

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма

«Публічне управління та адміністрування»

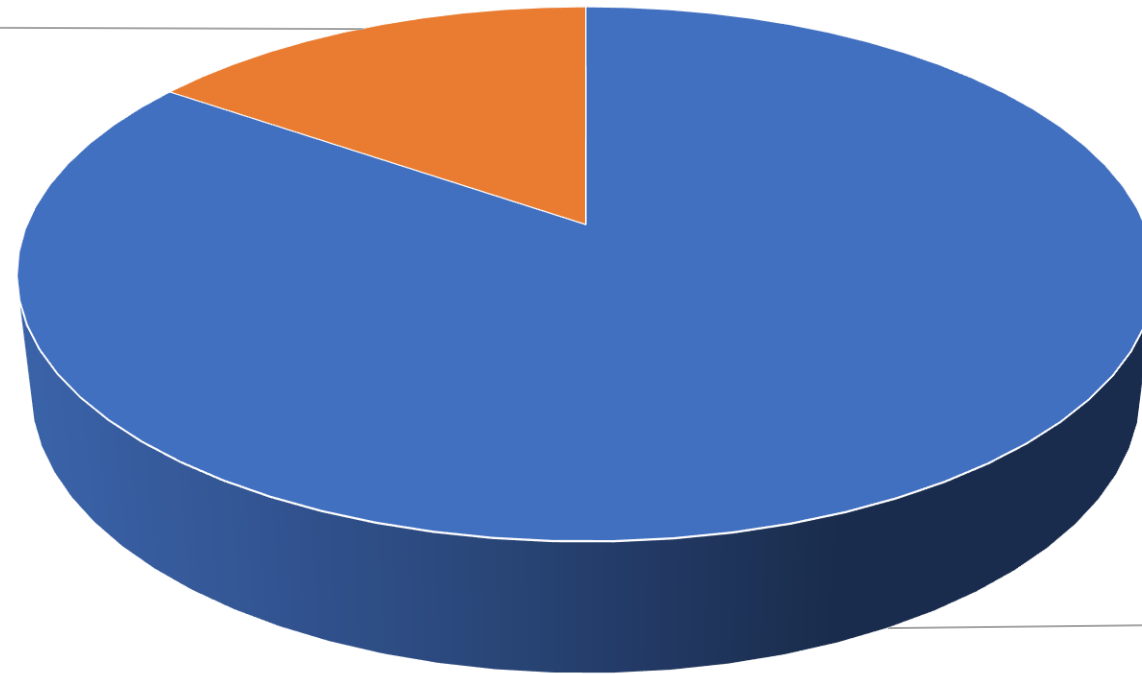
Період опитування:

з 15 травня по 26 травня 2024 р.

Опитано: 26 викладачів

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?

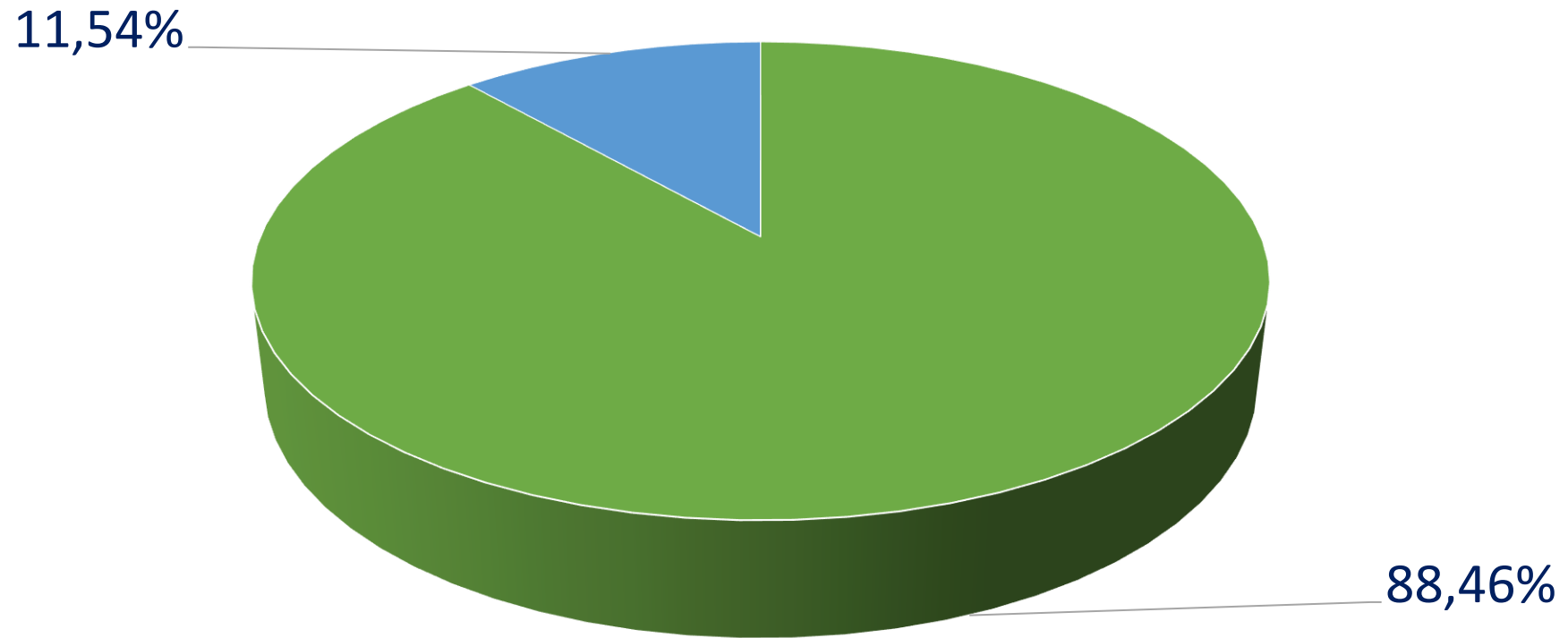
15,38%



84,62%

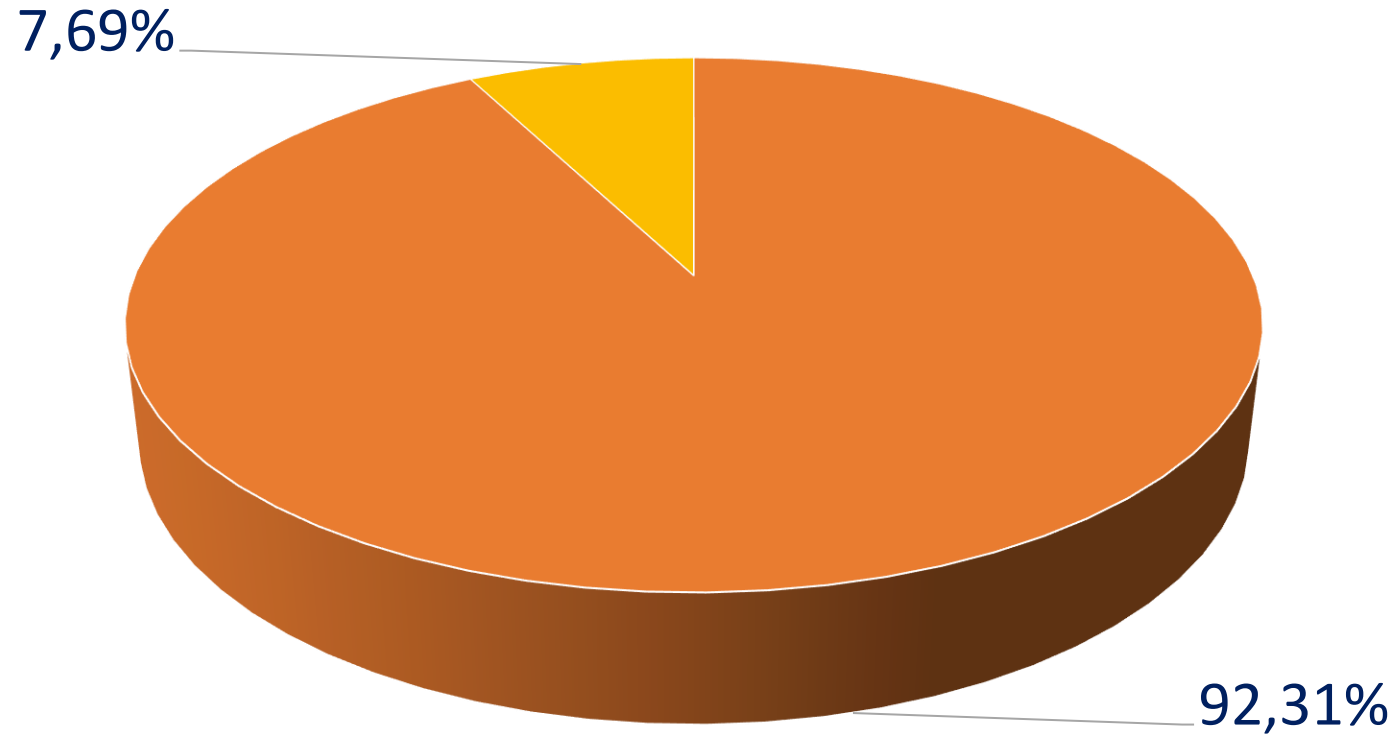
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені

2. Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?



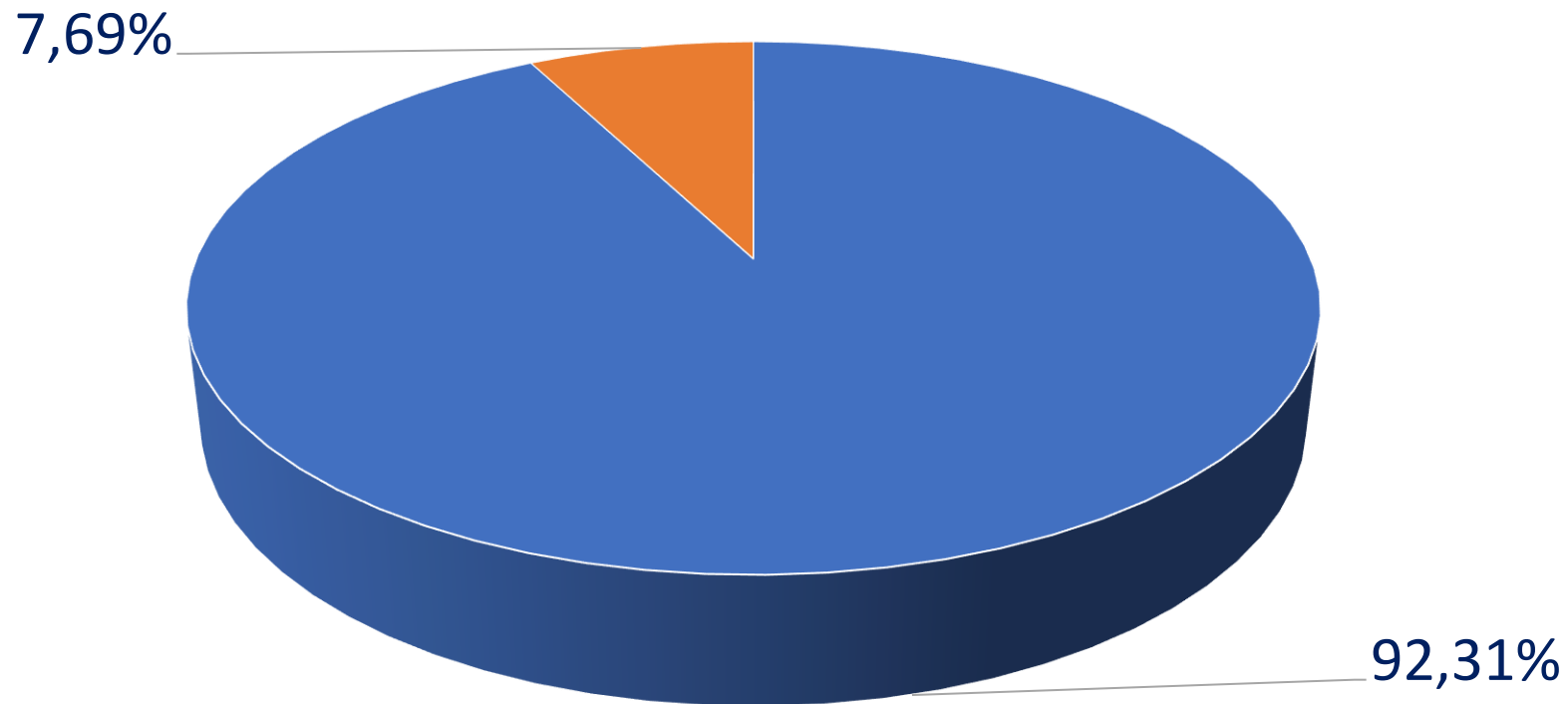
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені

3. Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?



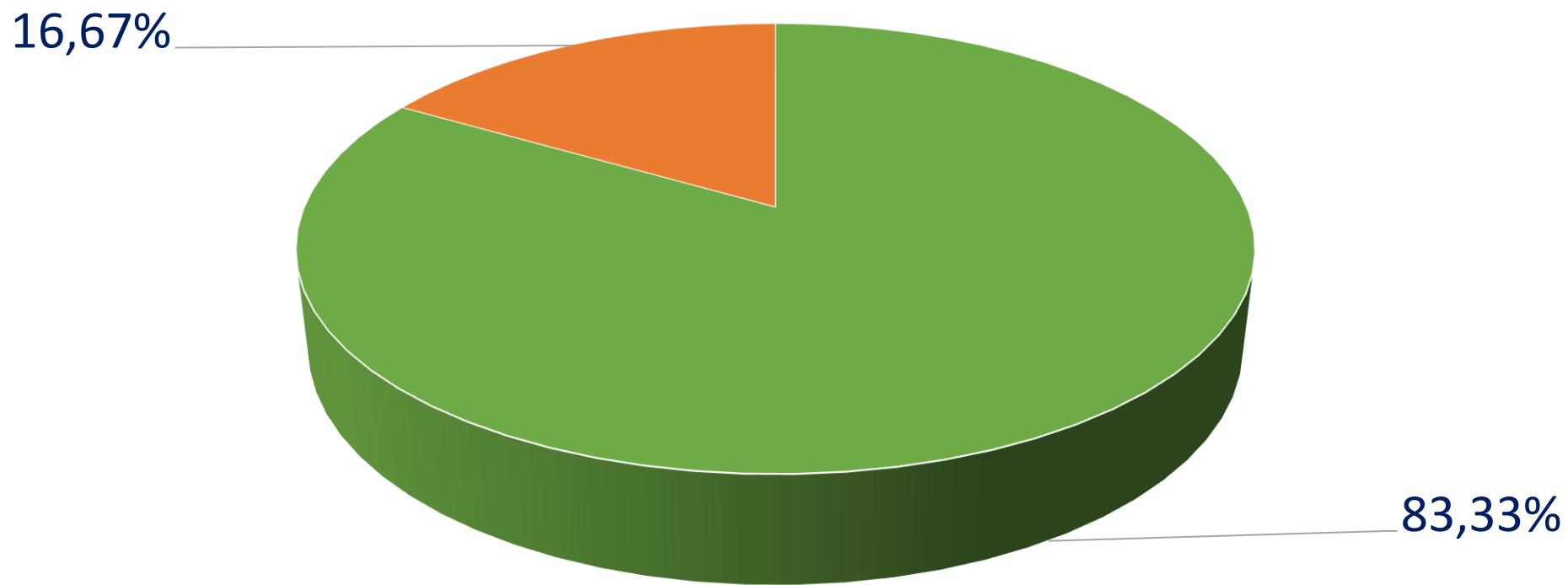
■ досить часто; ■ інколи; ■ ніколи

4. Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?



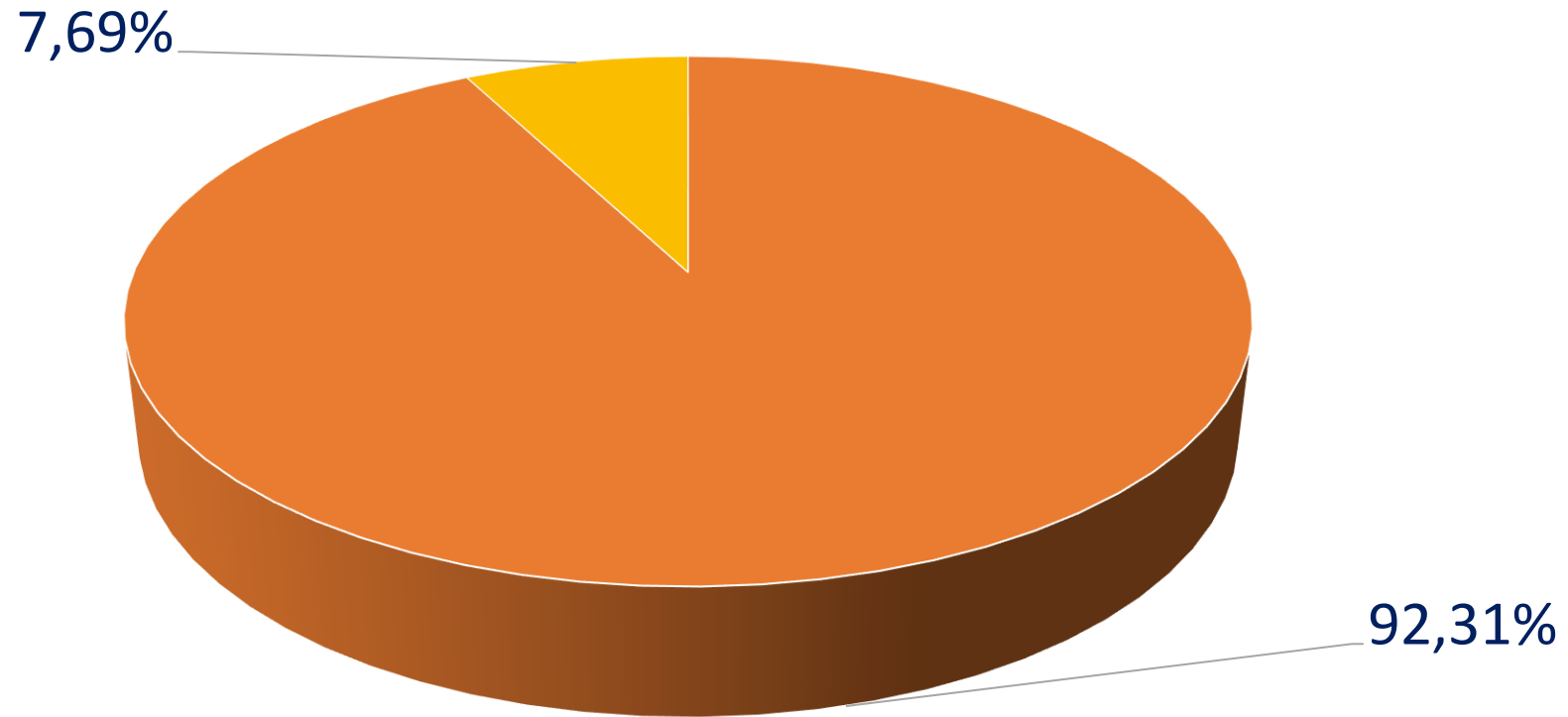
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені

5. Наскільки Вас влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?



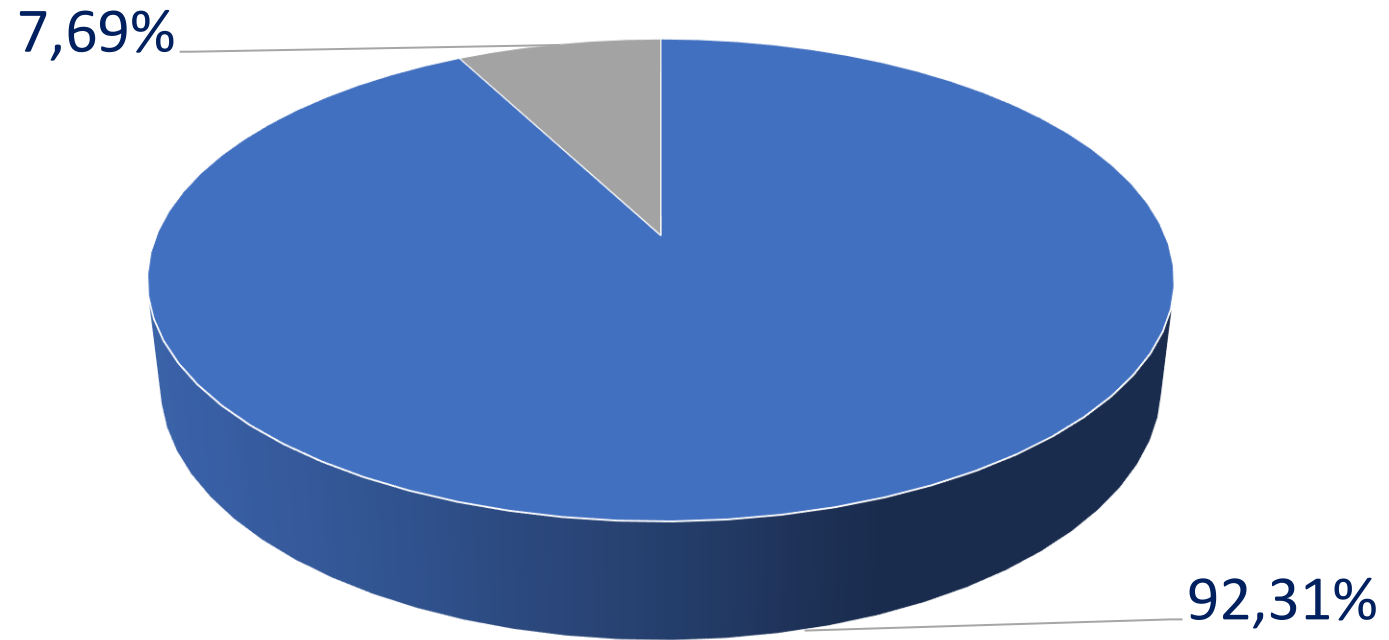
■ повністю влаштовує; ■ частково влаштовує; ■ зовсім не влаштовує

6. Наскільки Ви задоволені системою стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



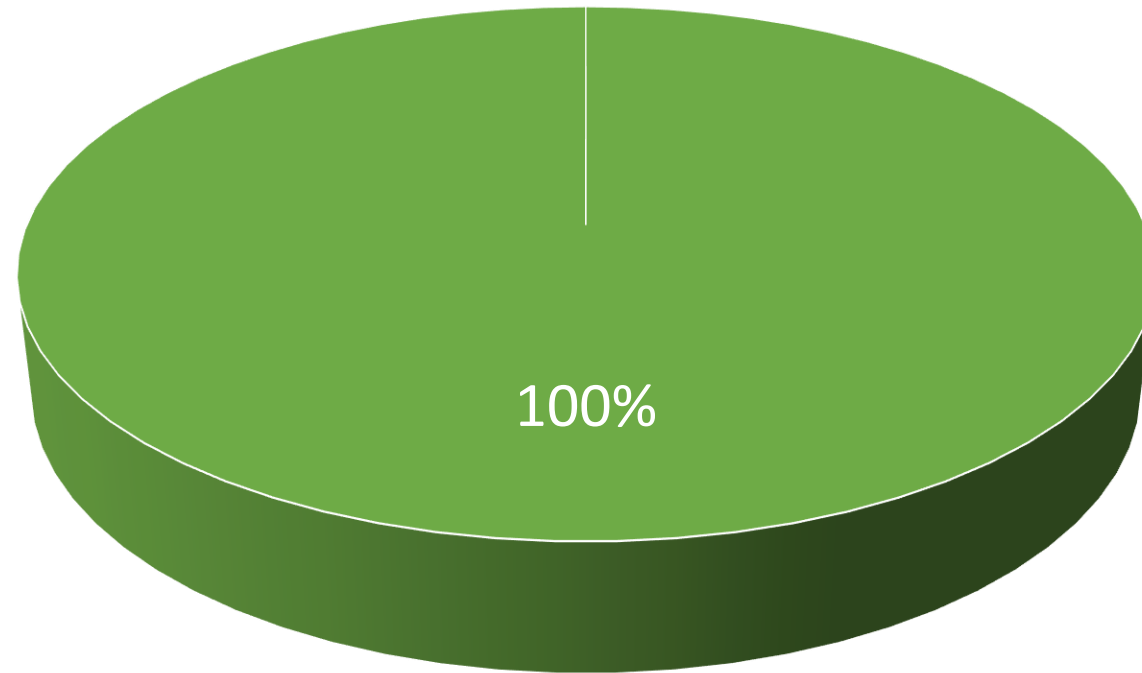
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені

7. Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм?



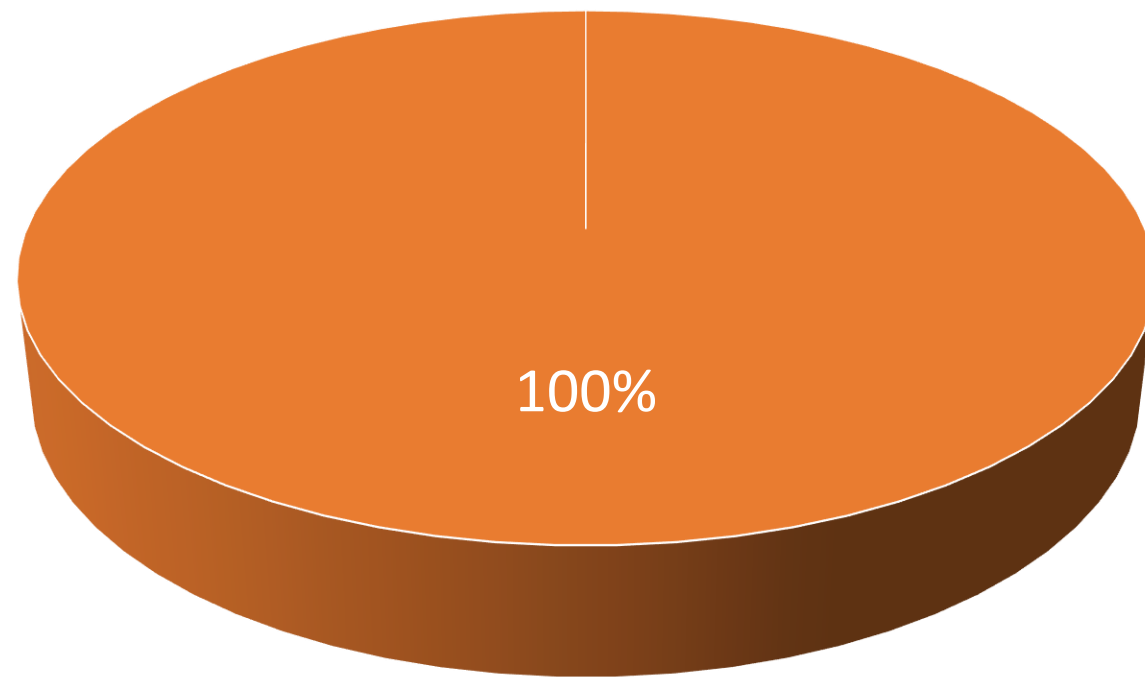
- залучаються на регулярній основі
- залучаються інколи
- залучаються ситуативно

8. Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті?



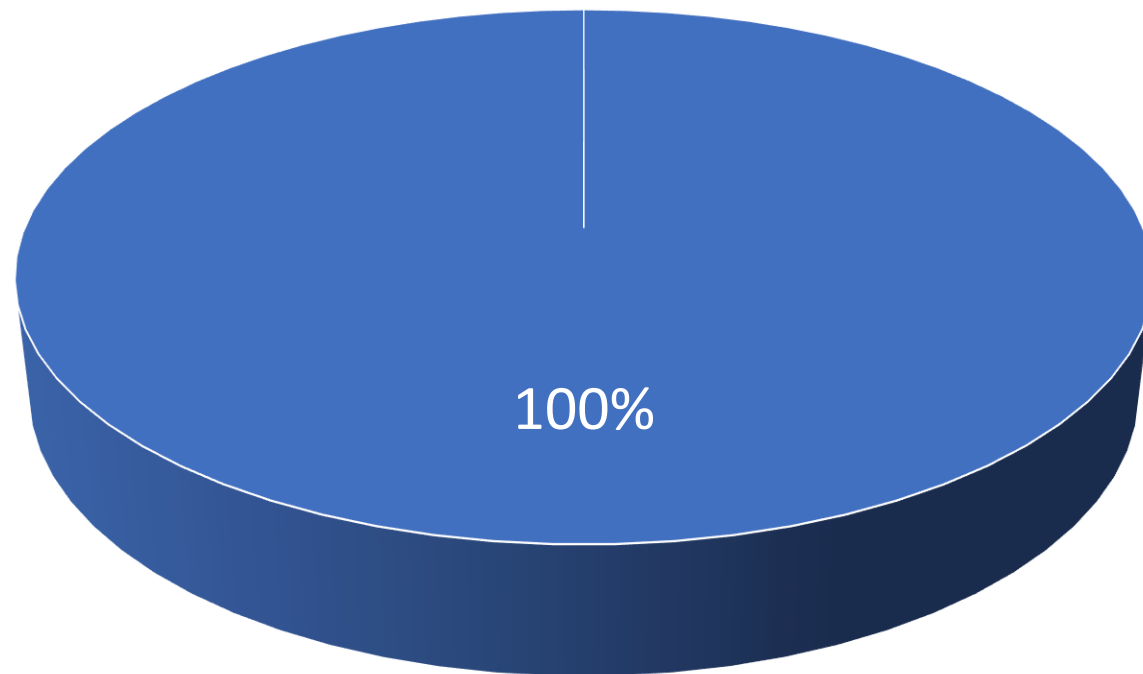
■ ТАК ■ НІ ■

9. Чи маєте Ви можливості брати участь у програмах академічної мобільності?



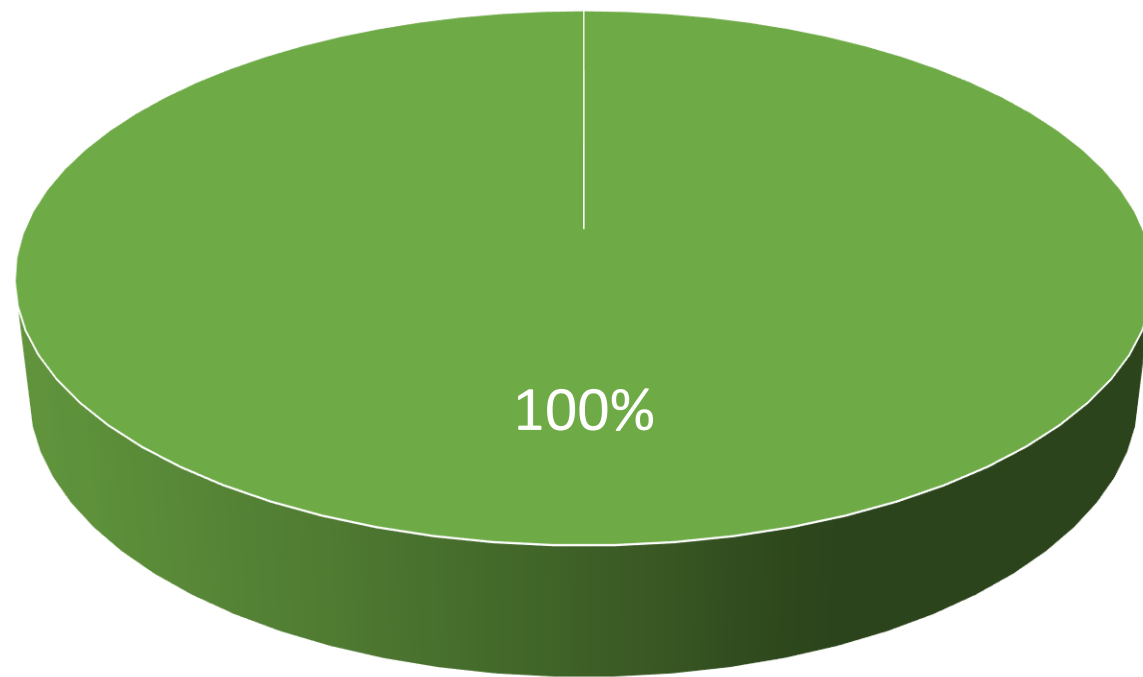
■ ТАК ■ НІ

10. Чи впроваджується в Університеті політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти?



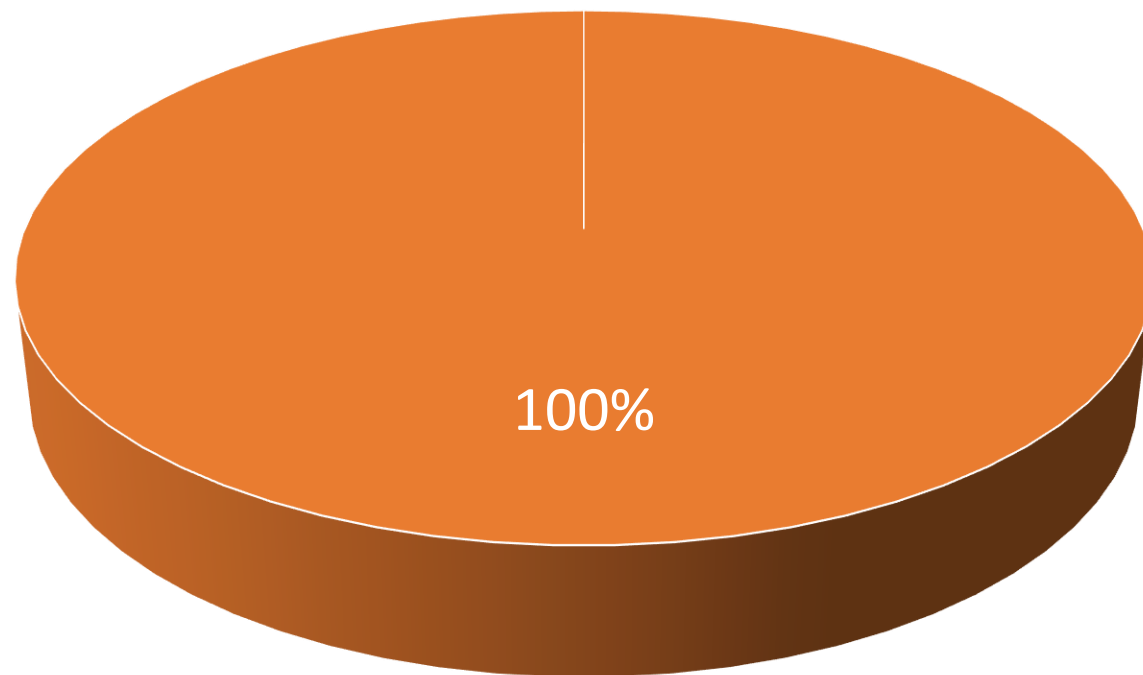
■ ТАК ■ НІ ■

11. Чи знайомі Ви з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті?



■ так; ■ частково; ■ ні.

12. Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?



■ ТАК ■ НІ