

# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

## **здобувачів другого (магістерського) рівня**

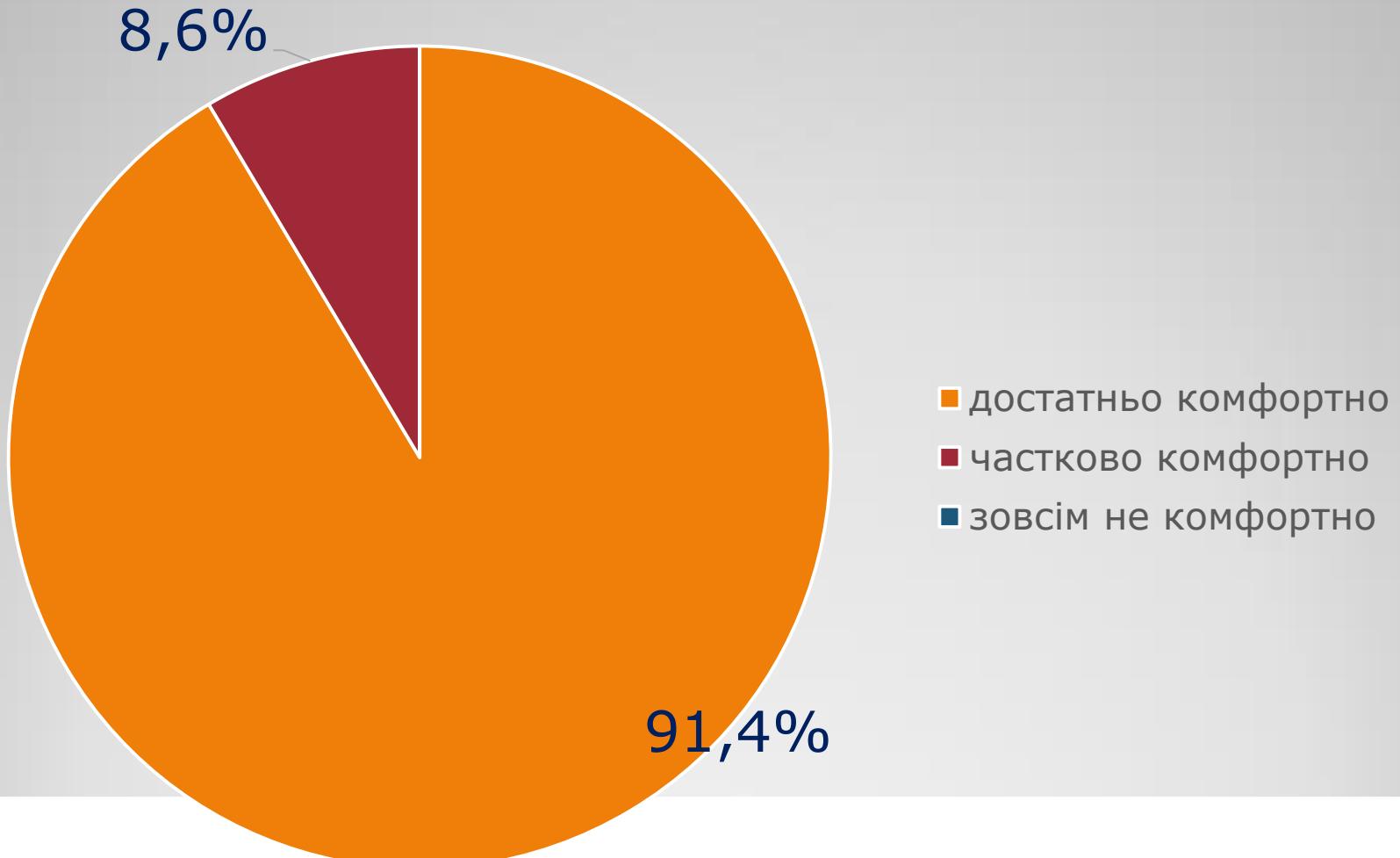
### **вищої освіти**

**Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»**

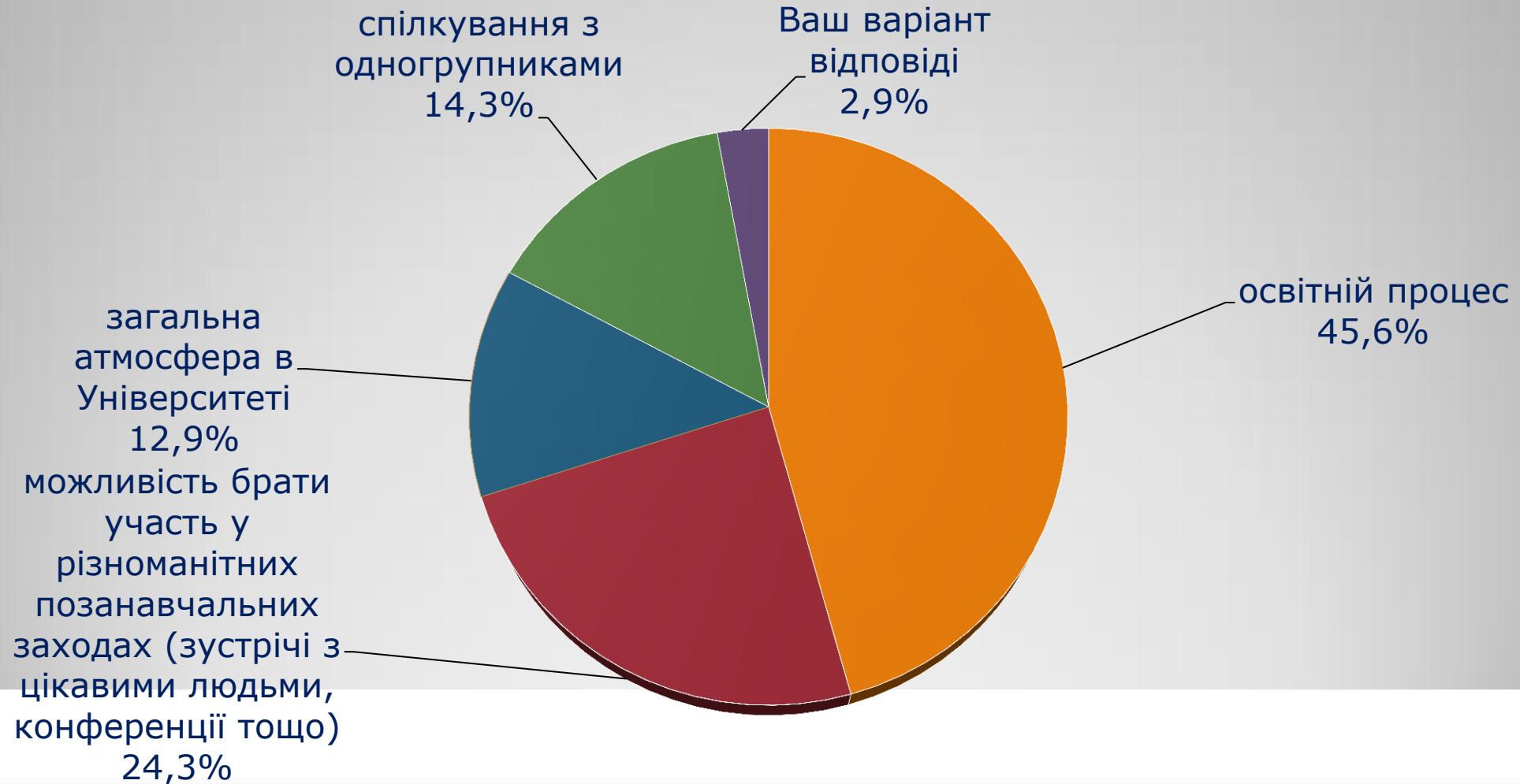
**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«МІЖНАРОДНИЙ ОБЛІК»**

- Опитано 35 здобувачів вищої освіти
- Період опитування грудень 2024 року

# Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



# Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



# З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



**Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)**

Графік передач академічної заборгованості



Розклад індивідуальних консультацій викладачів



Можливості користування електронними ресурсами



Доступність викладання навчальних дисциплін



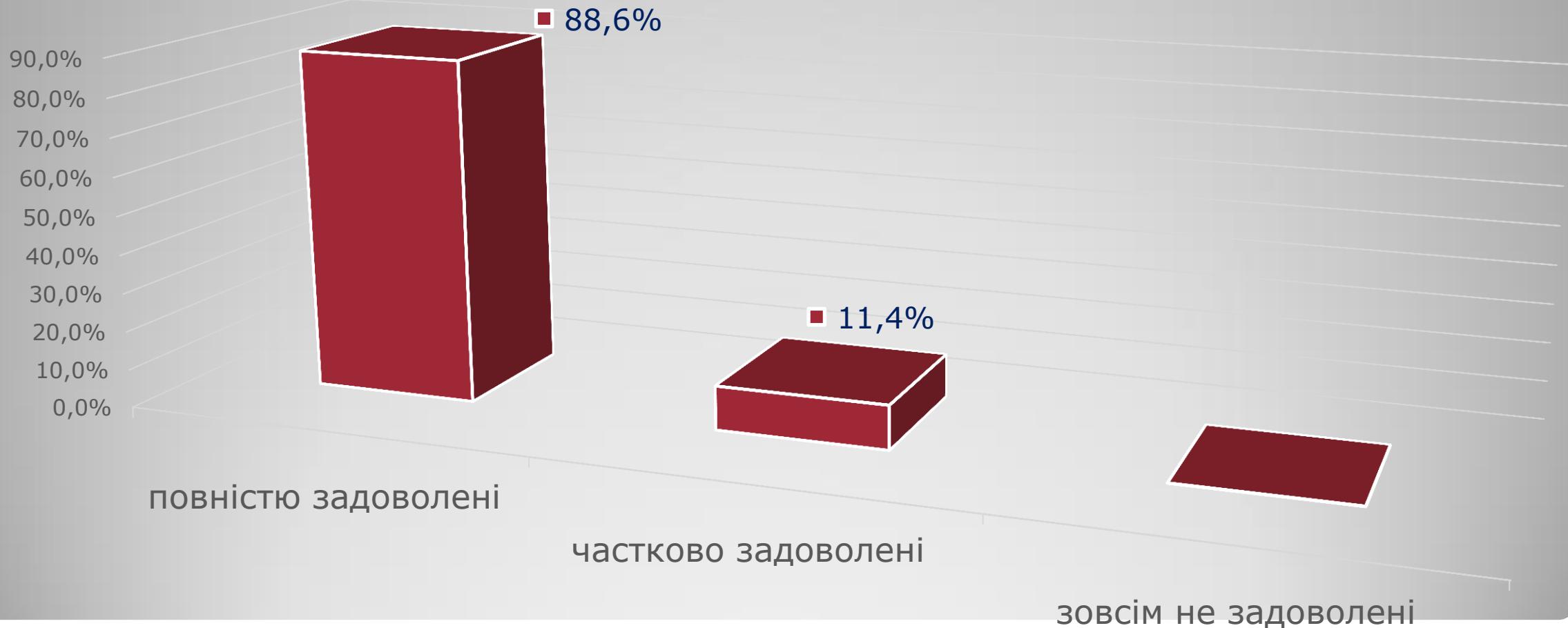
Розклад навчання



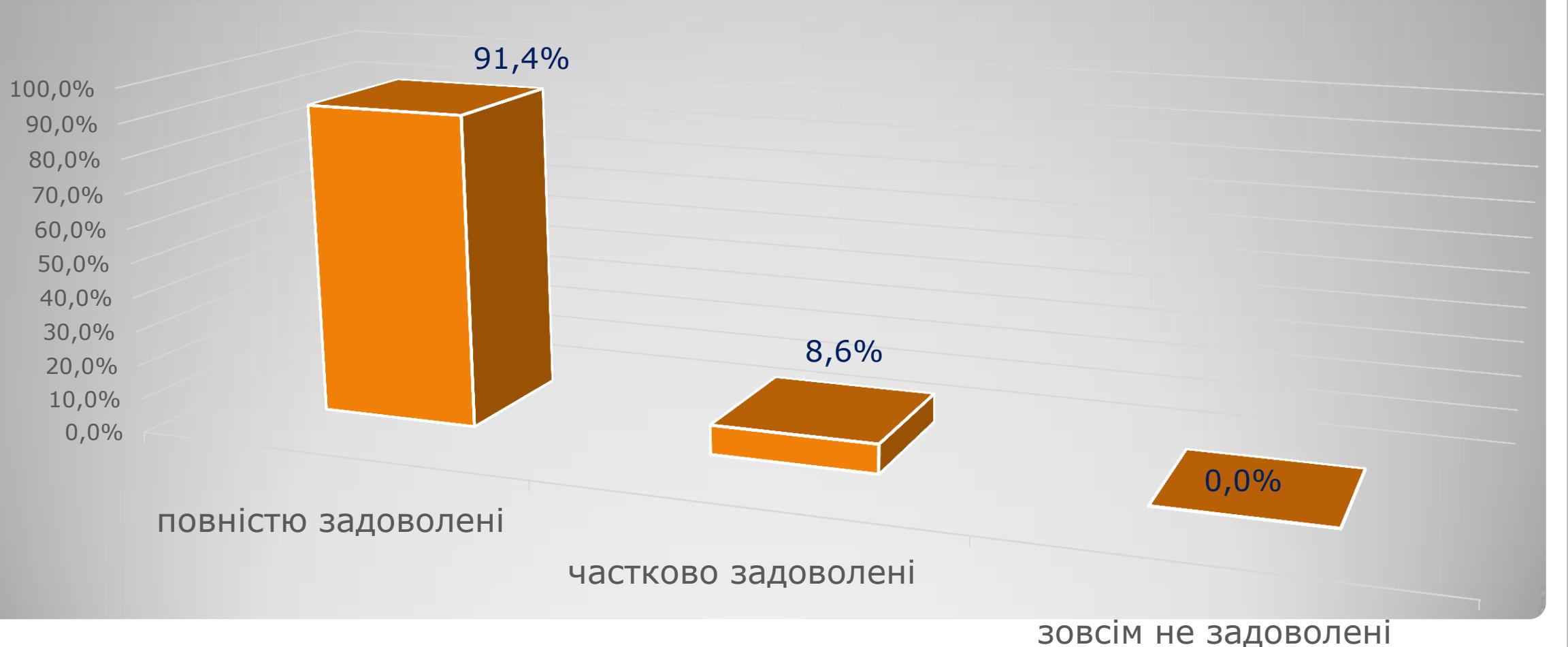
Бібліотека (абонемент, читальний зал)



## Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



## Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



# Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



■ повністю реалізується

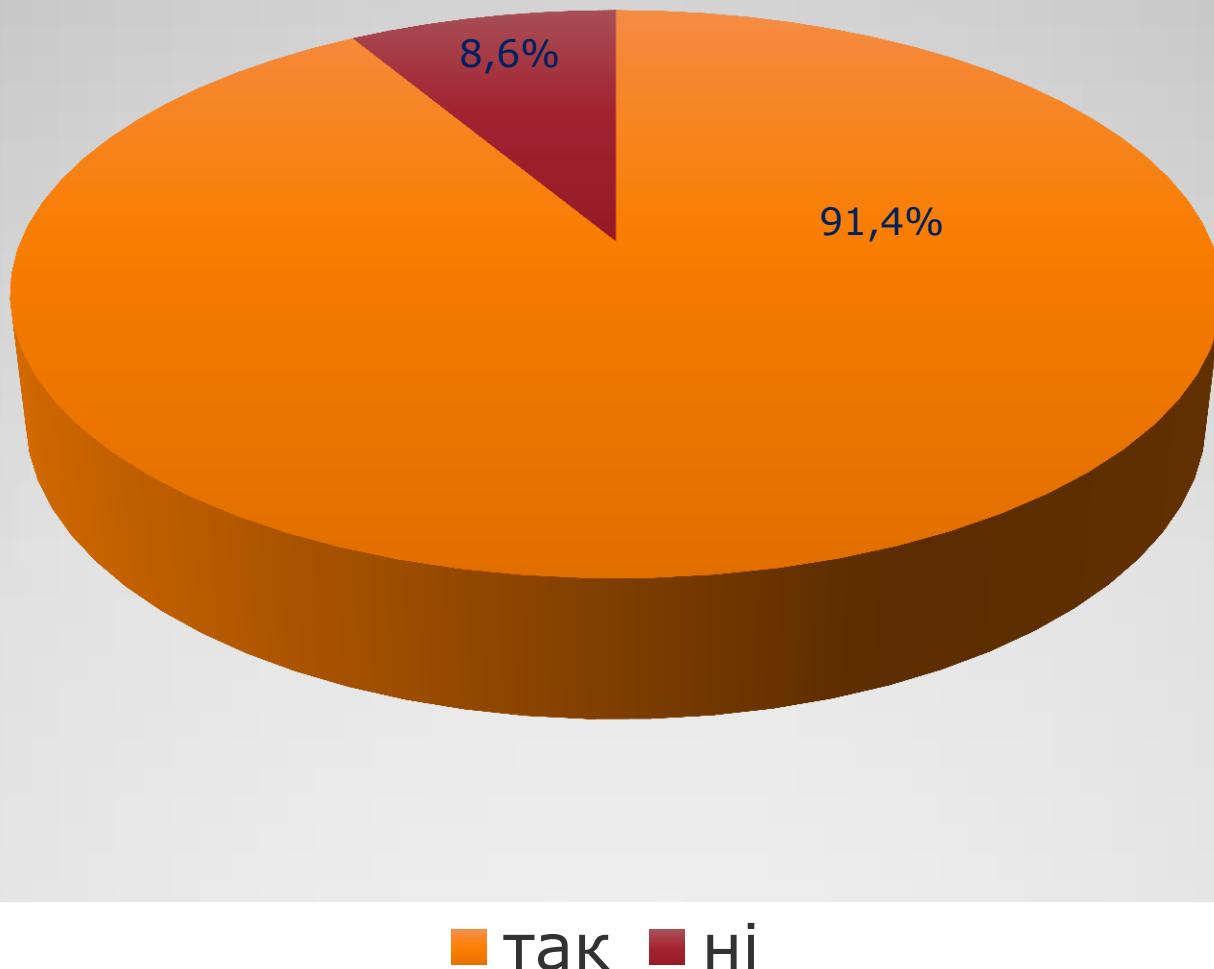
■ частково реалізується

■ зовсім не реалізується

## Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



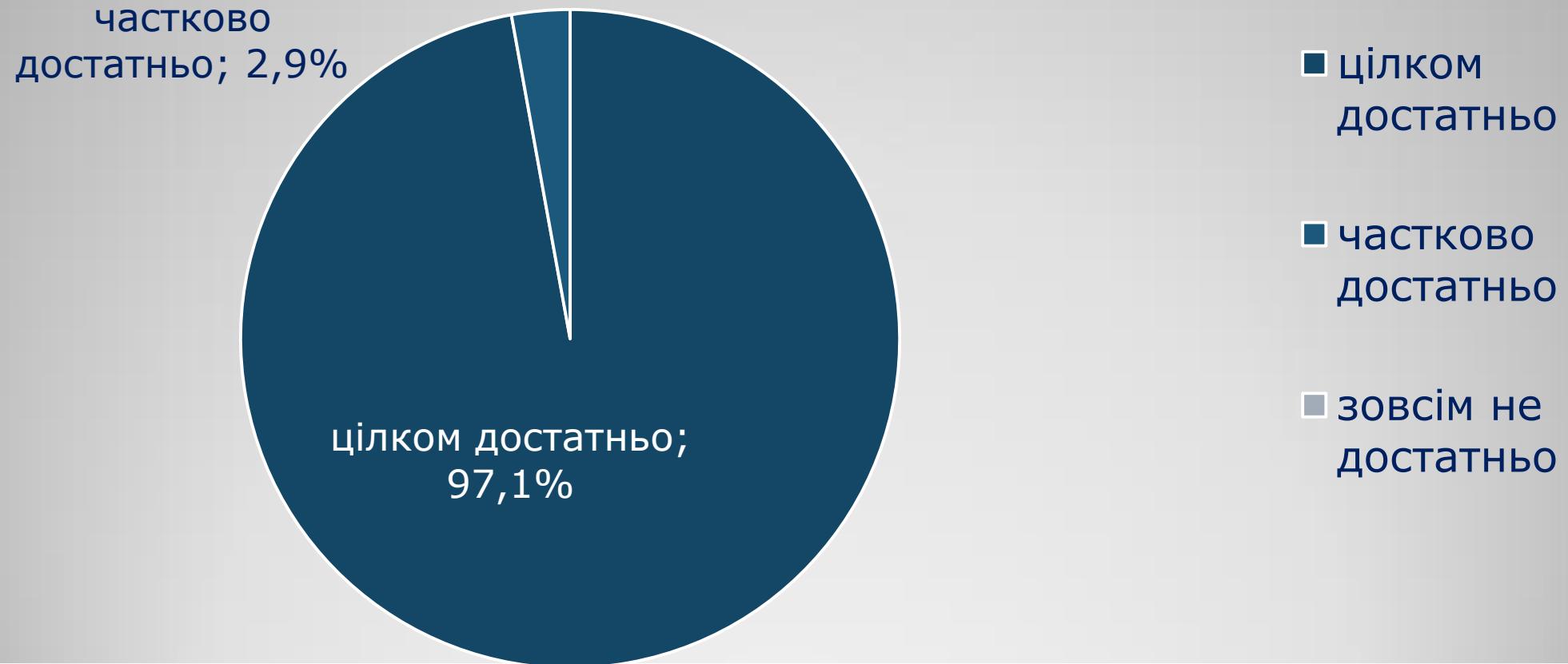
## Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



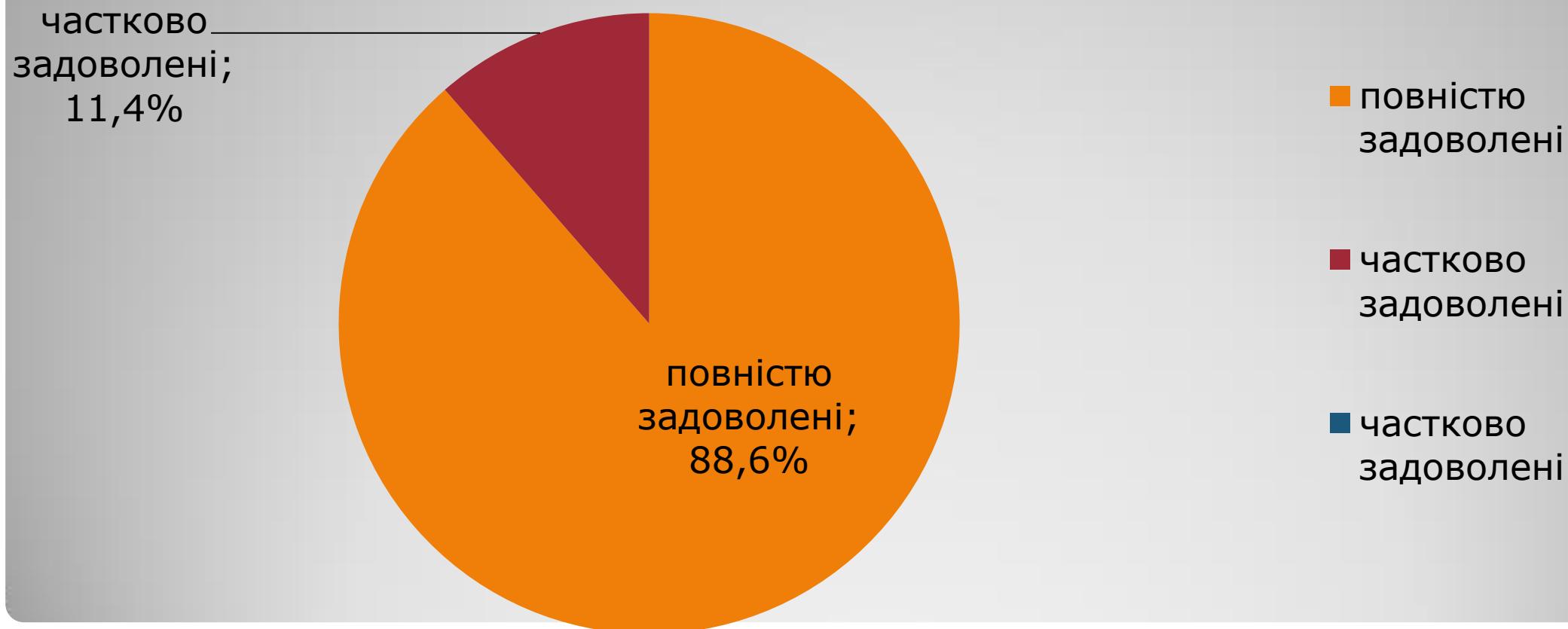
## На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



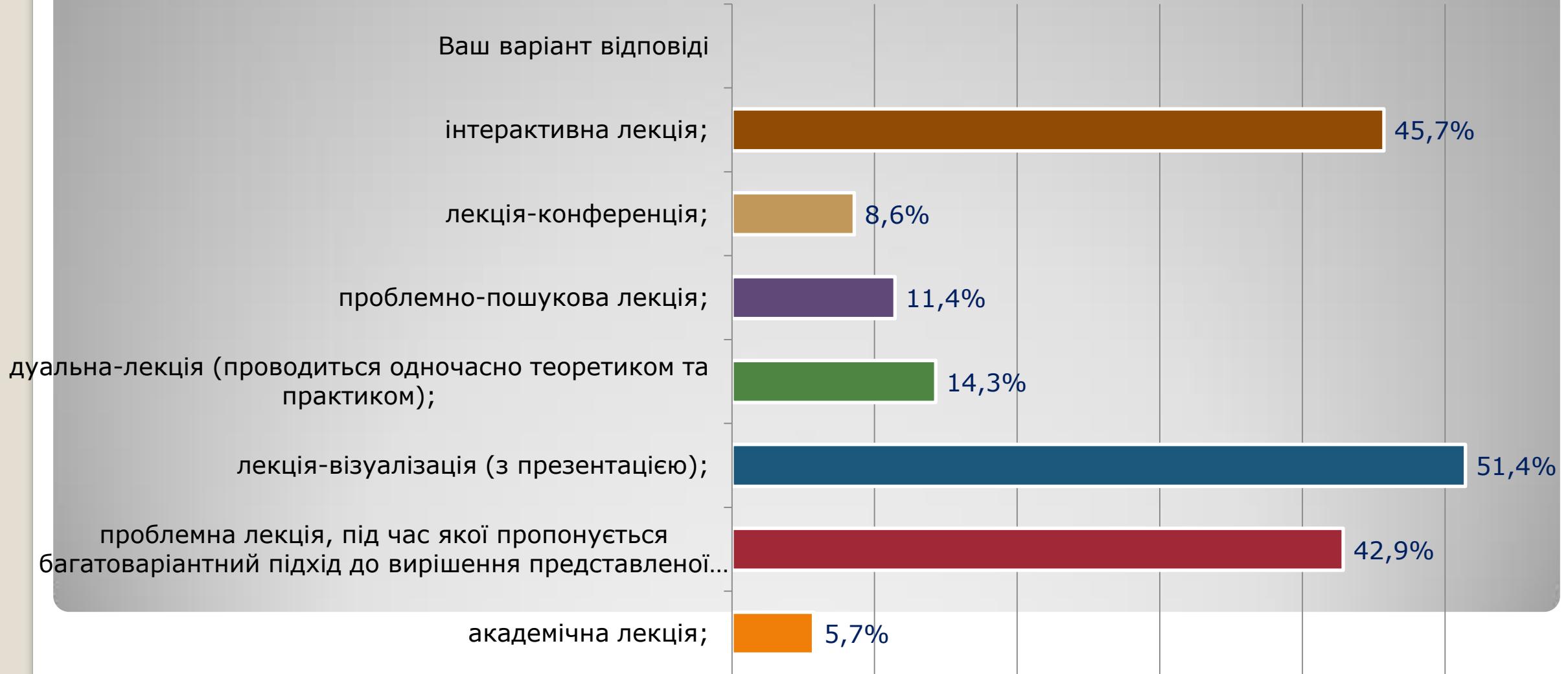
# Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної добродетелі в університеті?



**Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?**



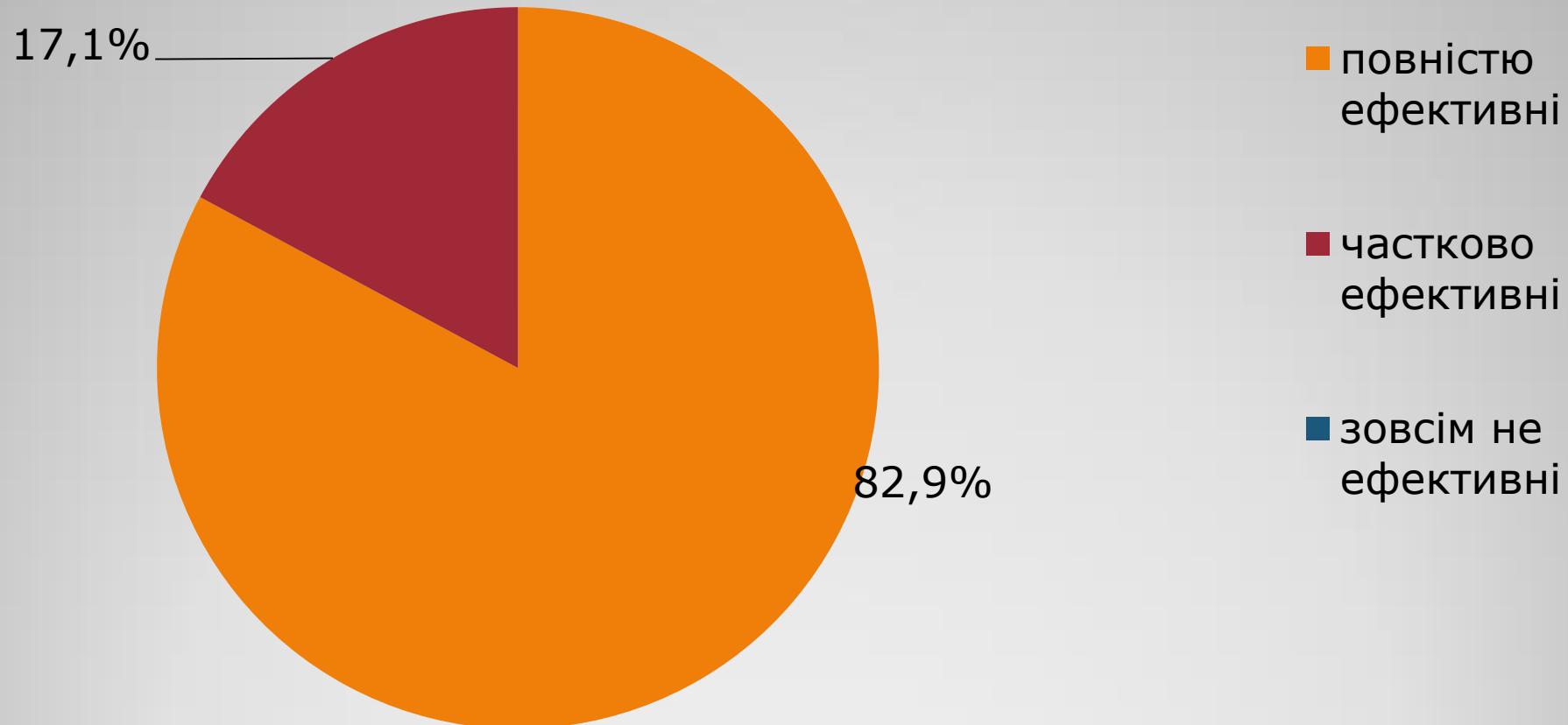
## Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



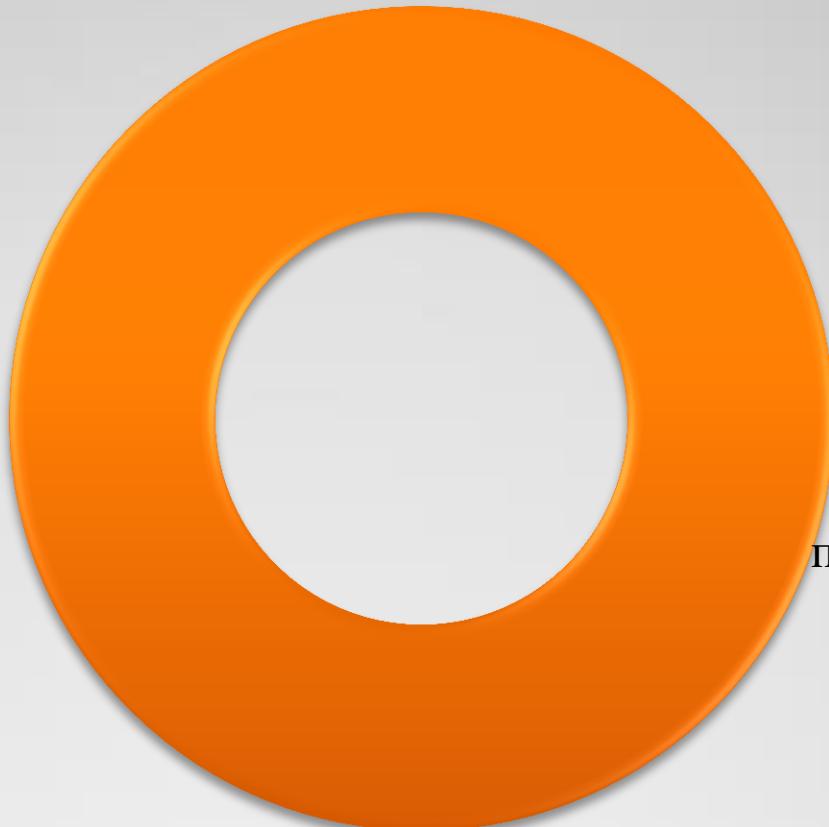
## **Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?**



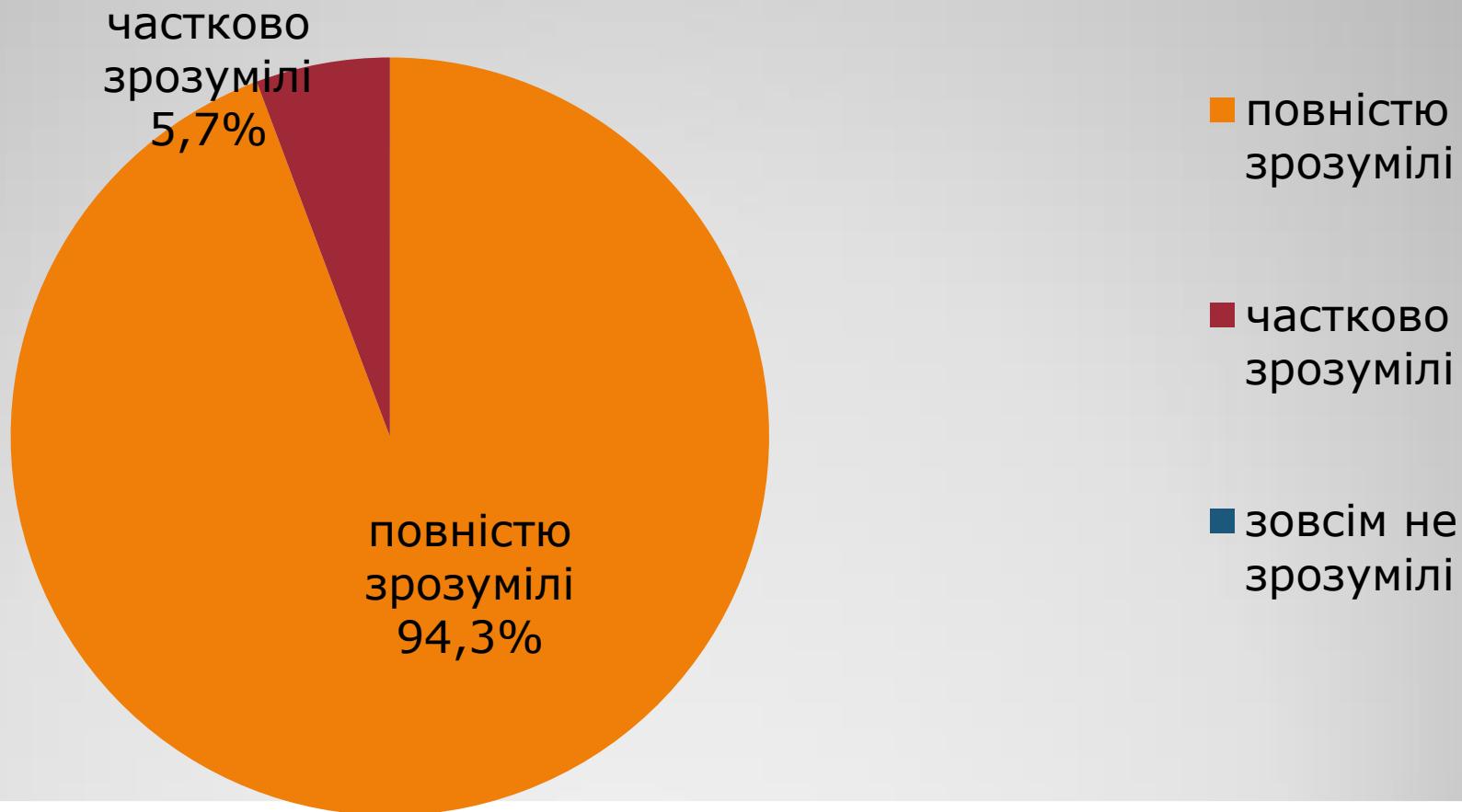
## **На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?**



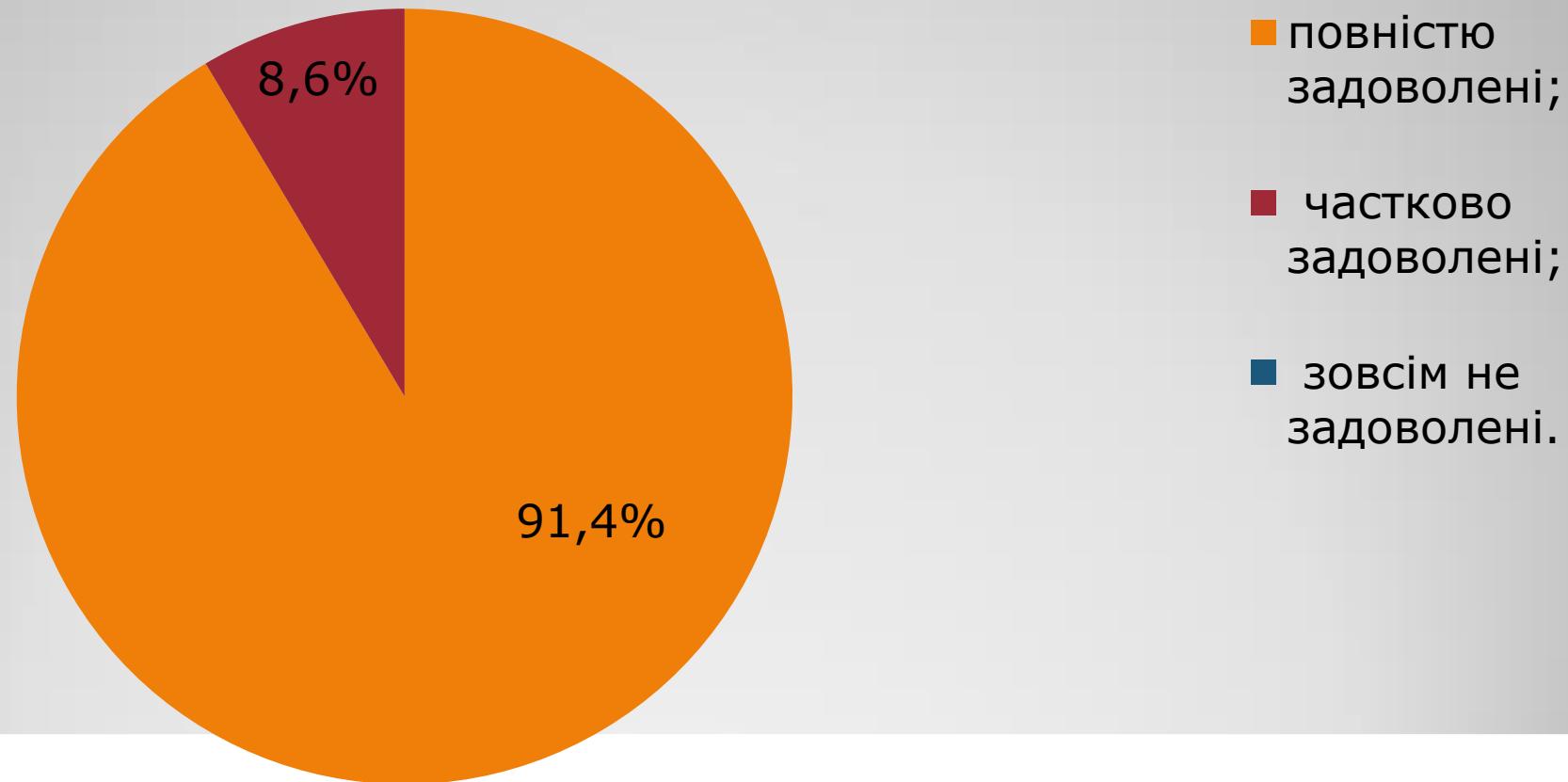
**Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (*Еразмус+*, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?**



## Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



## Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



# Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

