

РЕЗУЛЬТАТИ опитування роботодавців щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу та змісту освітньо-професійної програми

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма

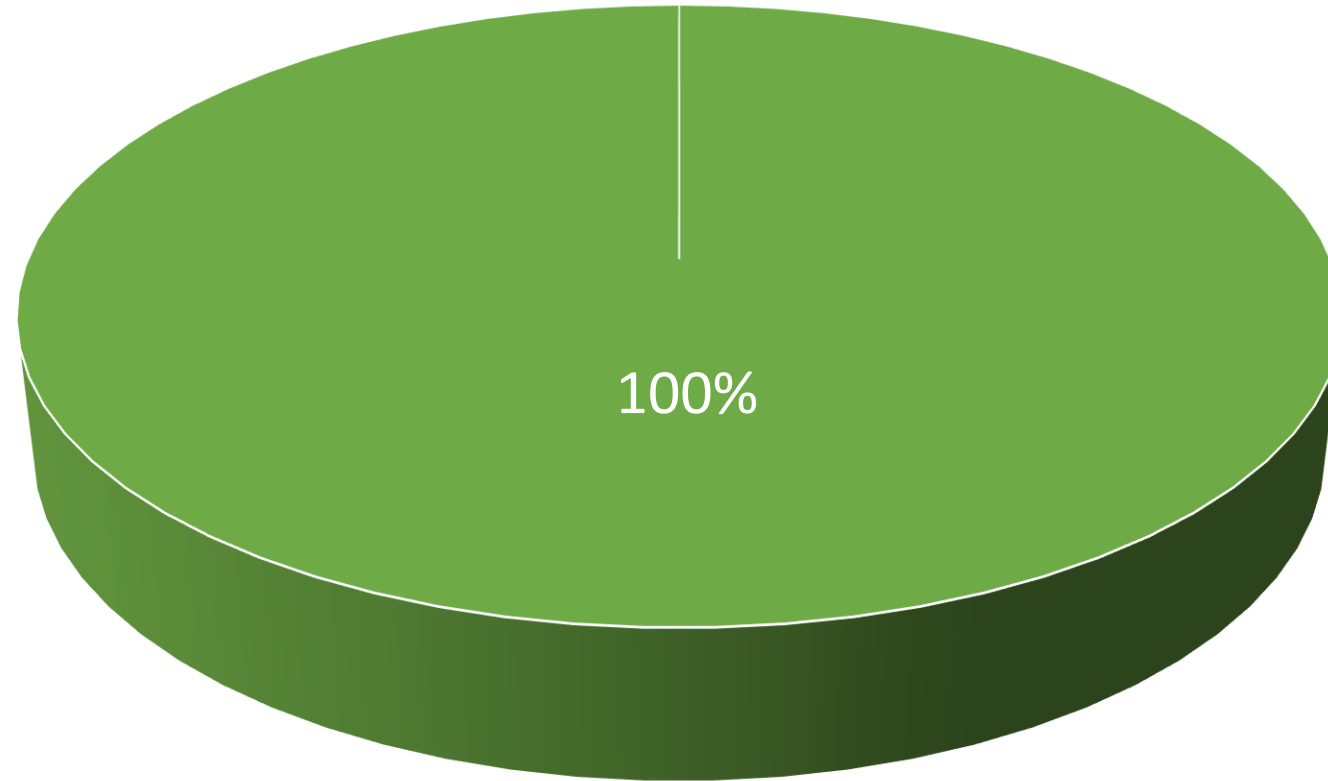
«Публічне управління та адміністрування»

Період опитування:

Червень 2024 року

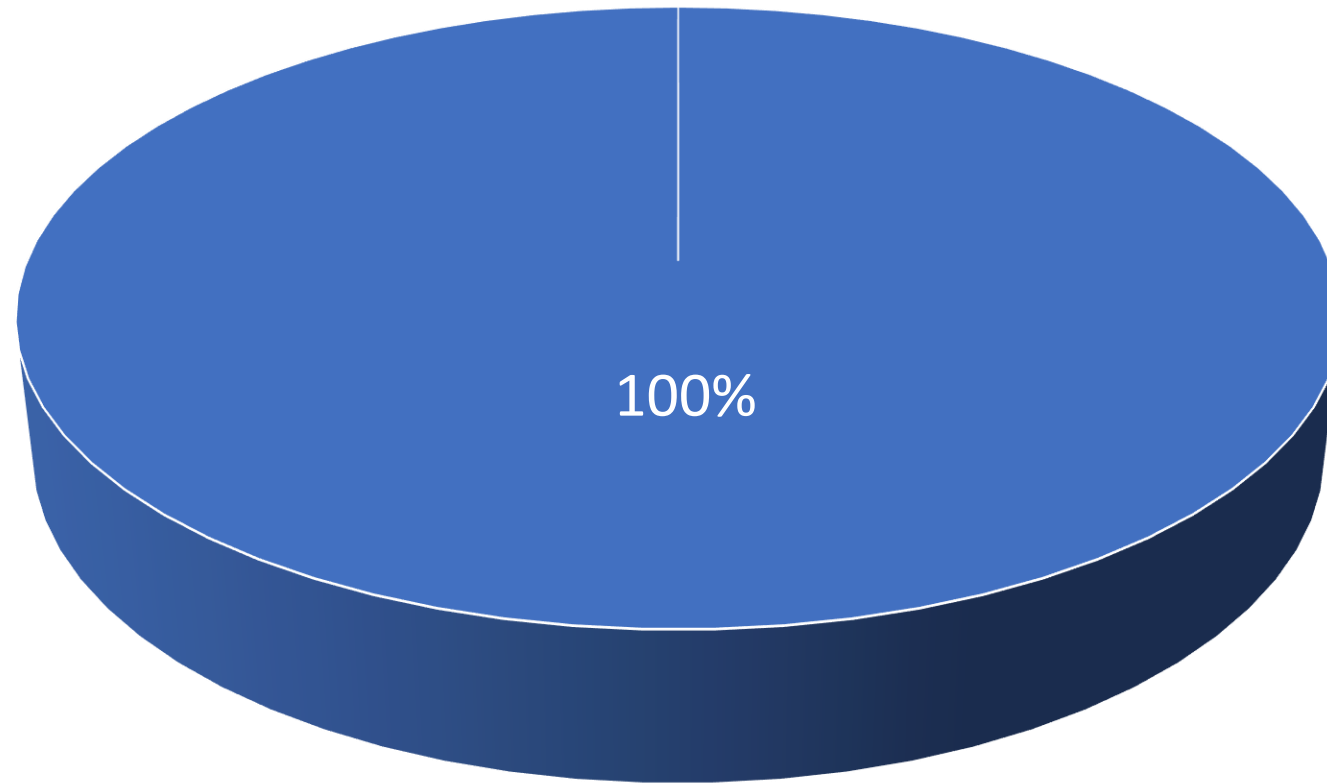
Опитано: 12 осіб

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



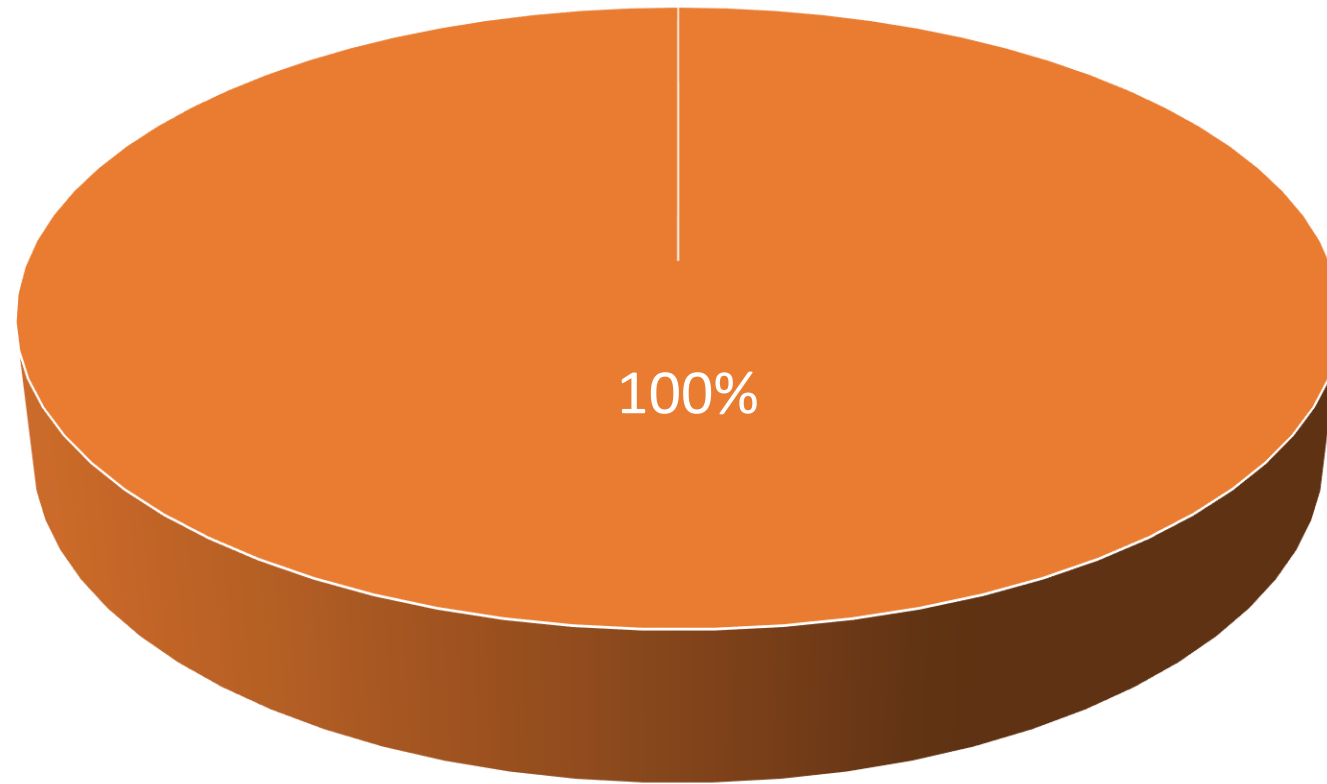
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



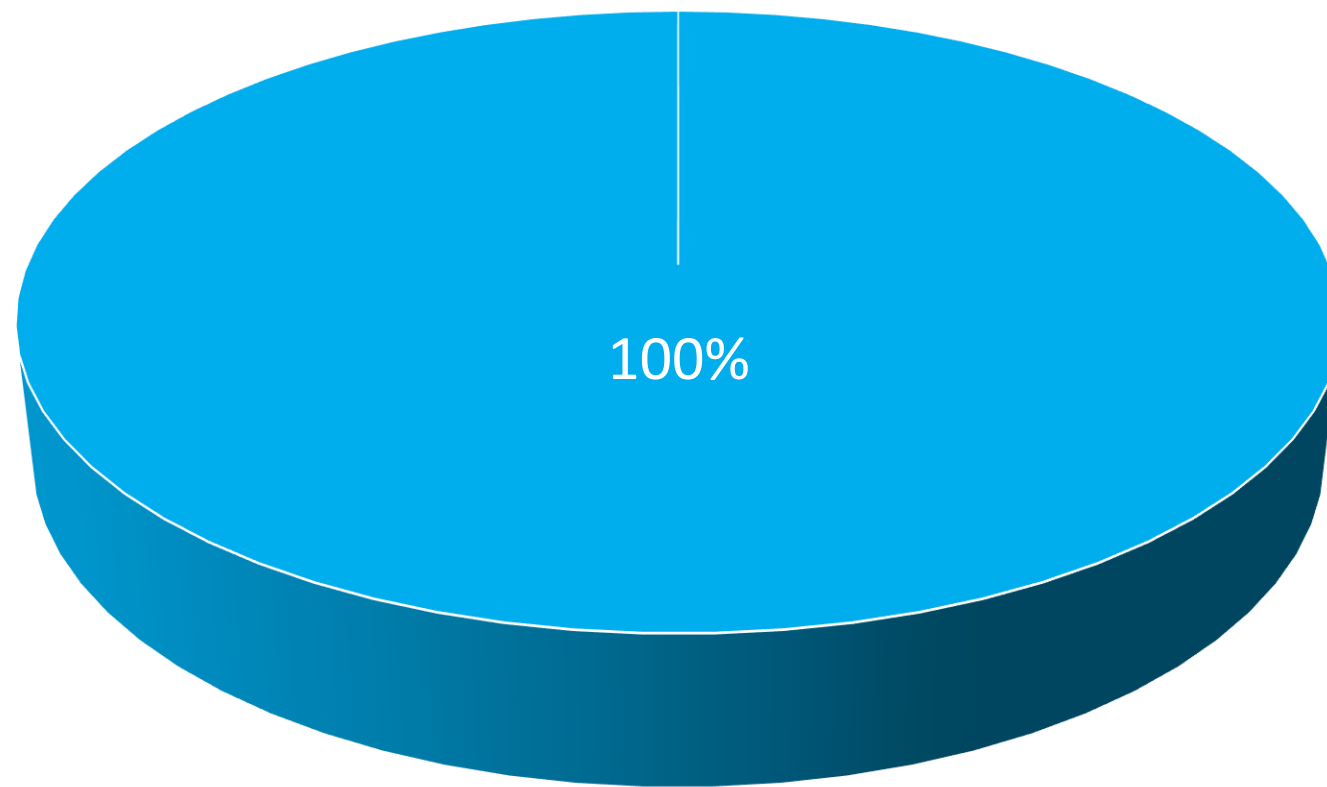
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі Управління та адміністрування?



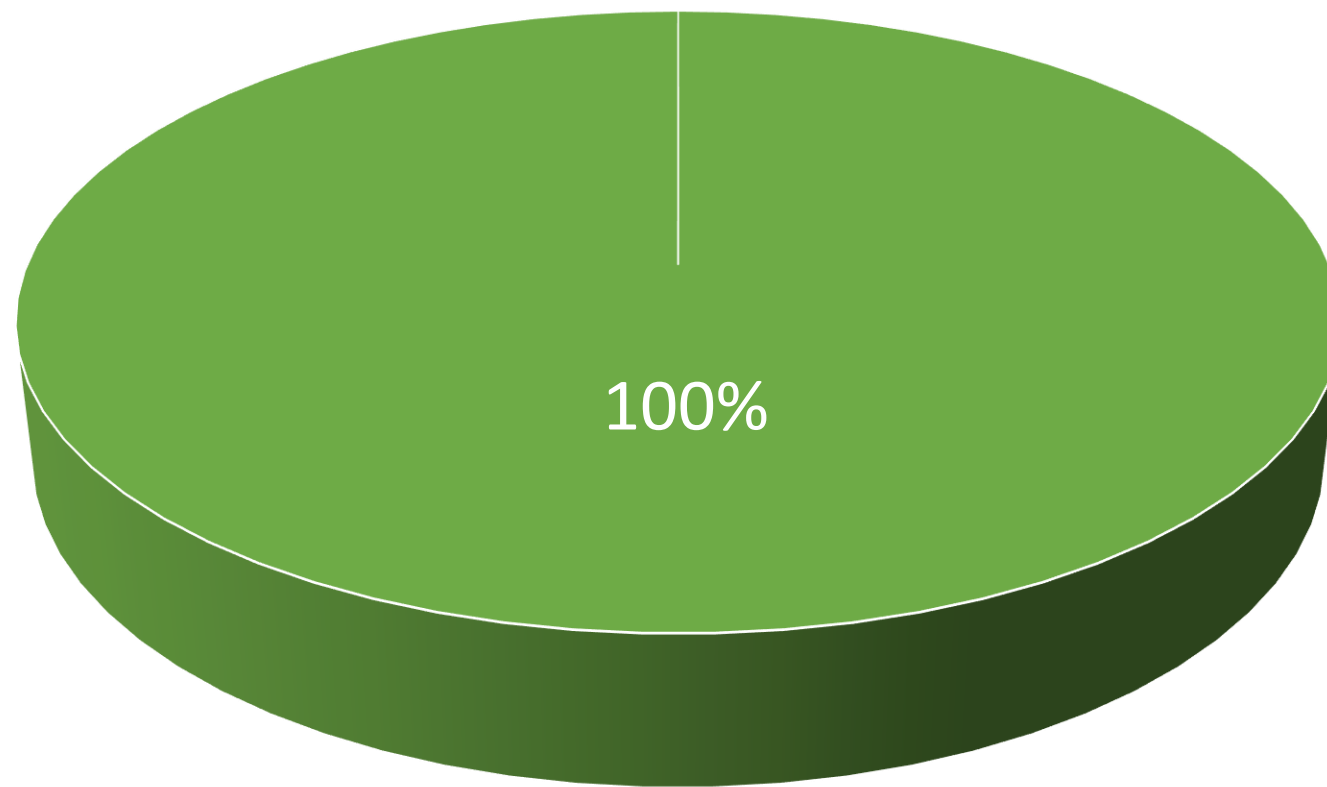
■ досить актуальна ■ частково актуальна ■ зовсім не актуальна

4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



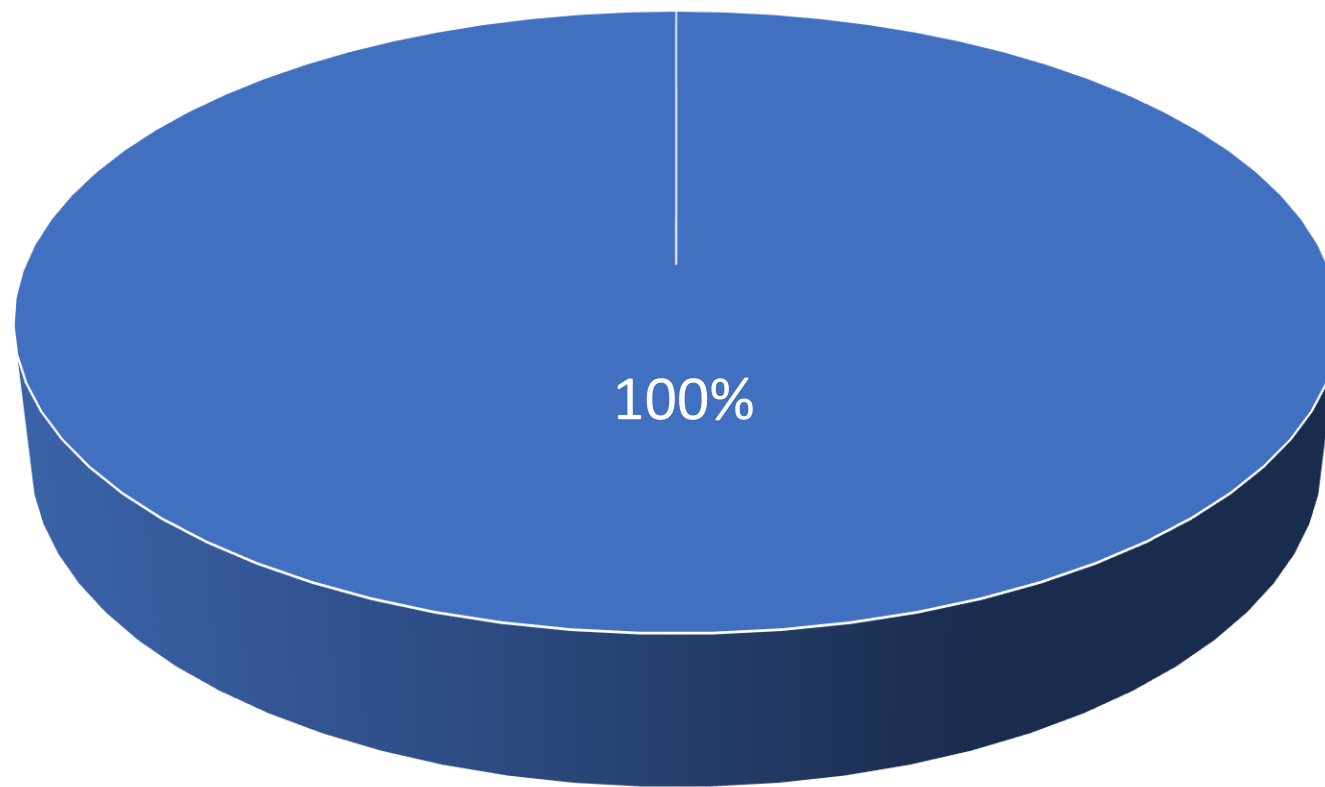
■ раз на рік ■ раз на півріччя ■ раз у квартал ■ раз на місяць чи частіше

5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування?



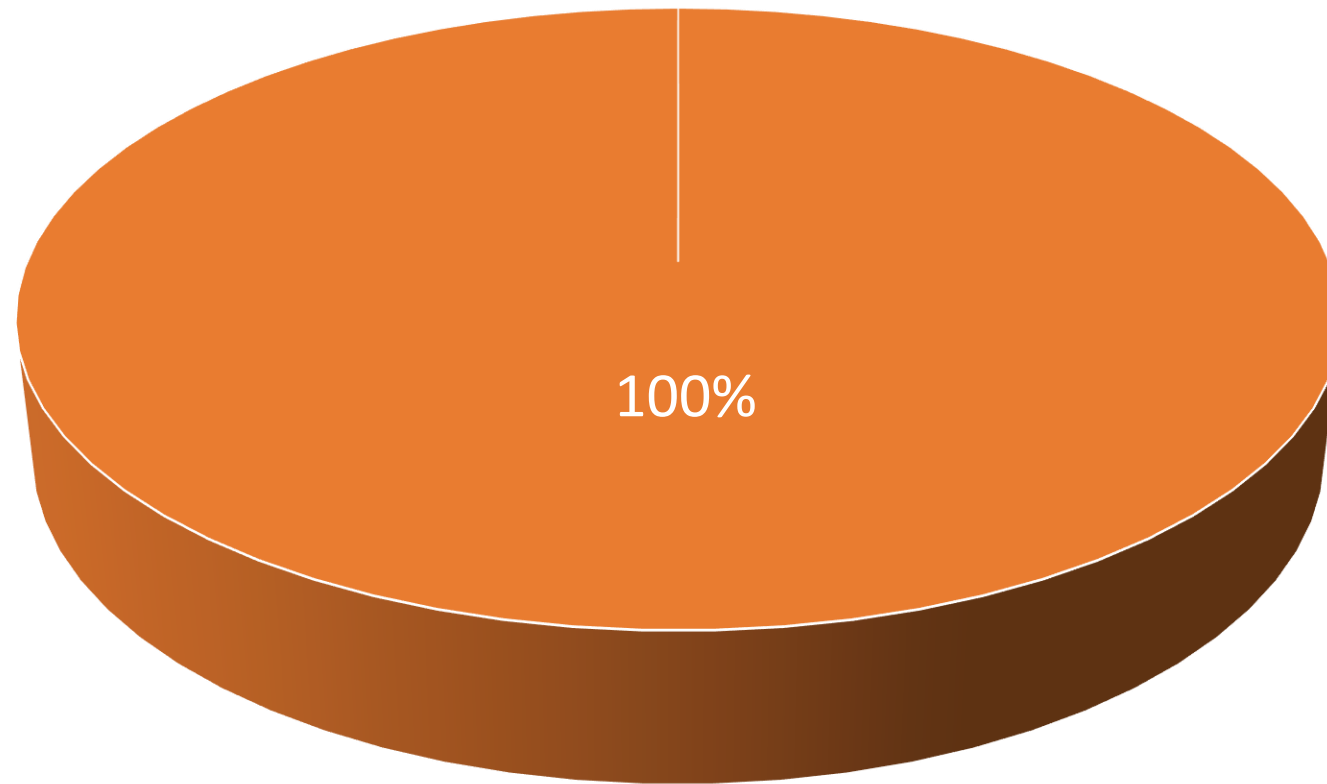
■ так ■ ні

6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



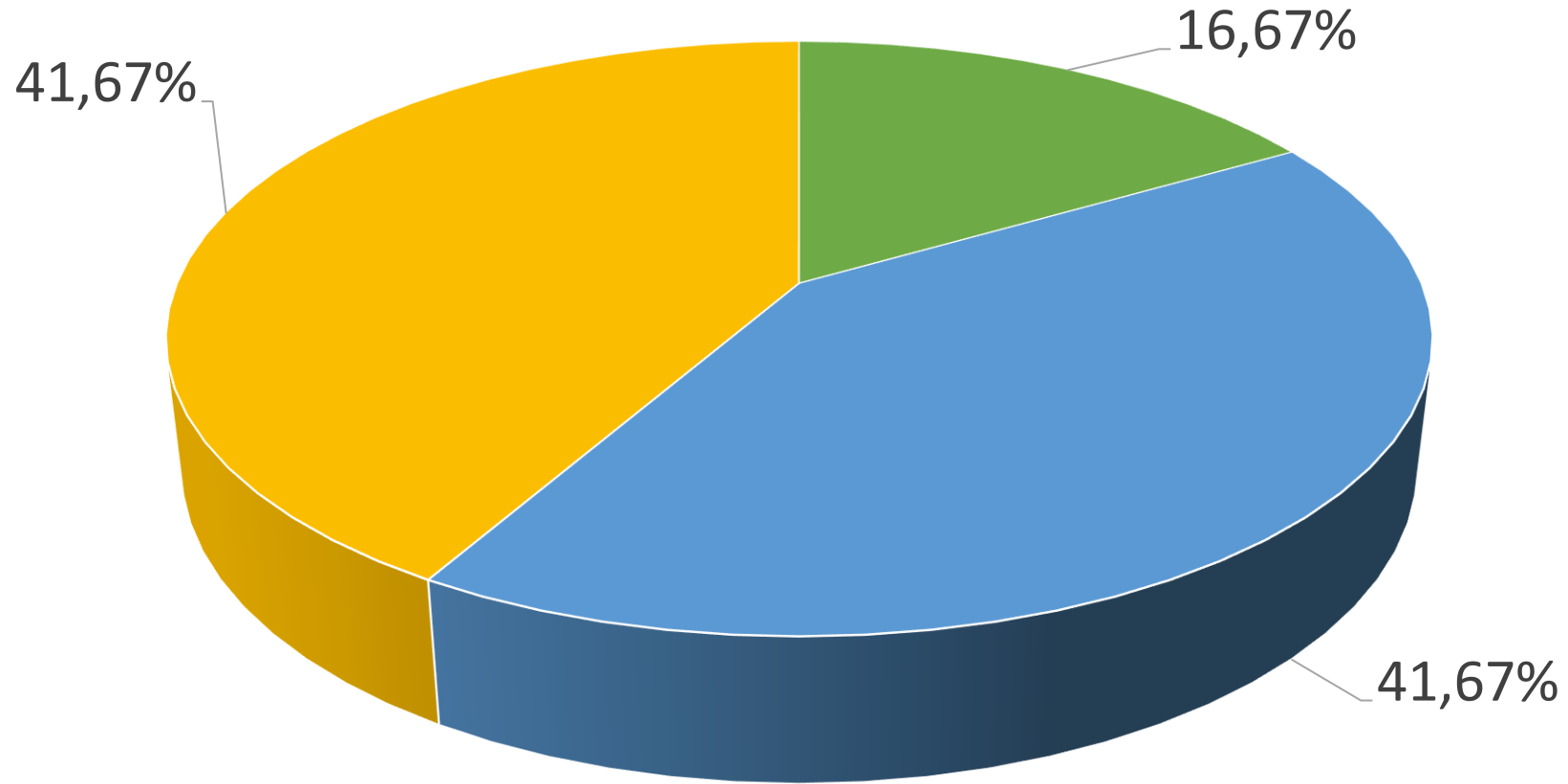
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



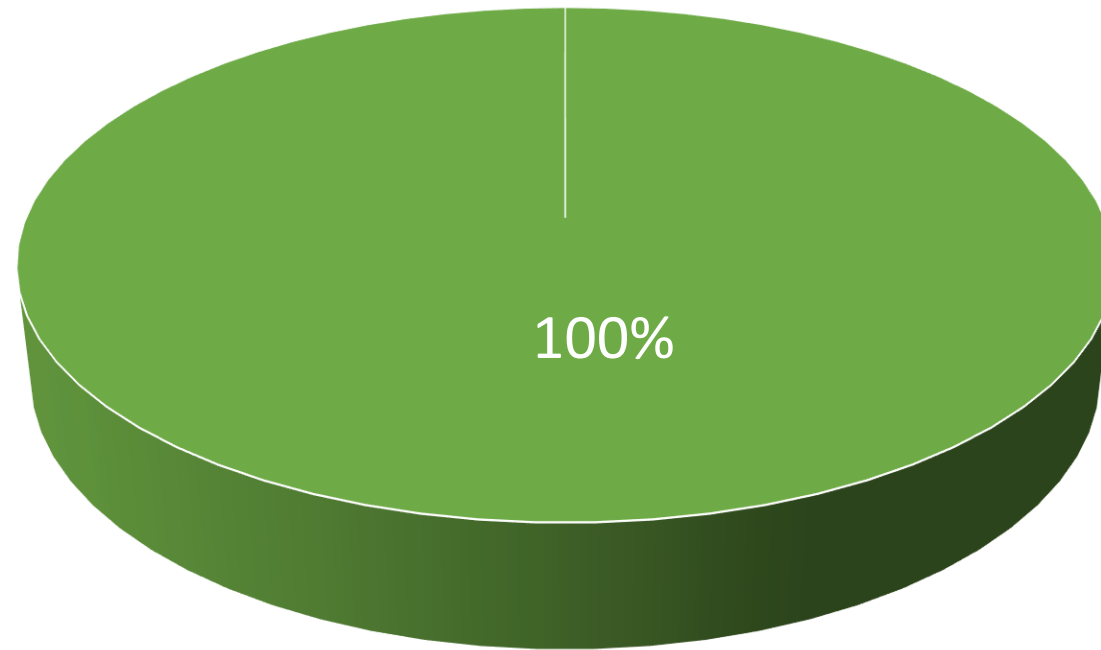
■ так ■ ні

8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



■ раз на рік ■ раз на півріччя ■ раз у квартал ■ раз на місяць чи частіше

9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі Управління та адміністрування?



■ відповідають повністю

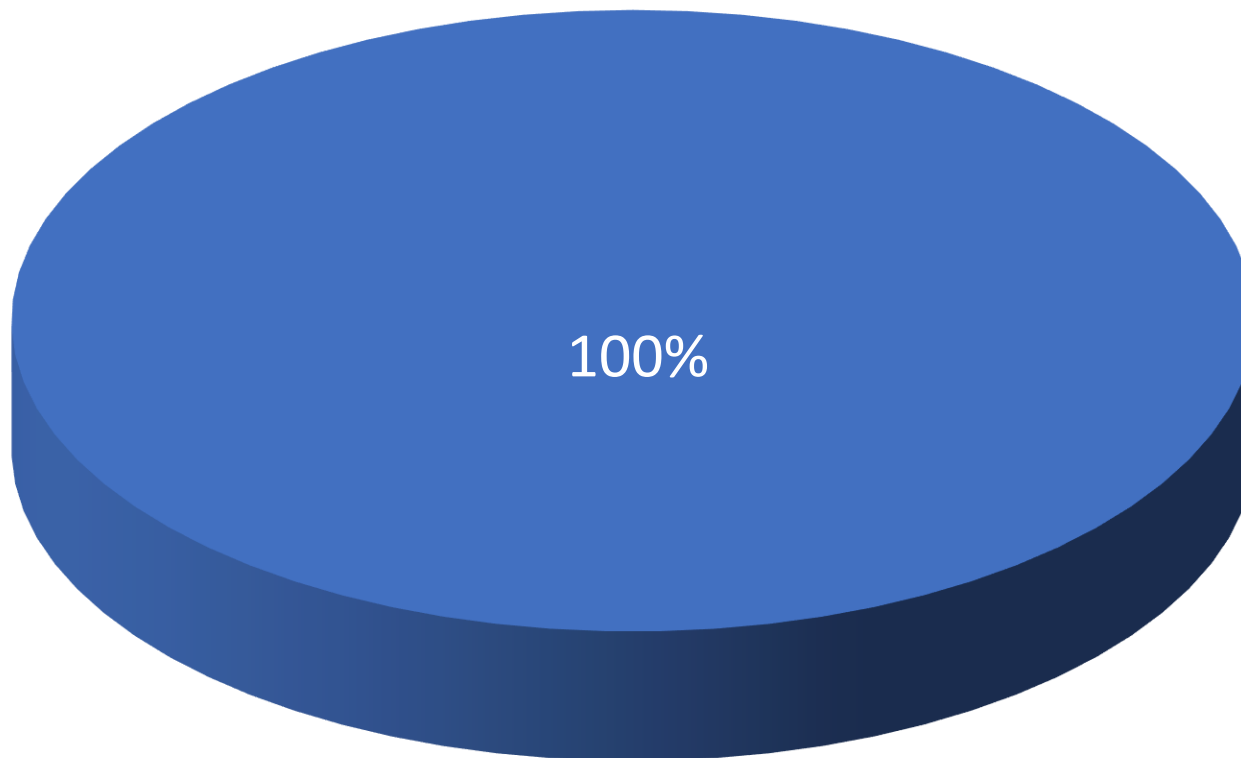
■ відповідають

■ відповідають частково

■ не відповідають

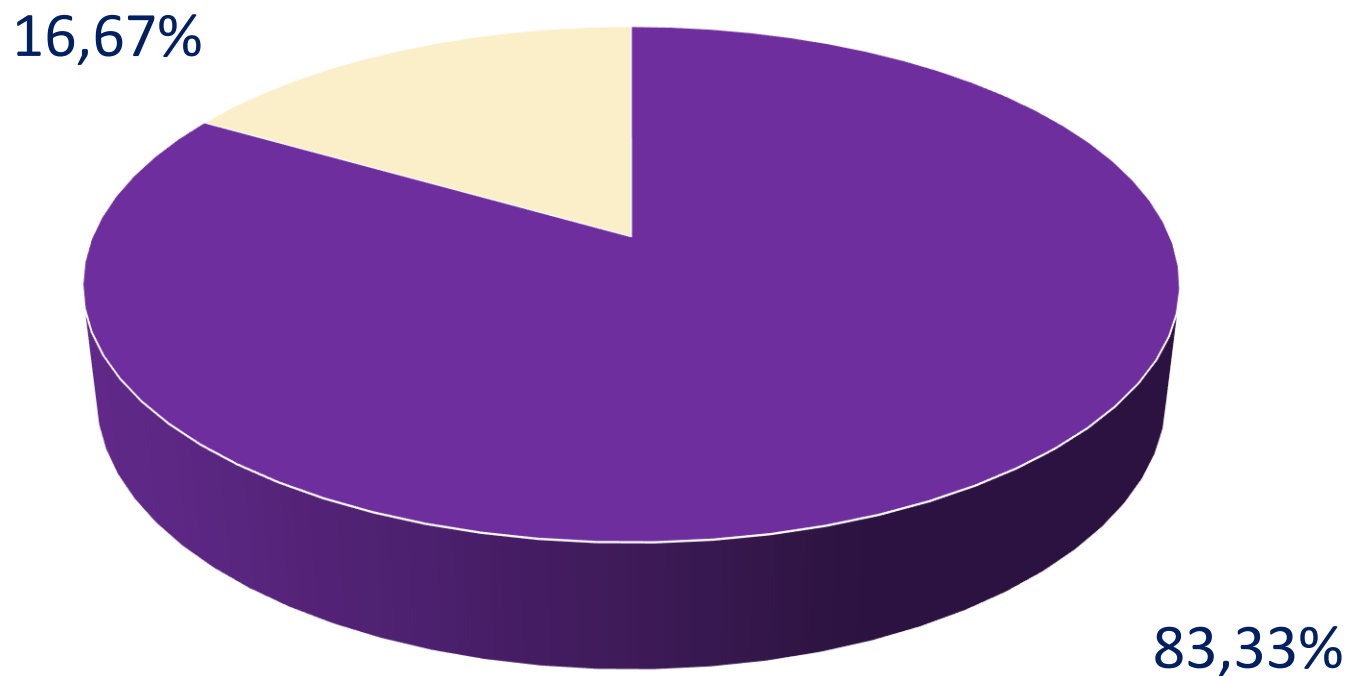
■ зовсім не відповідають

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



■ максимально затребувані

11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю



- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

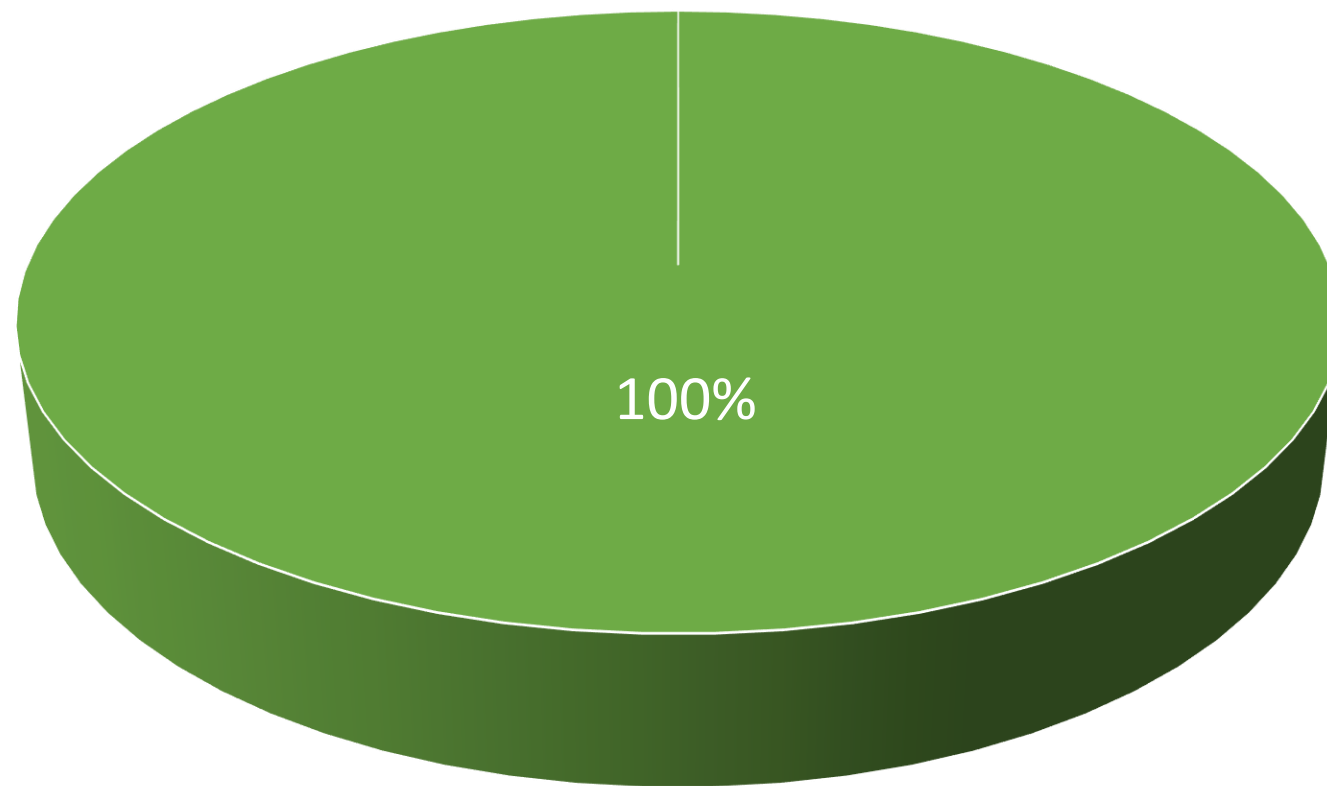
12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями



14. Чи передбачена освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена;

■ передбачена частково;

■ не передбачена.

15. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах

100,00%

обговорення змісту ОПП на етапі її започаткування або перегляду

100,00%

запрошення практиків до проведення аудиторних занять чи онлайн занять

100,00%

проходження стажування професорсько-викладацького складу

66,67%

проходження студентами практики на підприємстві/установі

100,00%

заклучення договорів про співпрацю

100,00%

участь у розширених засіданнях кафедри

100,00%

