

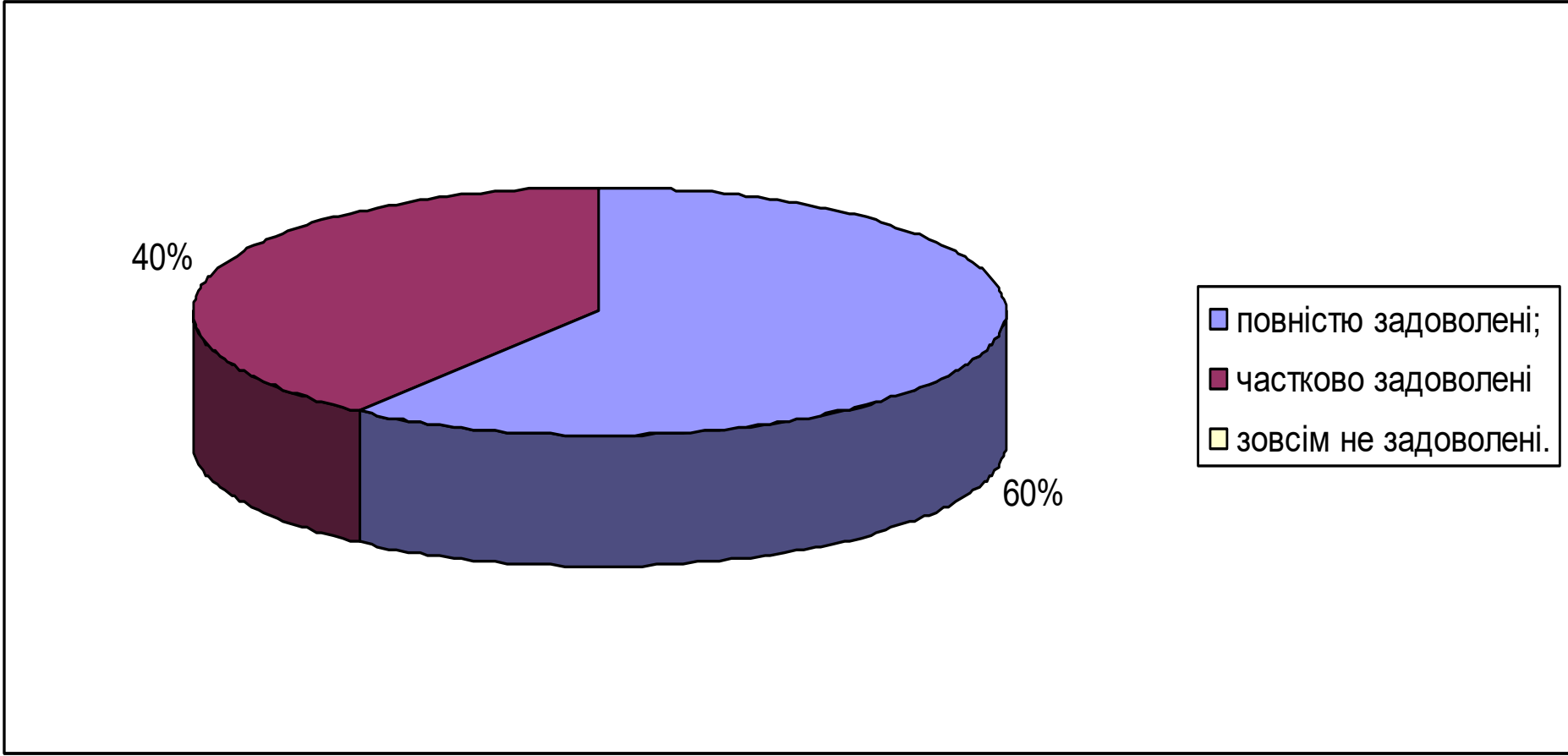
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Спеціальність 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»,  
152 « Метрологія, та інформаційно-вимірювальна техніка»  
Освітньо-професійна програма «Технології інтернету речей».

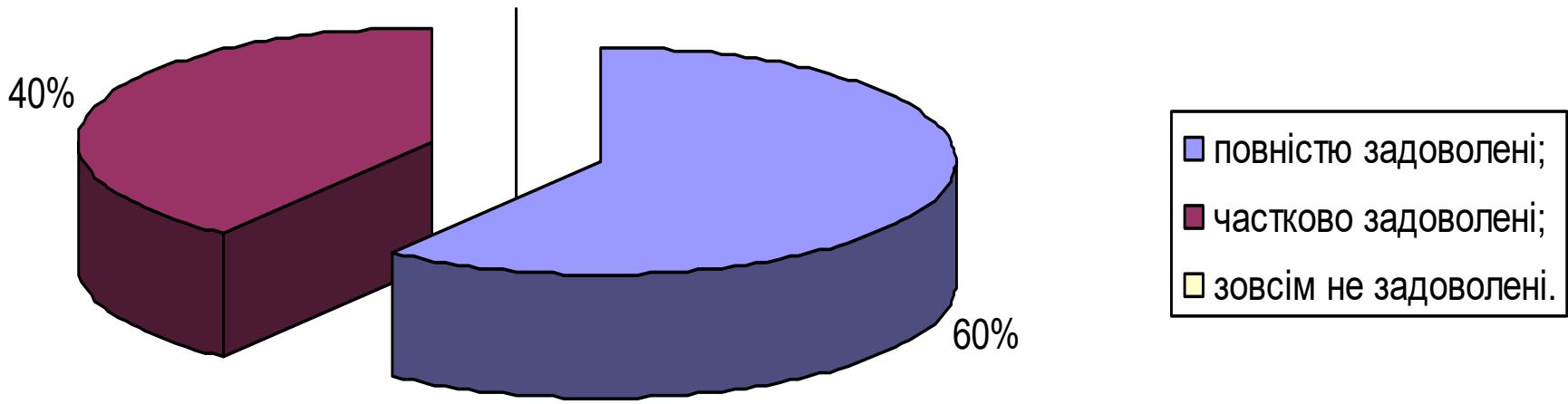
Дата опитування з 16.12.2024-20.12.24.

Опитано 5 осіб.

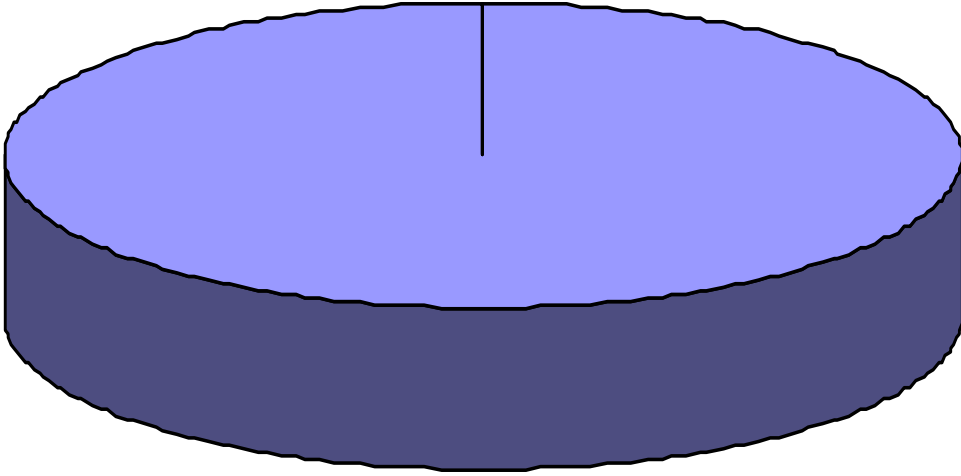
**1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?**



**2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Технологія інтернету речей» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?**



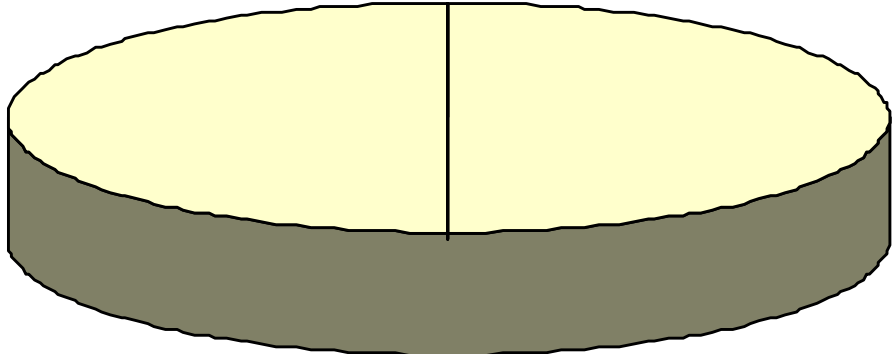
**3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі управління та адміністрування?**



- досить актуальна;
- частково актуальна;
- зовсім не актуальна.

100%

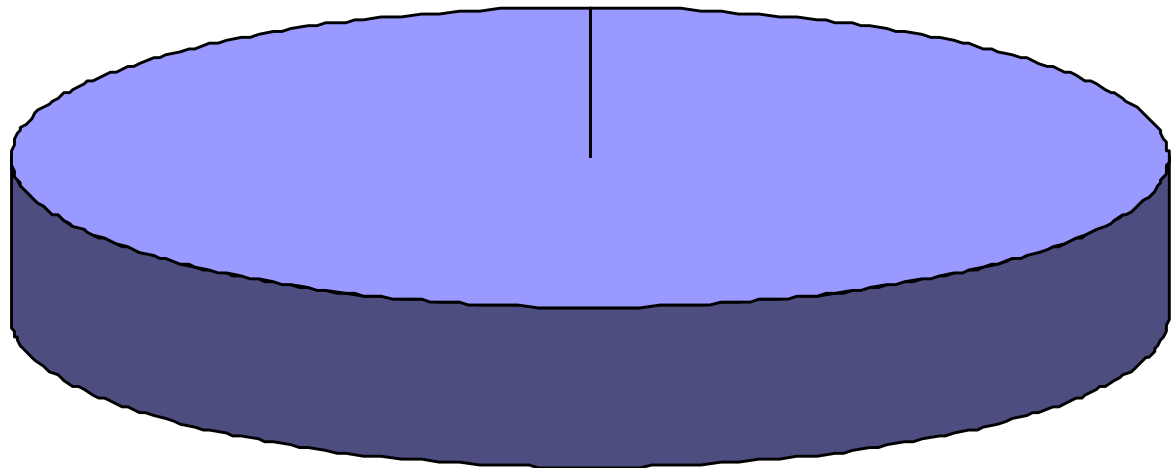
**4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в університеті?**



100%

- раз на рік;
- раз на півріччя;
- раз у квартал;
- раз на місяць чи частіше.

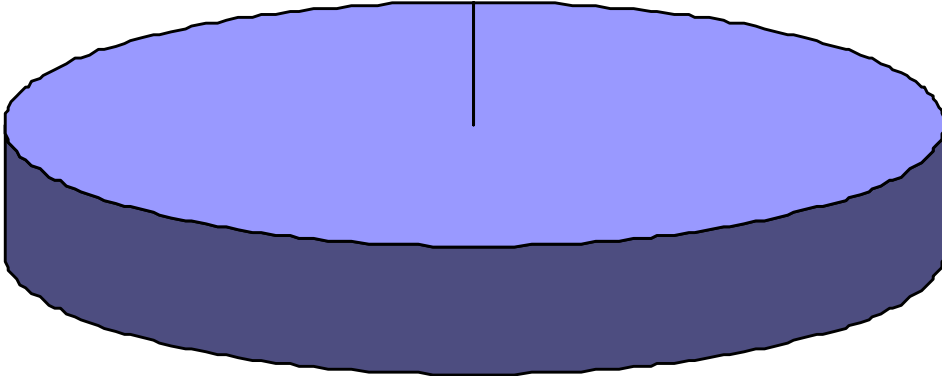
**5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Технологія інтернету-речей»?**



так  
ні

100%

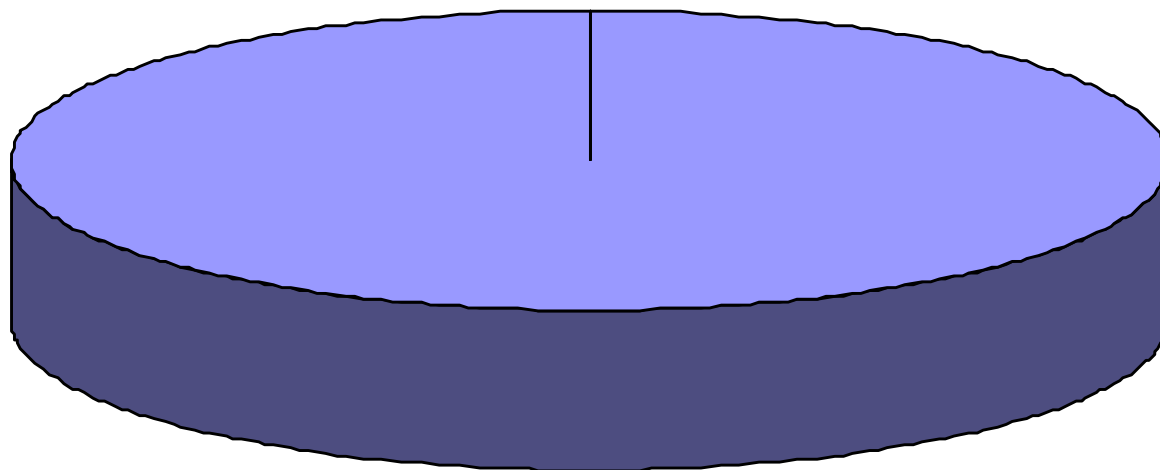
**6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?**



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

100%

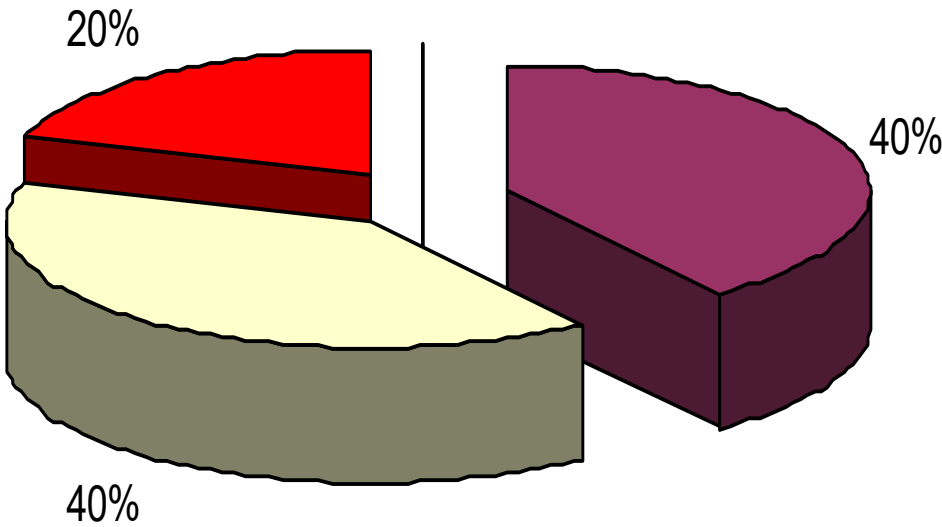
**7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників університету?**



100%

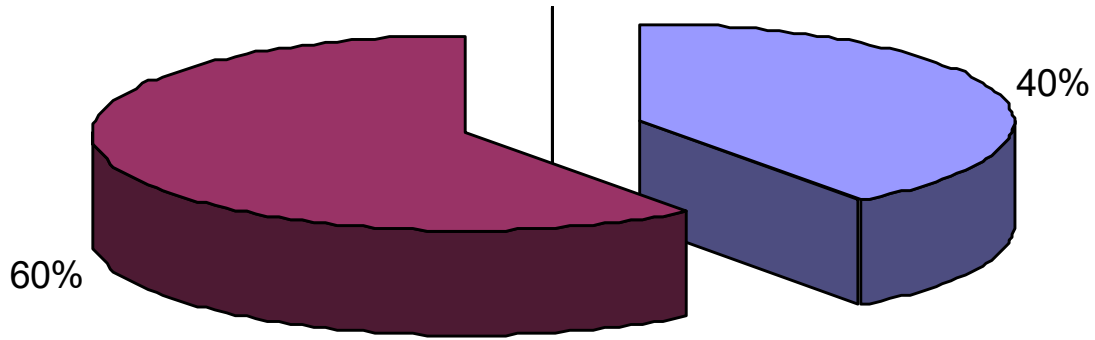


**8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?**



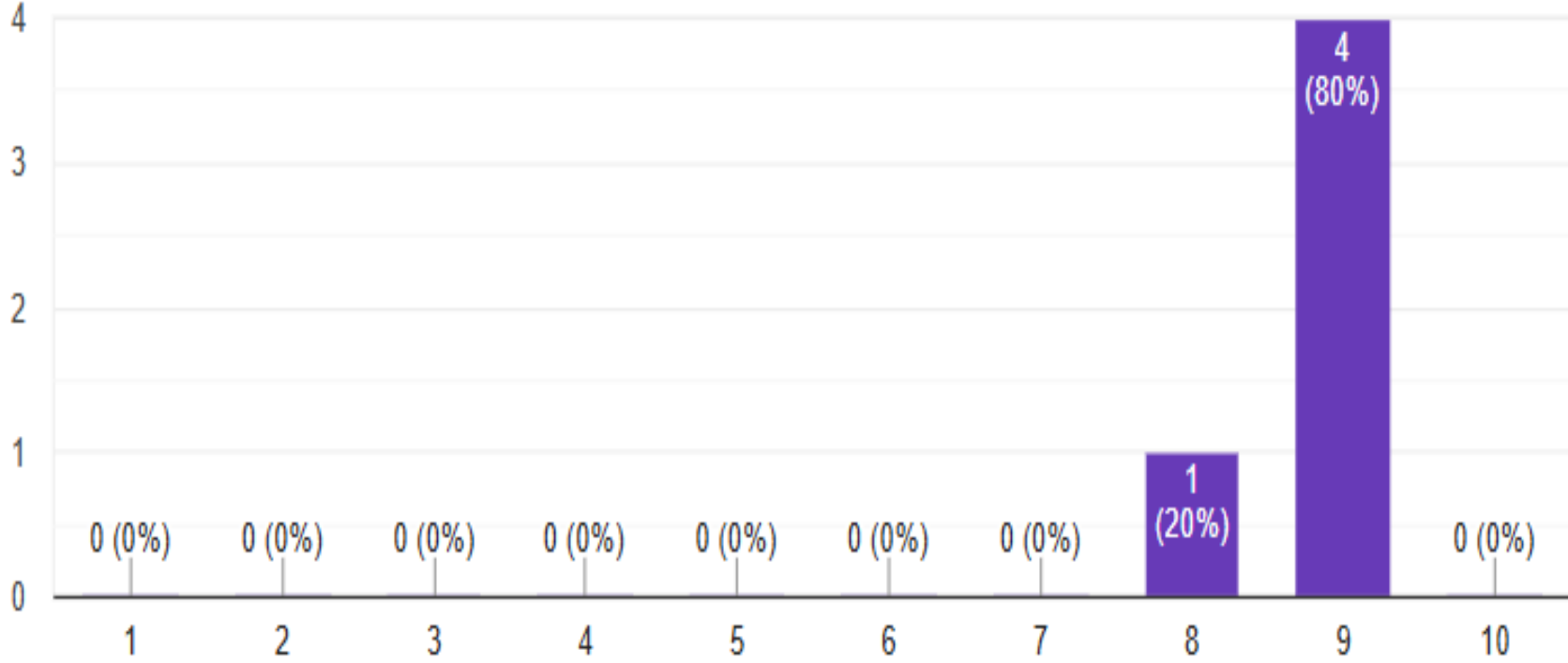
- раз на рік;
- раз на півріччя;
- раз у квартал;
- раз на місяць чи частіше.

**9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі «Технічні науки»?**

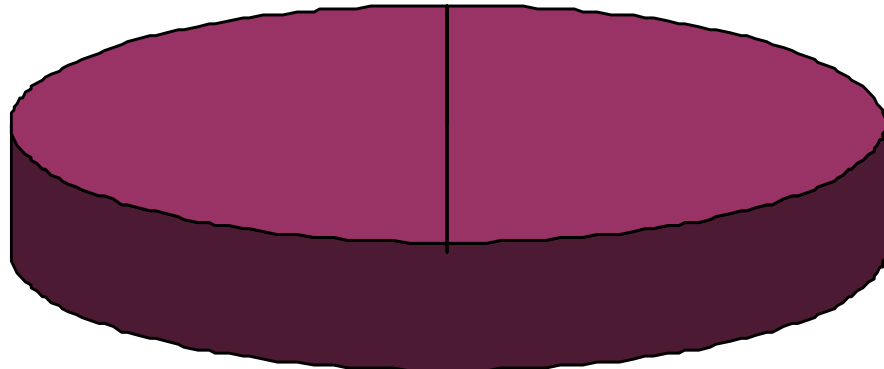


- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)

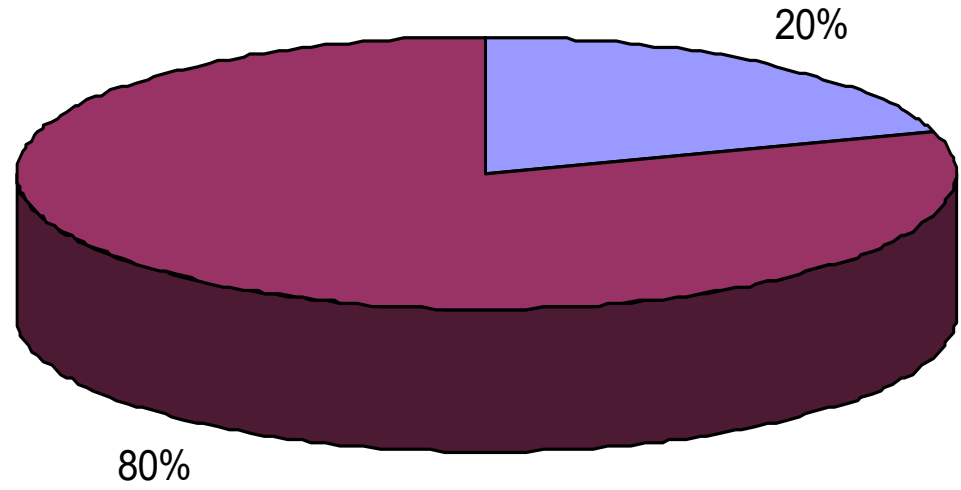


**11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню Інтегральною компетентністю.**



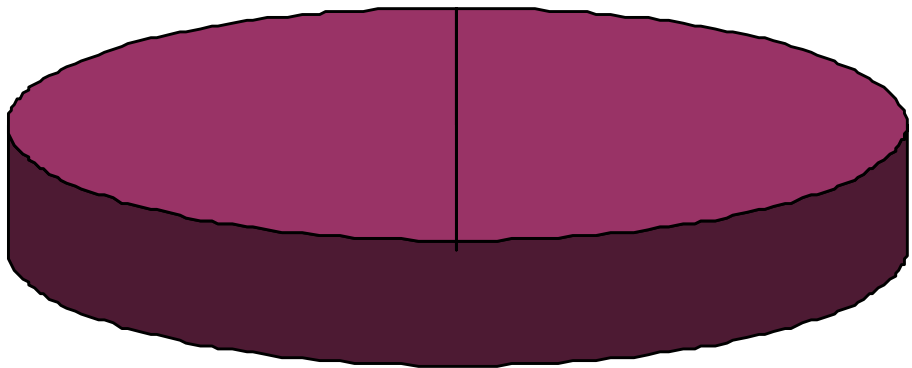
- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

**12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.**



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

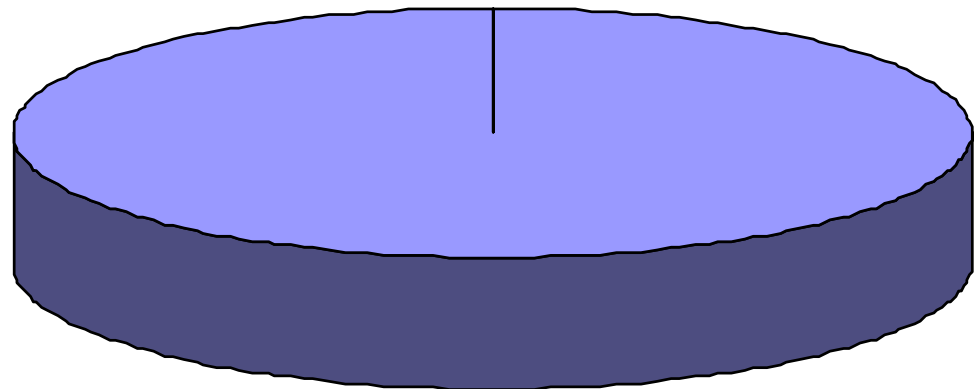
**13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.**



100%

- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

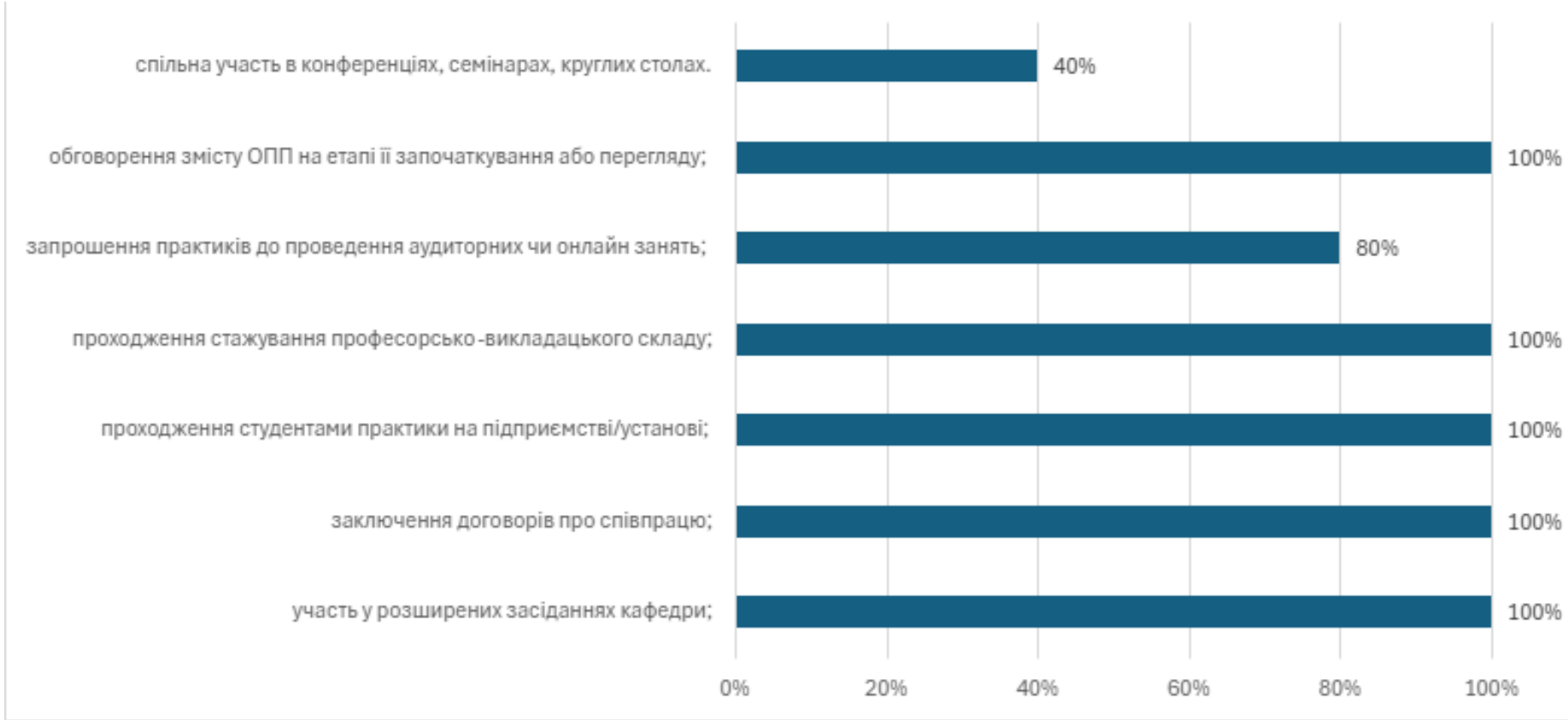
**14. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Технологія інтернету речей» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?**



100%

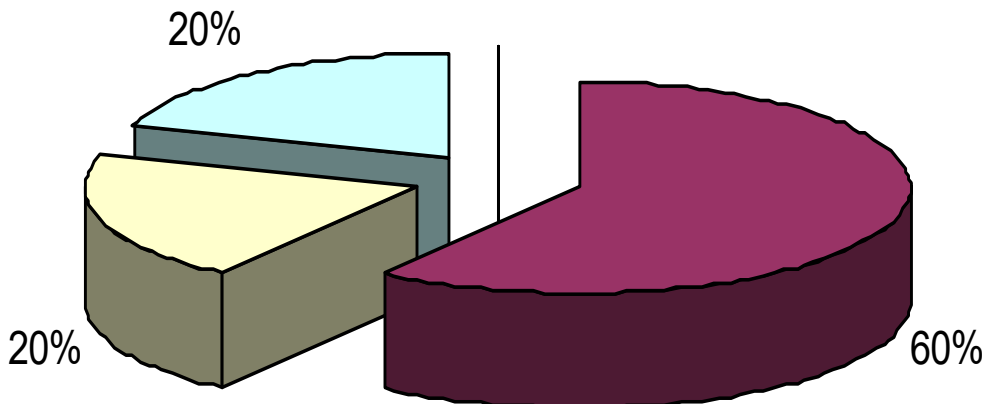
- передбачена;
- передбачена
- частково;
- не передбачена.

# 15. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є поширеними у Вашій діяльності?





**16. Які аспекти в підготовці здобувачів вищої освіти ЗУНУ за спеціальністю 175 Інформаційно-вимірювальні технології на Вашу думку, варто покращити?**



- підвищити рівень теоретичних знань.
- покращити рівень практичної підготовки.
- розвинути навички виробничої дисципліни.
- зміцнити навички саморозвитку та самоосвіти.
- підняти рівень загальної культури.