

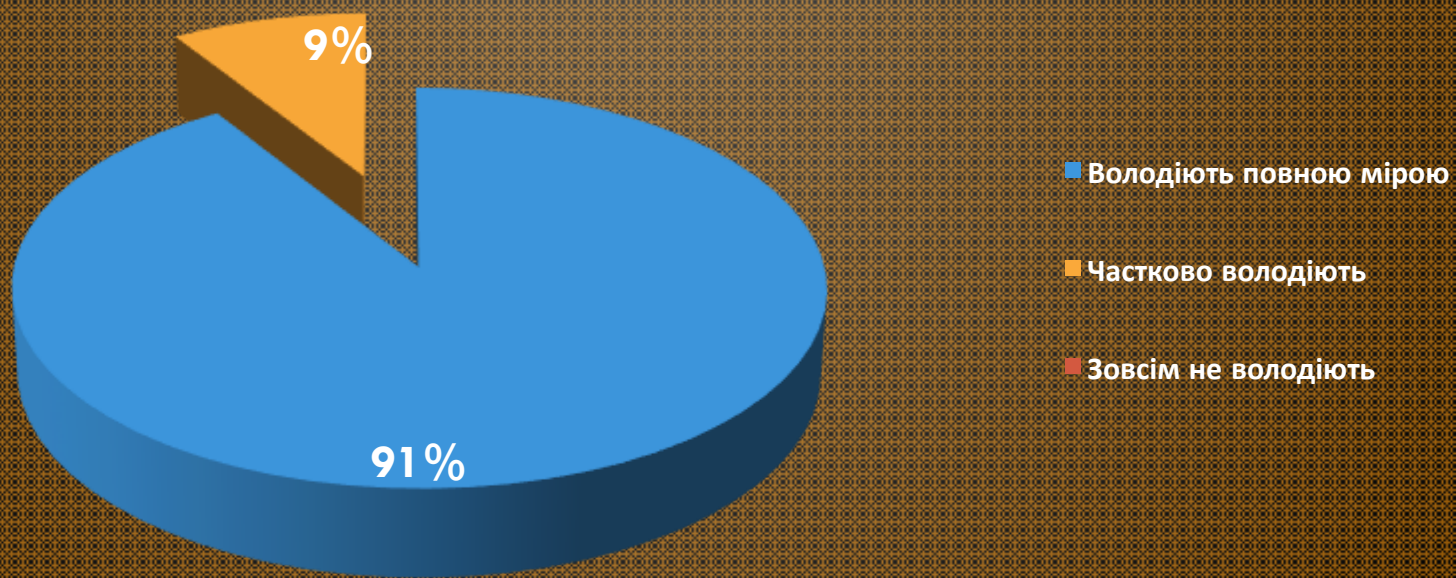
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО З'ЯСУВАННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ»

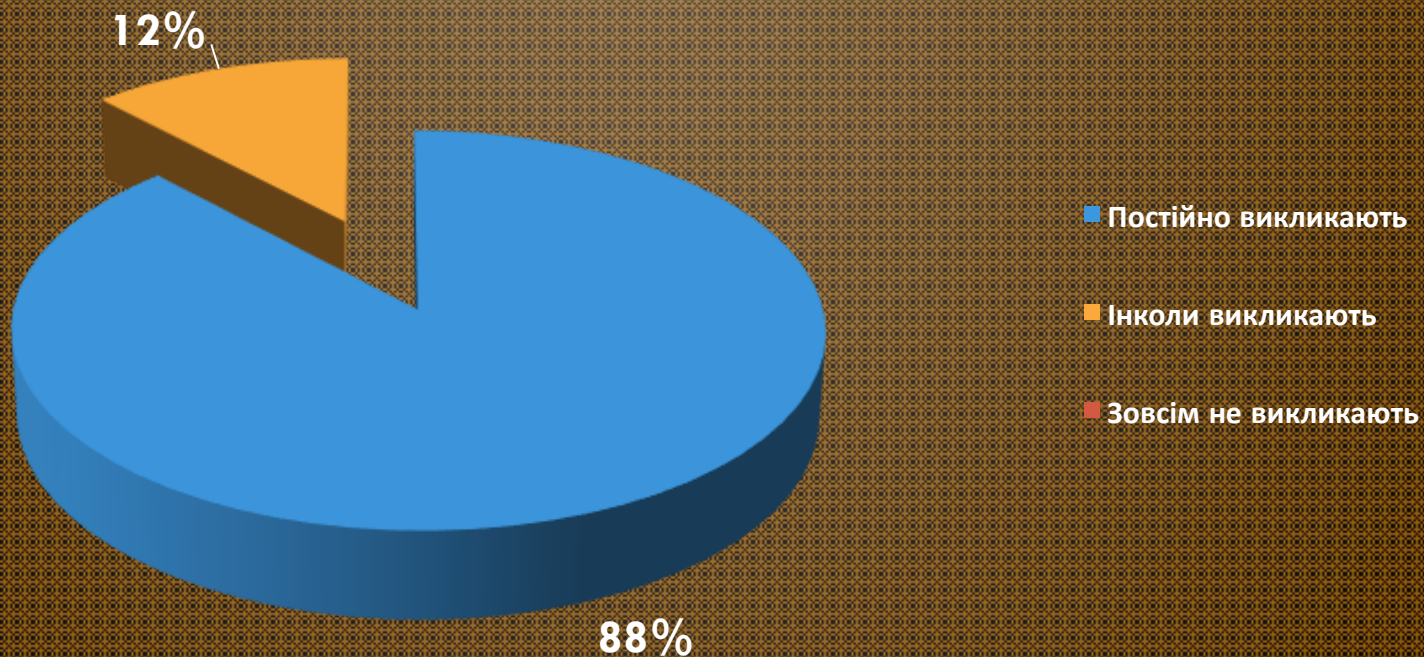
ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ: 3 21 ГРУДНЯ ПО 31 ГРУДНЯ 2024 РОКУ

ОПИТАНО: 34 ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

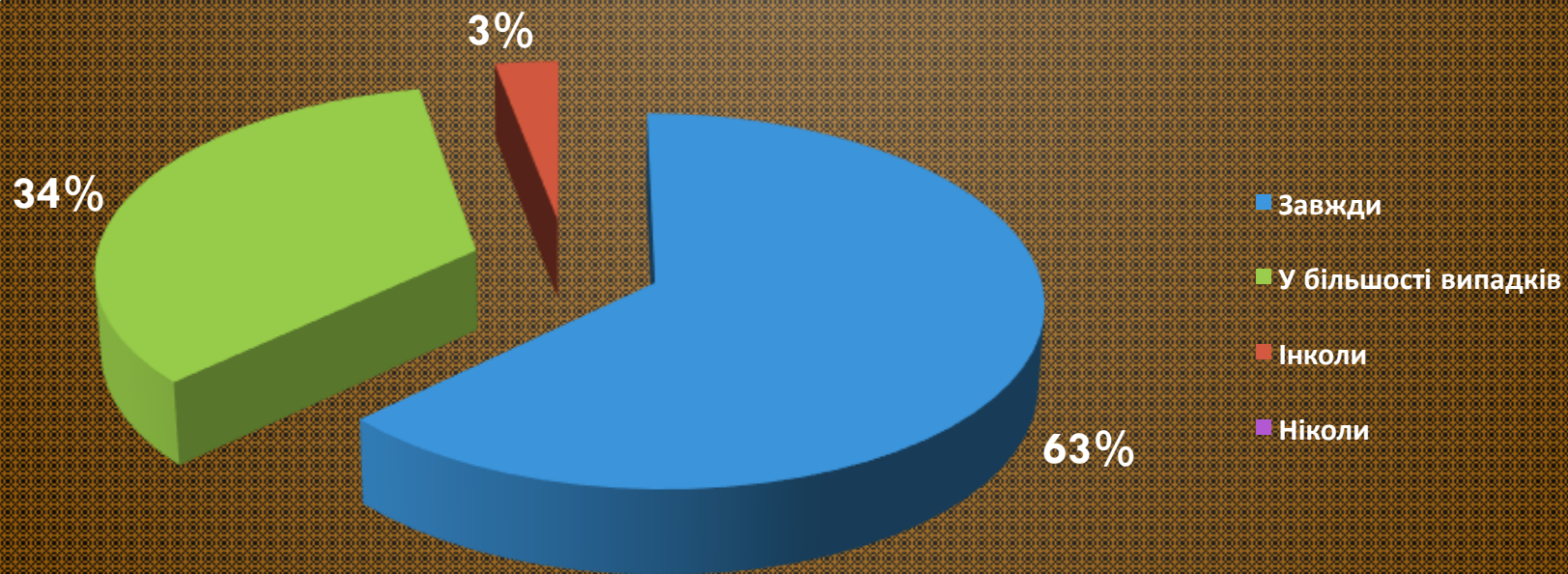
1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



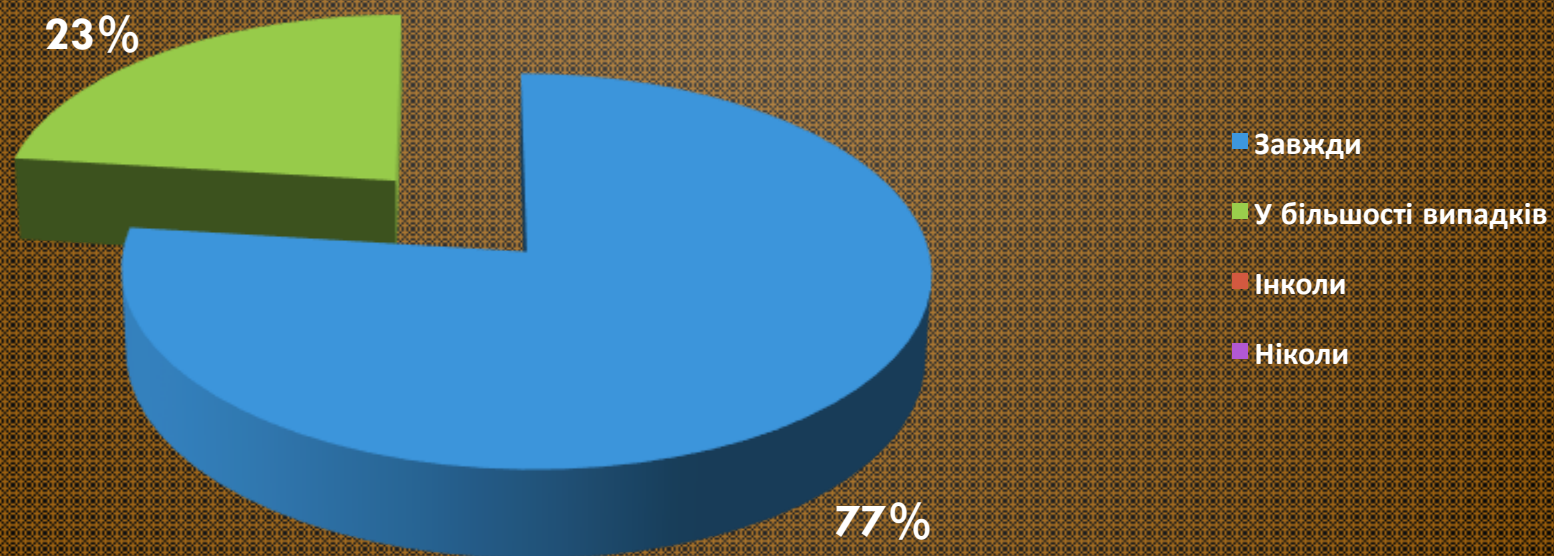
2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



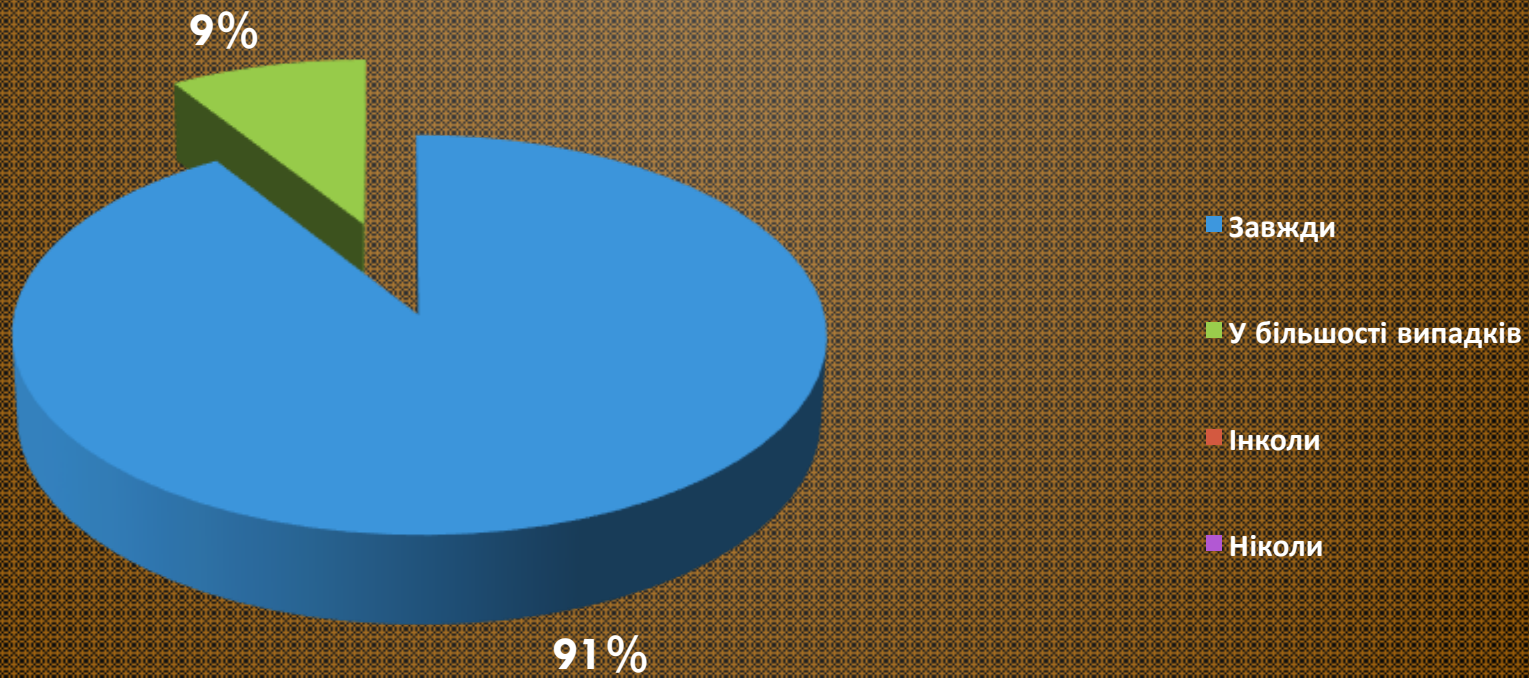
3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



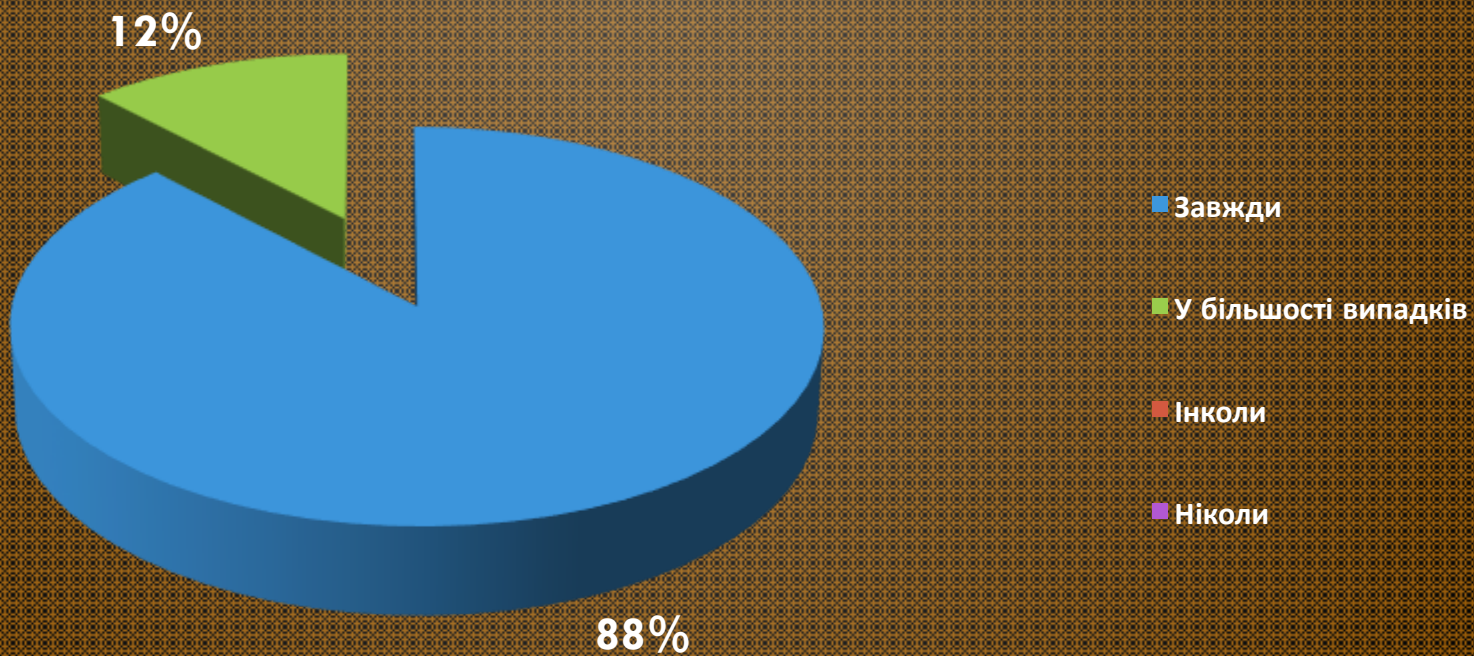
4. Чи спонукають Вас викладачі до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



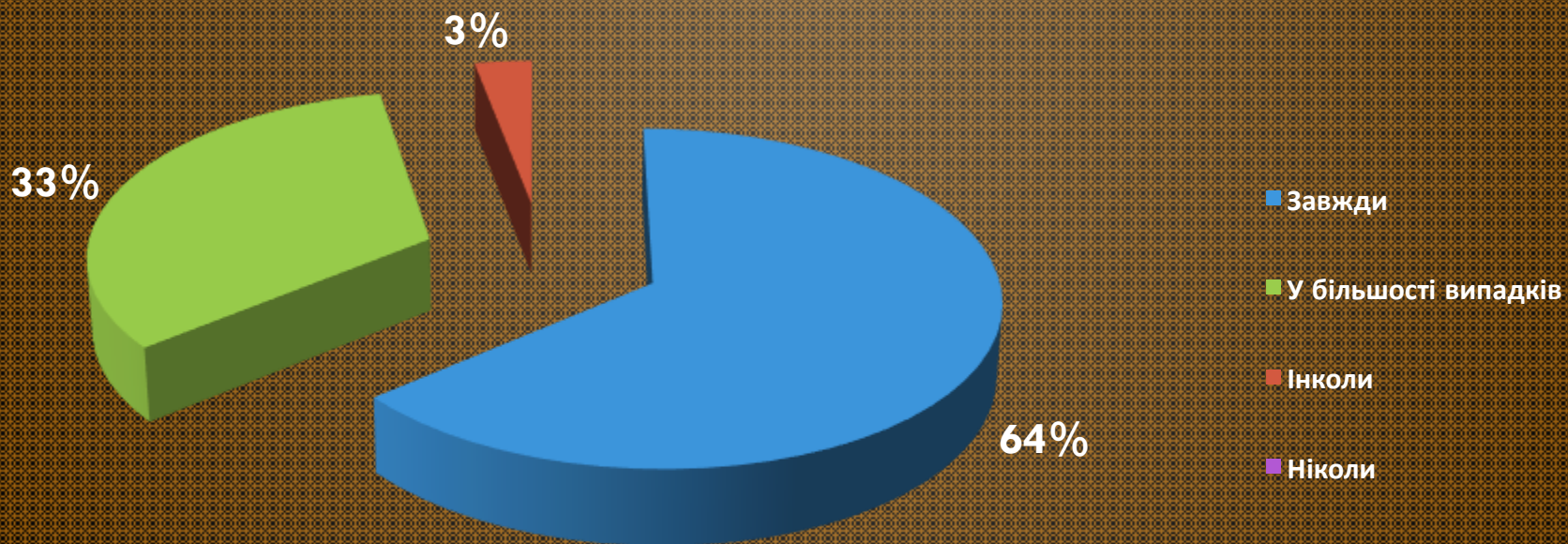
5. Чи демонструють викладачі культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



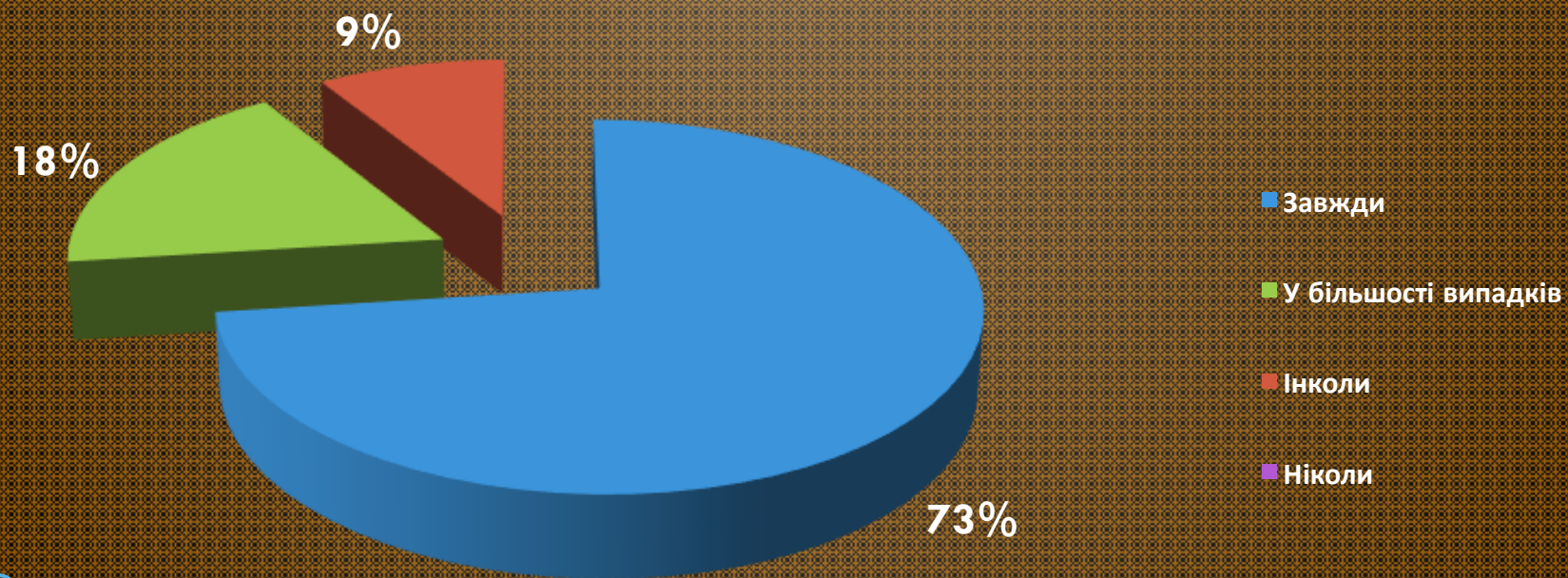
6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



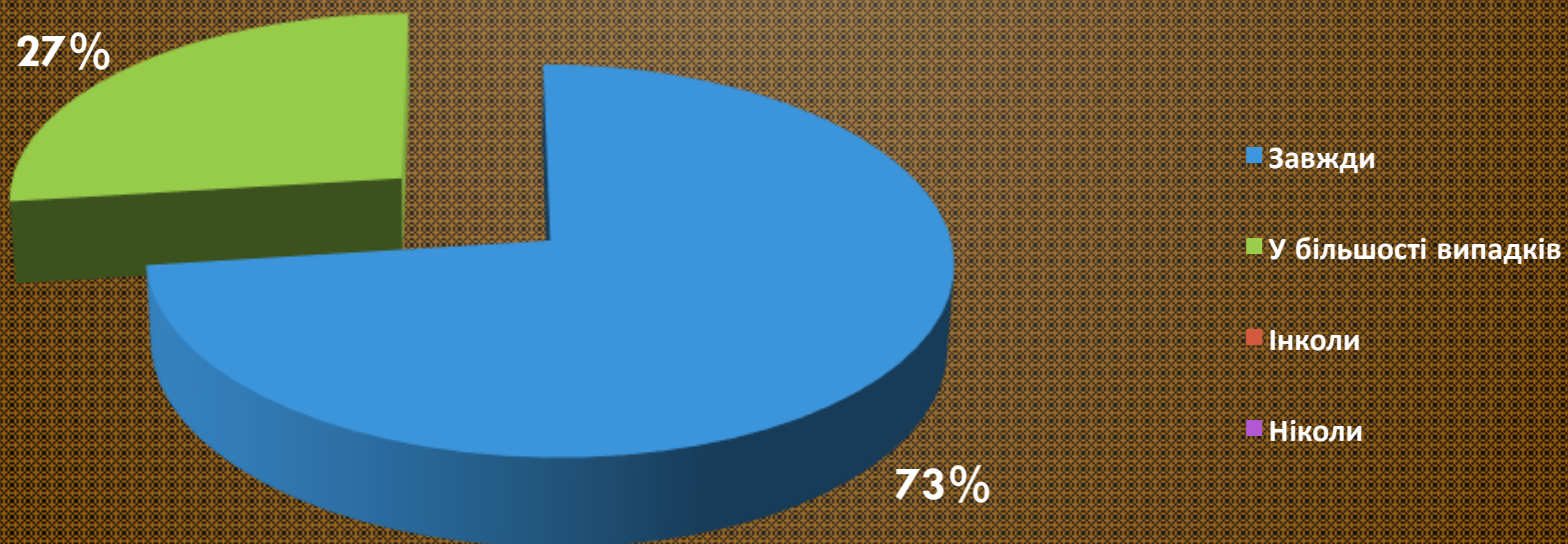
7. Чи орієнтують викладачі студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



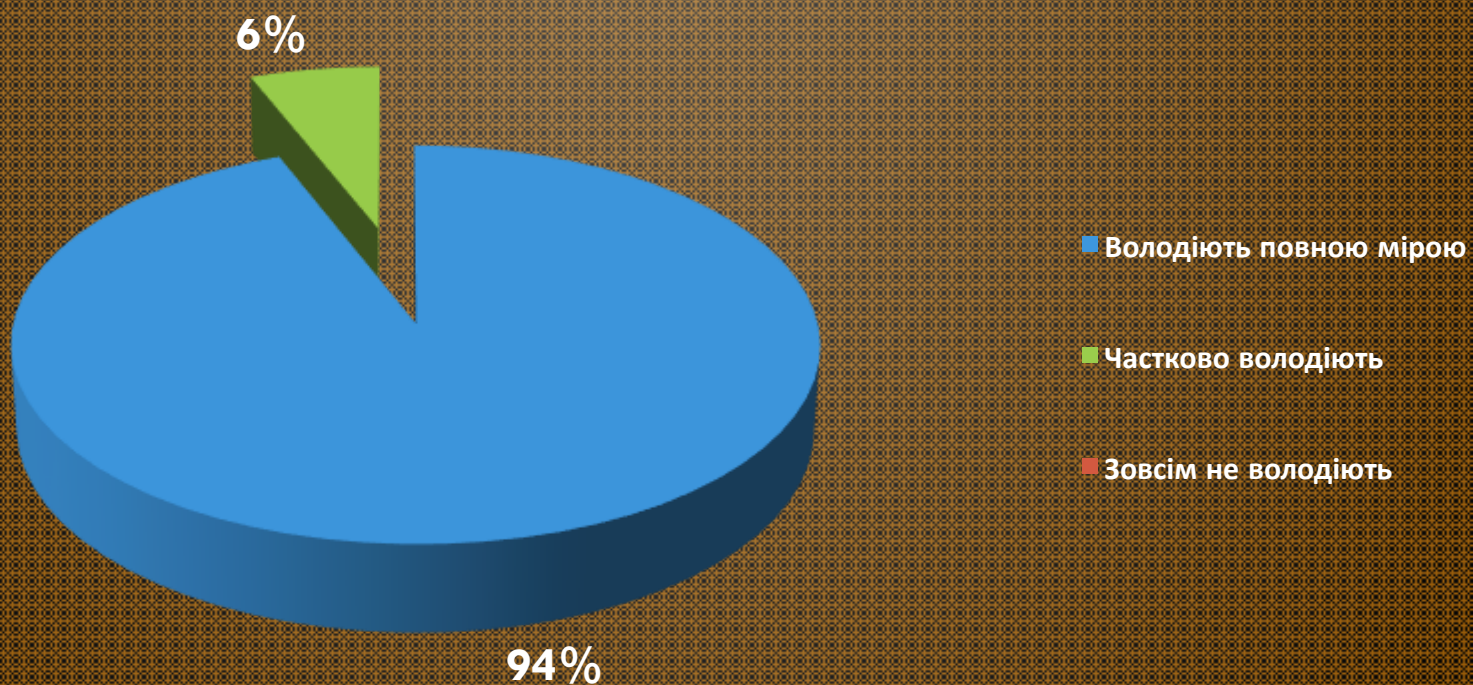
8. Чи формують викладачі творчий підхід та інтерес до знань?



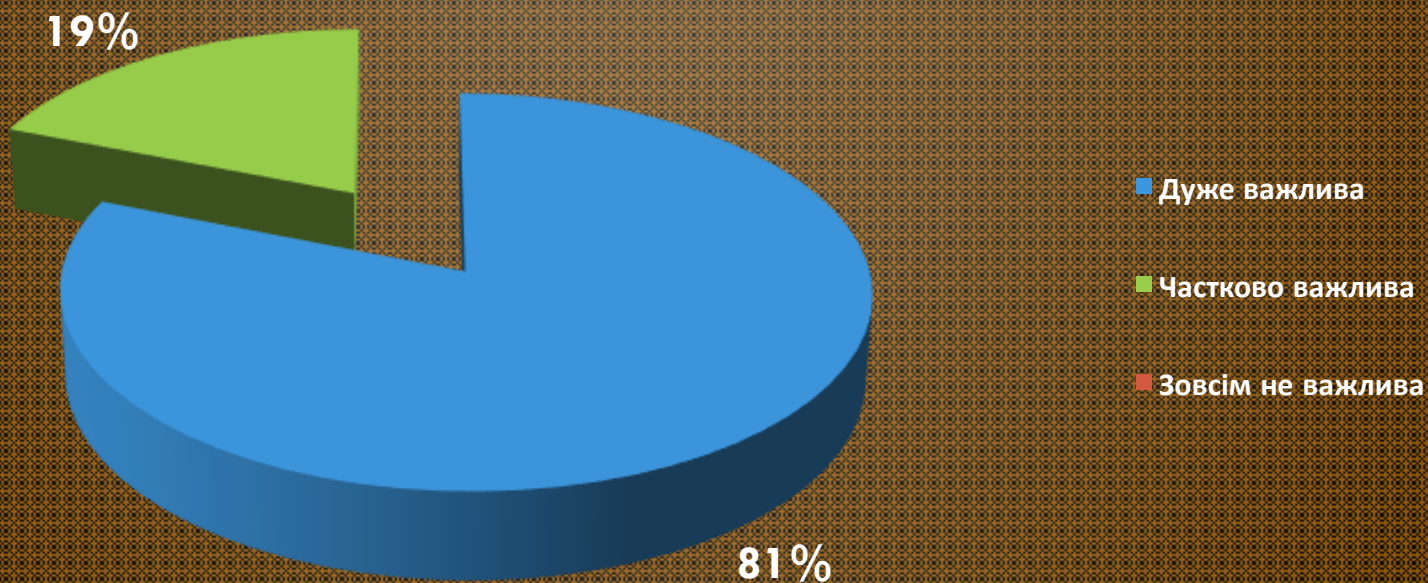
9. ЧИ ЗАЦІАВЛЕНІ ВИКЛАДАЧІ У ТОМУ, ЩОБ СТУДЕНТИ МАКСИМАЛЬНО ОПАНУВАЛИ ТУ ЧИ ІНШУ ДИСЦИПЛІНУ?



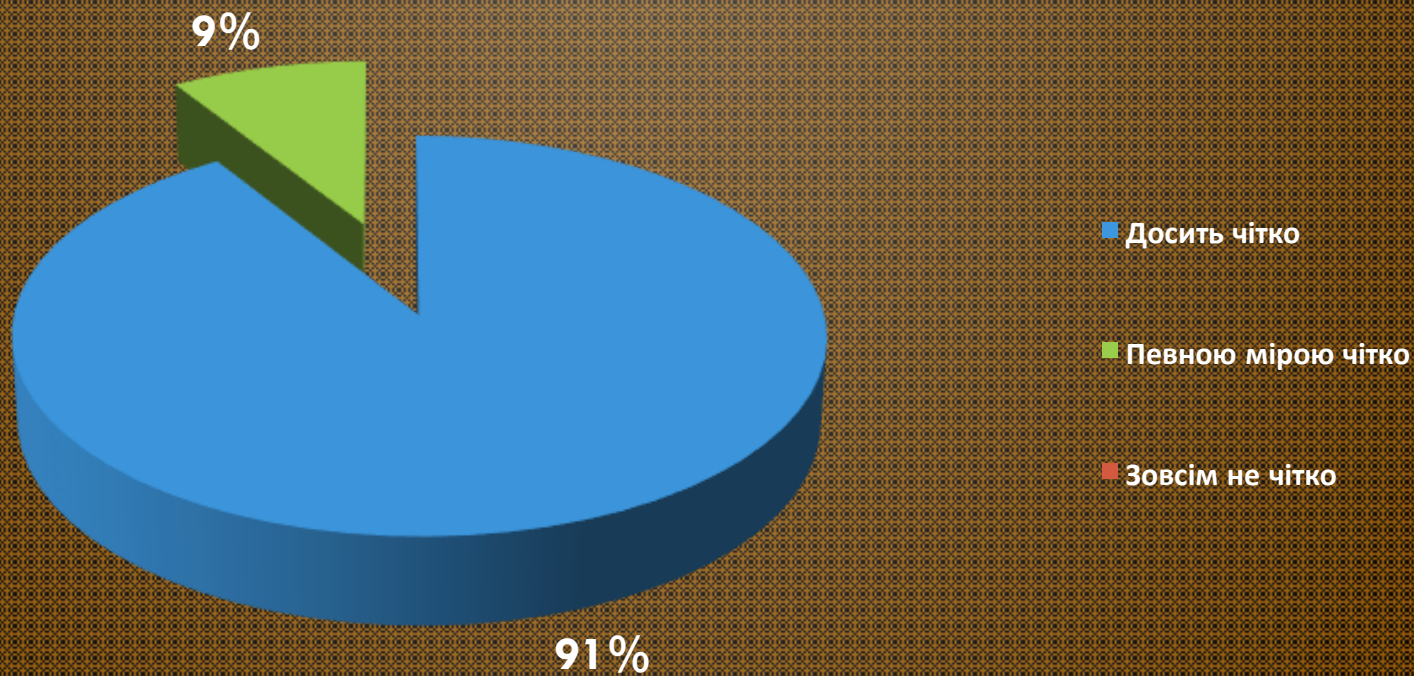
10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



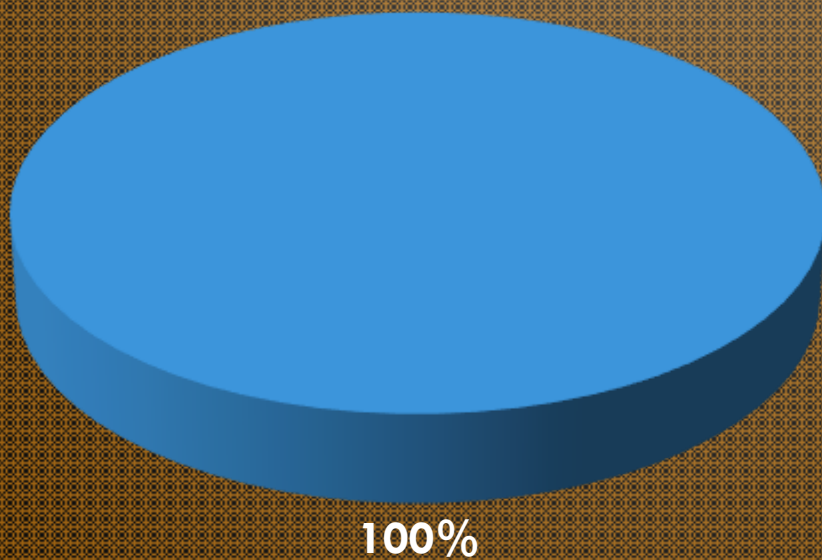
11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



12 . Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



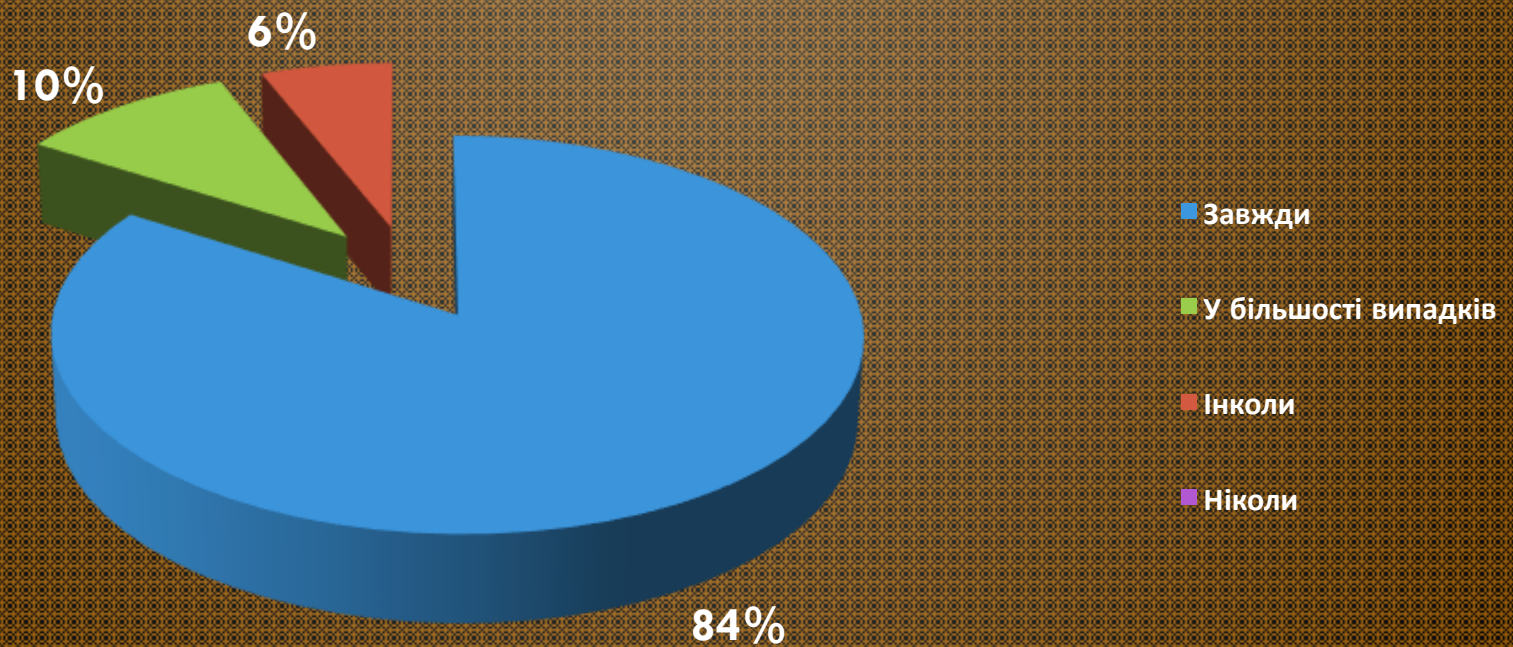
13 . Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



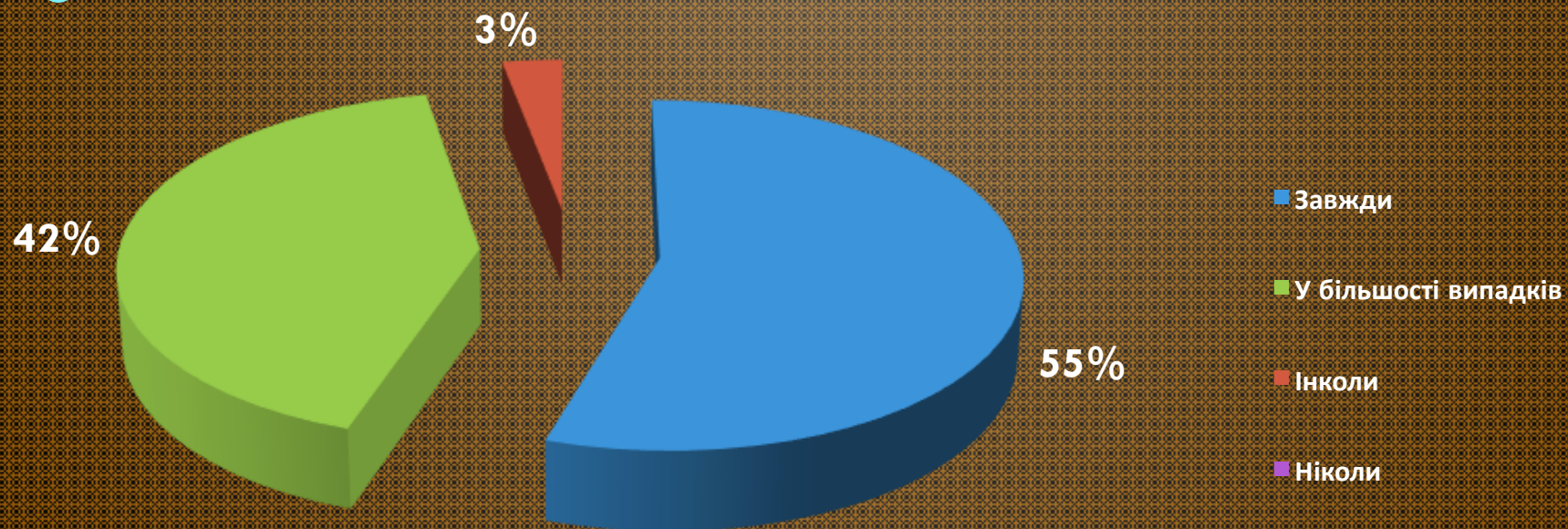
■ так

■ ні

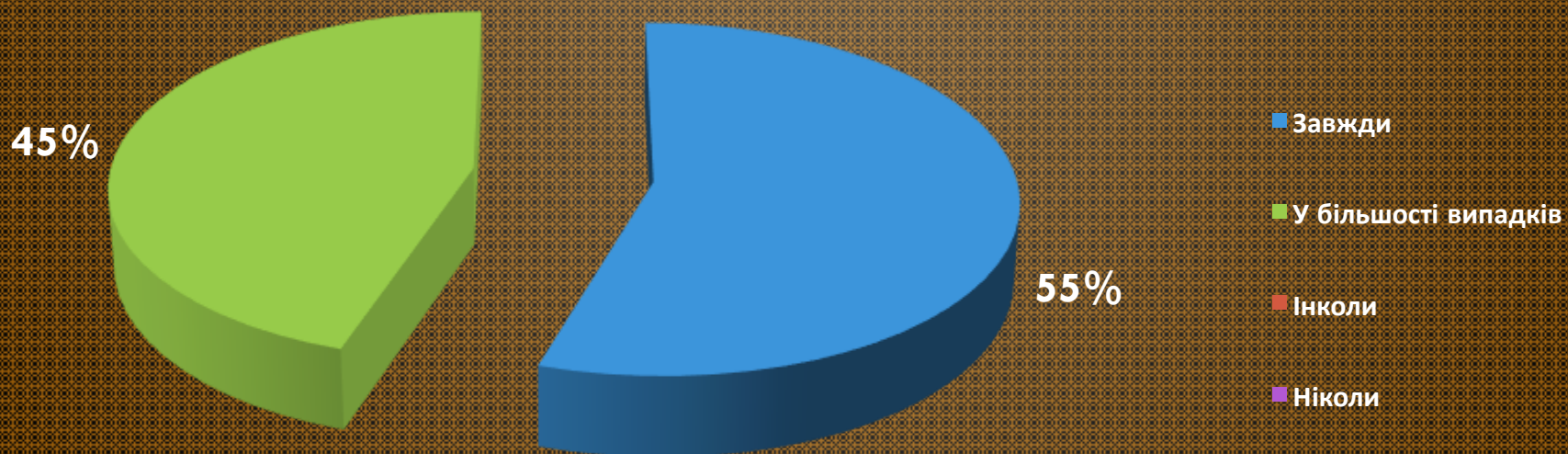
14 . Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



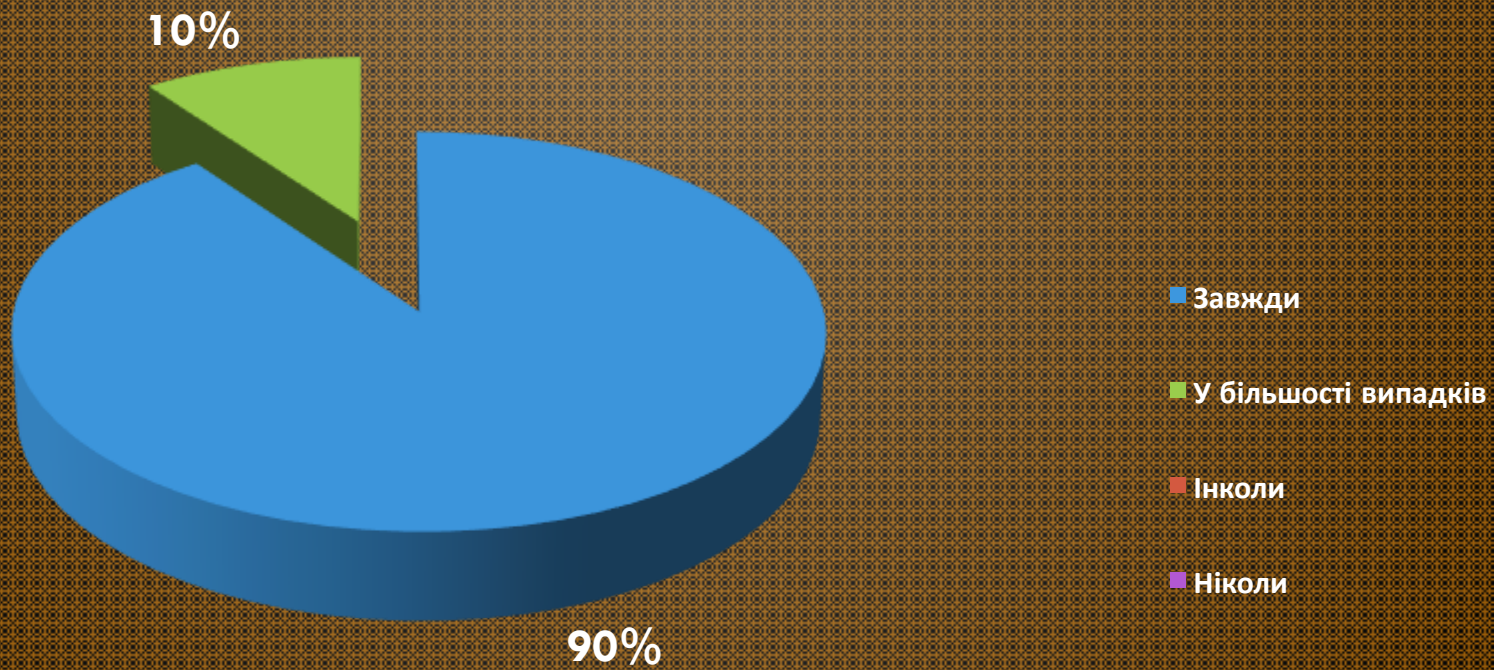
15. Чи завжди викладачі доступно, логічно, аргументовано, цікаво подають матеріал?



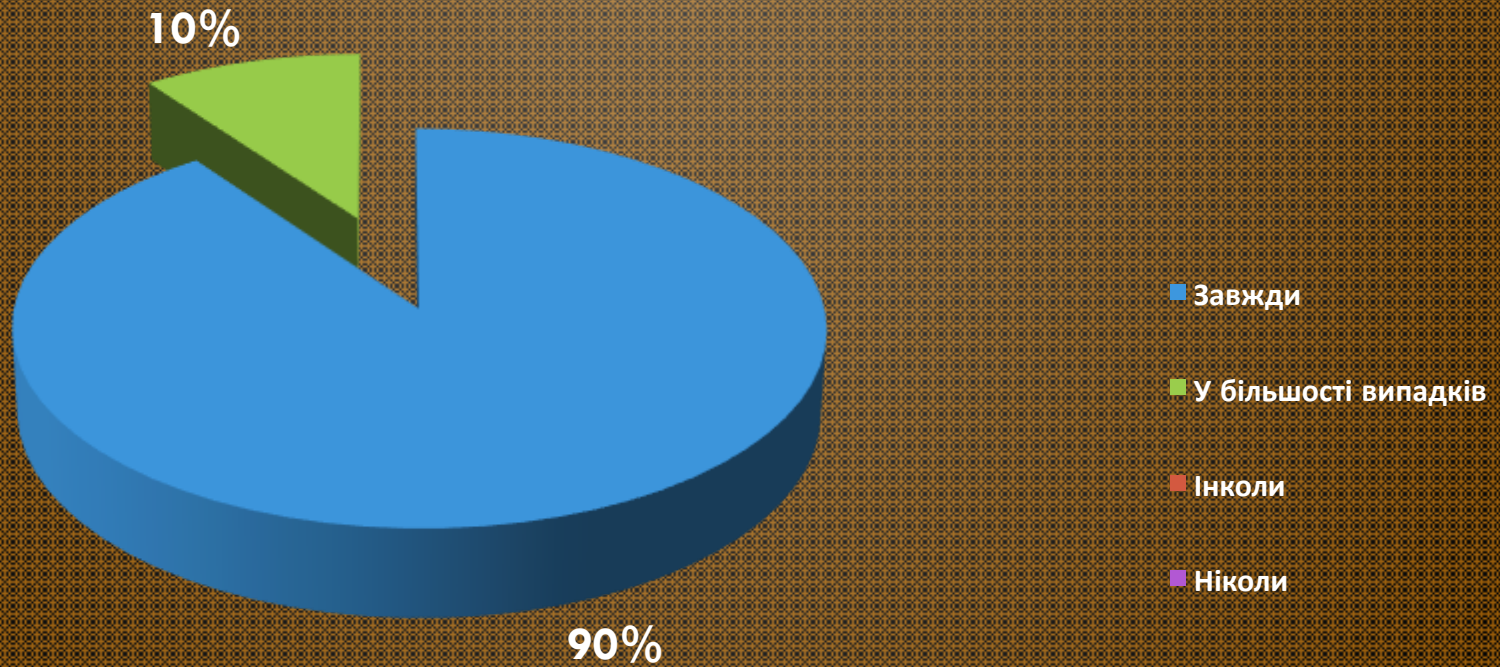
16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



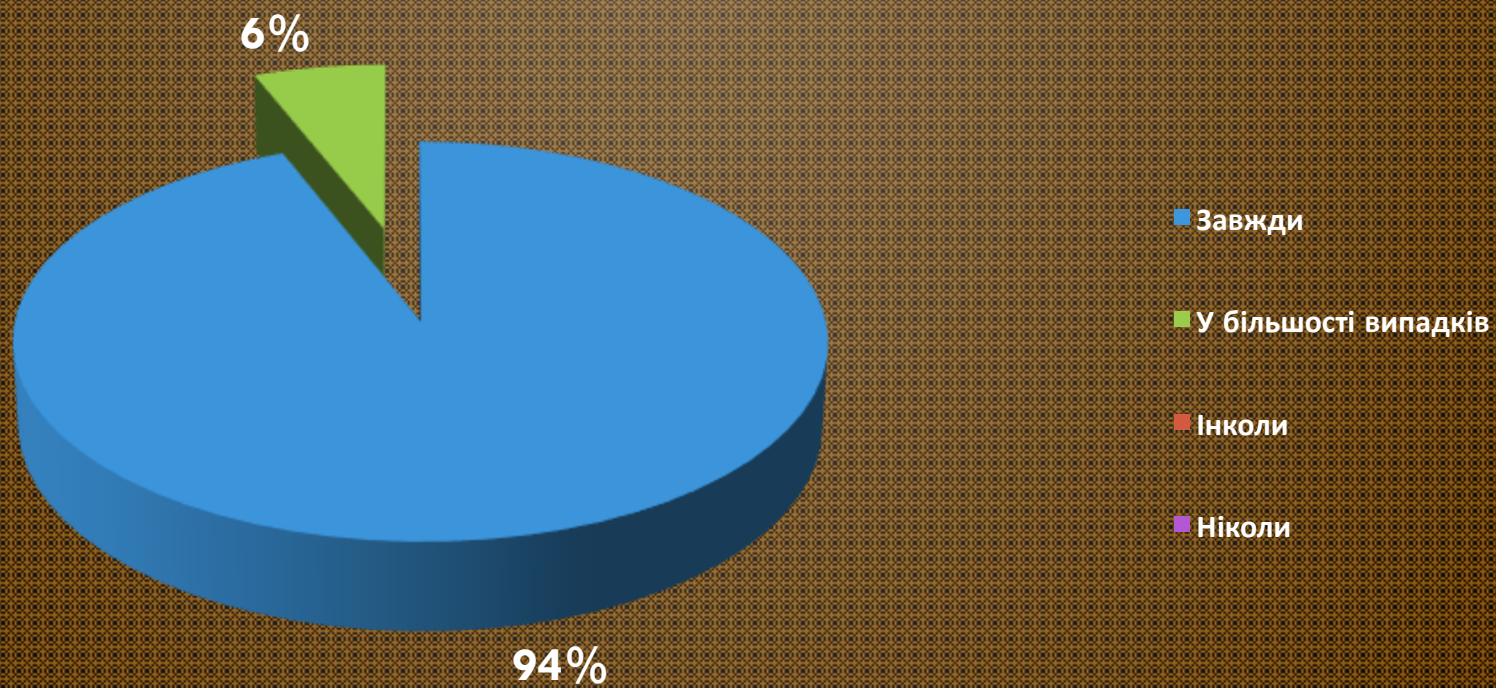
17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



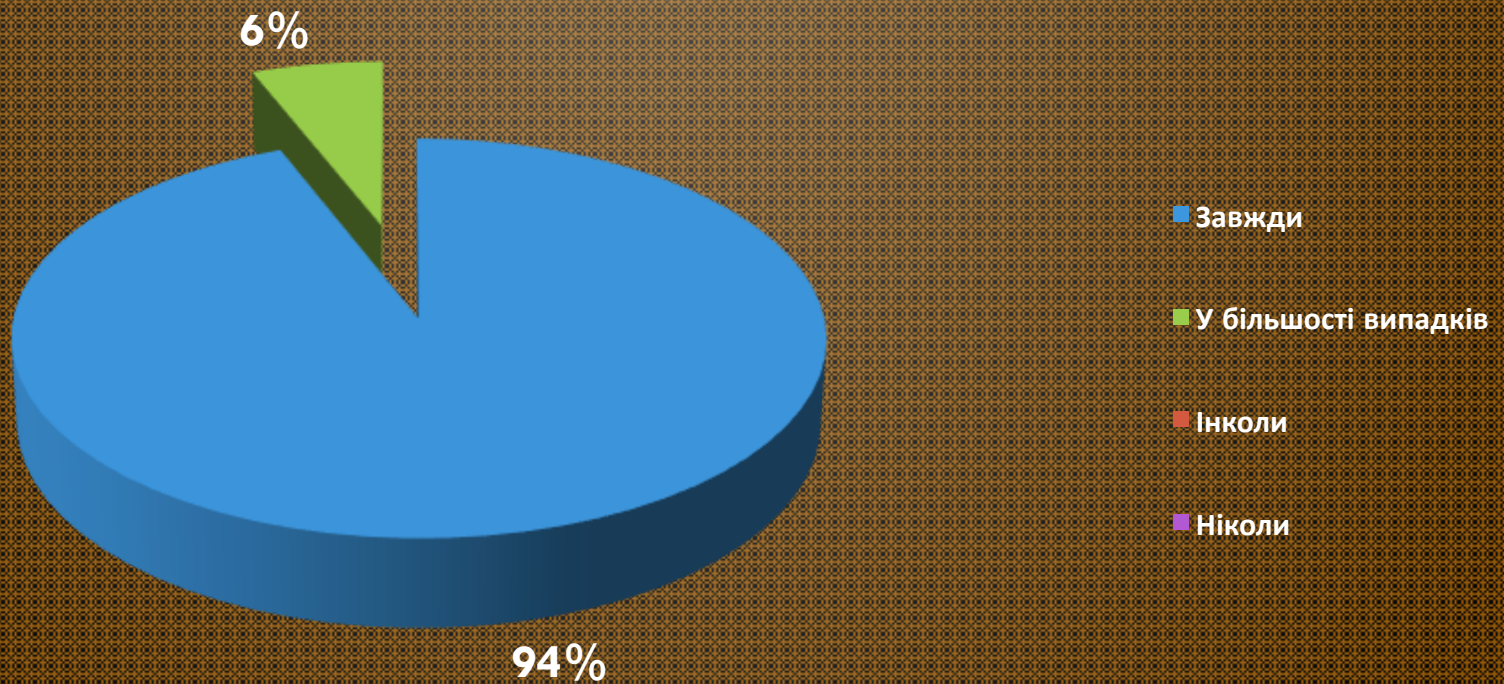
18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



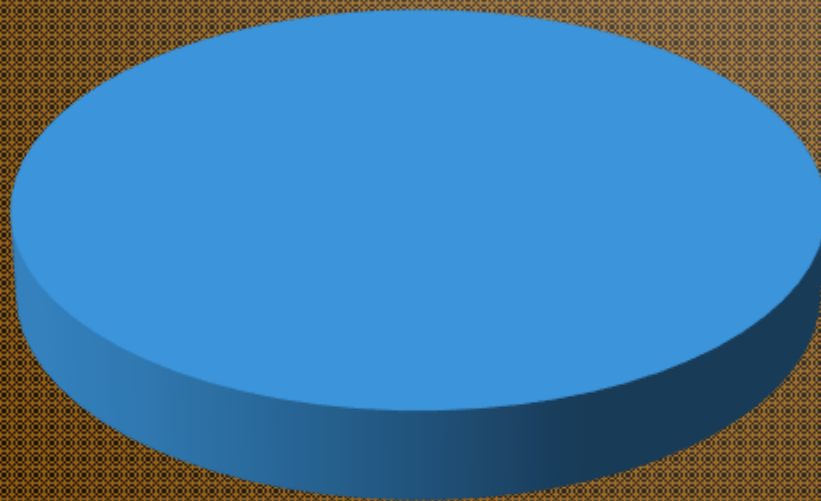
19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



20. ЧИ ПРОВОДЯТЬСЯ ЗАНЯТТЯ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ДОШОК?



21. ЧИ ЧІТКО ОРГАНІЗОВАНА ВИКЛАДАЧЕМ САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ?

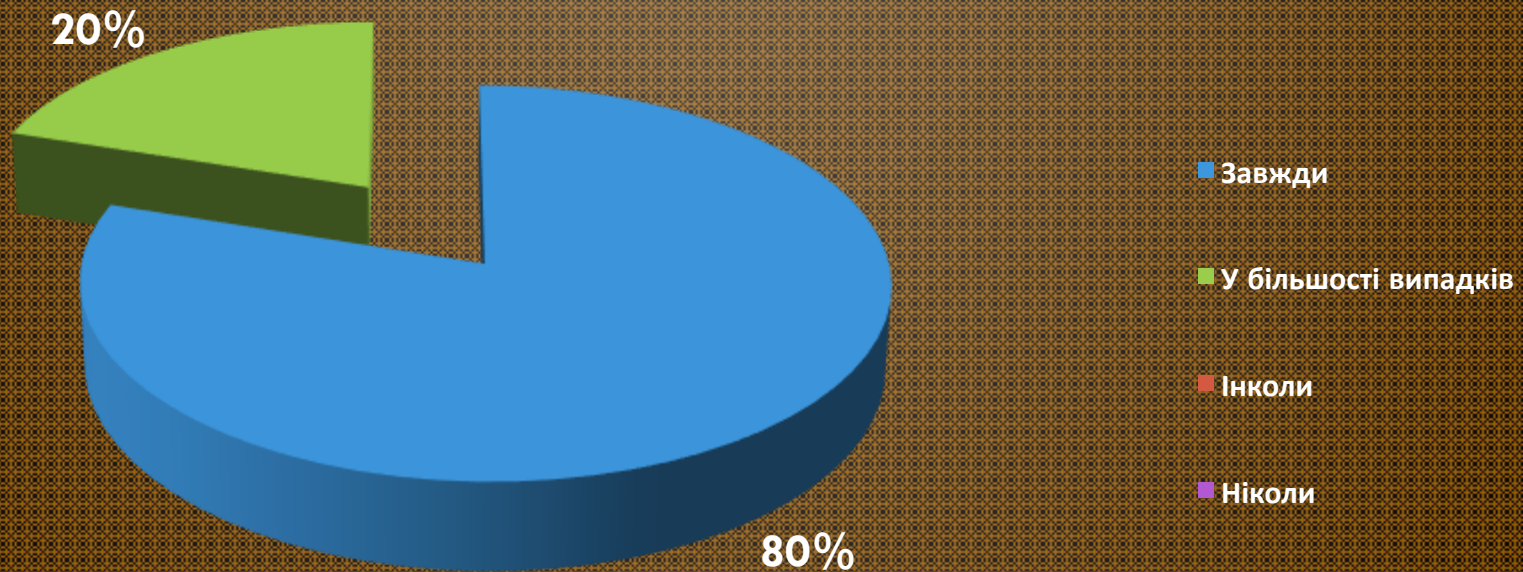


100%

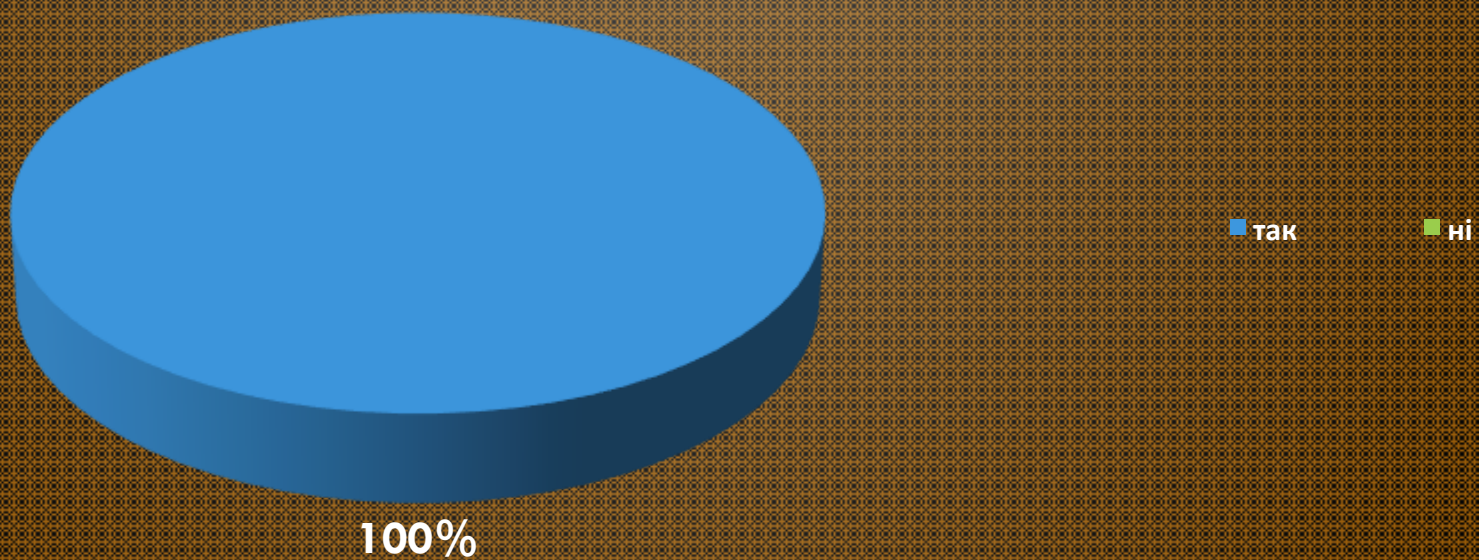
■ так

■ ні

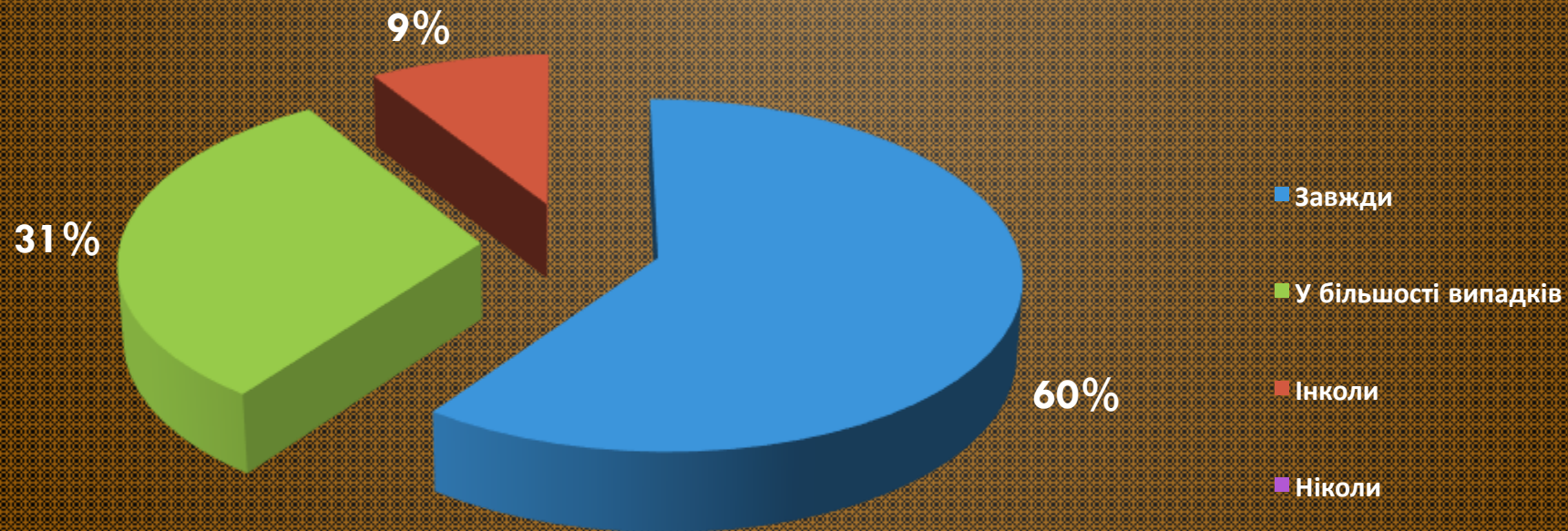
22. ЧИ ВІДБУВАЄТЬСЯ ІСПИТ У СПРИЯТЛИВІЙ АТМОСФЕРІ?



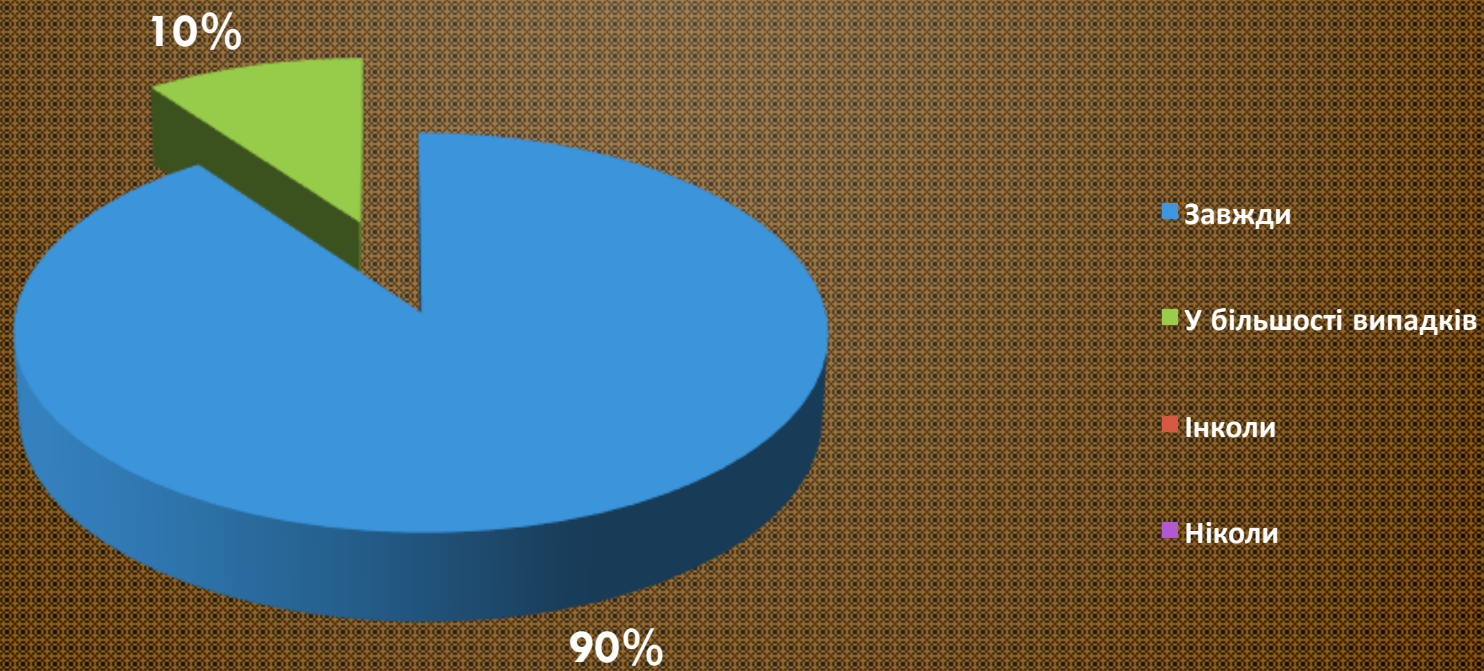
23. ЧИ ЗАНЯТТЯ ПОЧИНАЮТЬСЯ ТА ЗАВЕРШУЮТЬСЯ ВЧАСНО, ВИКЛАДАЧІ ДОТРИМУЮТЬСЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ?



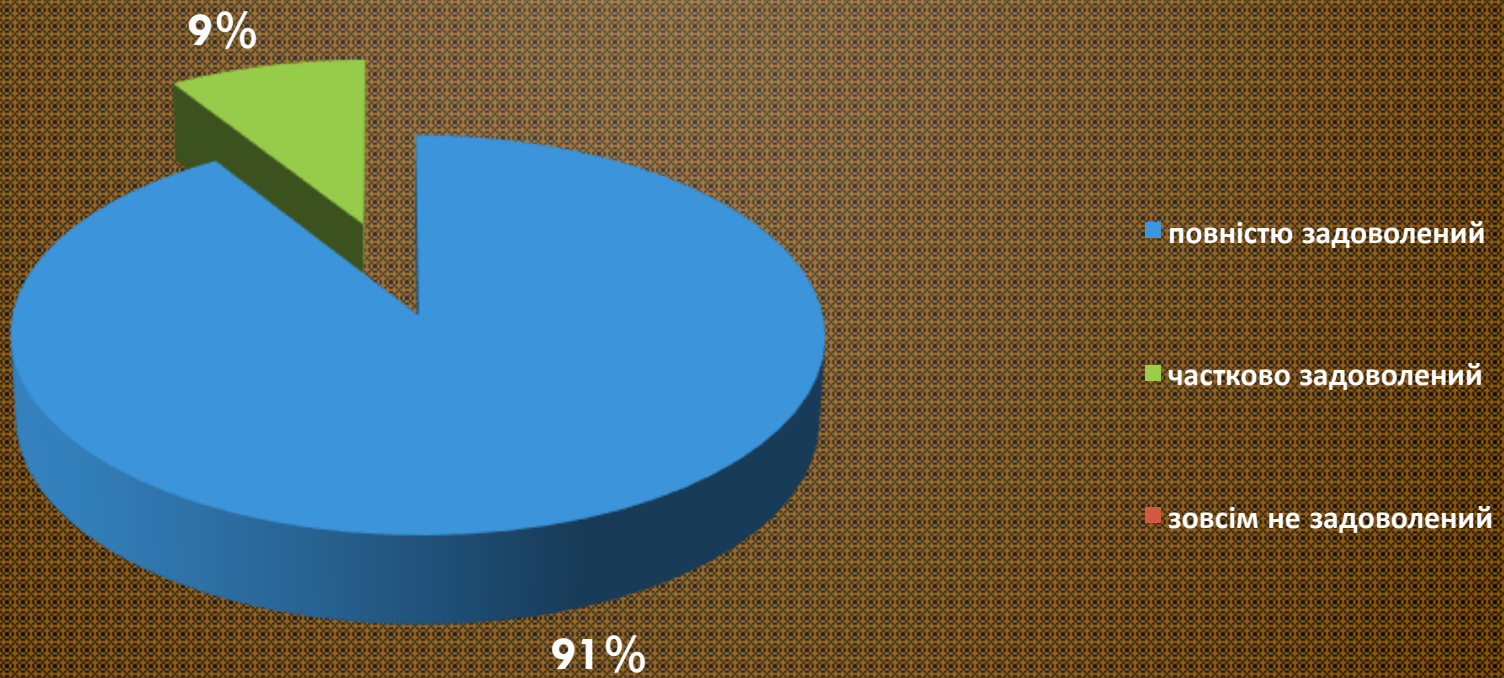
24. ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИКЛАДАЧ КОМФОРНИЙ МІКРОКЛІМАТ В АУДИТОРІЇ ТА СТВОРЮЄ СПРИЯТЛИВУ ПСИХОЛОГІЧНУ АТМОСФЕРУ У СПІЛКУВАННІ?



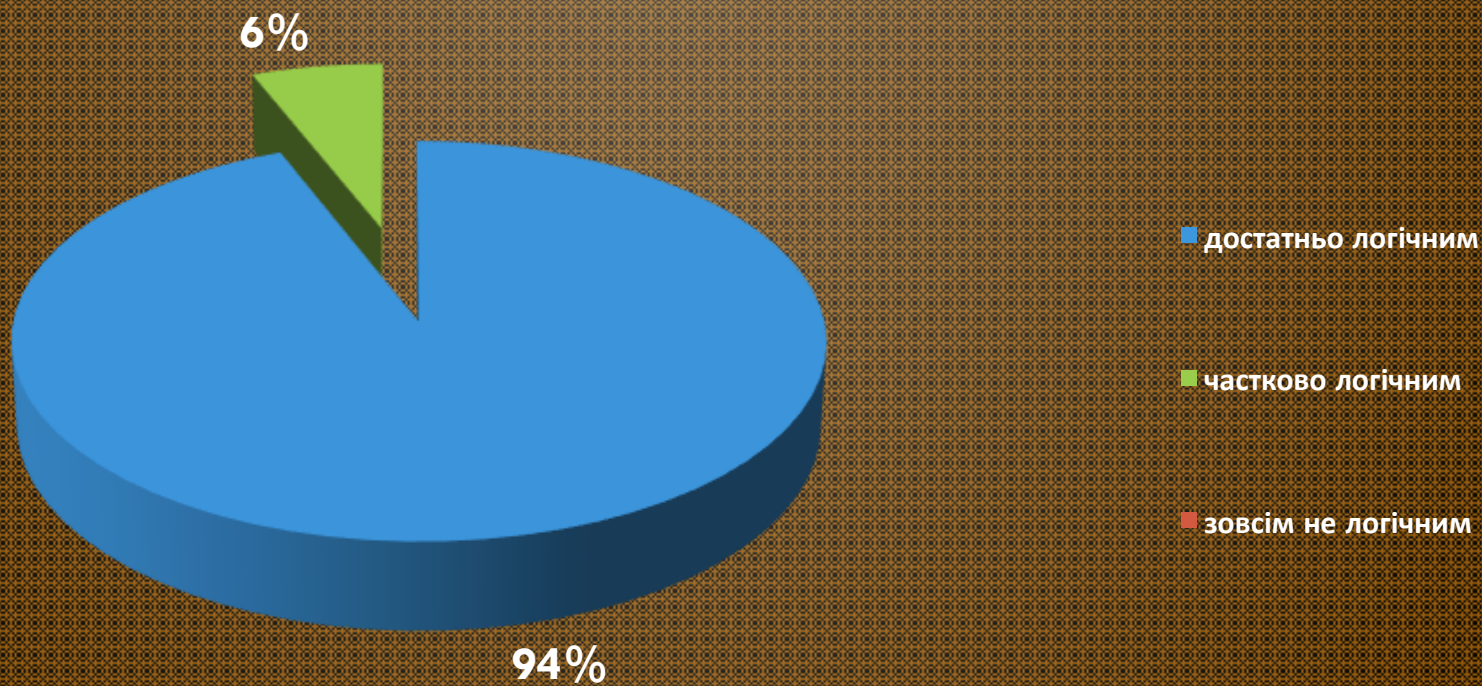
25. ЧИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (ДІЛОВІ ІГРИ, ТРЕНІНГИ, МОЗКОВІ ШТУРМИ)?



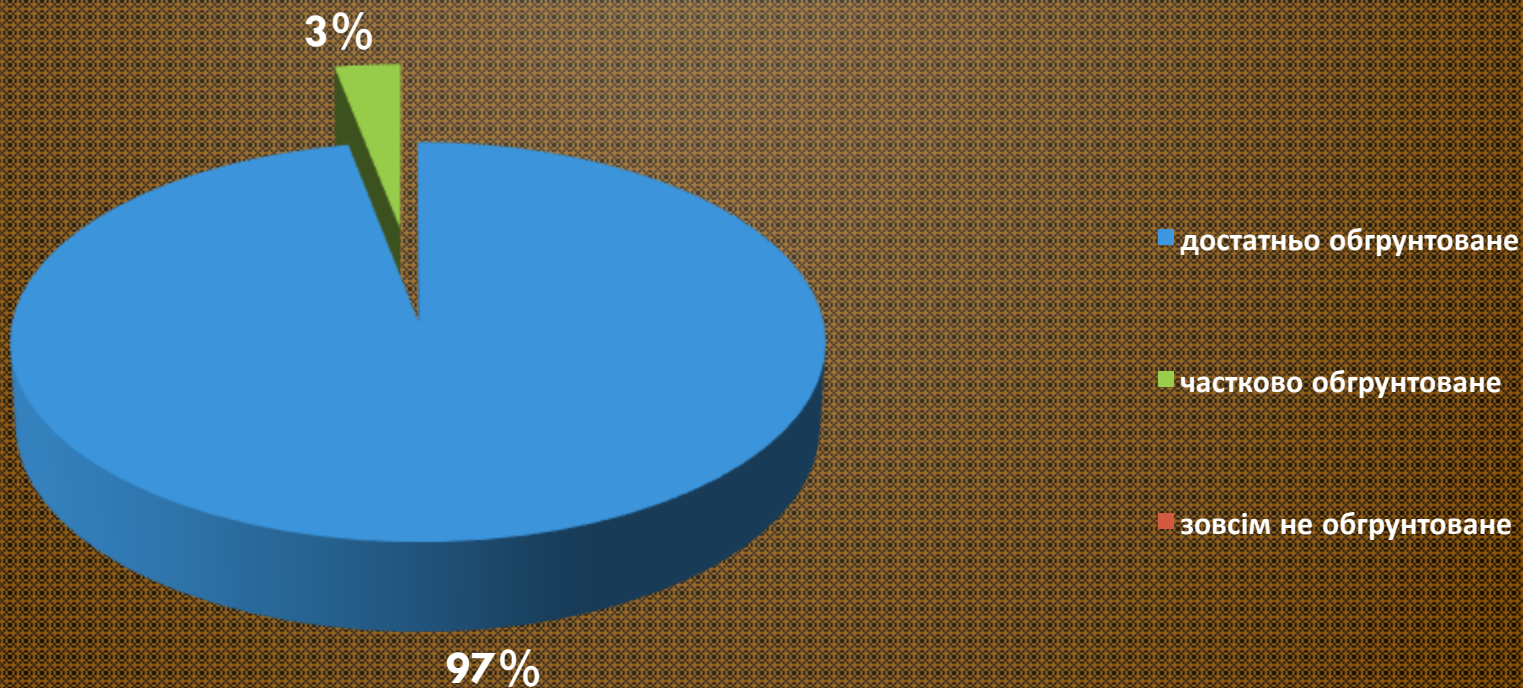
26. ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ НАВЧАННЯМ ЗА ОБРАНОЮ СПЕЦІАЛЬНОСТЮ?



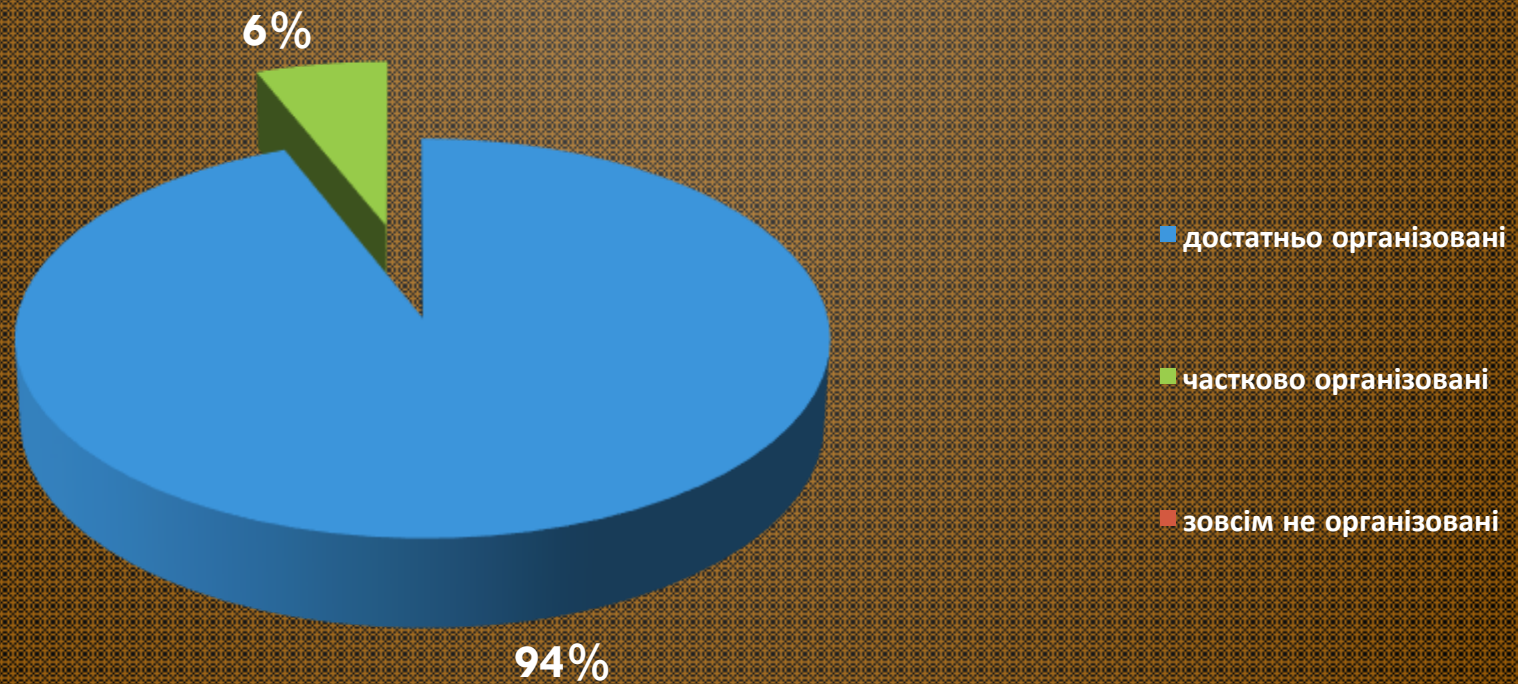
27. ЧИ ДОСТАТНЬО ЛОГІЧНИМ Є СПІВВІДНОШЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?



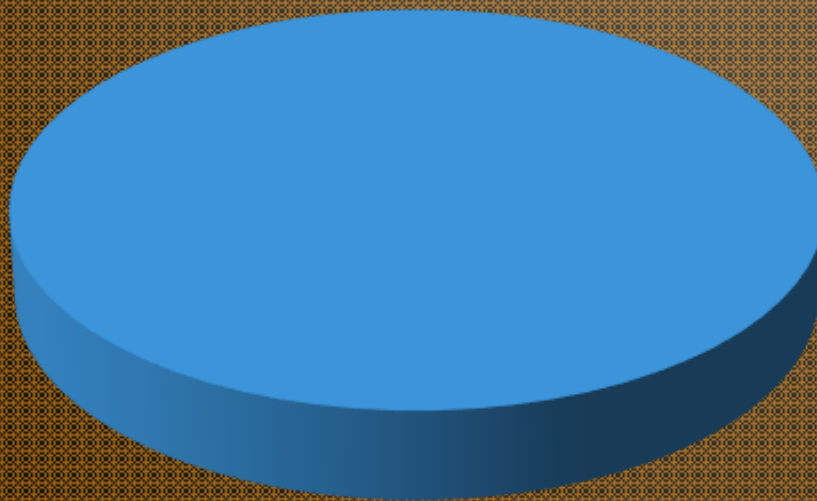
28. ЧИ ОБГРУНТОВАНЕ НАВАНТАЖЕННЯ НА СТУДЕНТІВ (КІЛЬКІСТЬ ДИСЦИПЛІН НА СЕМЕСТР, КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ АУДИТОРНОЇ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ?)



29. ЧИ ДОСТАТНЬО ОРГАНІЗОВАНІ НАУКОВІ І ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (КОНФЕРЕНЦІЇ, ТРЕНІНГИ, ДИСКУСІЇ)?



30. ЧИ МАЮТЬ СТУДЕНТИ ДОСТУП ДО НАВЧАЛЬНОЇ І НАУКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ БІБЛІОТЕКИ УНІВЕРСИТЕТУ?



100%

■ так

■ ні