

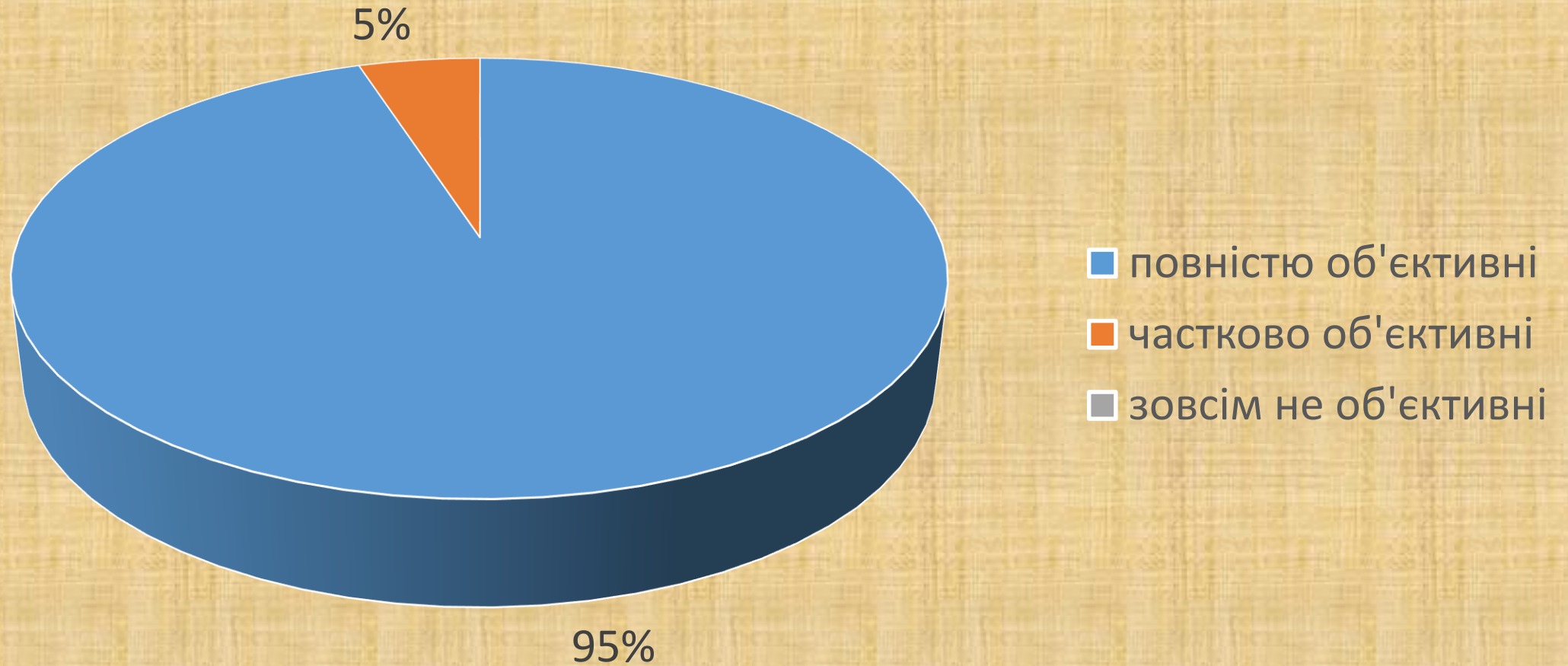
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання навчальних
результатів

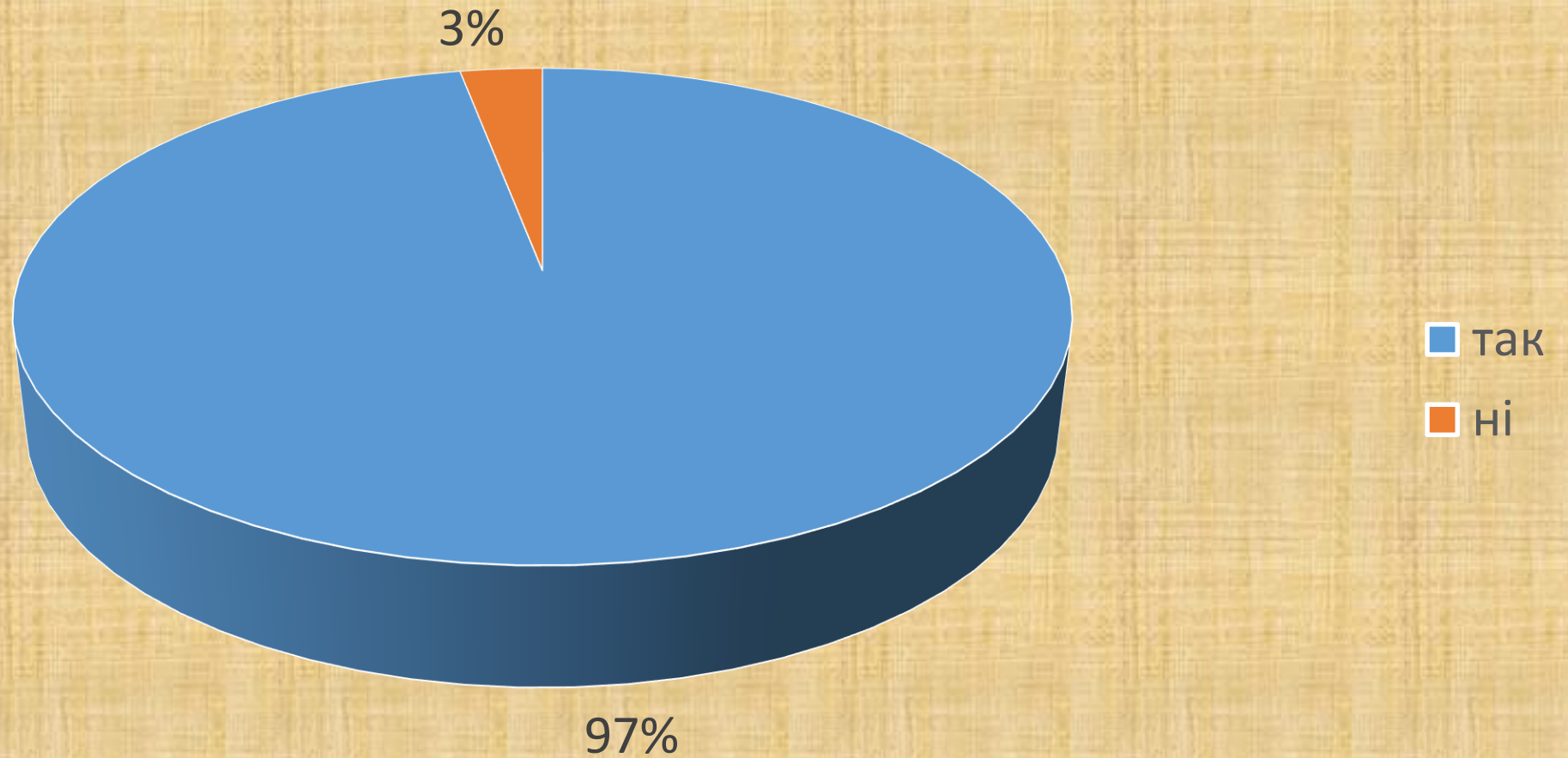
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 124 «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»

Період опитування 20 грудня - 30 грудня 2024 р.
Опитано 60 студентів

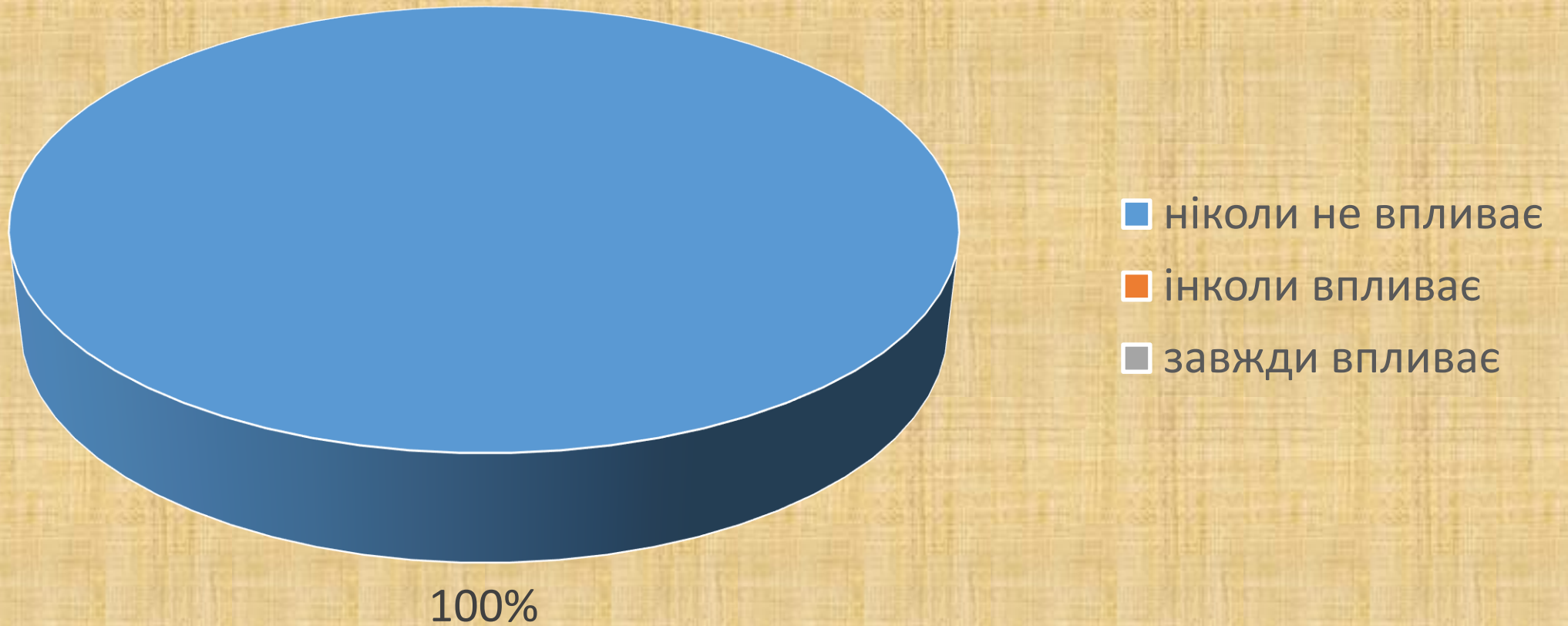
1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



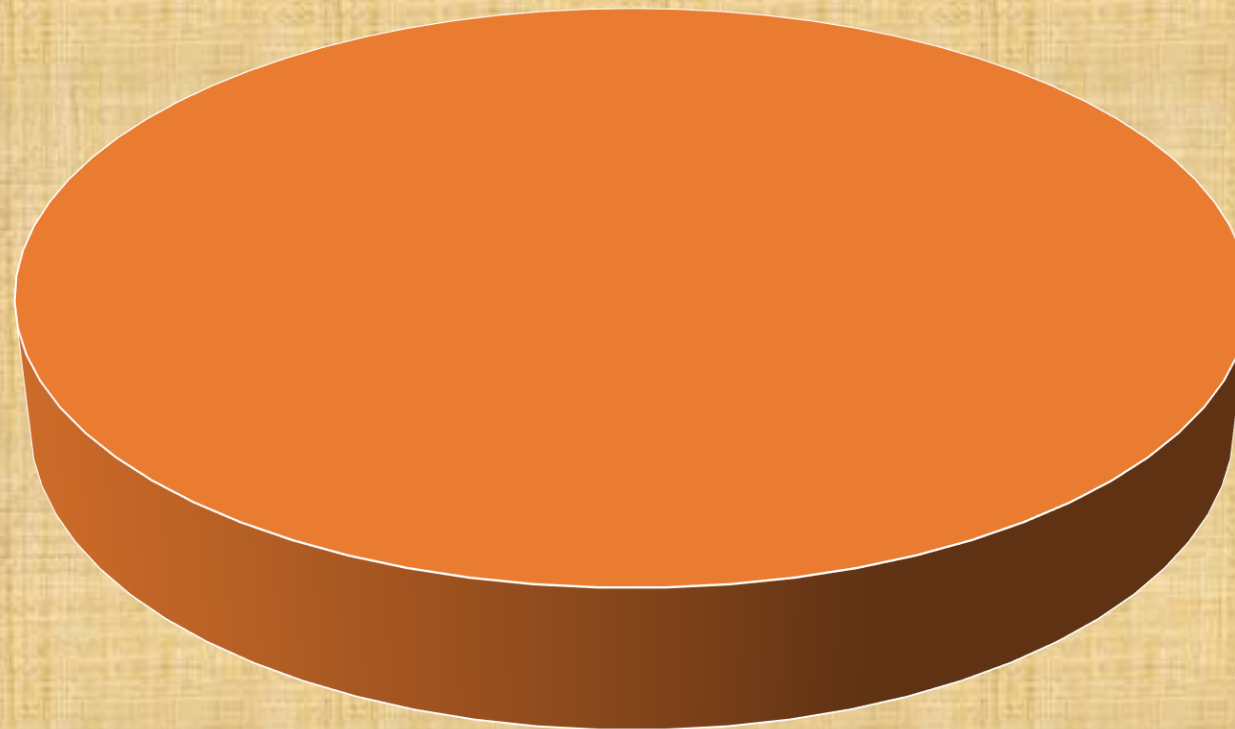
2. Чи викладач пропонує та послідовно керується системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



3. Чи впливає настрої викладача на отриману на занятті оцінку?



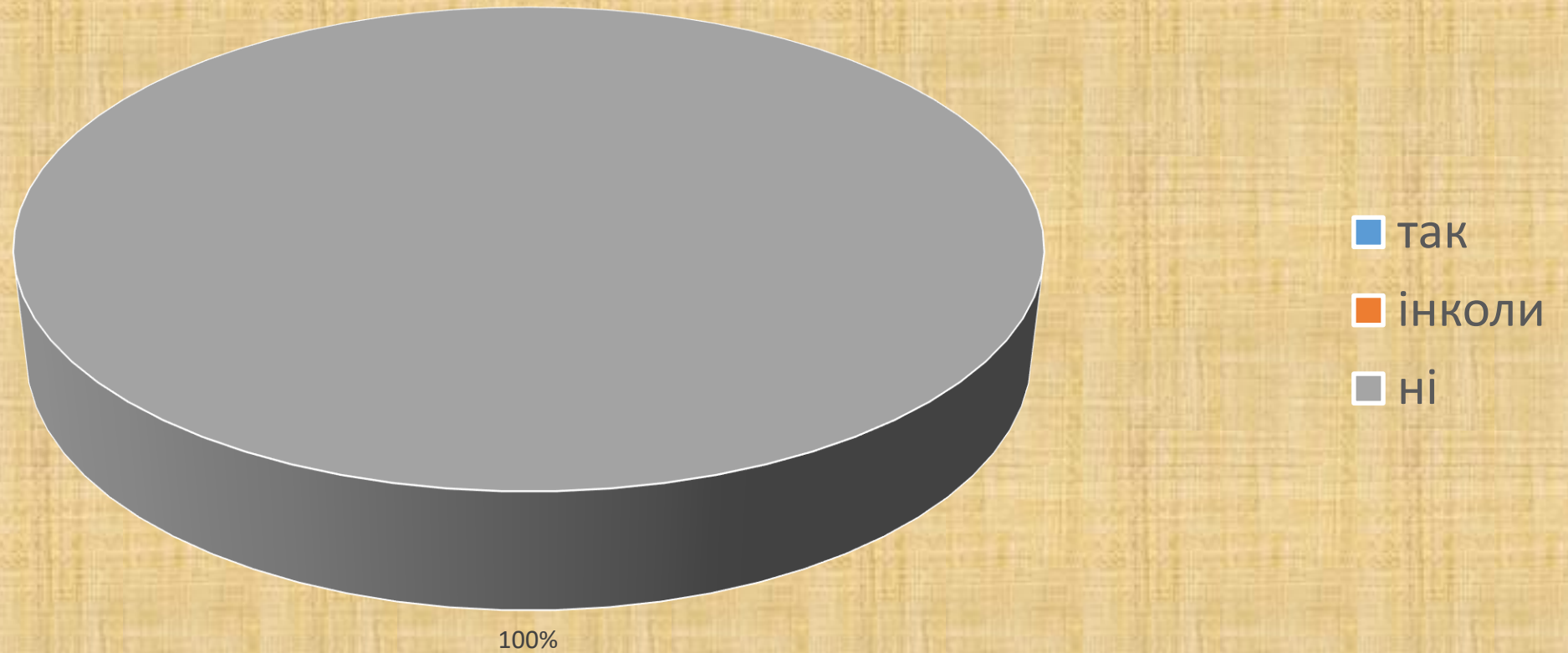
4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



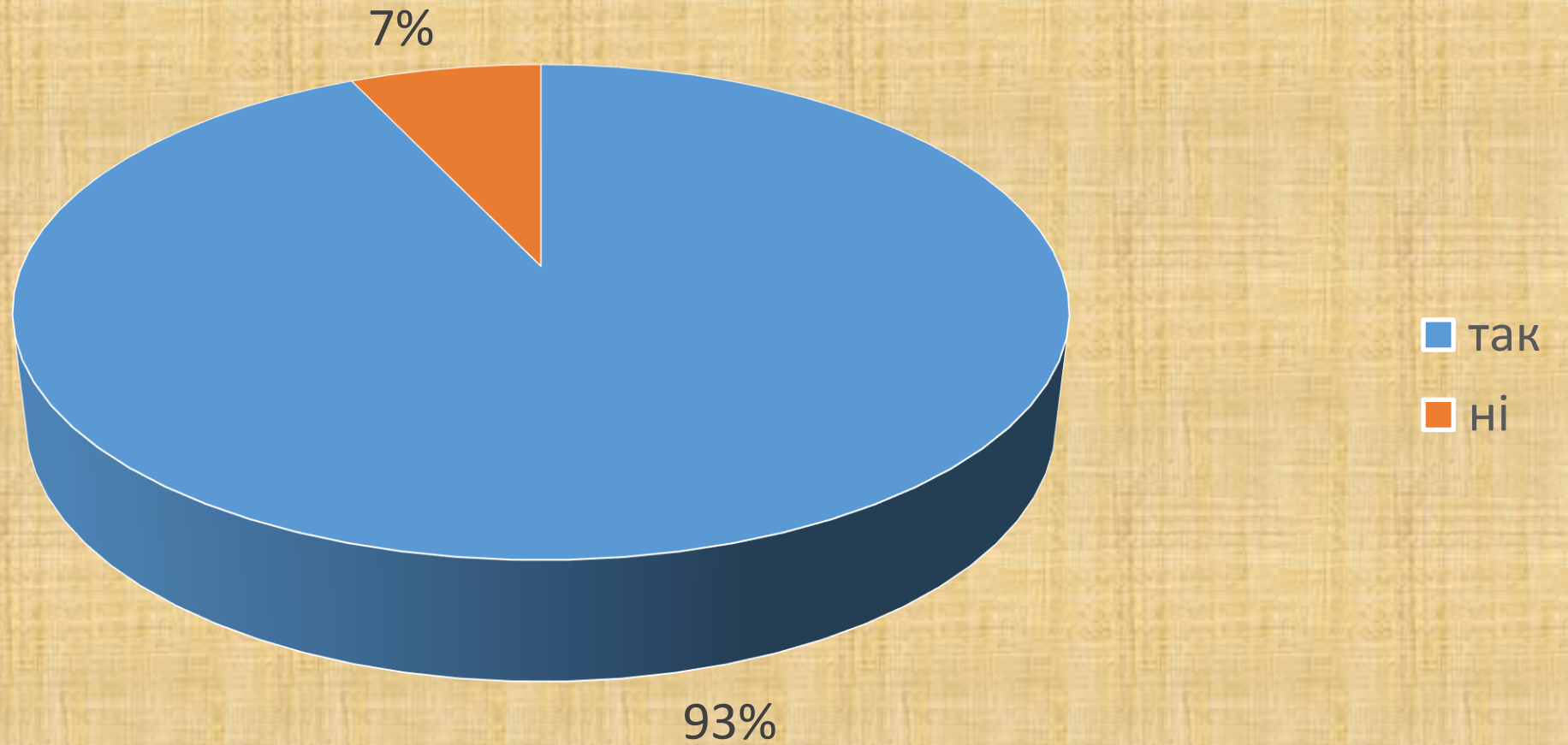
■ так
■ ні

100%

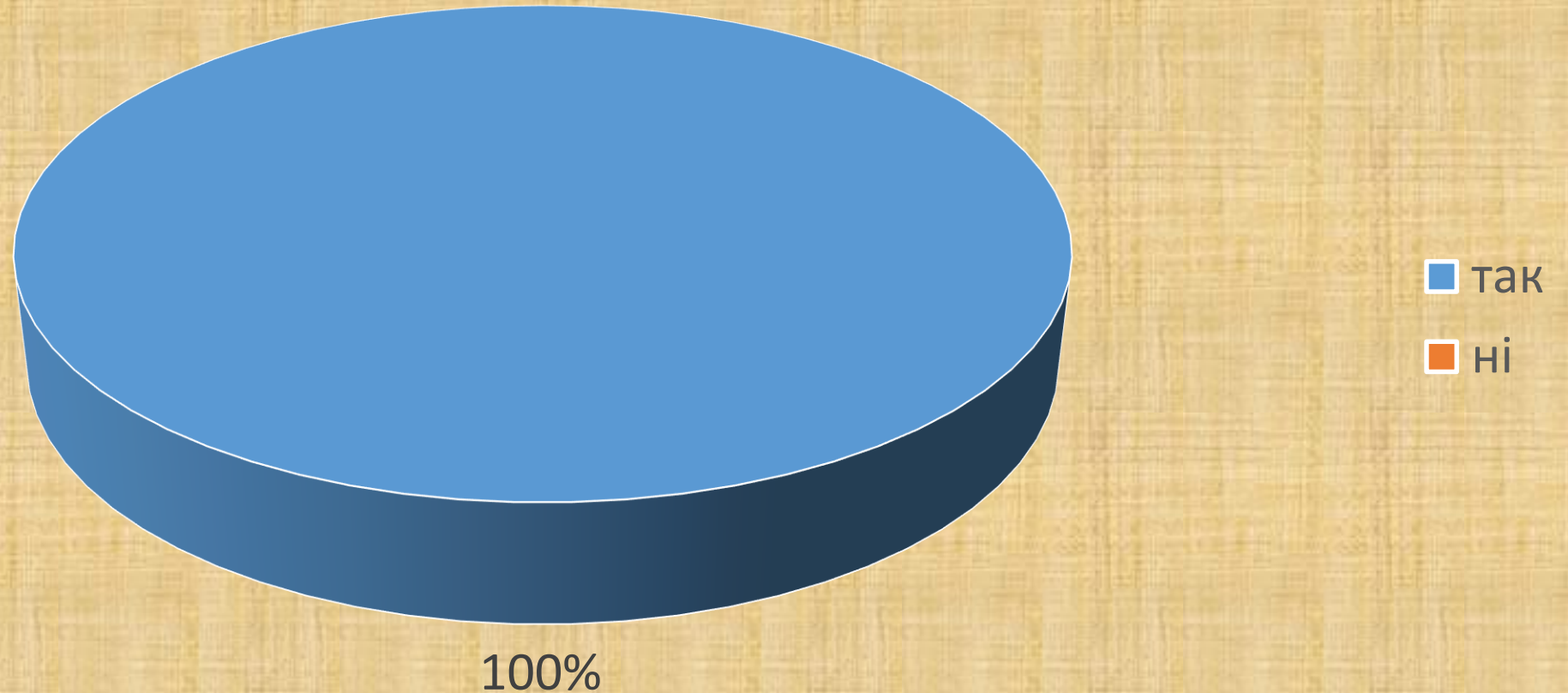
5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



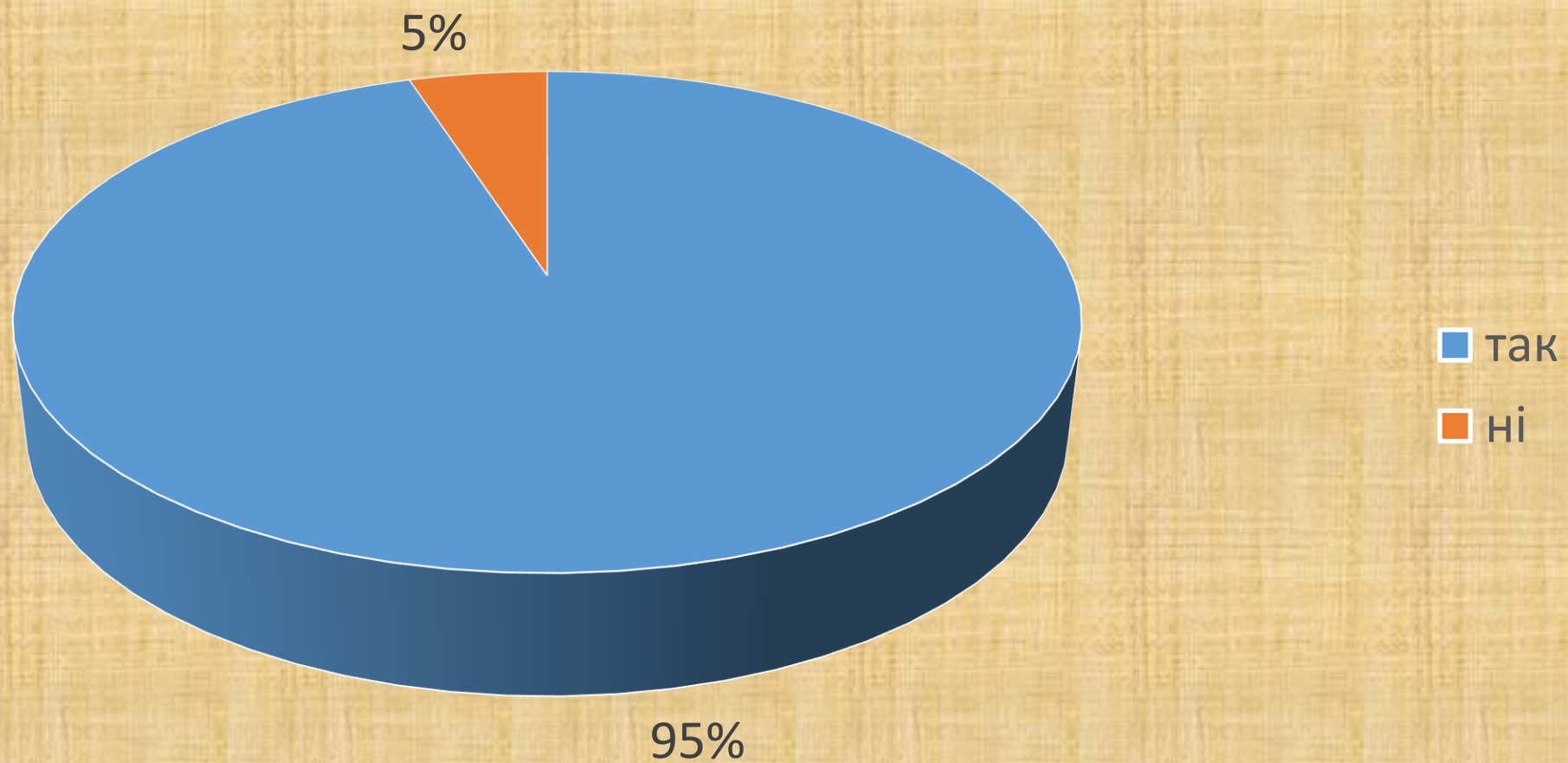
6. Чи коментує викладач результати оцінювання?



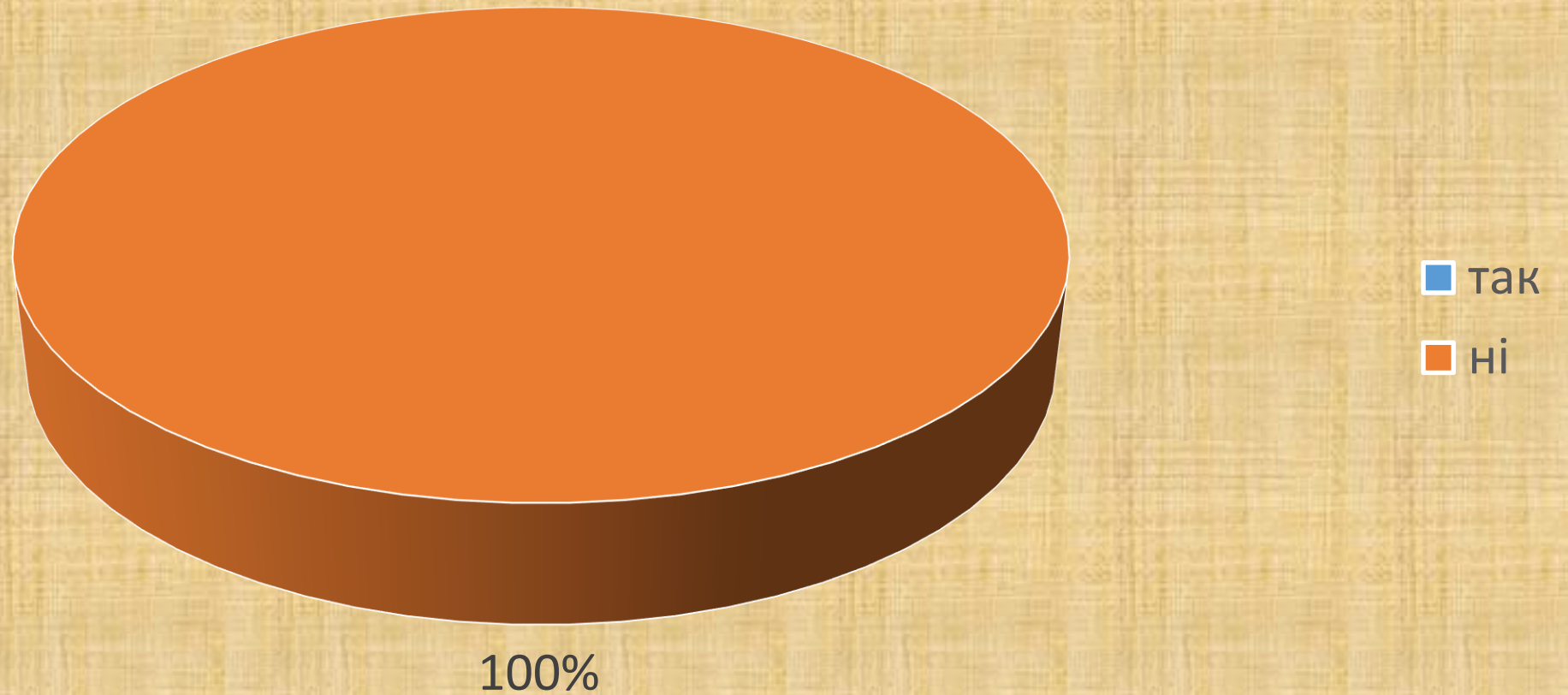
7. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



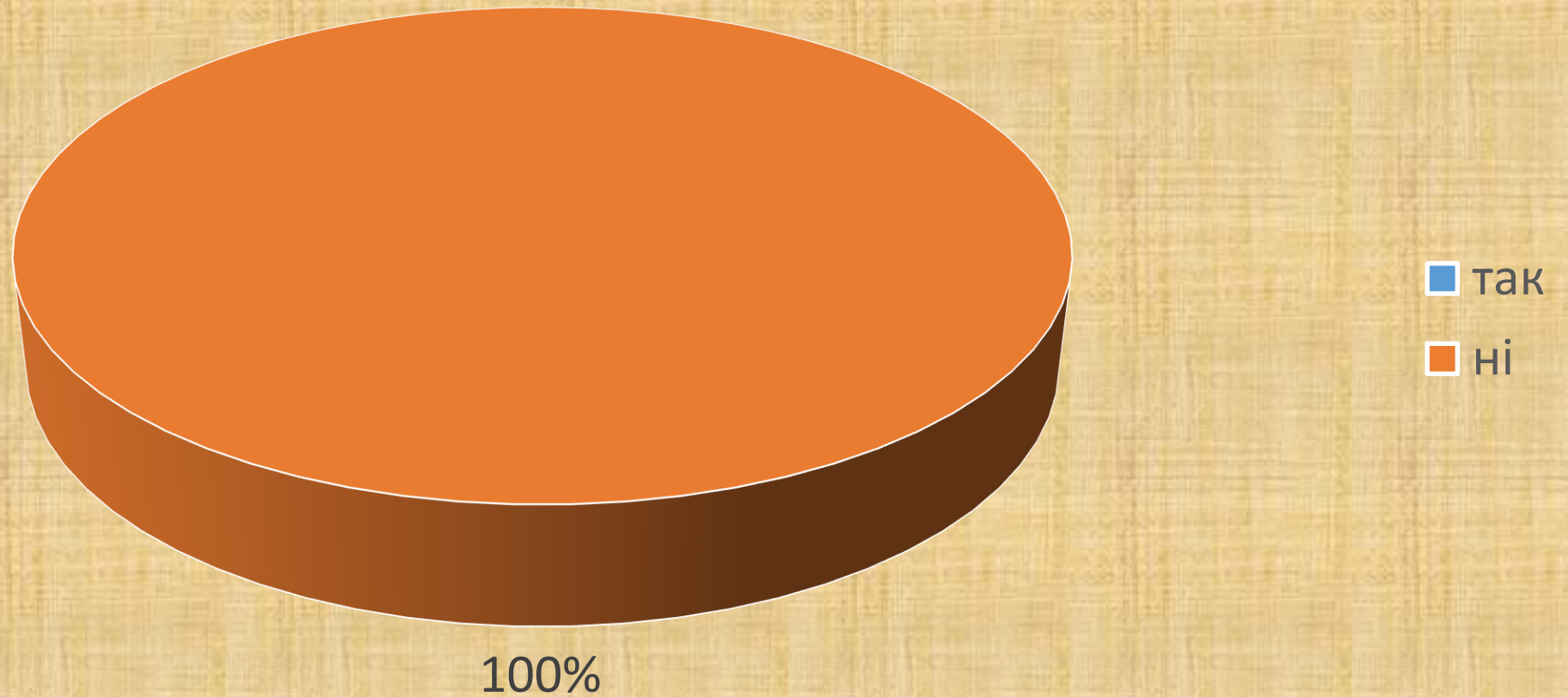
8. Чи чітко встановлені викладачем вимоги до складання іспиту?



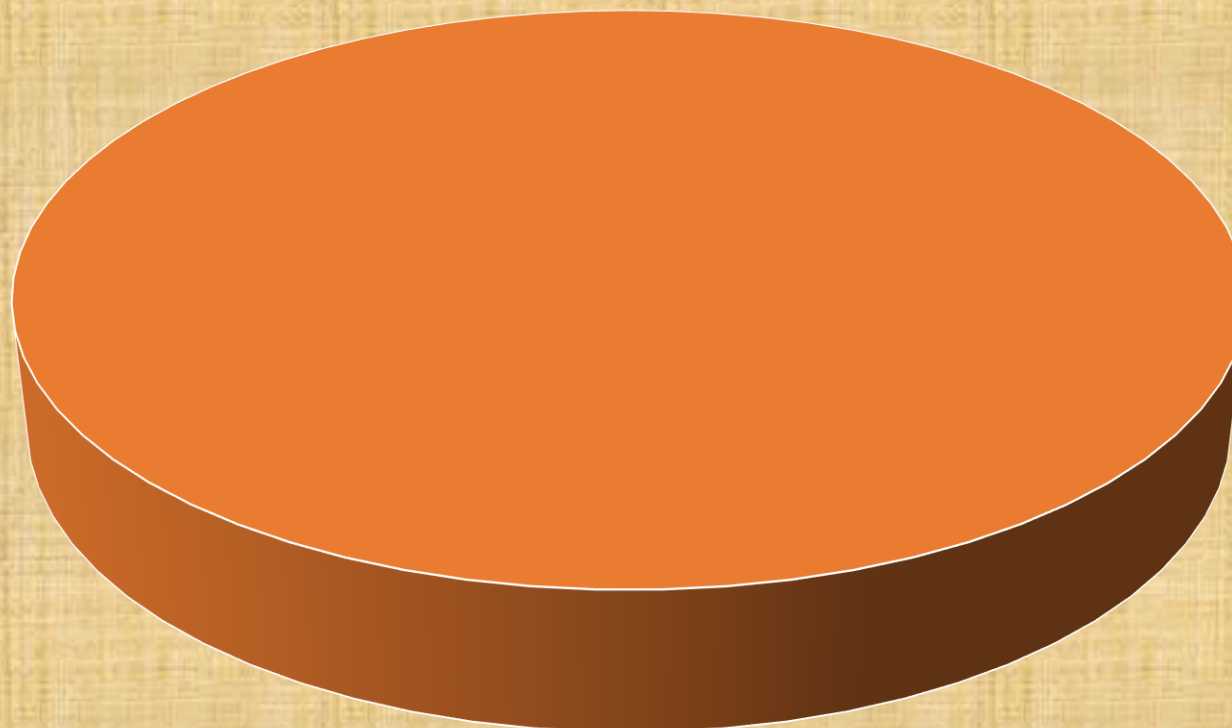
9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



- так
- ні

100%

12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

