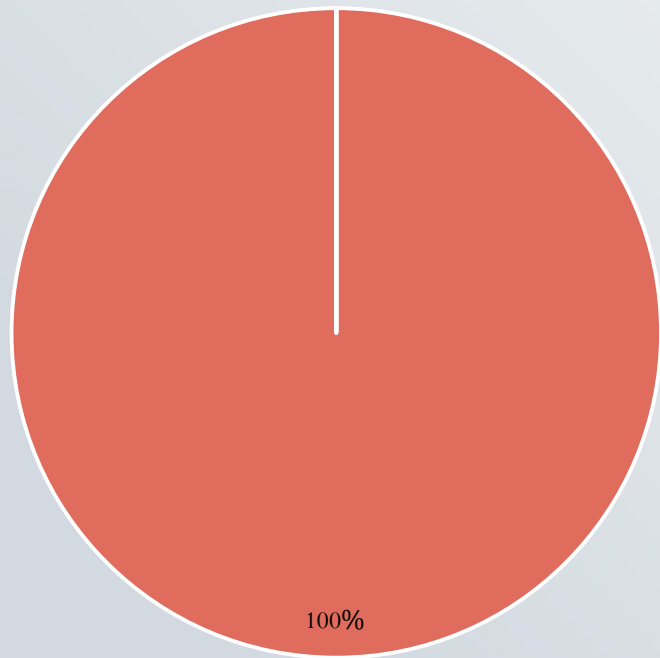


## Результати опитування роботодавців

Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»  
Освітньо-наукова програма «Міжнародний облік»

Опитано 6 роботодавців  
Період опитування червень 2024 року

**Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою  
Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку  
здобувачів вищої освіти?**

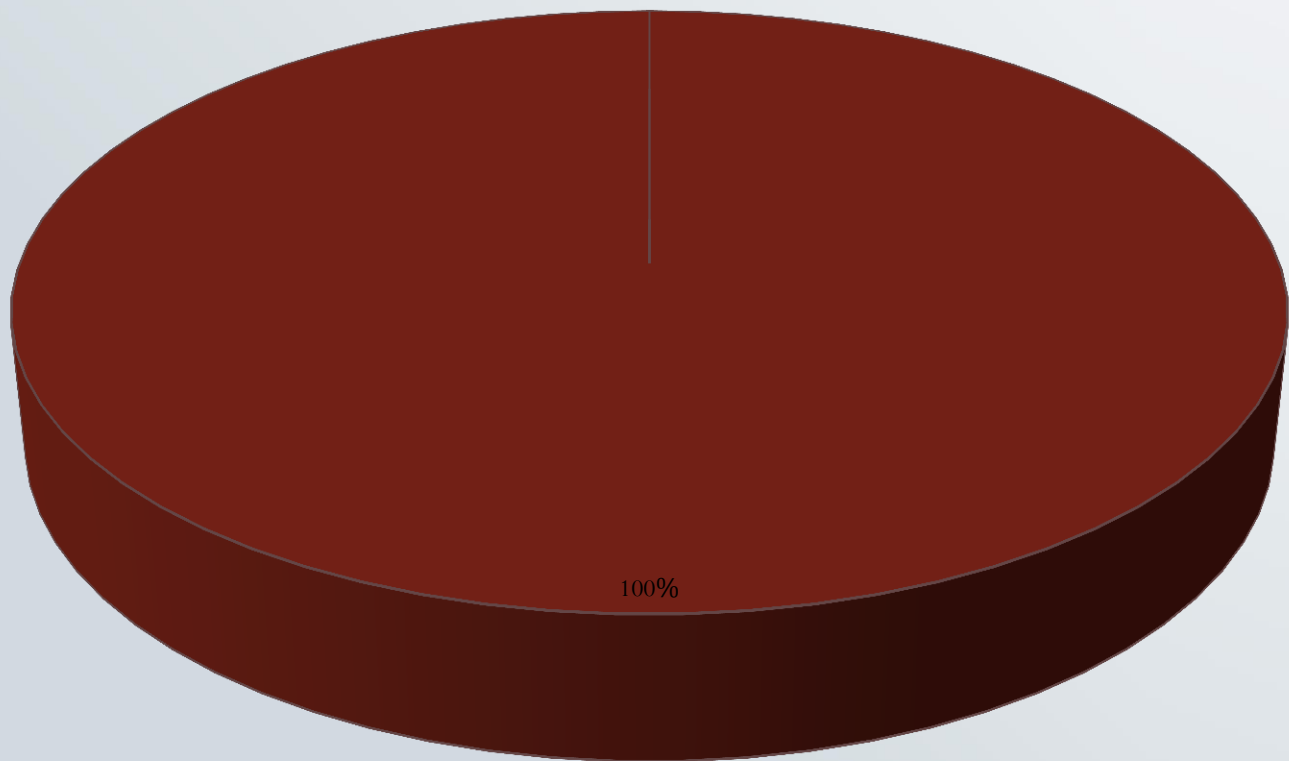


■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

■ 3. зовсім не задоволені.

*Чи задоволені Ви змістом освітньо-наукової програми «Міжнародний облік» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?*

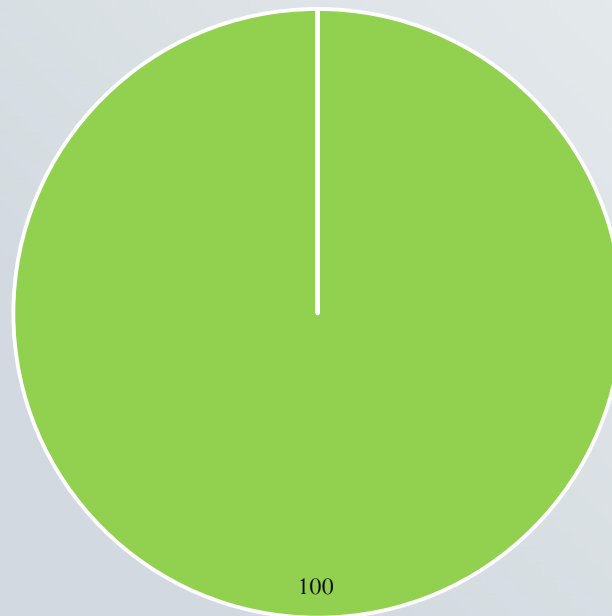


■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

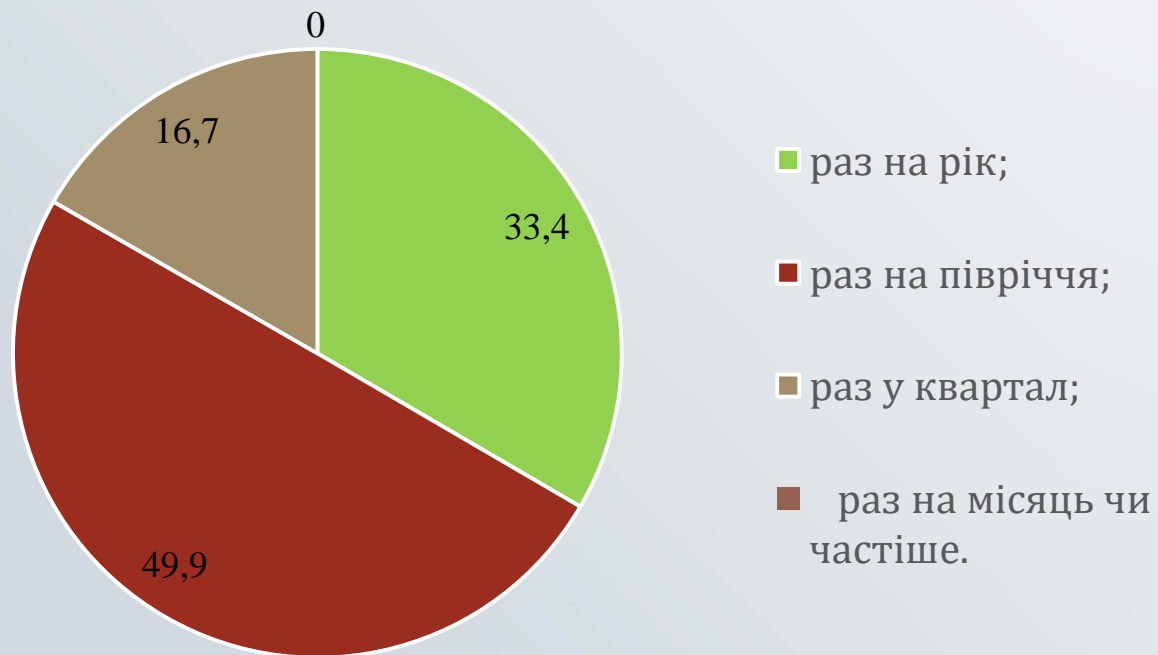
■ 3. зовсім не задоволені.

*Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі міжнародного обліку?*

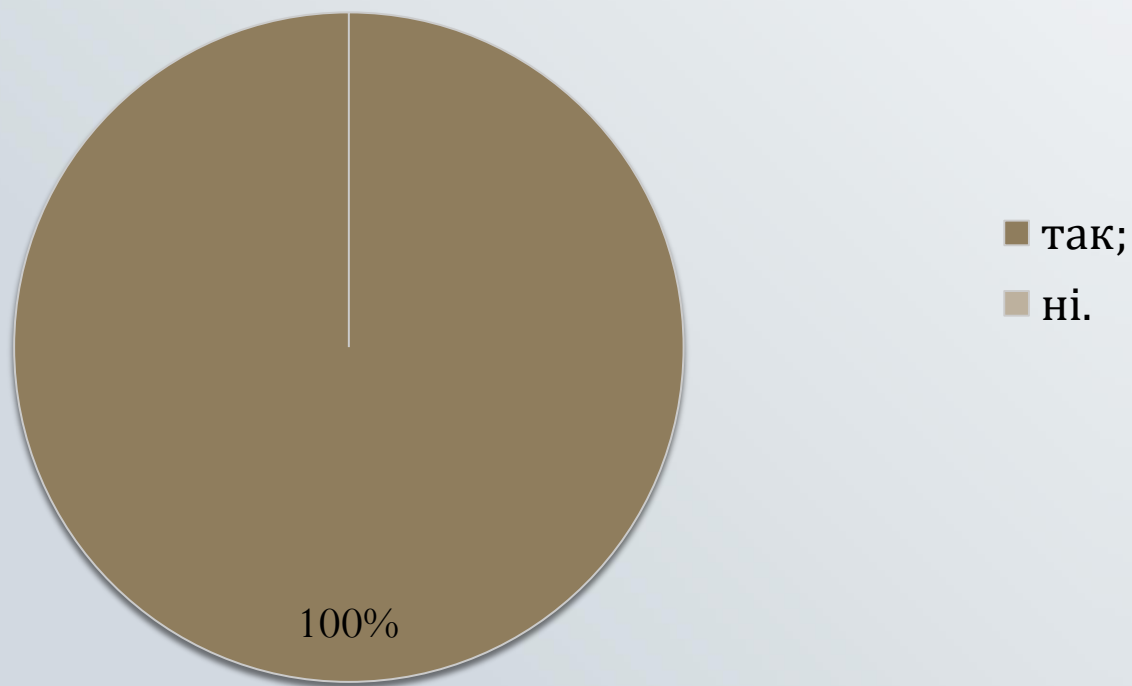


- 1. досить актуальна;
- 2. частково актуальна;
- 3. зовсім не актуальна.

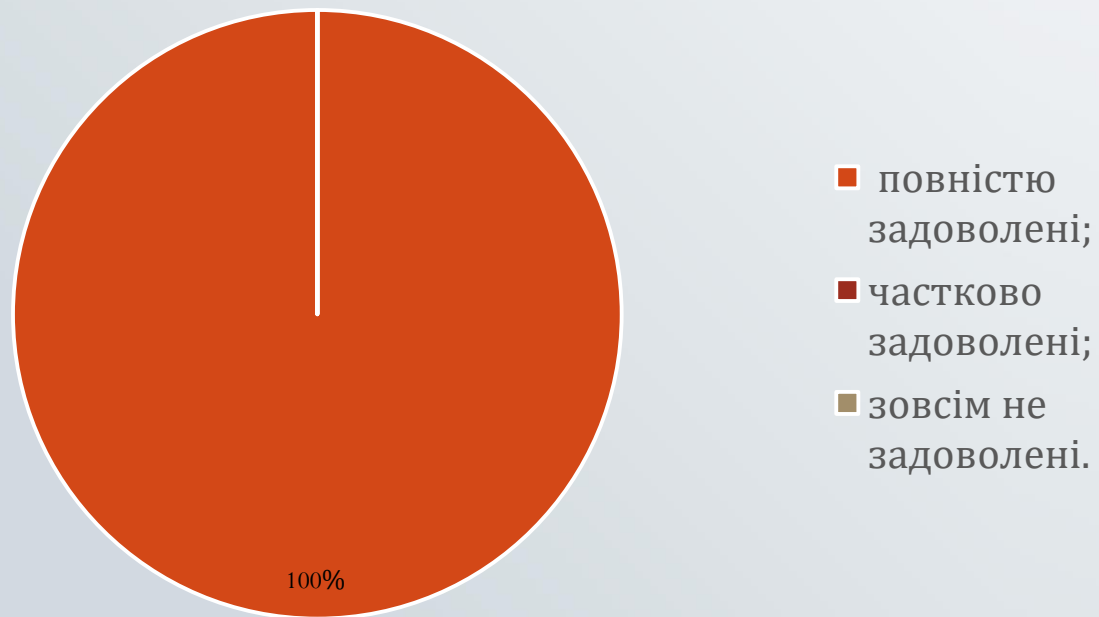
## Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



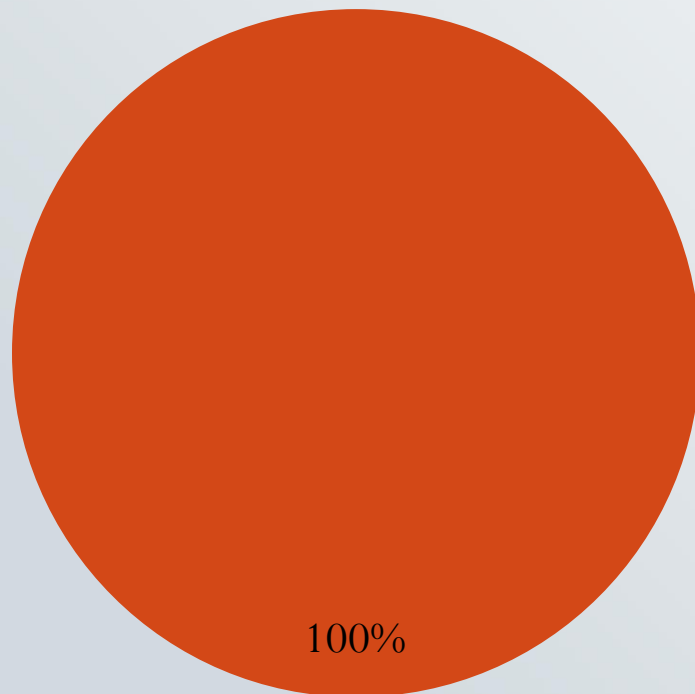
# Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-наукової програми «Міжнародний облік»?



## Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



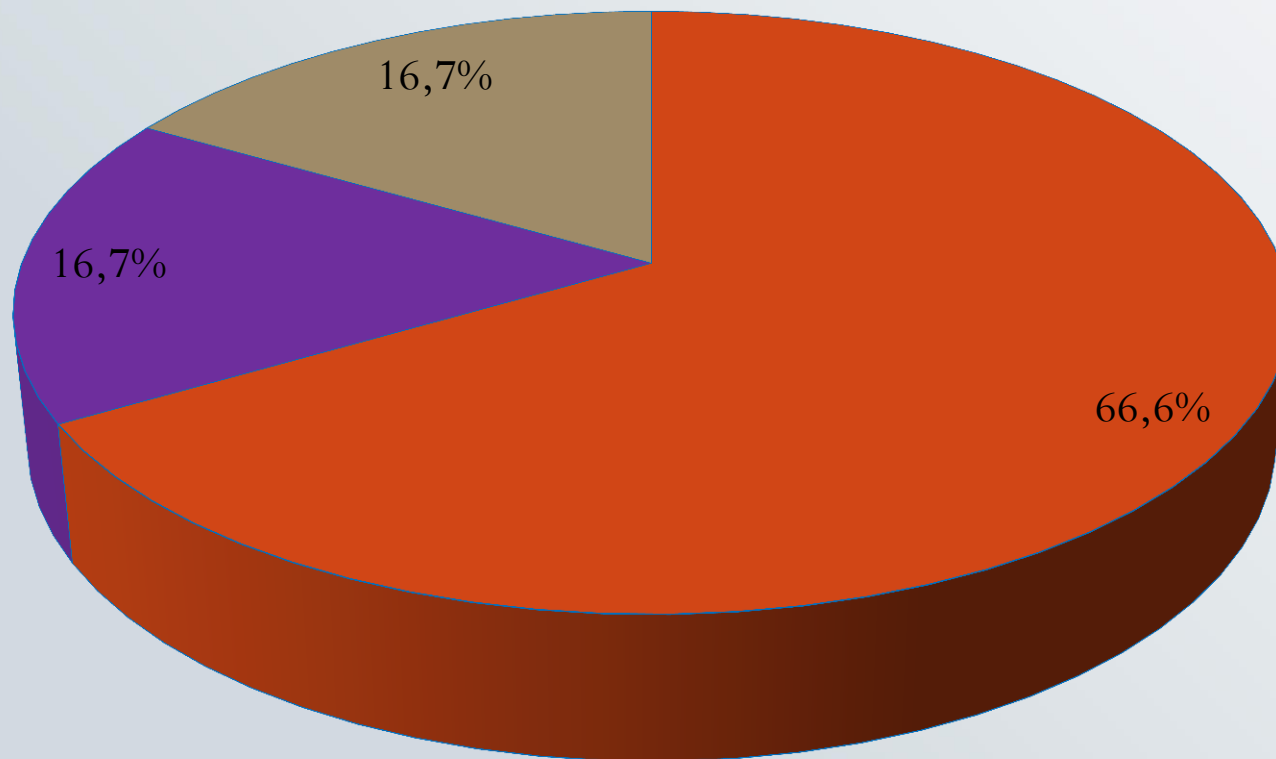
# Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



- так
- ні

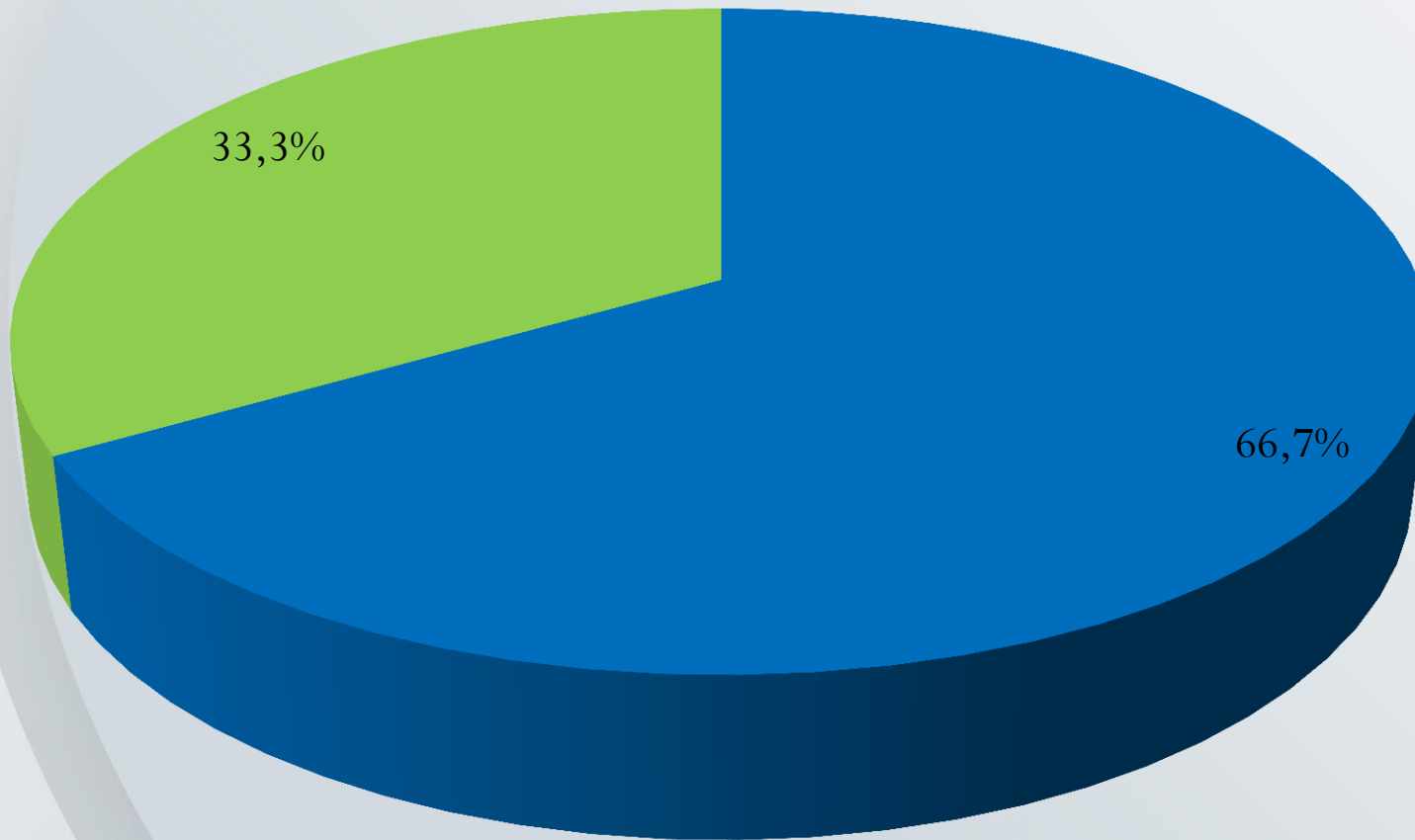


Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



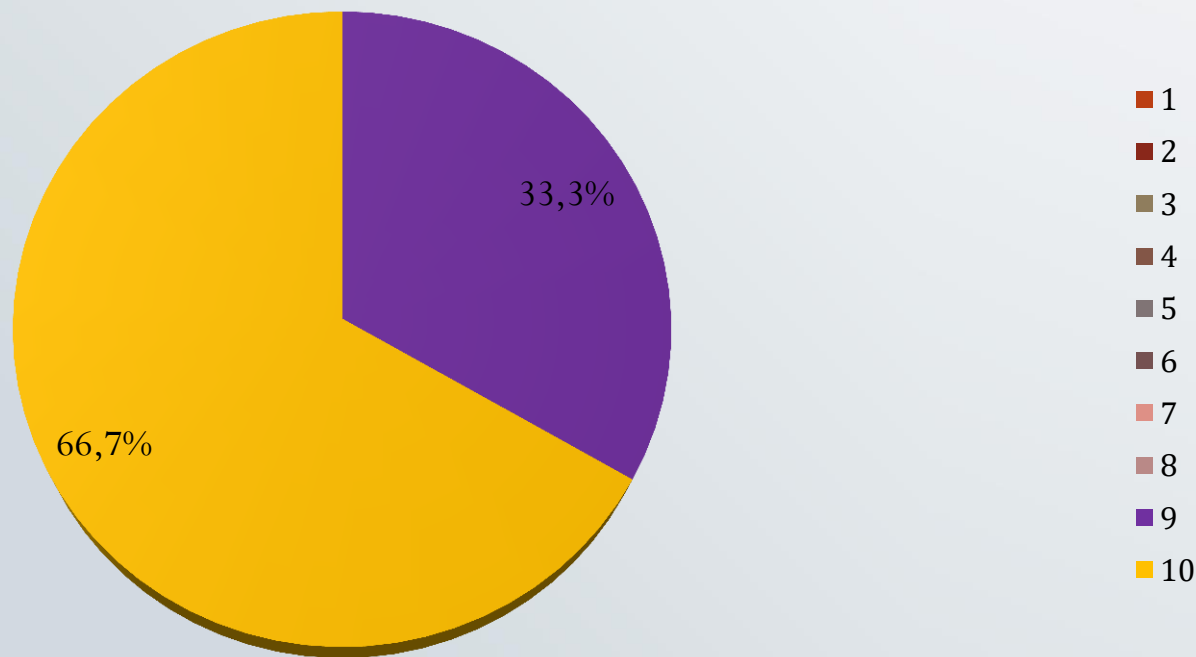
- 1. раз на рік;
- 2. раз на півріччя;
- 3. раз у квартал;

# На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОНП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі міжнародного обліку?

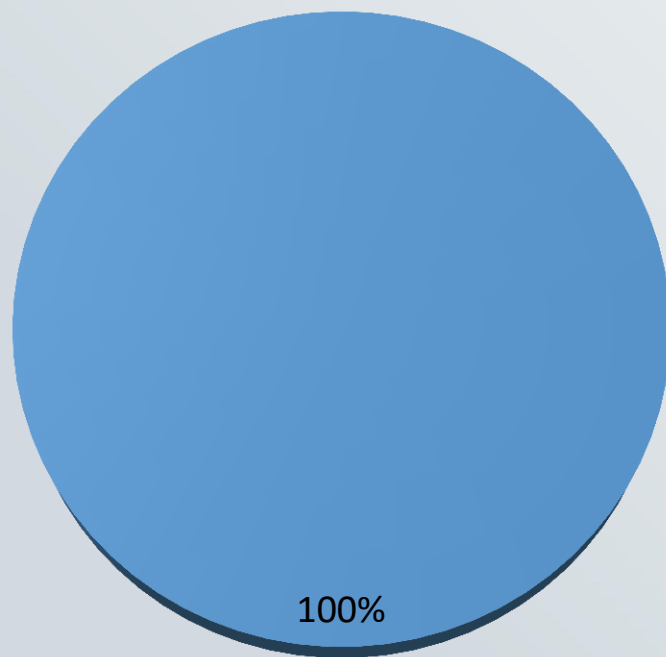


- 1. відповідають повністю; ■ 2. відповідають; ■ 3. відповідають частково;
- 4. не відповідають; ■ 5. зовсім не відповідають.

Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. ("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)

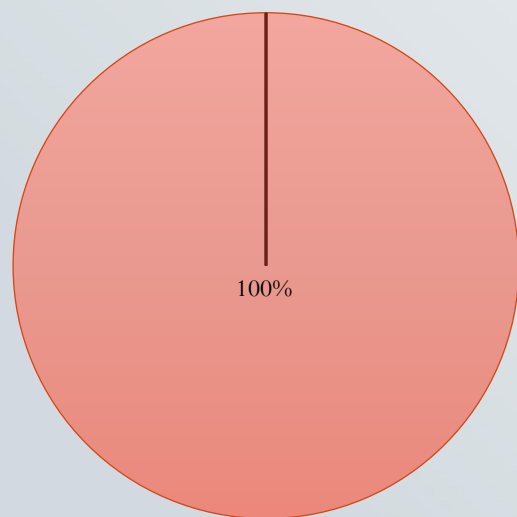


**Оцініть, наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.**



- 1. максимально сприяють;
- 2. сприяють;
- 3. важко сказати;
- 4. не сприяють;
- 5. зовсім не сприяють.

**Оцініть, наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.**



■ 1. максимально сприяють;

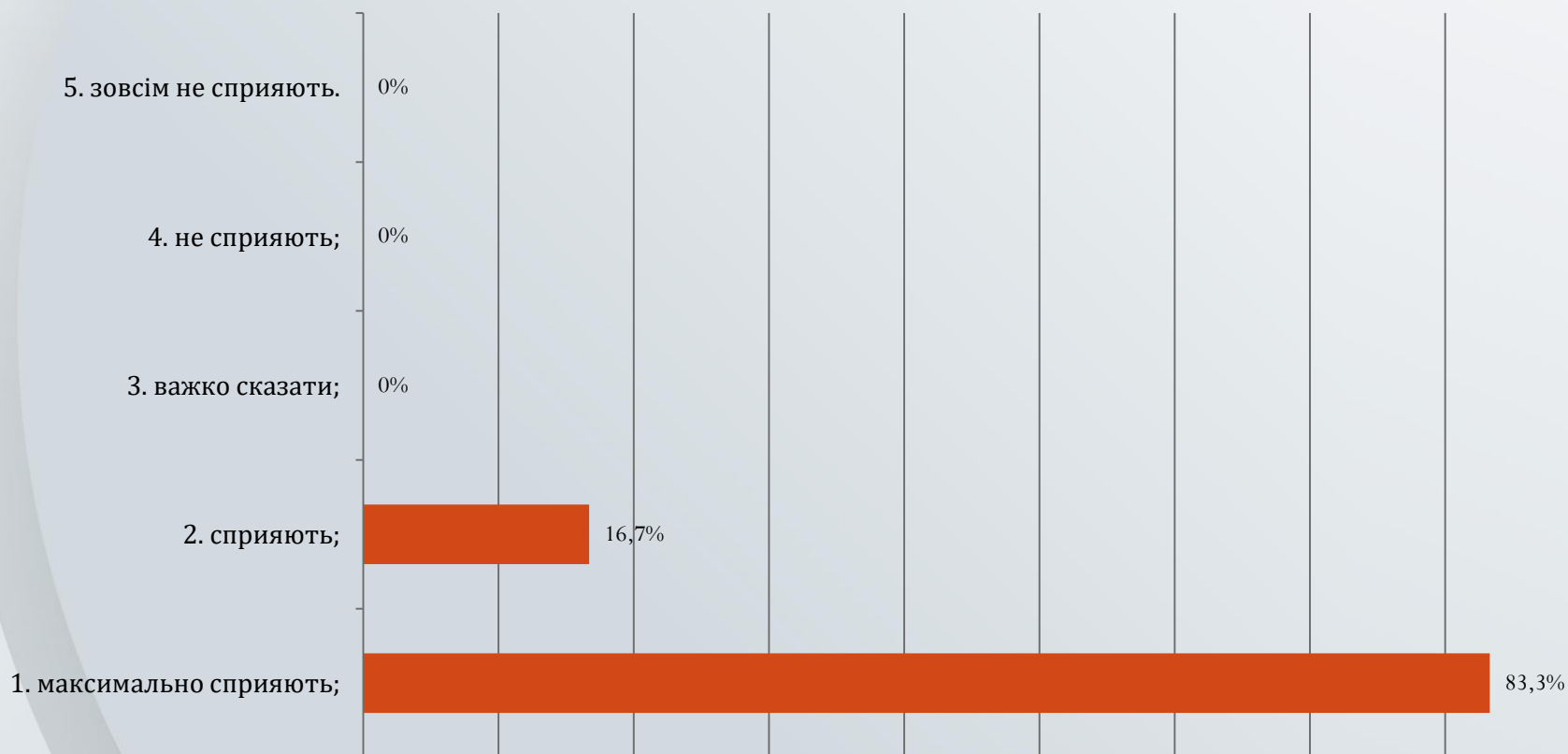
■ 2. сприяють;

■ 3. важко сказати;

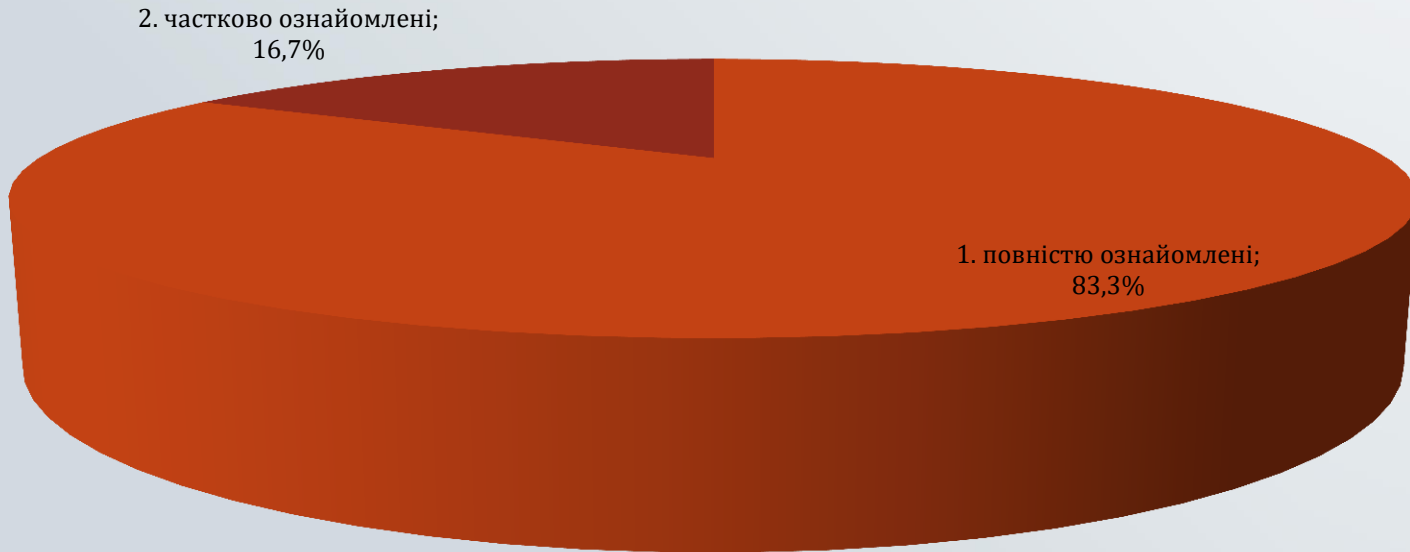
■ 4. не сприяють;

■ 5. зовсім не сприяють.

**Оцініть, наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти  
сприяють оволодінню загальними компетентостями.**



**Наскільки Ви ознайомлені з особливостями  
функціонування системи внутрішнього забезпечення  
якості вищої освіти у ЗУНУ?**

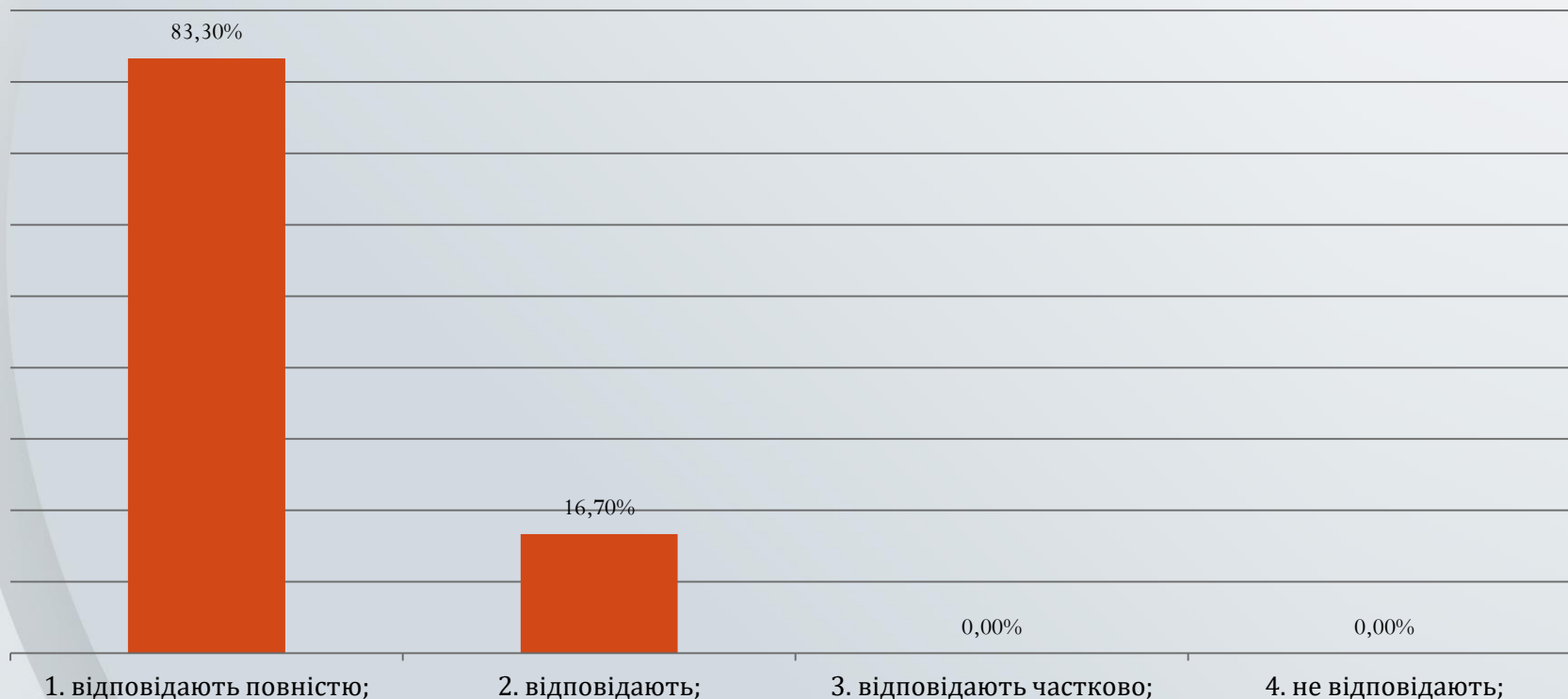


**Оцініть відповідність зазначених в освітньо-науковій програмі «Міжнародний облік» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.**





**Оцініть, як зміст освітньо-наукової програми «Міжнародний облік» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?**



**Чи передбачена освітньо-науковою програмою  
«Міжнародний облік» можливість формування  
здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?**



- 1. передбачена;
- 2. передбачена частково;
- 3. не передбачена.

# Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОНП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

