

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
“РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕННЯ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ
І ВИКЛАДАННЯ”
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

спеціальність – 275 Транспортні технології (за видами)

спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на
автомобільному транспорті)

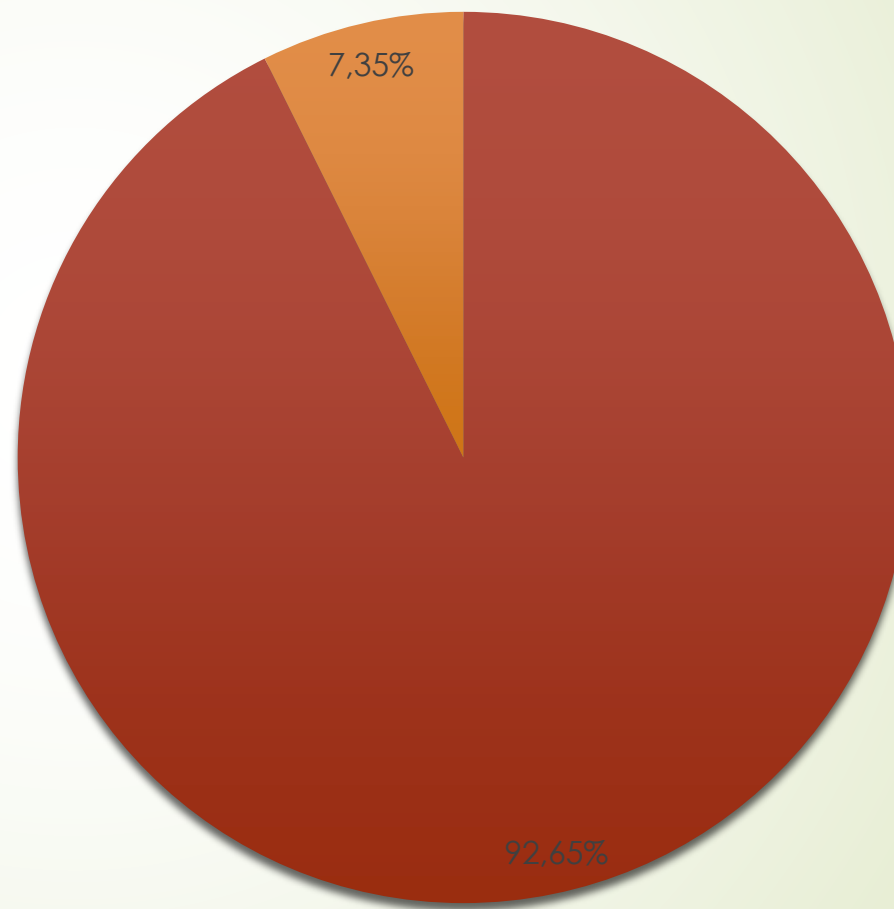
освітньо-професійні програми – Управління на транспорті
та логістика

Період опитування: 09.12.2024–20.12.2024 р.

Опитано: 212 студентів I-IV курсів навчання

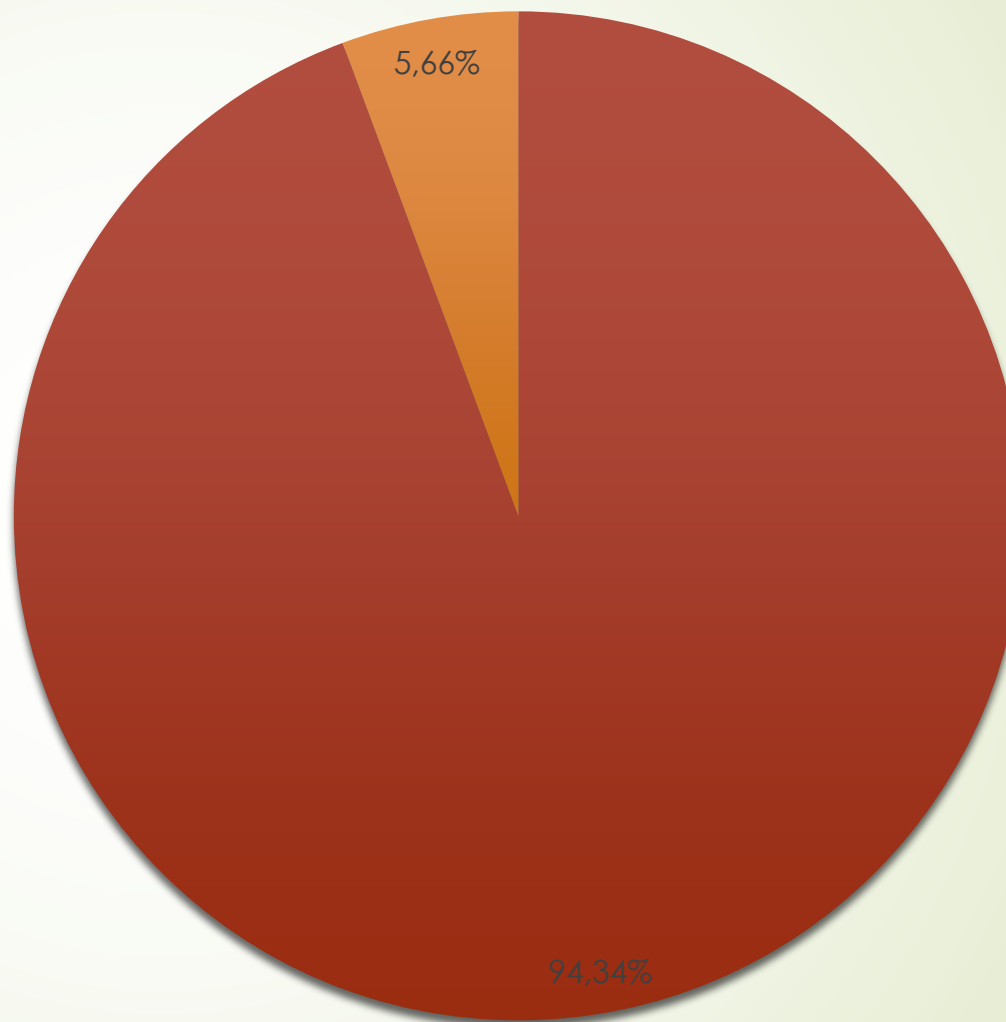
1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють



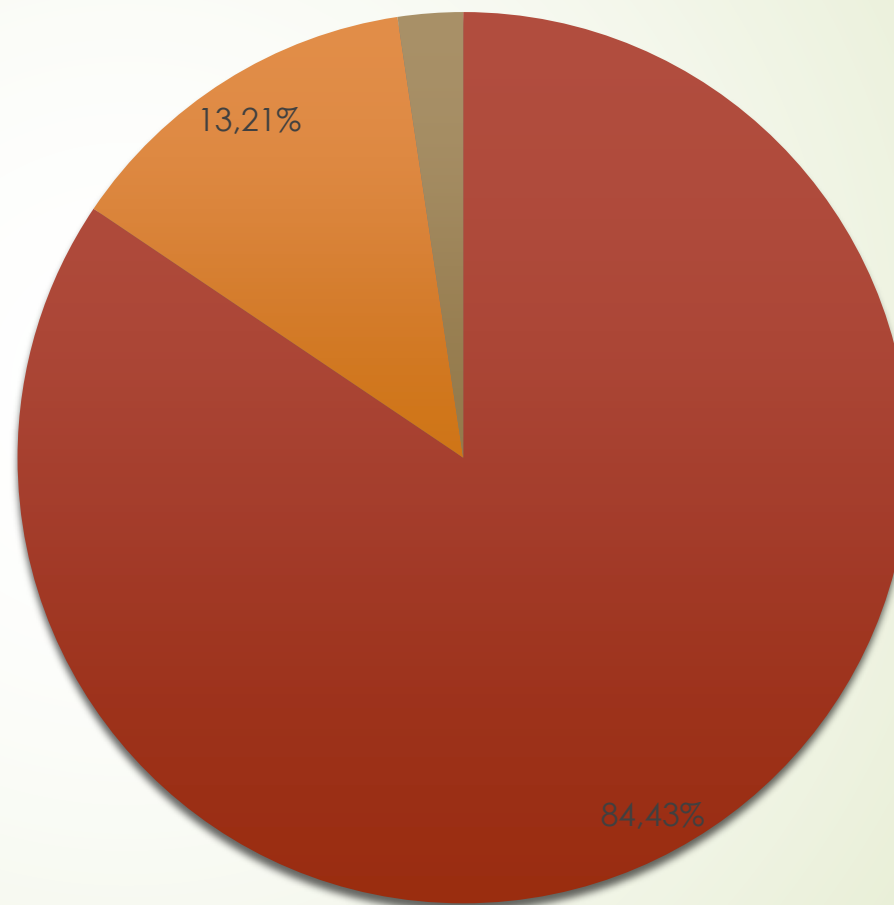
2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

- 1. Постійно
ВИКЛИКАЮТЬ
- 2. Іноколи
ВИКЛИКАЮТЬ
- 3. Зовсім не
ВИКЛИКАЮТЬ



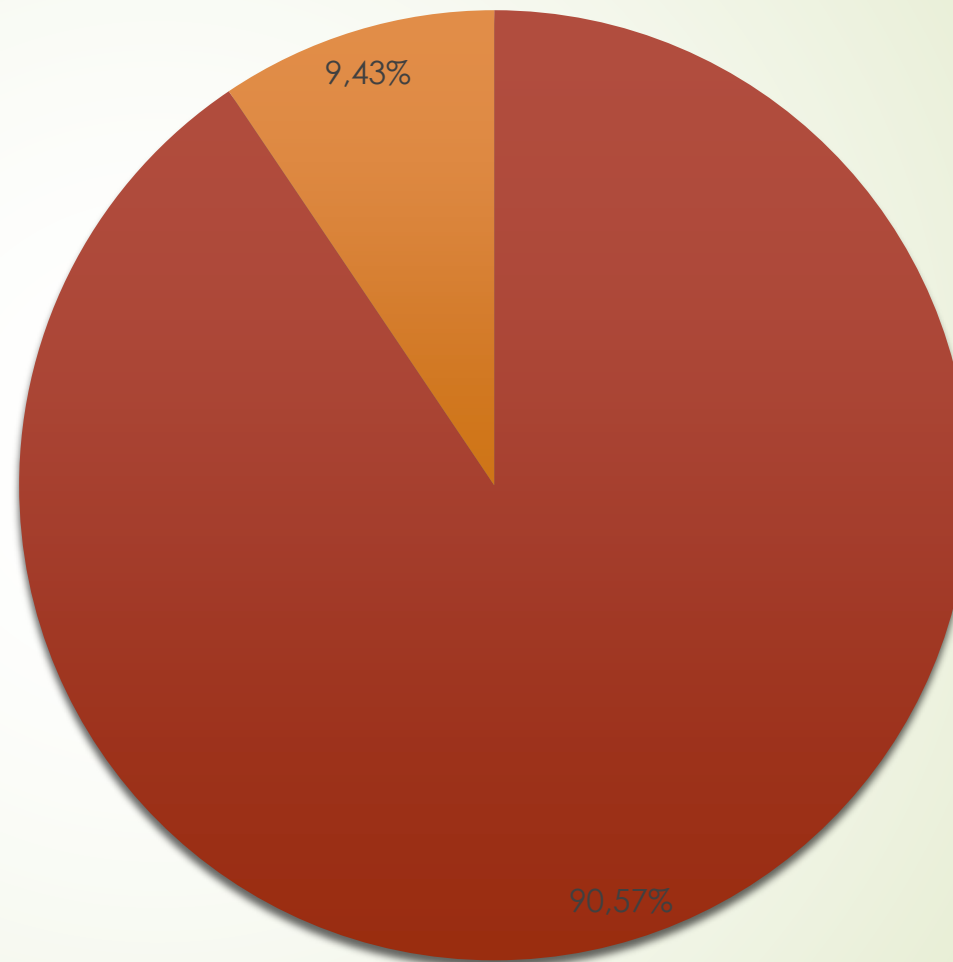
3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



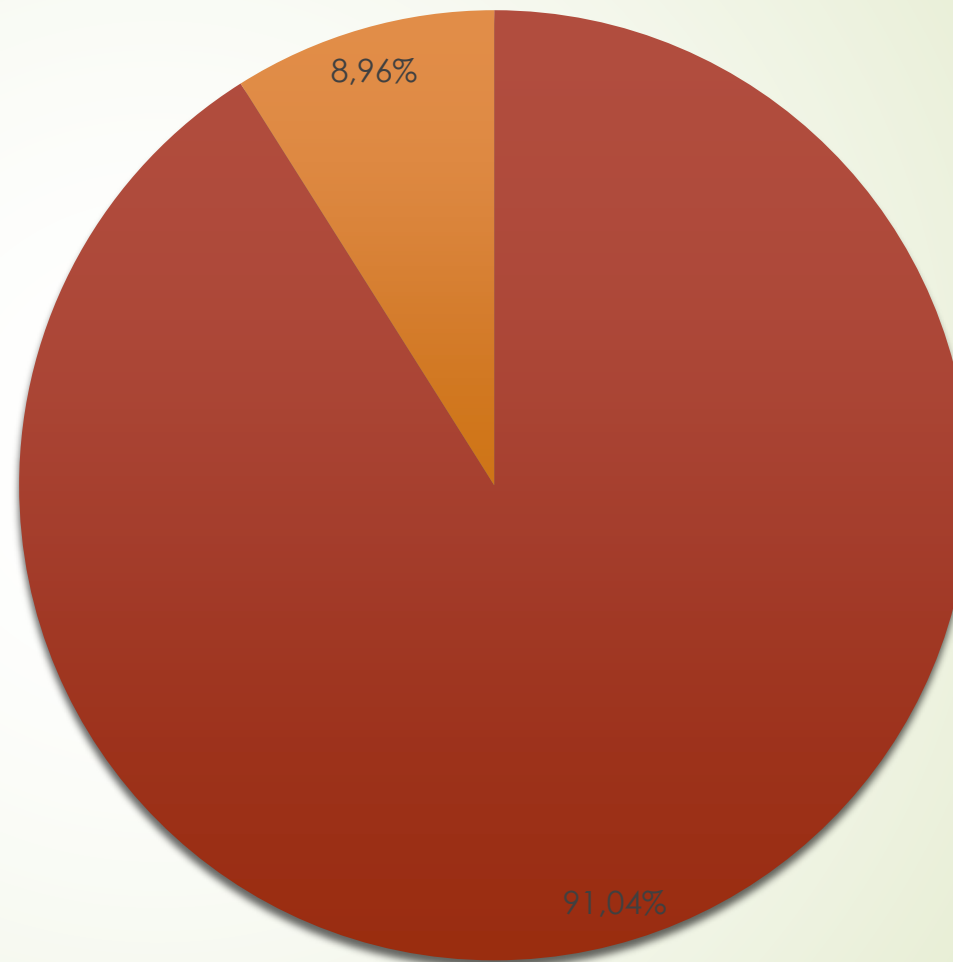
4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



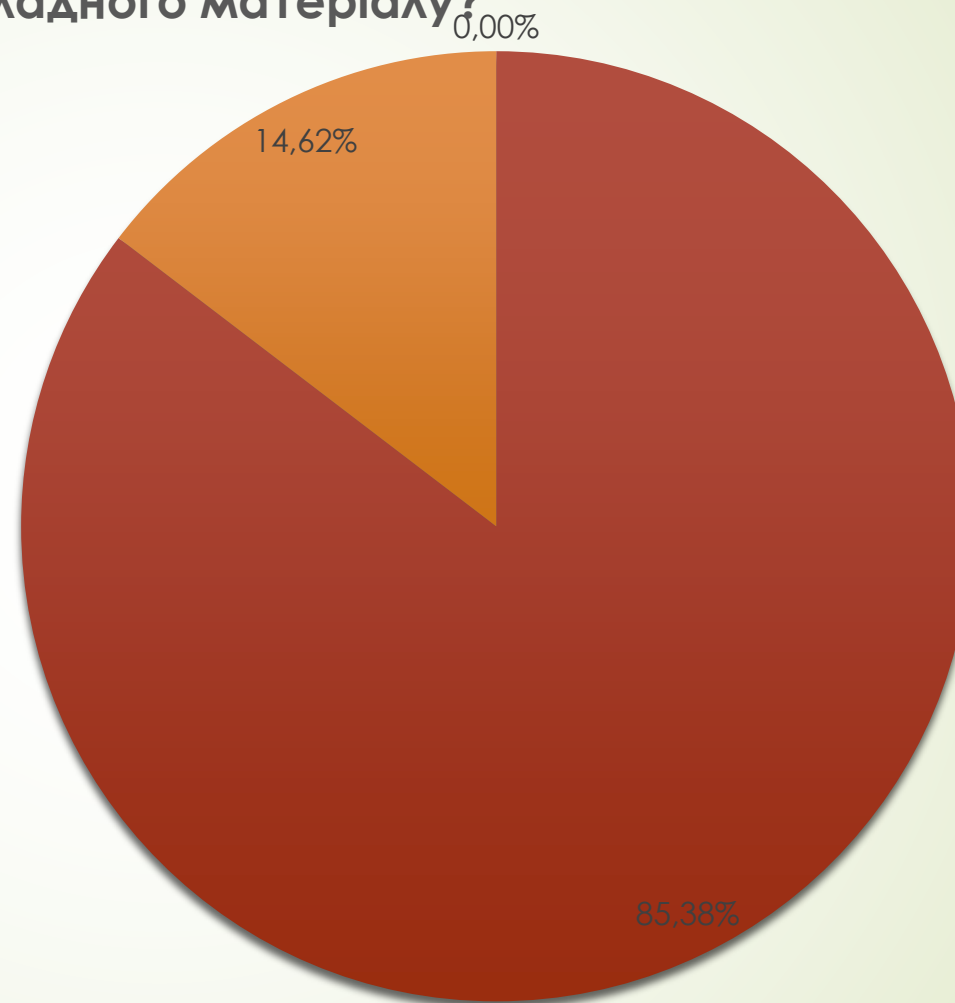
5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



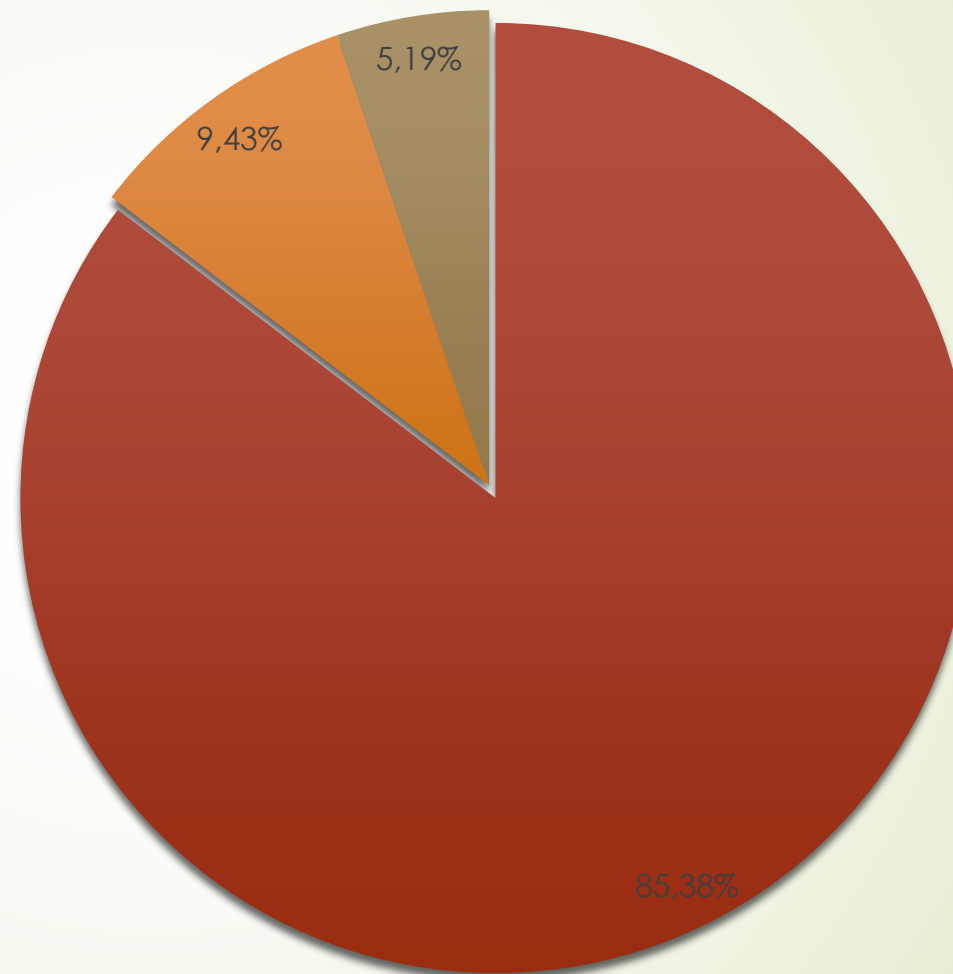
6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



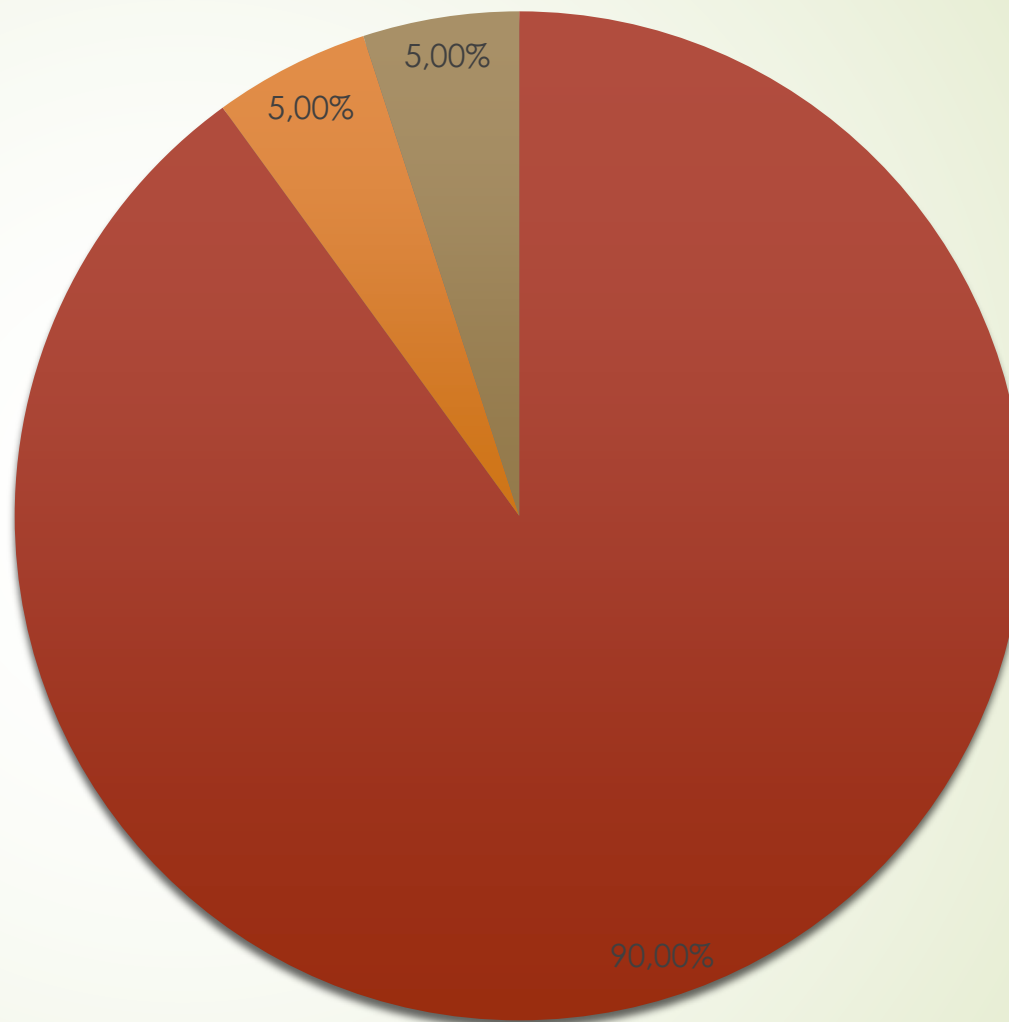
7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



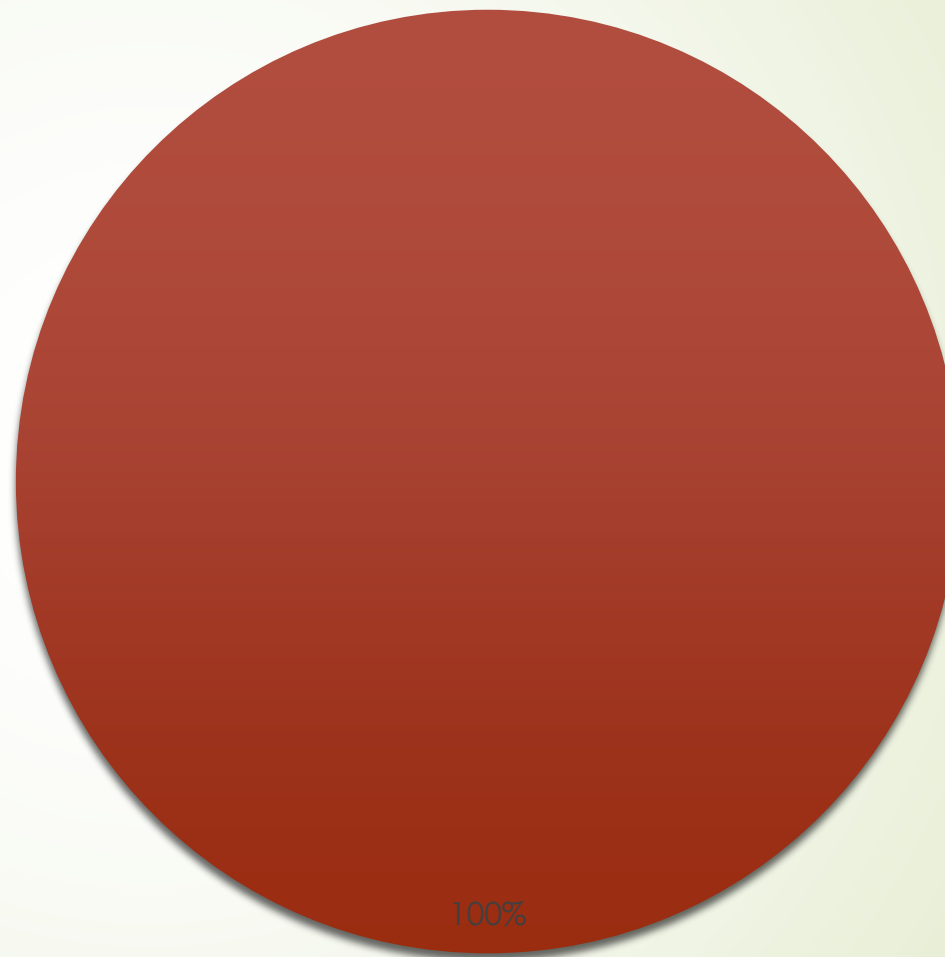
8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноді
- 4. Ніколи



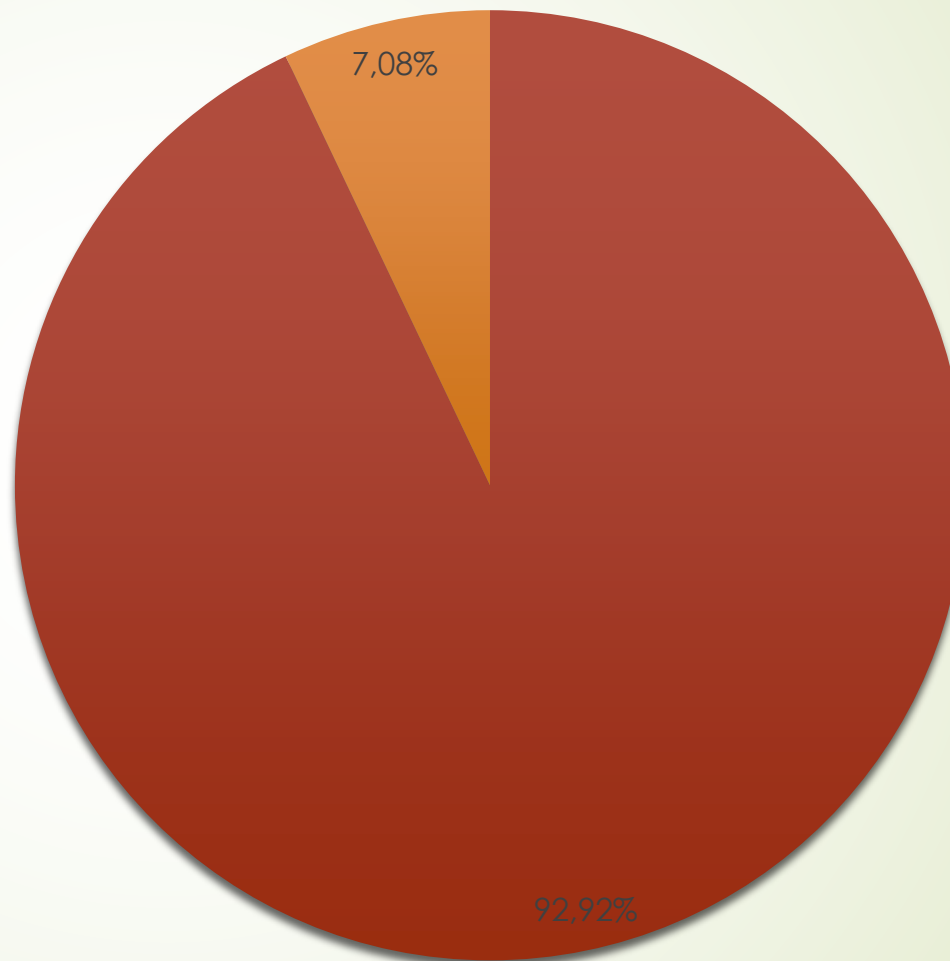
9. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють.



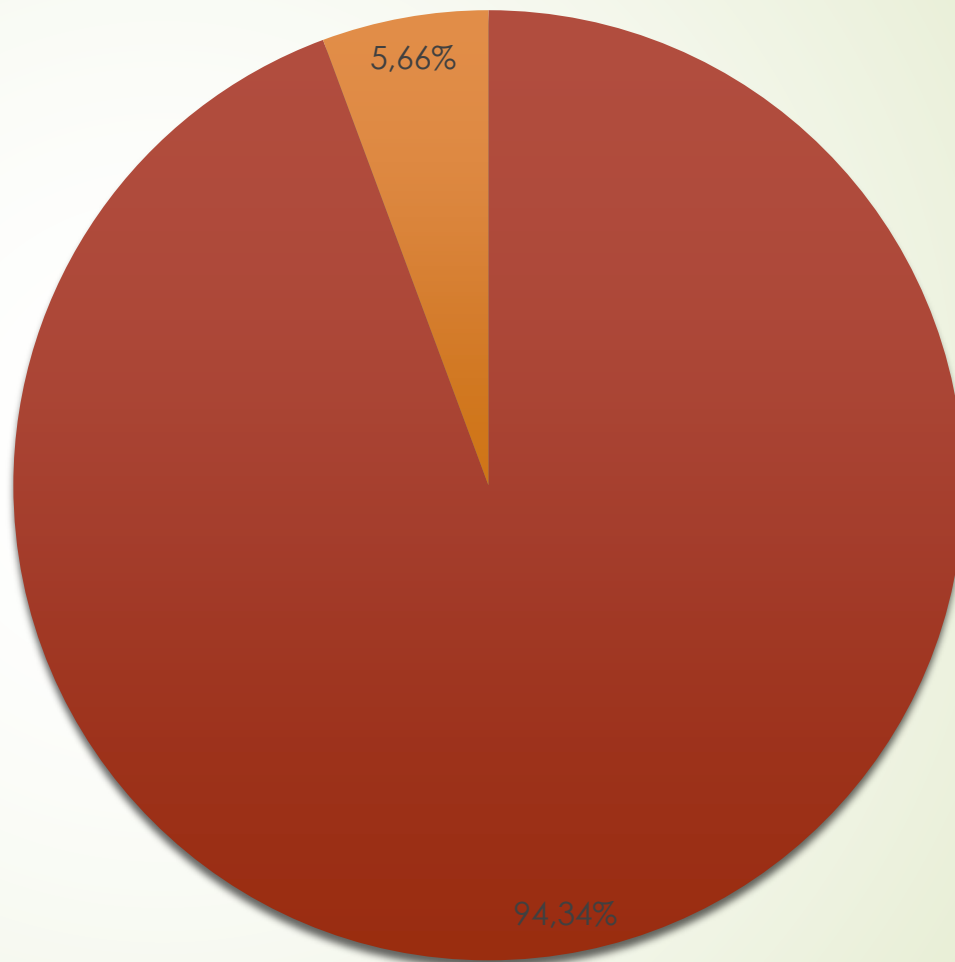
10. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

- 1. Дуже важлива
- 2. Частково важлива
- 3. Зовсім не важлива



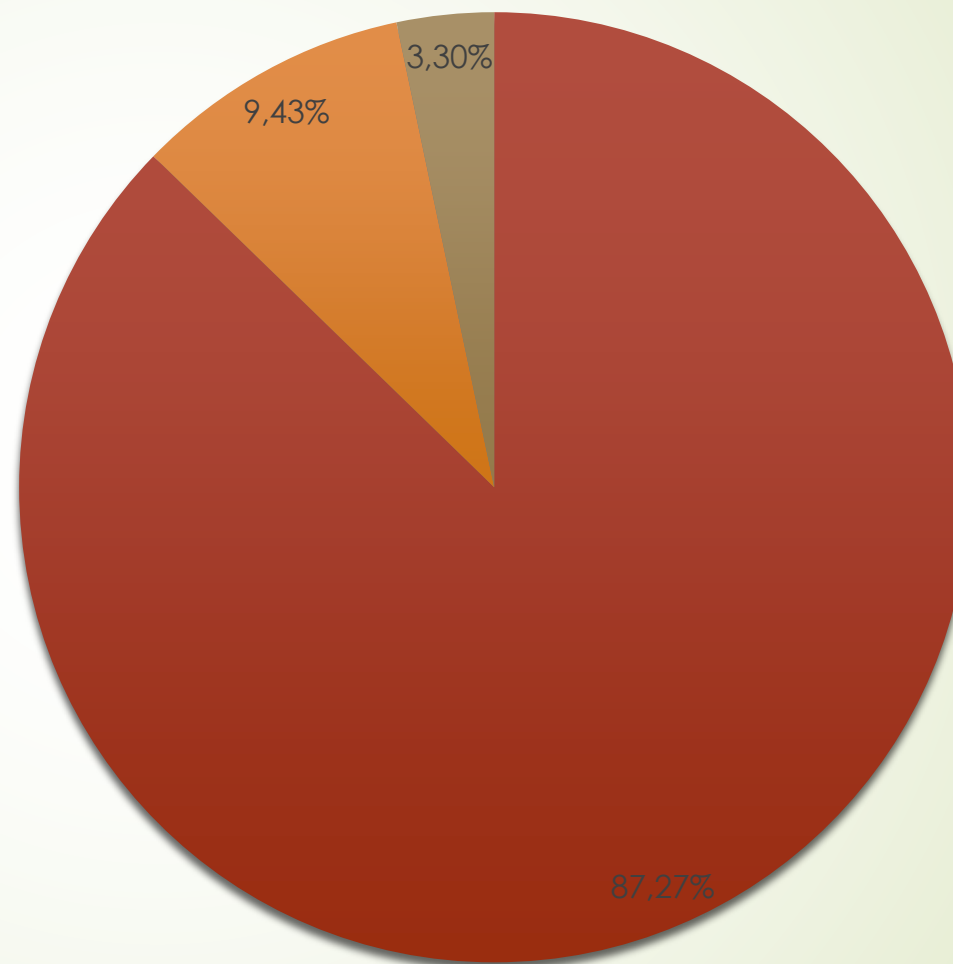
11. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

- 1. Досить чітко
- 2. Певною мірою чітко
- 3. Зовсім не чітко



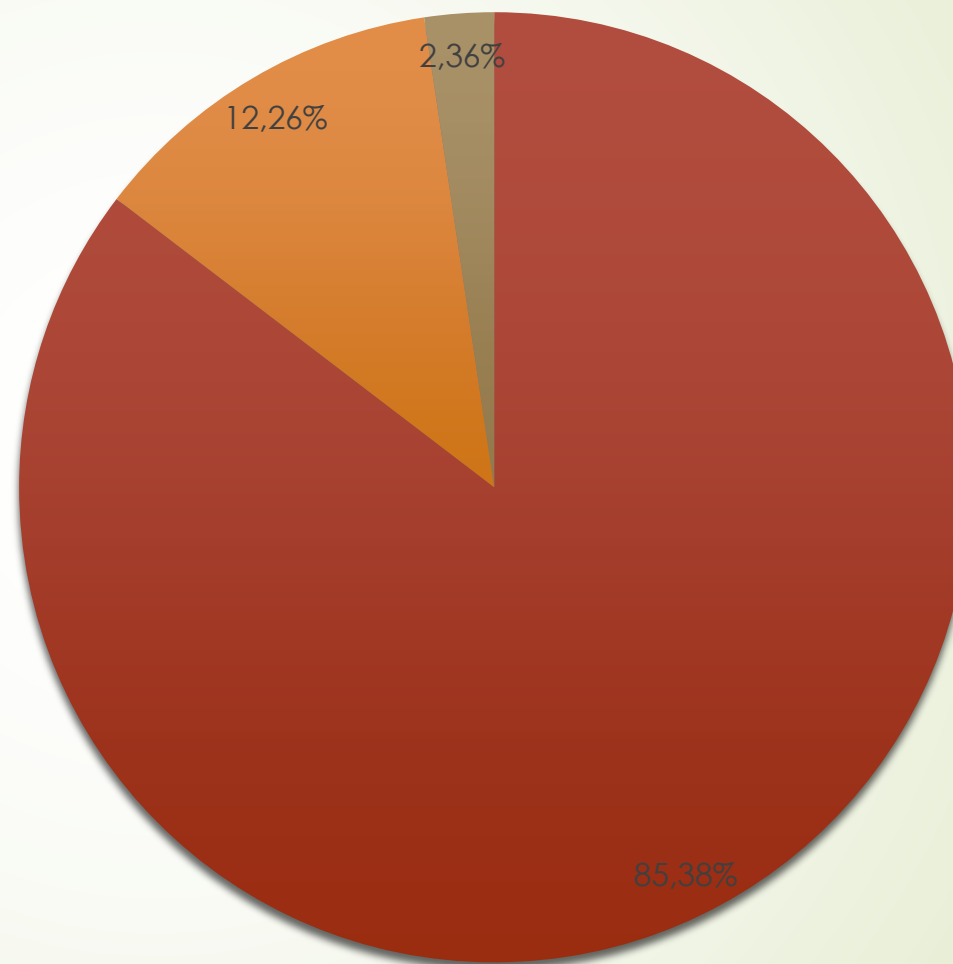
12. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



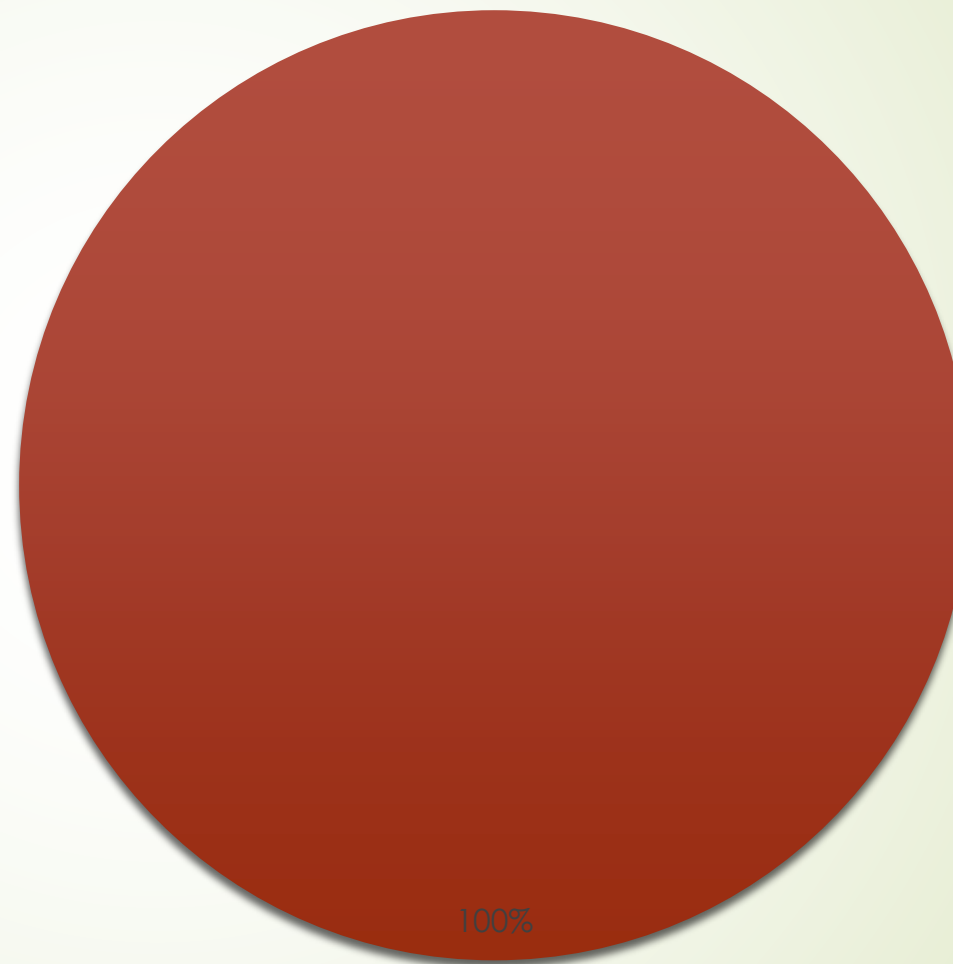
13. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



14. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

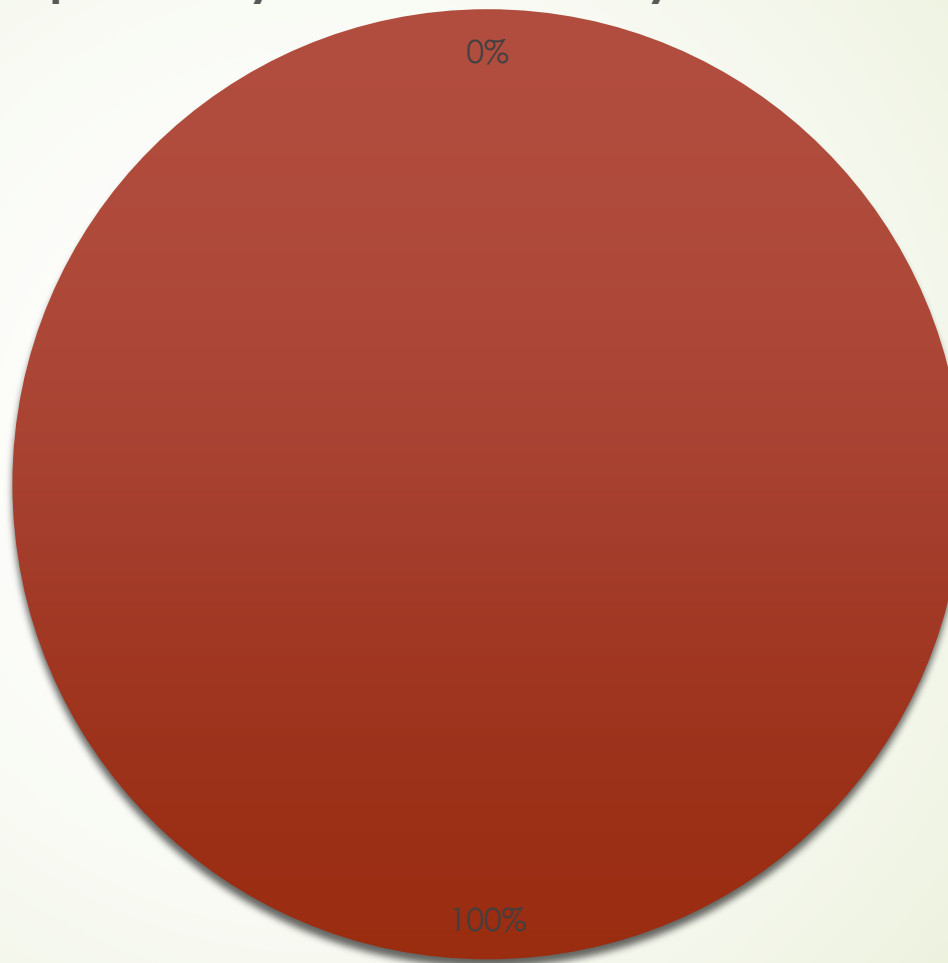
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



15. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

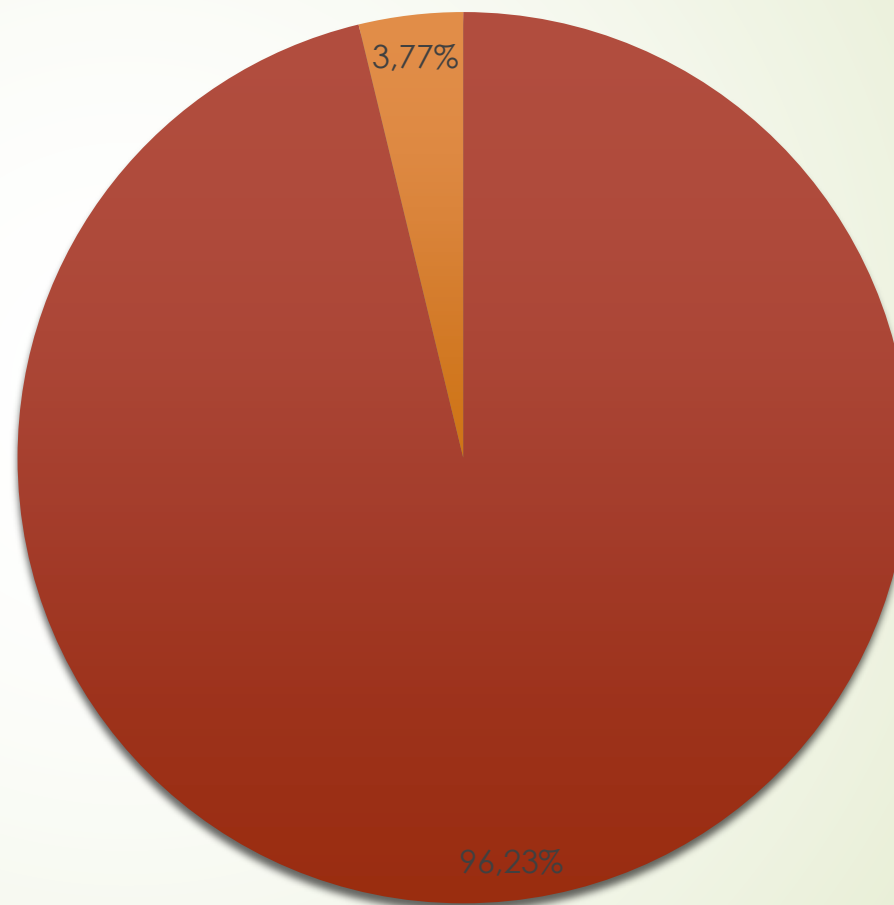
■ 1. так;

■ 2. ні.



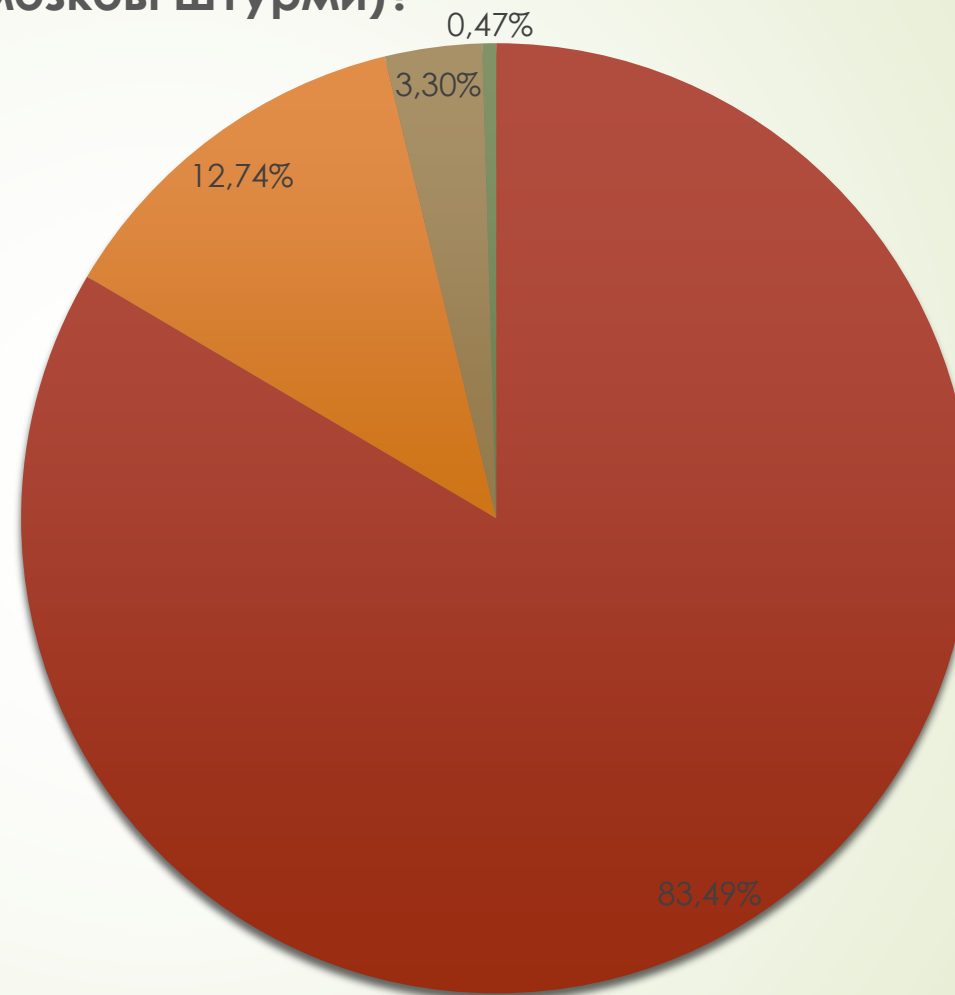
16. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



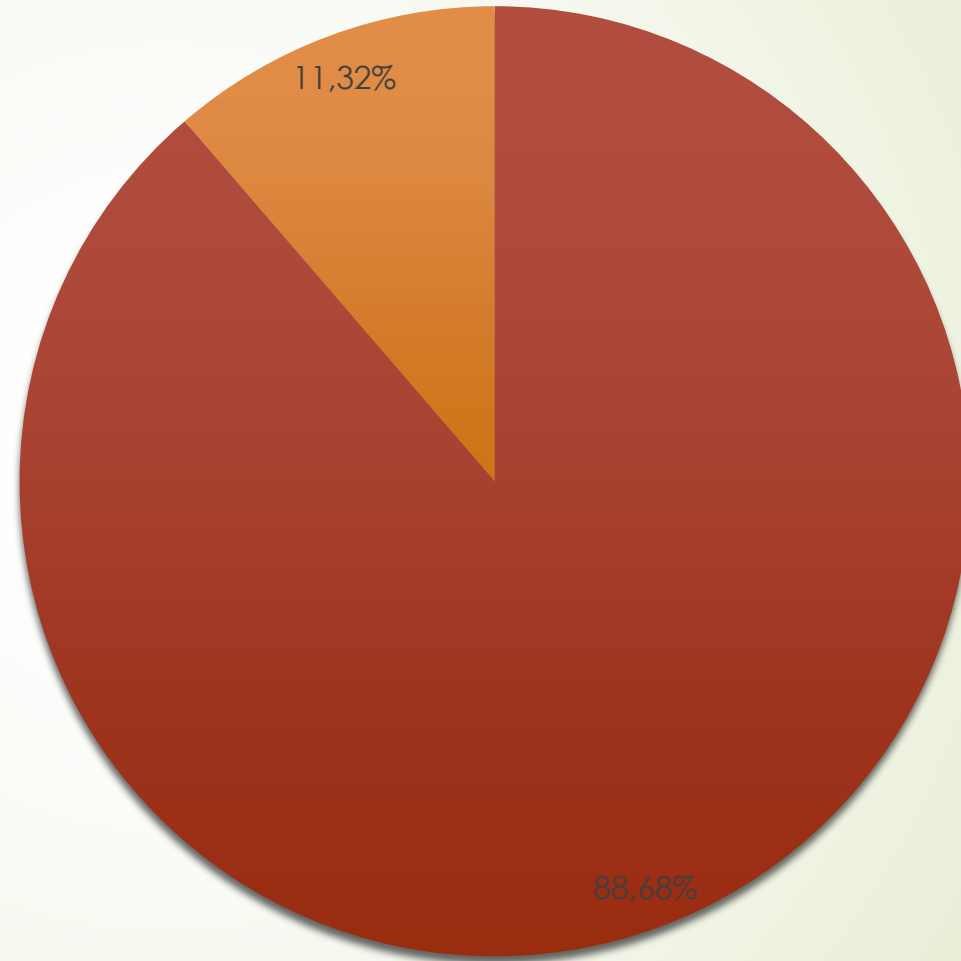
17. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



18. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

- 1. Достатньо логічним
- 2. Частково логічним
- 3. Зовсім не логічним



19. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

- 1. Достатньо обґрунтоване
- 2. Частково обґрунтоване
- 3. Зовсім не обґрунтоване

