

Шановні випускники!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні, спрямованому на з'ясування Вашого ставлення до результатів навчання за освітньо-науковою програмою «Публічні фінанси».

Уважно прочитайте запитання та оберіть варіант відповіді, який найповніше відображає Вашу позицію.

АНКЕТА

1. Як Ви оцінюєте рівень теоретичної підготовки за освітньо-науковою програмою «Публічні фінанси»?

1. дуже високий;
2. високий;
3. середній;
4. низький;
5. дуже низький.

2. Як Ви оцінюєте рівень практичної підготовки за освітньо-науковою програмою «Публічні фінанси»?

1. дуже високий;
2. високий;
3. середній;
4. низький;
5. дуже низький.

3. Як Ви оцінюєте рівень організації практики за освітньо-науковою програмою «Публічні фінанси»?

1. дуже високий;
2. високий;
3. середній;
4. низький;
5. дуже низький.

4. Наскільки здобуті результати навчання в межах освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» сприяли розвитку вказаних професійно важливих якостей?

		Сприяли повністю	Сприяли частково	Зовсім не сприяли
1	Здатність працювати в колективі, команді	1	2	3
2	Здатність ефективно презентувати себе і результати своєї праці	1	2	3
3	Навички працювати у команді	1	2	3
4	Готовність і здатність до подальшого навчання	1	2	3
5	Здатність сприймати і аналізувати нову інформацію, розвивати нові ідеї	1	2	3
6	Поінформованість в суміжних галузях з отриманою спеціальністю	1	2	3

5. Якщо б Вам довелося обирати освітню програму й заклад освіти наново, як би вчинили?

1. обрав би іншу освітню програму й інший заклад освіти;
2. обрав би цю ж освітню програму, але інший заклад освіти;
3. обрав би іншу освітню програму, але цей заклад освіти;
4. обрав би цю ж освітню програму й заклад освіти.

6. Чи рекомендували би Ви своїм знайомим, друзям, родичам здобувати спеціальність за освітньо-науковою програмою «Публічні фінанси»?

1. однозначно так;
2. більшим чином так;
3. важко відповісти;
4. більшим чином ні;
5. однозначно ні.

7. Чи працюєте Ви зараз за отриманим фахом?

1. так; 2. ні; 3. ні, продовжую навчання; 4. ні, тимчасово не працюю.