

ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні, спрямованому на з'ясування рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Університеті. Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше збігаються з Вашою думкою, або ж запишіть власне альтернативне твердження у відведеному для цього місці.

Анкета анонімна. Отримані результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

1. достатньо комфортно;
2. частково комфортно;
3. зовсім не комфортно.

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. освітній процес;
2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);
3. загальна атмосфера в Університеті;
4. спілкування з одногрупниками.

3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

1. важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо);
2. важко знайти спільну мову з одногрупниками;
3. важко знайти спільну мову з викладачами;
4. не вистачає уваги та допомоги кураторів;
5. необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень;
6. нецікавий та складний виклад навчального матеріалу;
7. професійна некомпетентність викладача;
8. спізнювання чи пропуски викладачем заняття;
9. слабка матеріально-технічна база;
10. суттєвих проблем не виникало.

4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

		Шкала оцінювання				
		1	2	3	4	5
1	Бібліотека (абонемент, читальний зал)	1	2	3	4	5
2	Розклад навчання	1	2	3	4	5
3	Доступність викладання навчальних дисциплін	1	2	3	4	5
4	Робота деканату	1	2	3	4	5
5	Можливості користування електронними ресурсами	1	2	3	4	5
6	Розклад індивідуальних консультацій викладачів	1	2	3	4	5
7	Графік перездач академічної заборгованості	1	2	3	4	5

5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

6. Наскільки Ви задоволені пропонуваним переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

1. повністю реалізується;
2. частково реалізується;
3. зовсім не реалізується.

8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. актуальність навчальної дисципліни;
2. простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку;
3. авторитет і компетентність викладача;
4. лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання;
5. інноваційні форми і методи викладання;
6. усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність;

9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

1. так;
2. ні.

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. куратор;
2. гарант освітньої програми;
3. представники деканату;
4. завідувач кафедри;
5. студенти інших курсів;
6. викладачі кафедр;
7. робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету.

11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в Університеті?

1. цілком достатньо;
2. частково достатньо;
3. зовсім не достатньо.

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами Університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. академічна лекція;
2. проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми;
3. лекція-візуалізація (з презентацією);
4. дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком);
5. проблемно-пошукова лекція;
6. лекція-конференція;
7. інтерактивна лекція.

14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями);
2. семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами);
3. майстер-клас;
4. ділова гра;
5. тренінг.

15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?

1. повністю ефективні;
2. частково ефективні;
3. зовсім не ефективні

16. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проєктах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?

1. повністю створює;
2. частково створює;
3. зовсім не створює.

17. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі.

18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

1. позитивно;
2. нейтрально;
3. негативно.