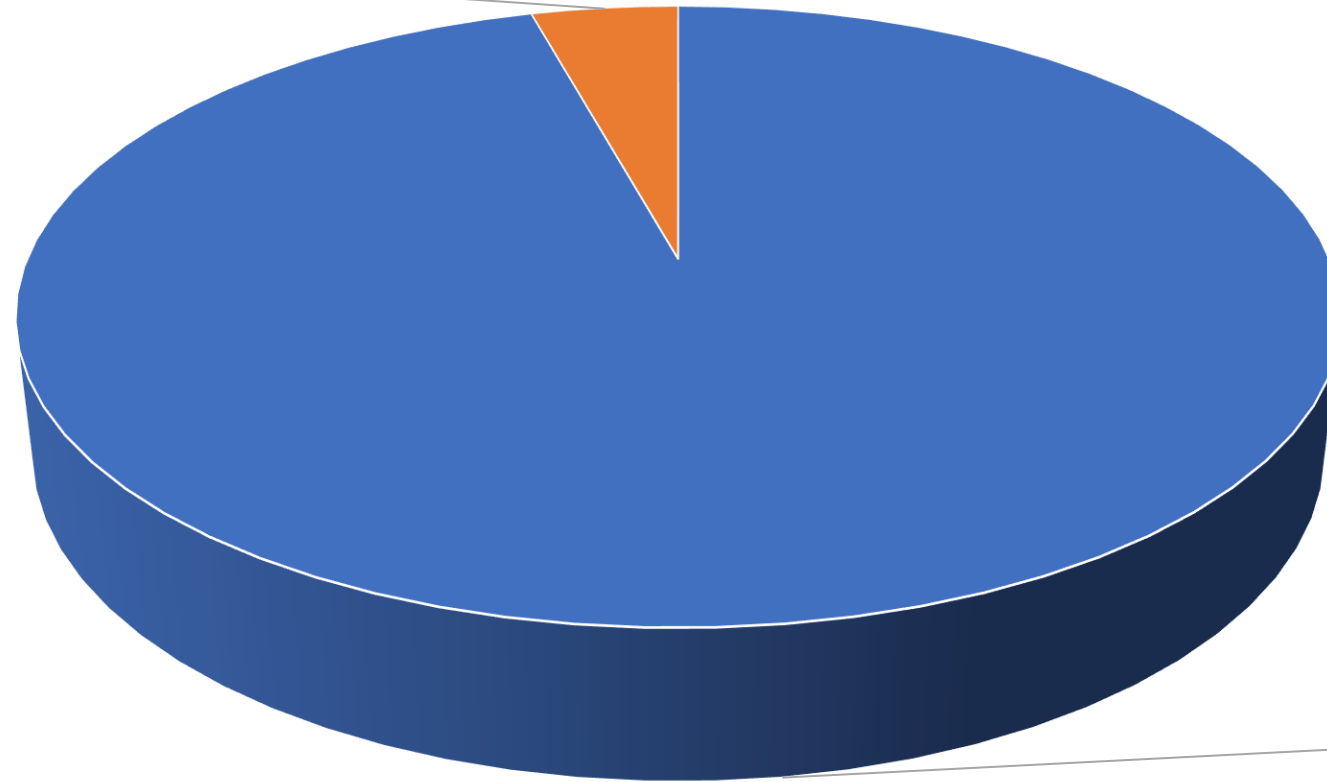
Період опитування:

з 2 по 20 грудня 2024 р.

Опитано: 70 студентів

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

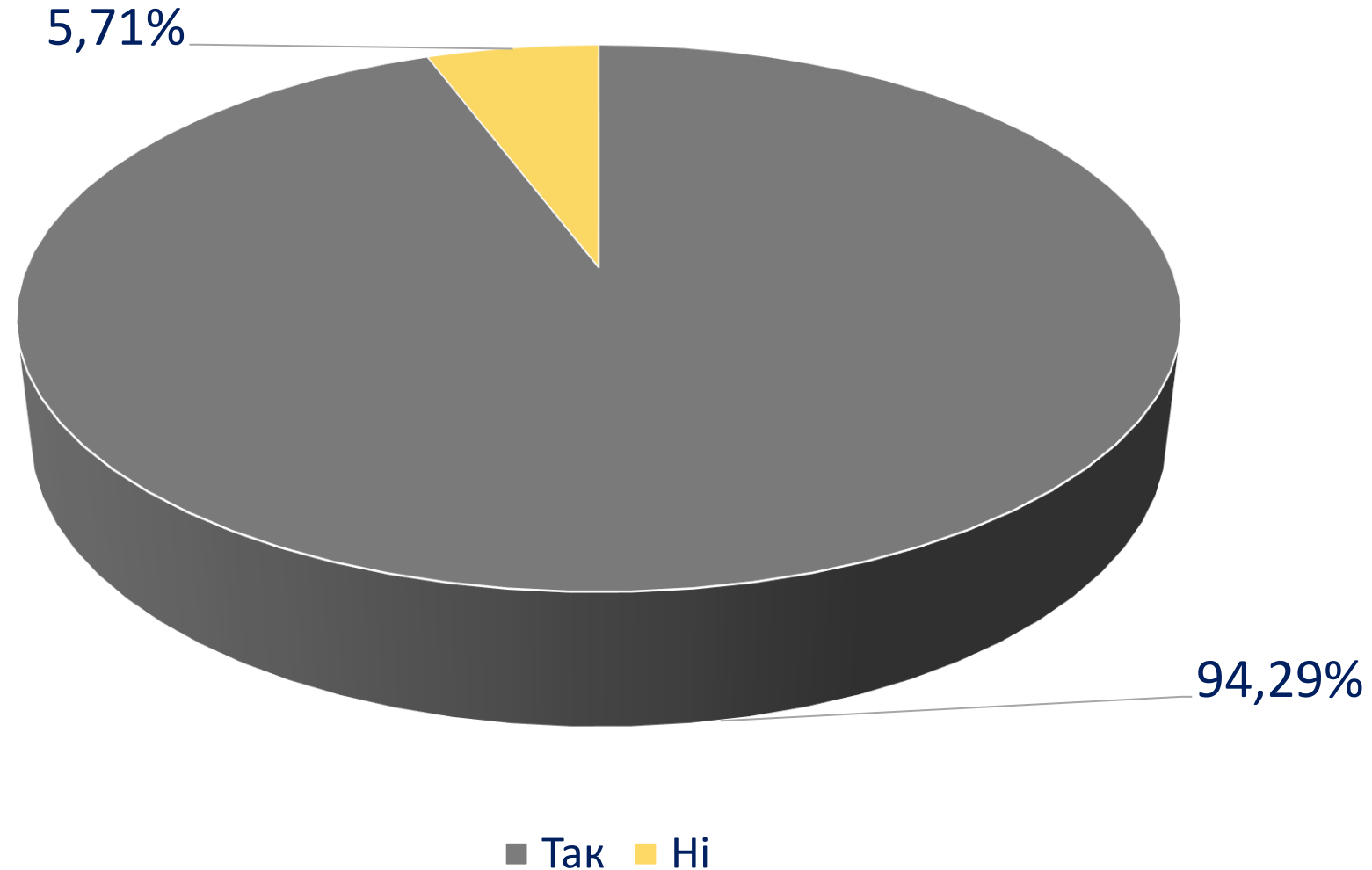
4,29%



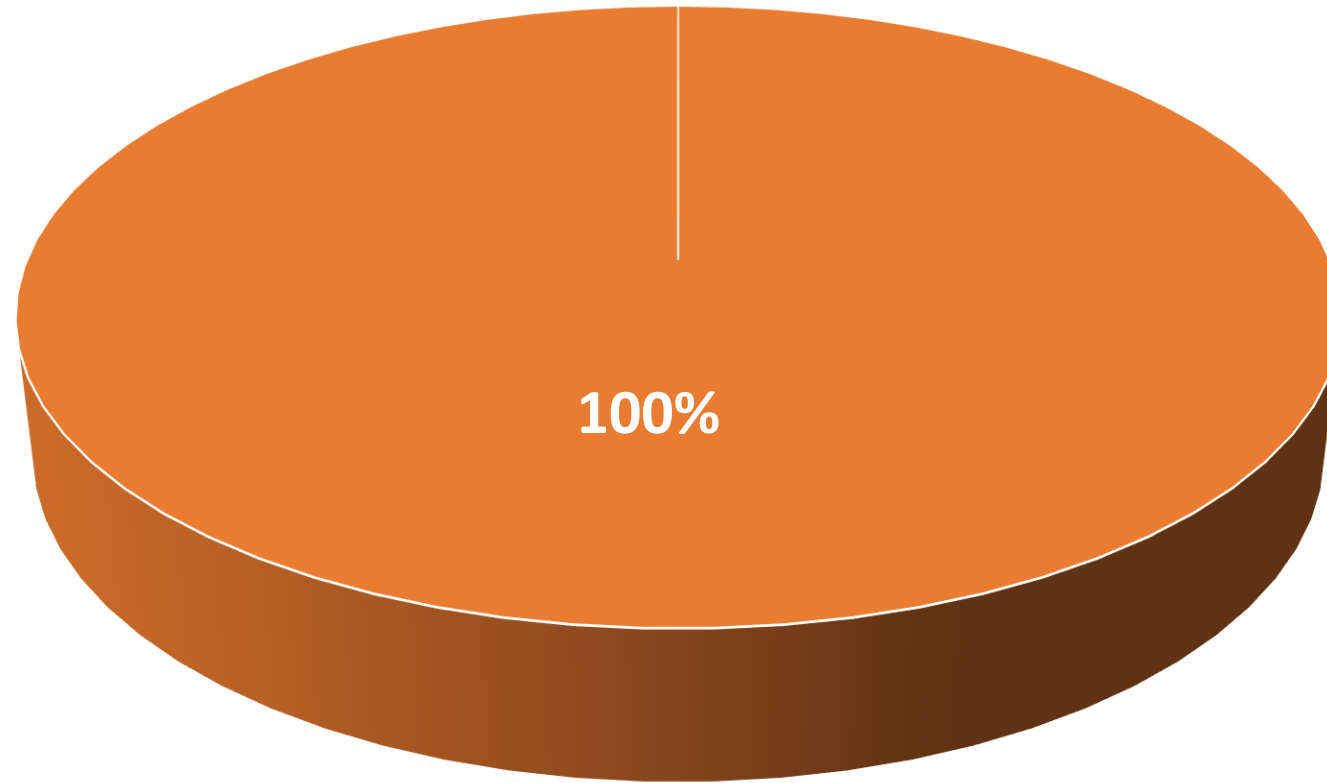
95,71%

■ Повністю об'єктивні ■ Частково об'єктивні ■ Зовсім не об'єктивні

2. Чи викладачі пропонують та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

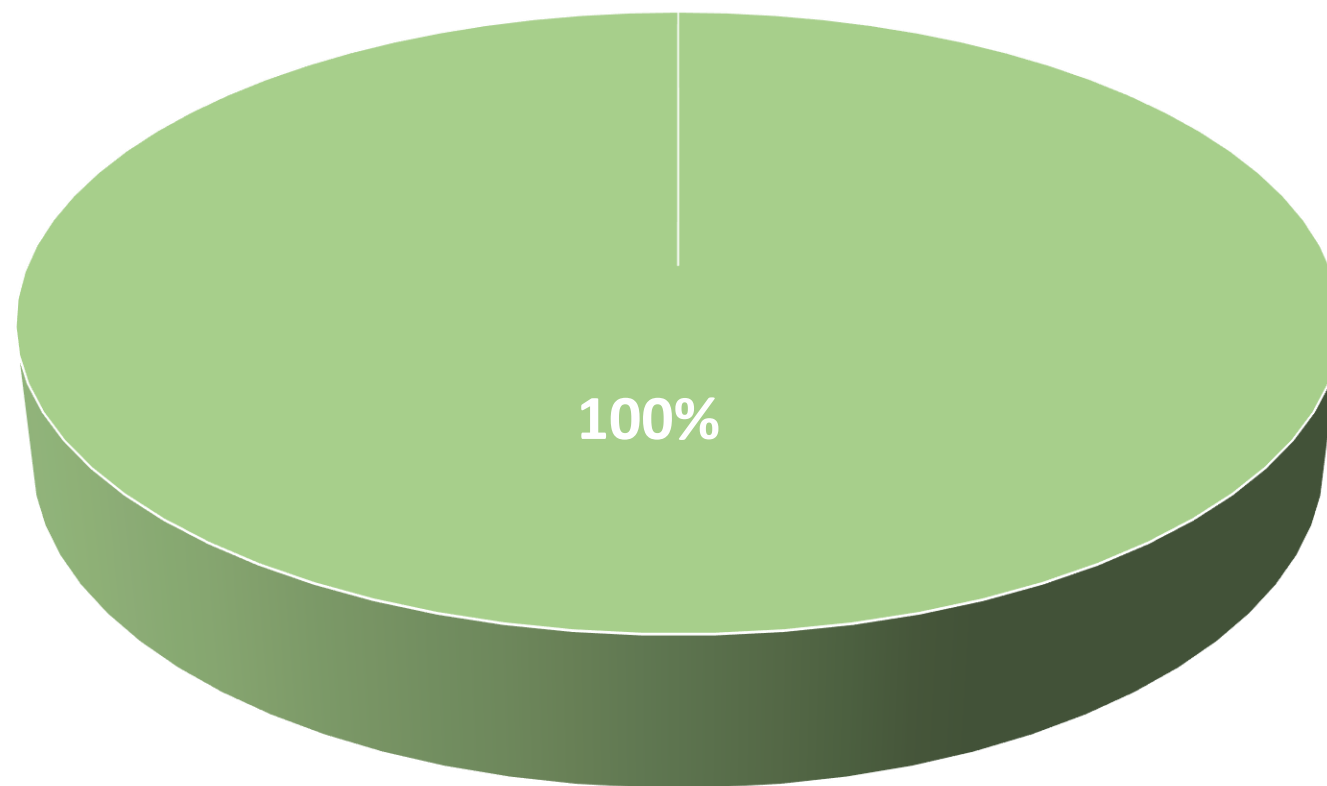


3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



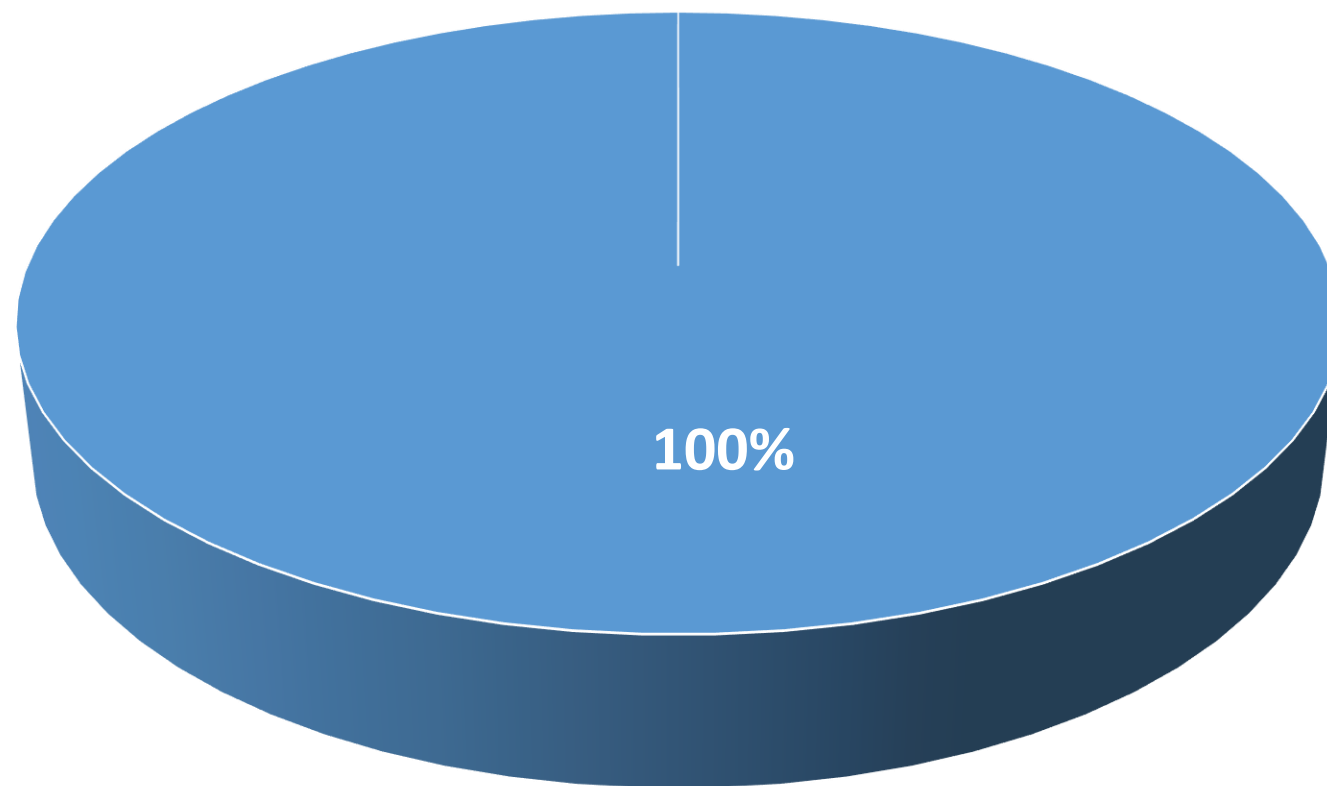
- Ніколи не впливає
- Інколи впливає
- Завжди впливає

4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



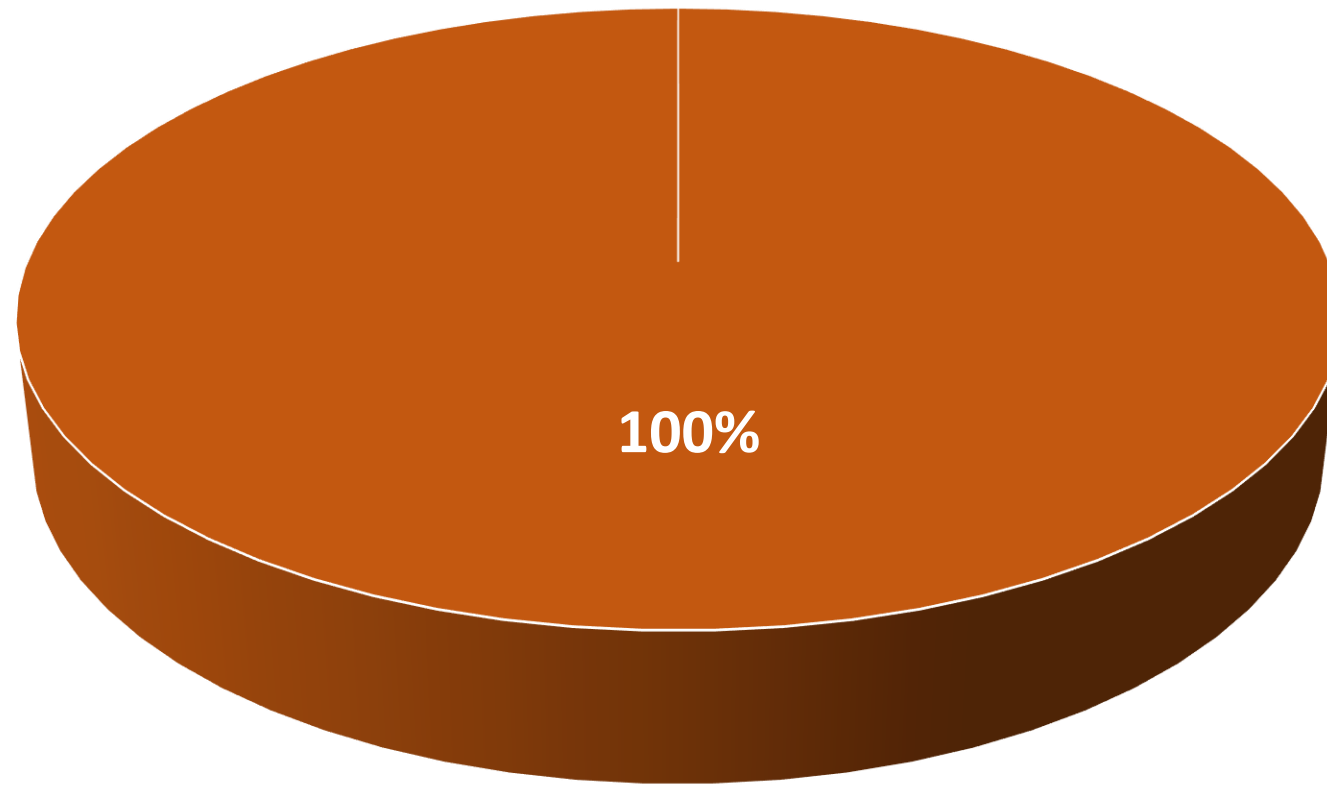
■ Ні ■ Інколи ■ Так

5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



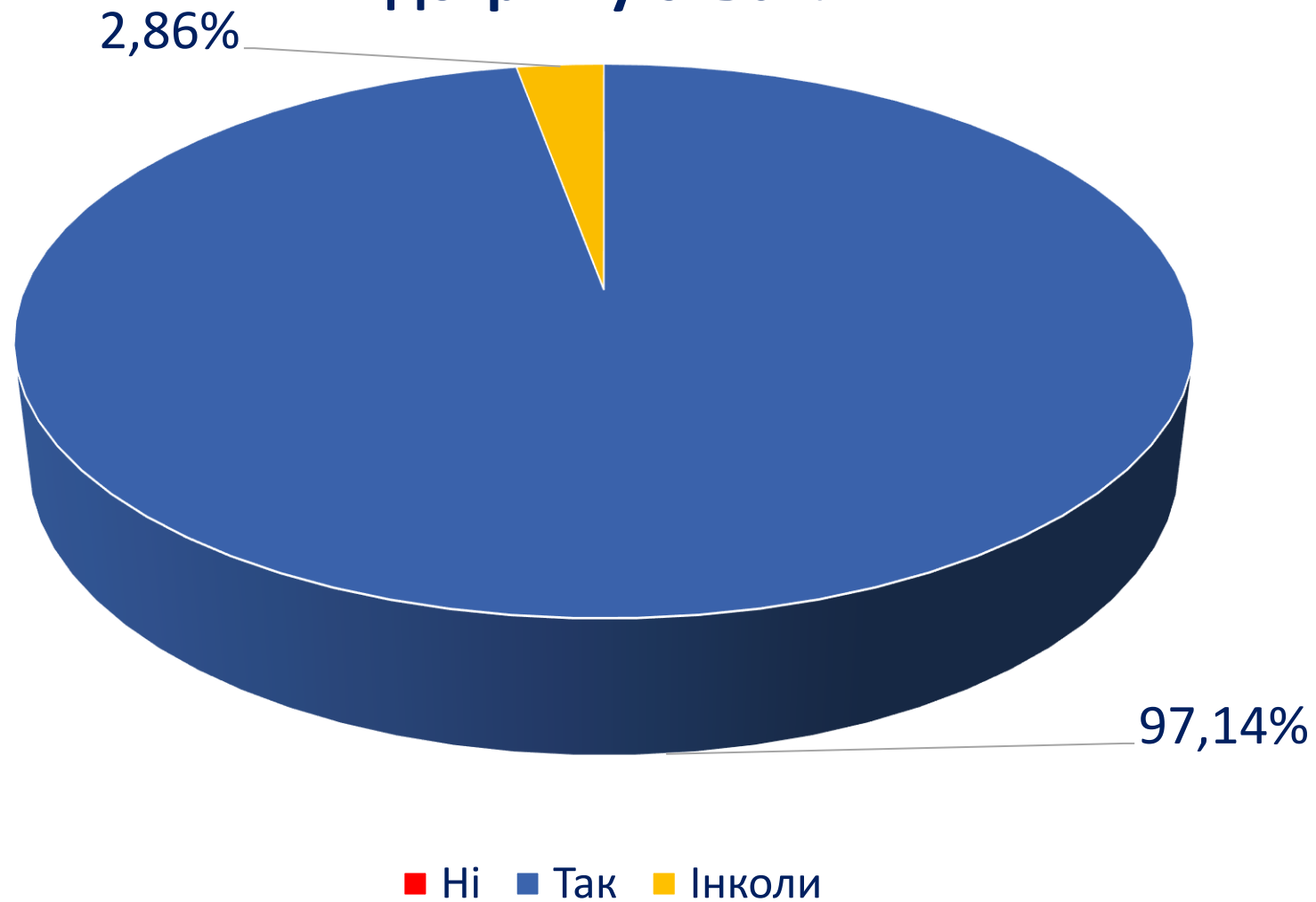
■ Так ■ Ні ■ Інколи

6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?

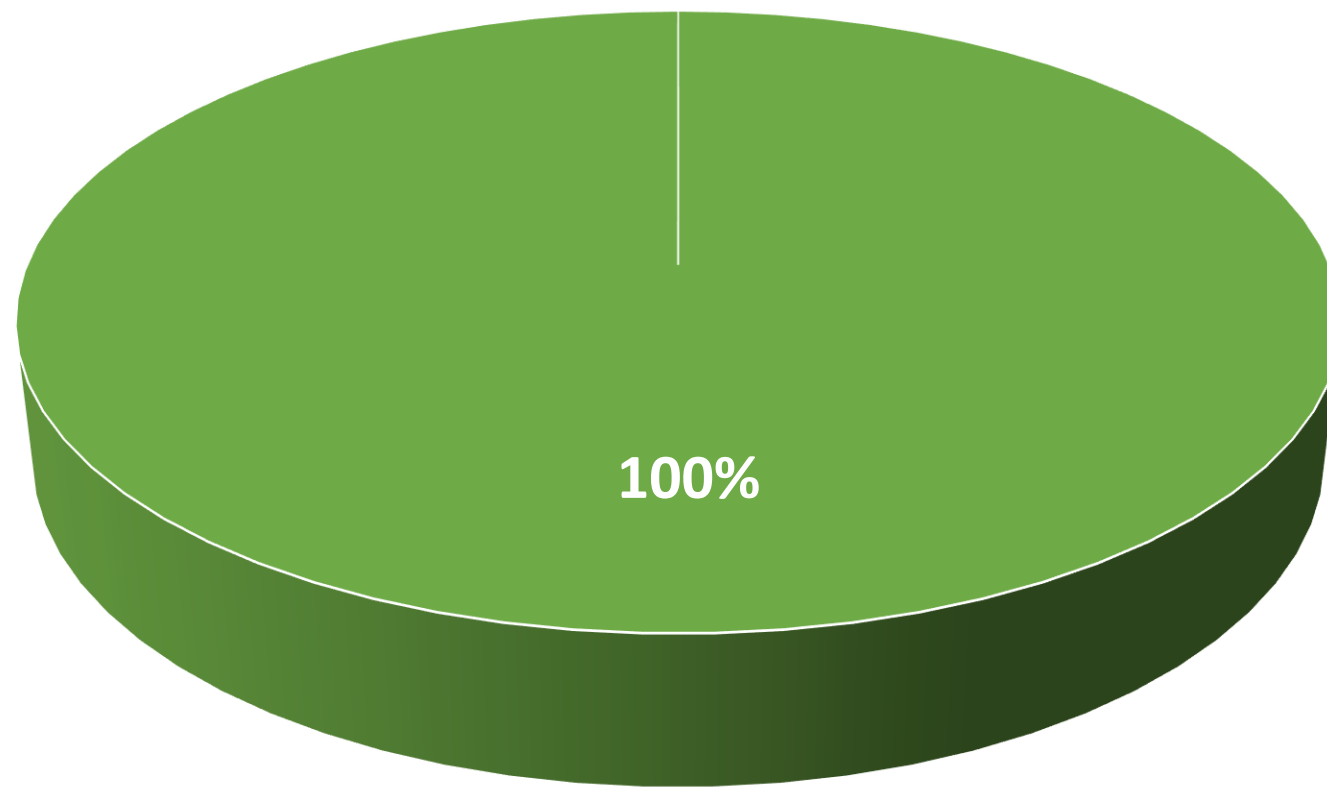


■ Ні ■ Так

7. Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються?

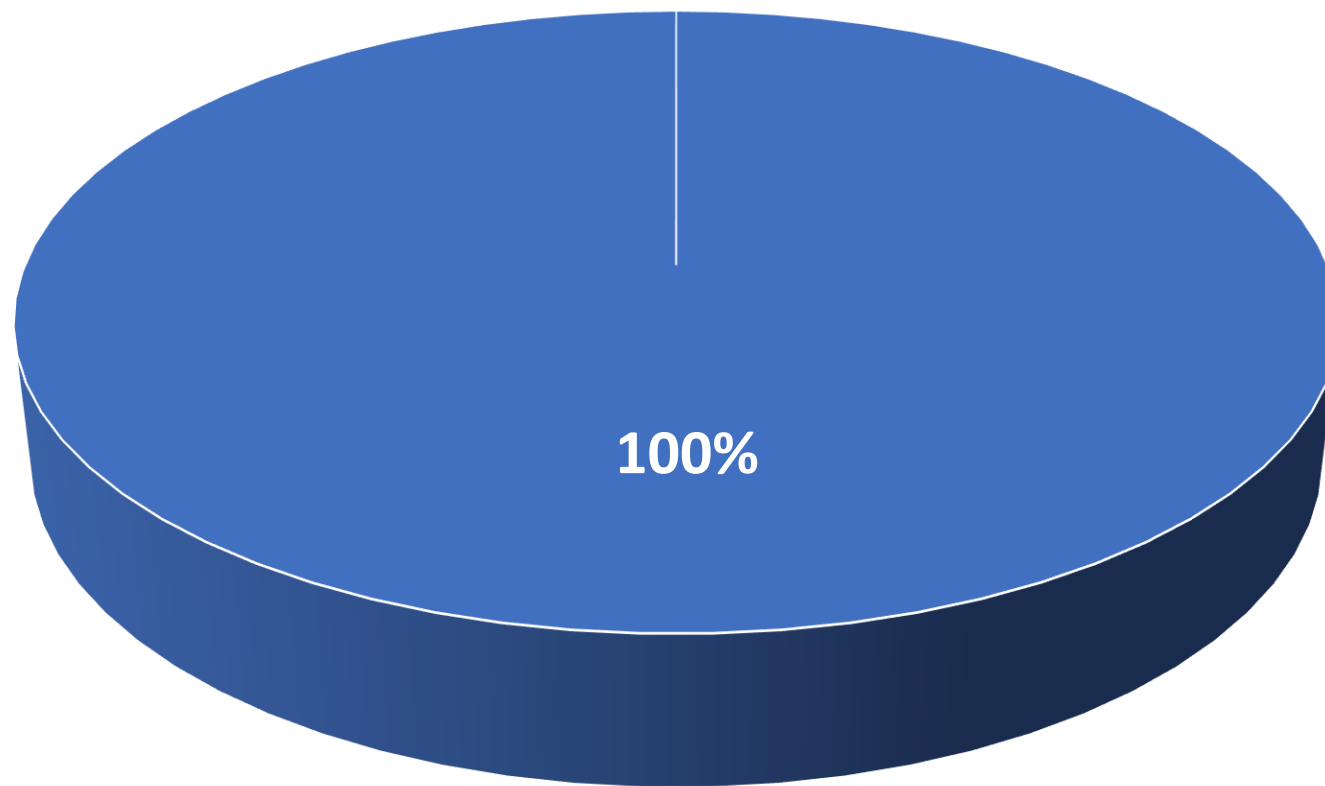


8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?



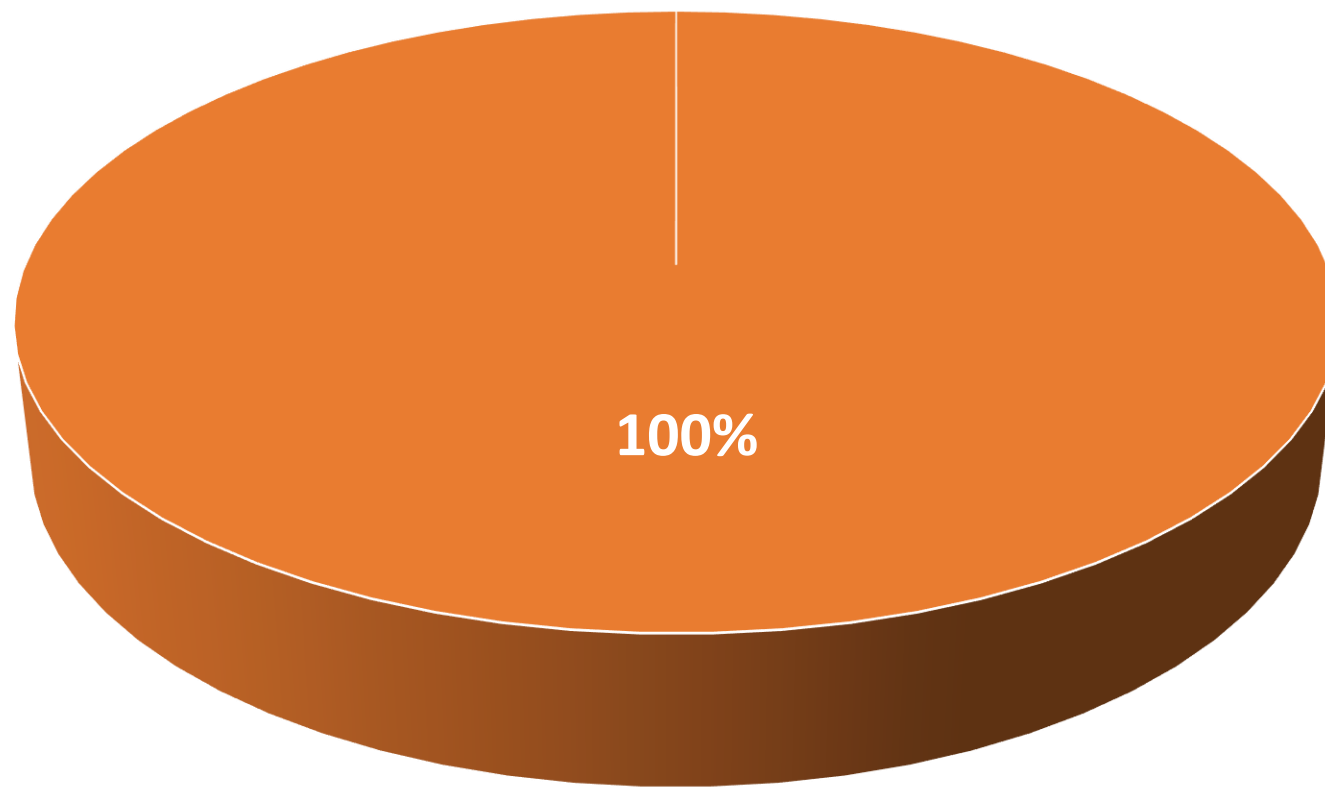
■ Так ■ Ні

9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?



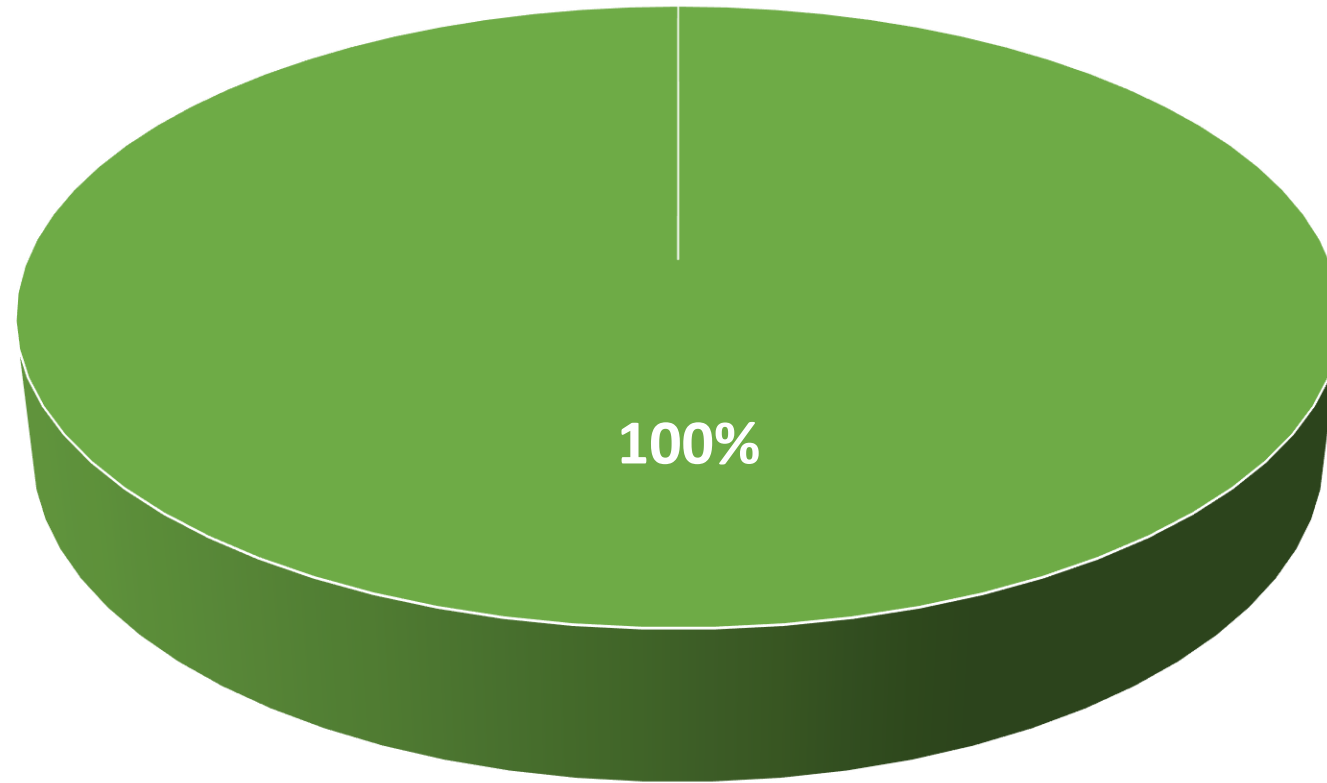
■ Ні ■ Так ■ Інколи

10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



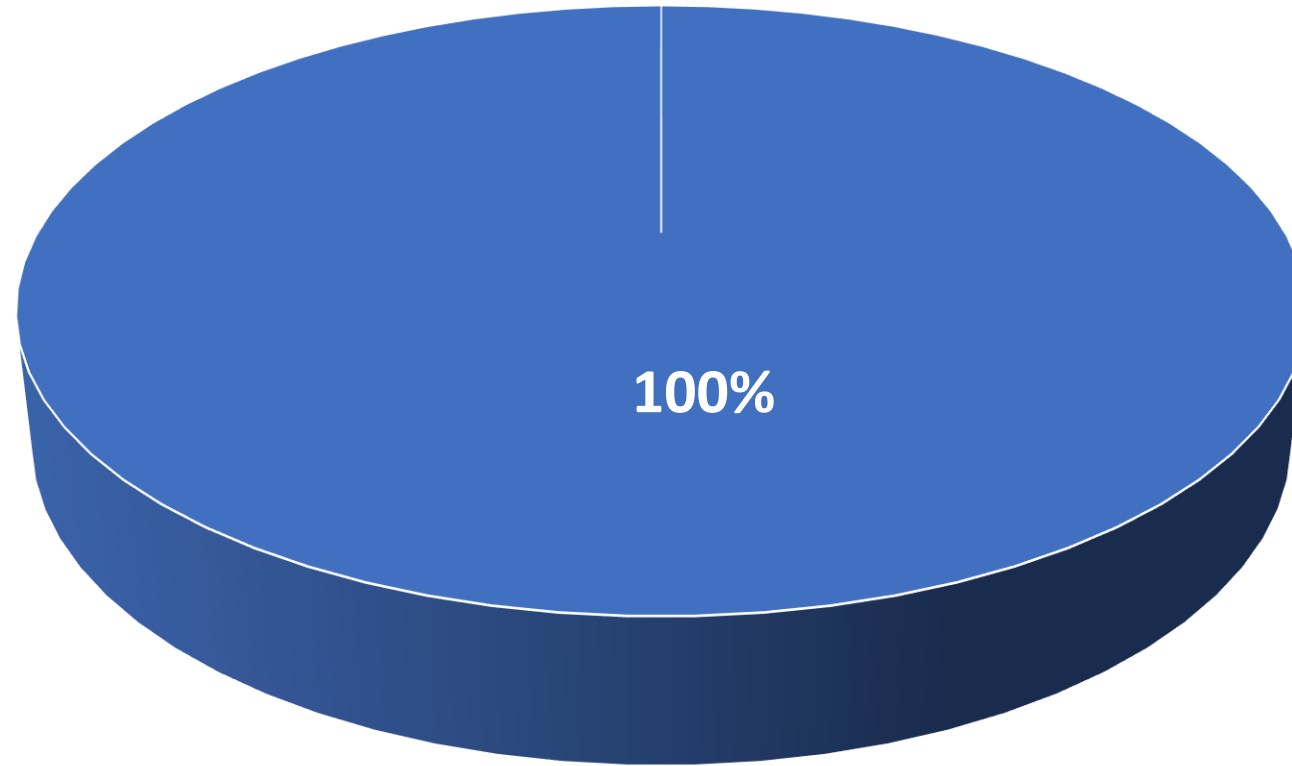
■ Так ■ Ні ■ Інколи

11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



■ Ні ■ Так ■ Інколи

12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



■ Ні ■ Так ■ Інколи