

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

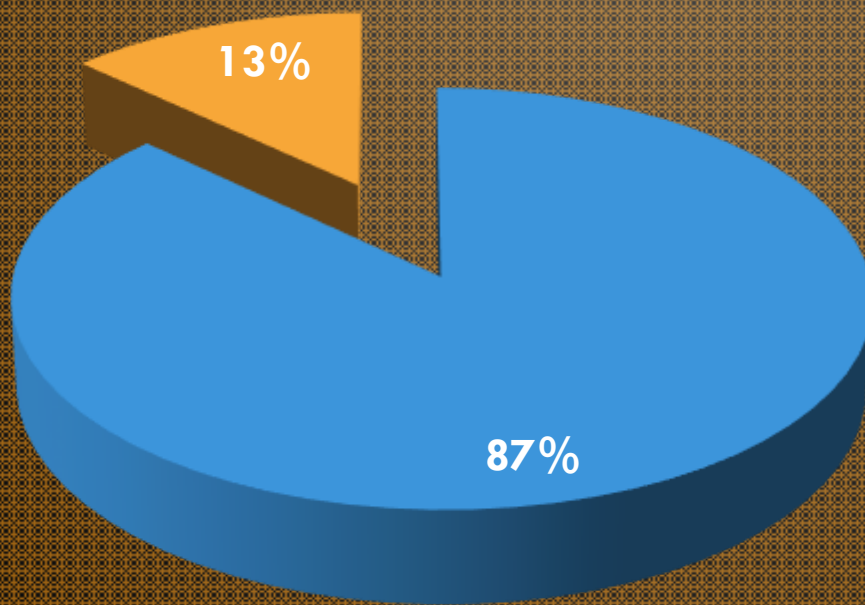
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПУБЛІЧНІ
ФІНАНСИ»

ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ ЧЕРВЕНЬ 2024 РОКУ

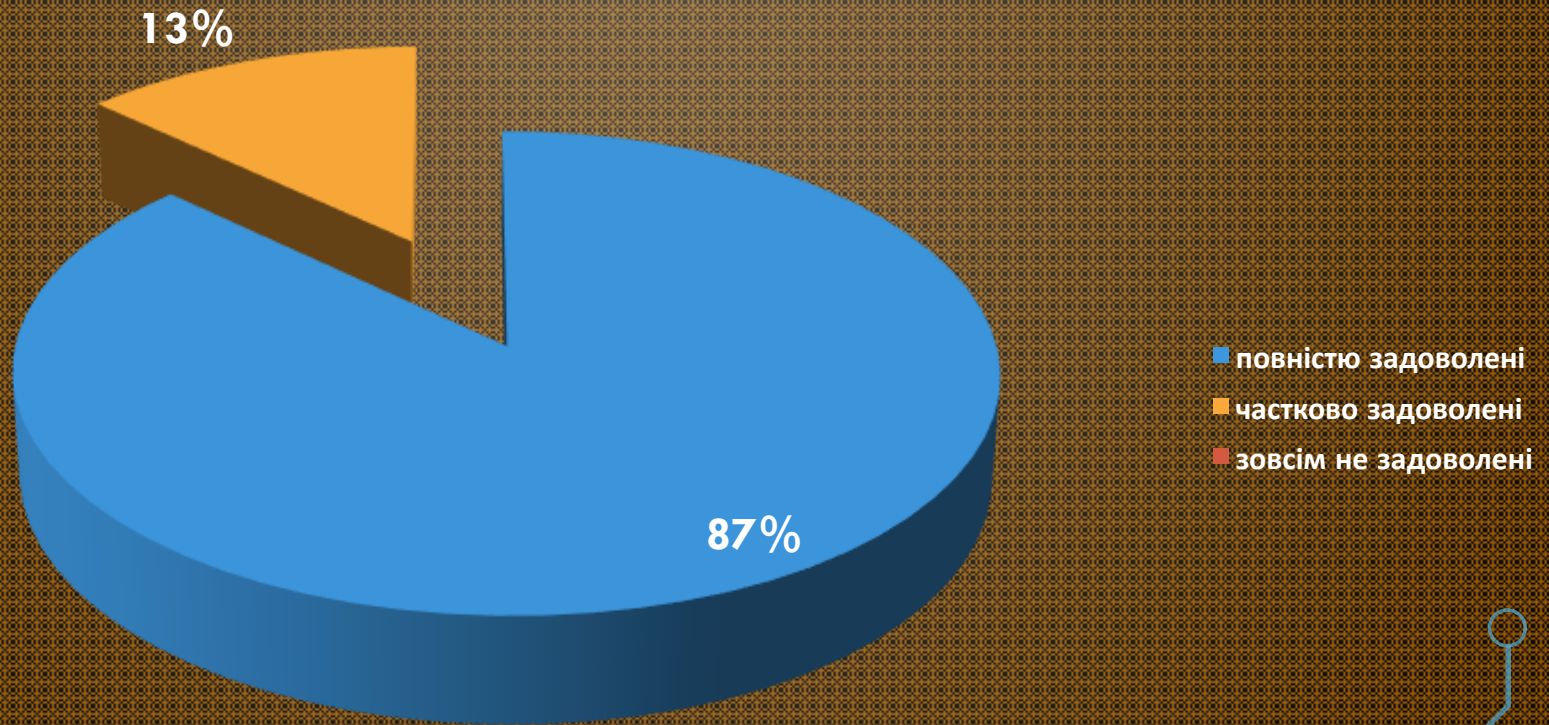
ОПИТАНО: 8 СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



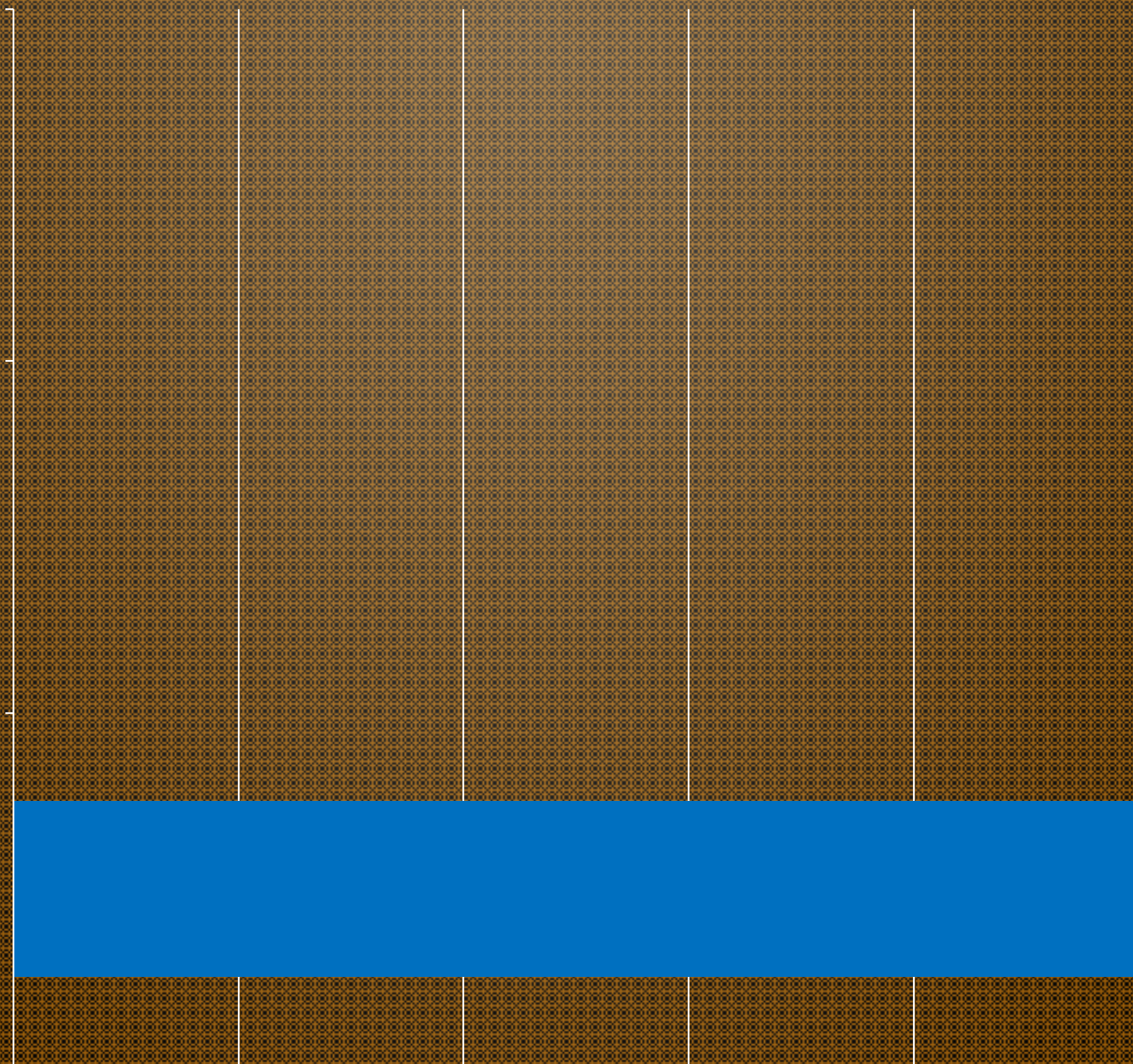
3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі публічних фінансів?

зовсім не актуальна

частково актуальна

досить актуальна

100%



4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?

раз на місяць чи частіше

раз у квартал

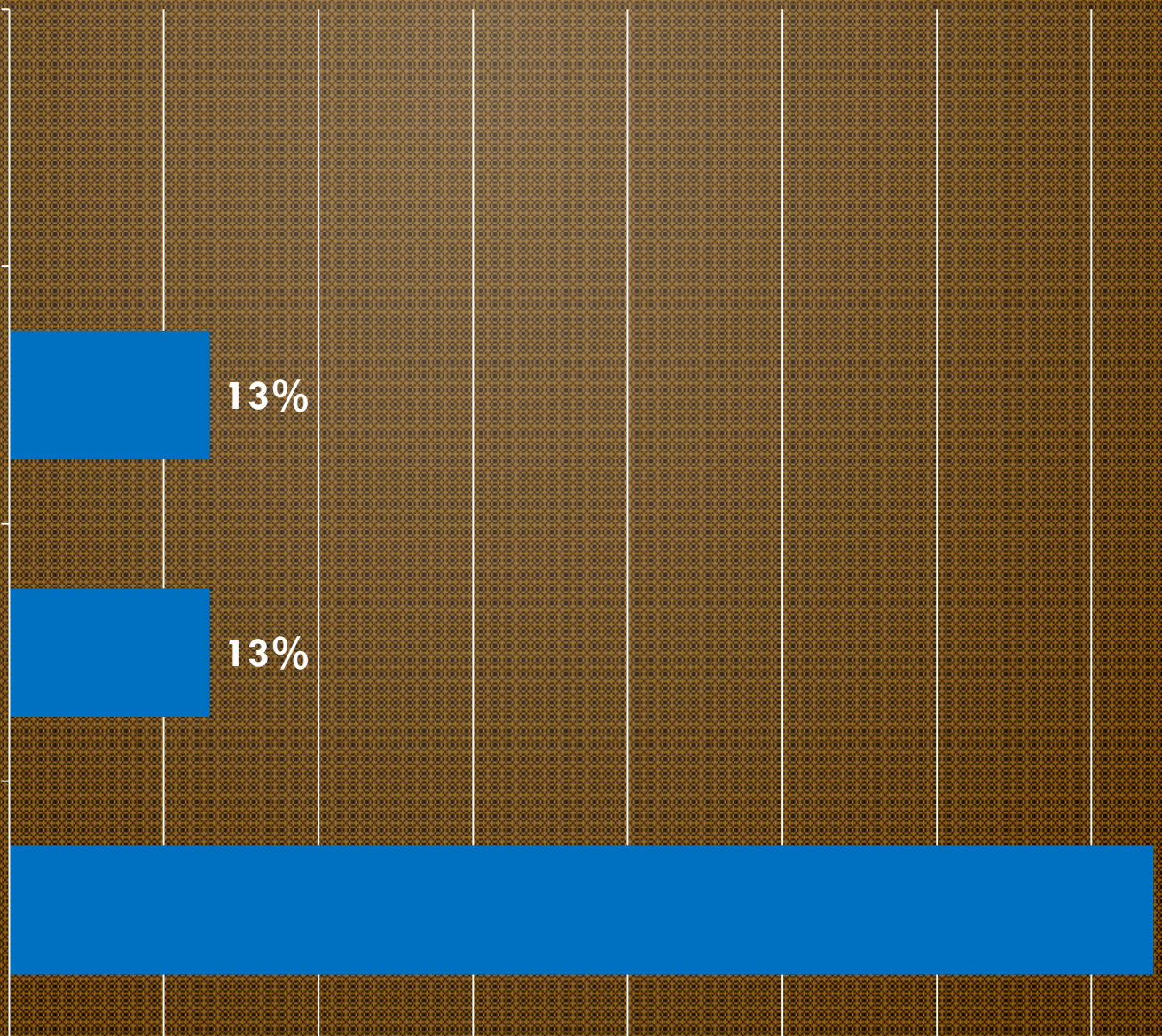
раз на півріччя

раз на рік

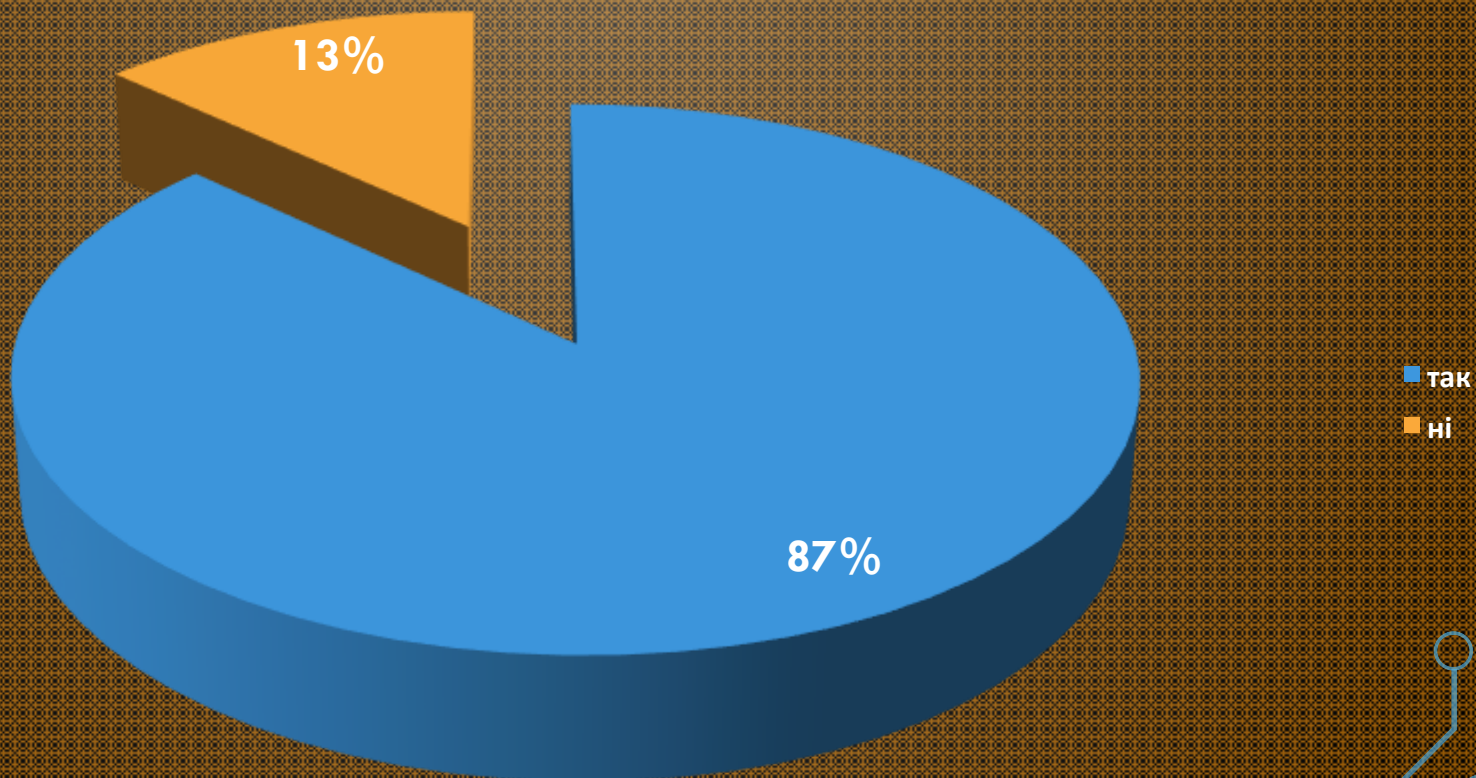
13%

13%

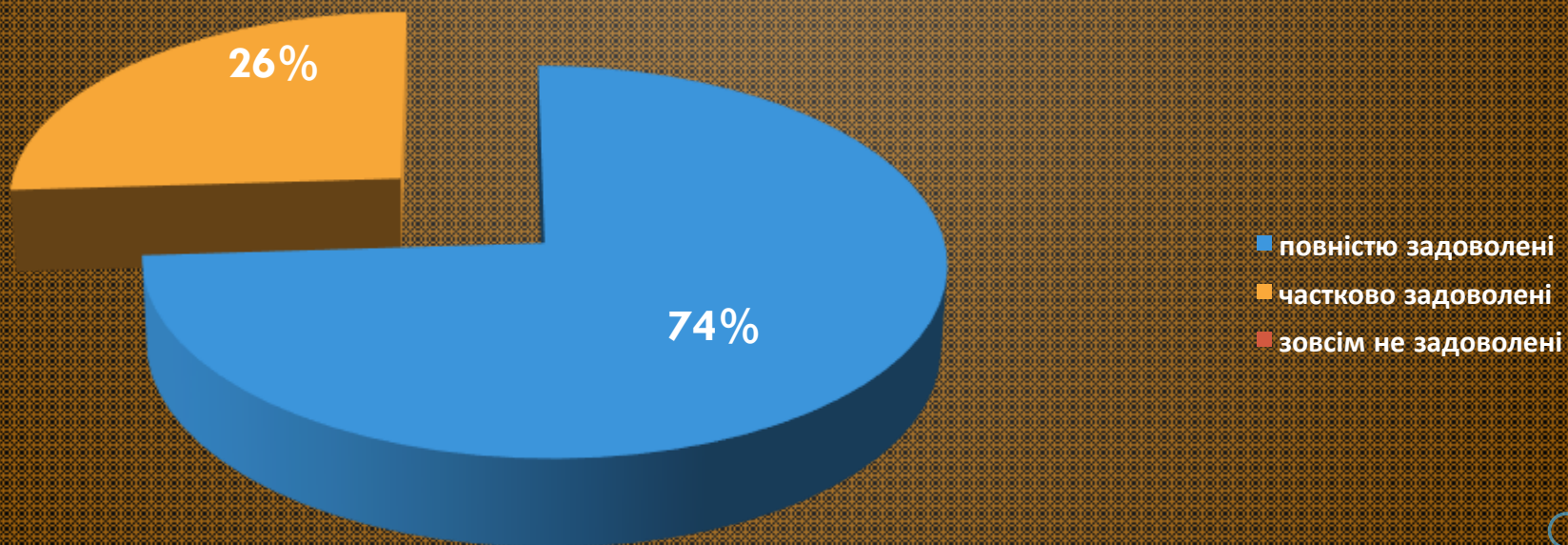
74%



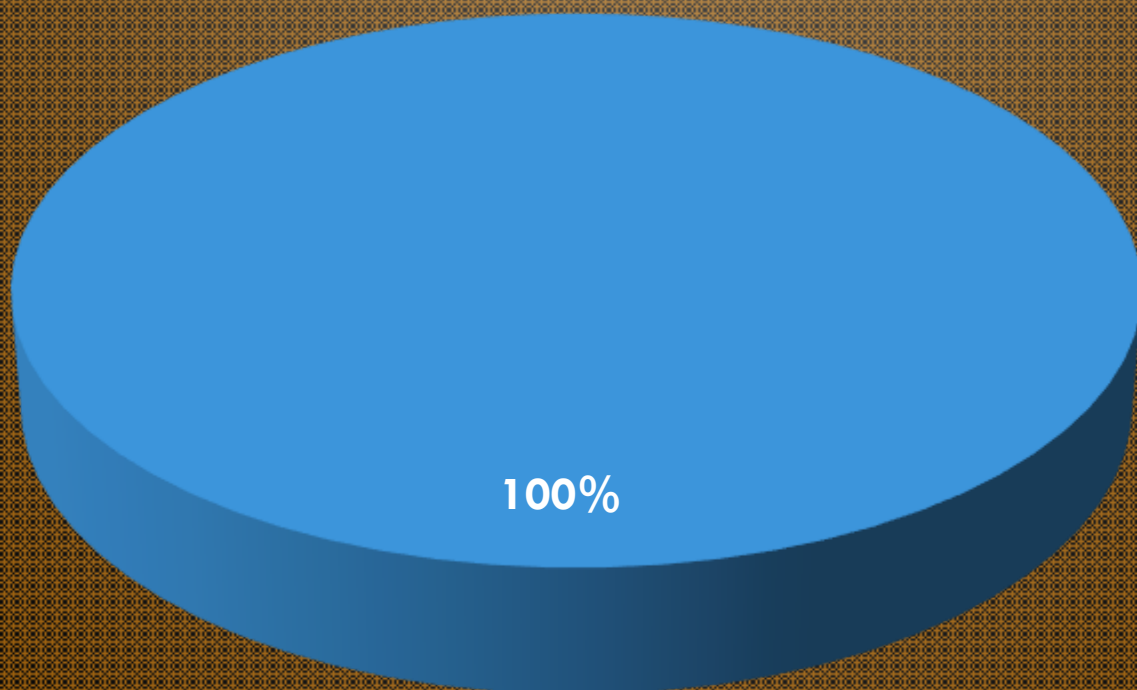
5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-наукової програми «Публічні фінанси»?



6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників
Університету?



■ так
■ ні

8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?

раз на місяць чи частіше

раз у квартал

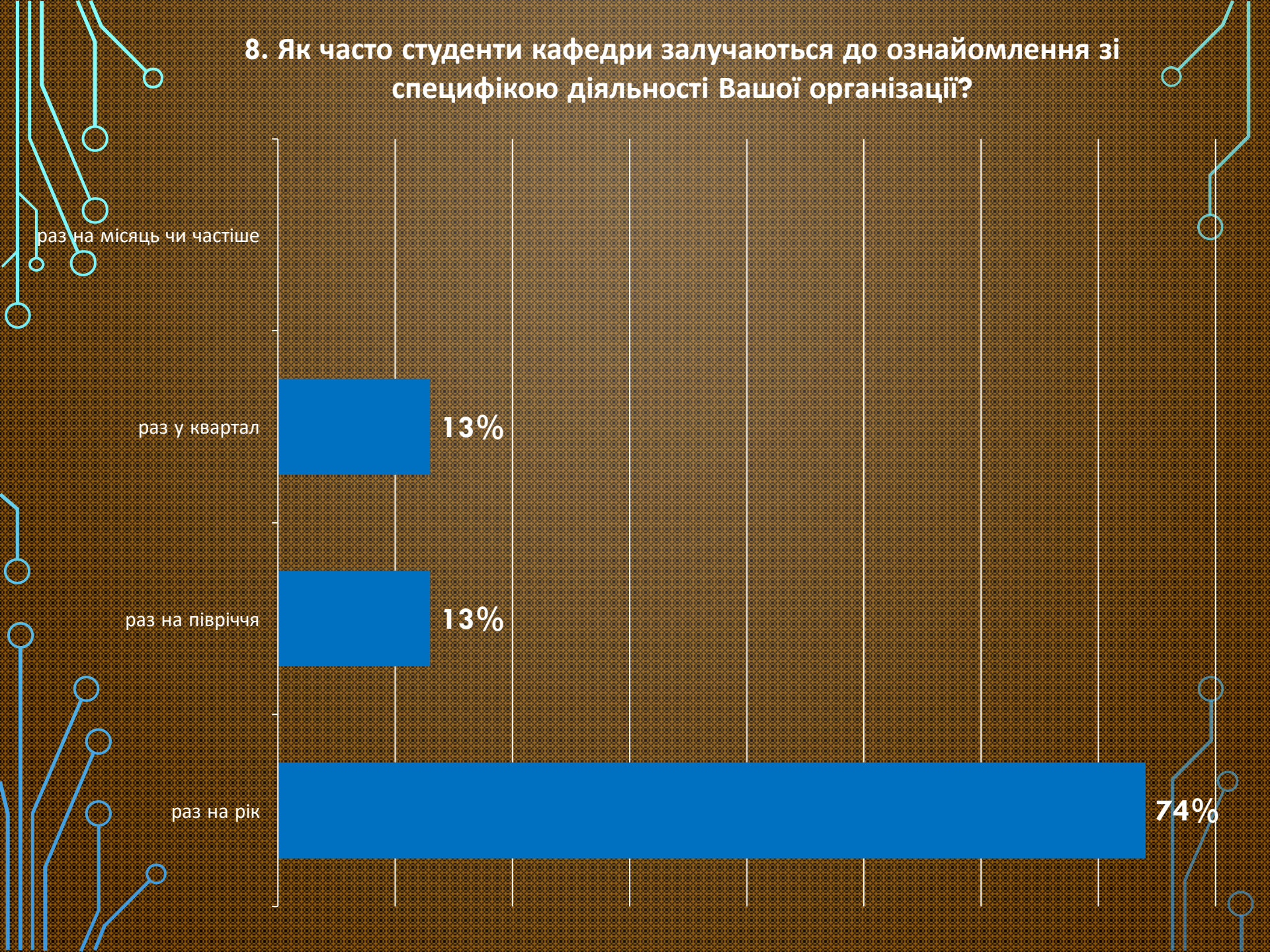
раз на півріччя

раз на рік

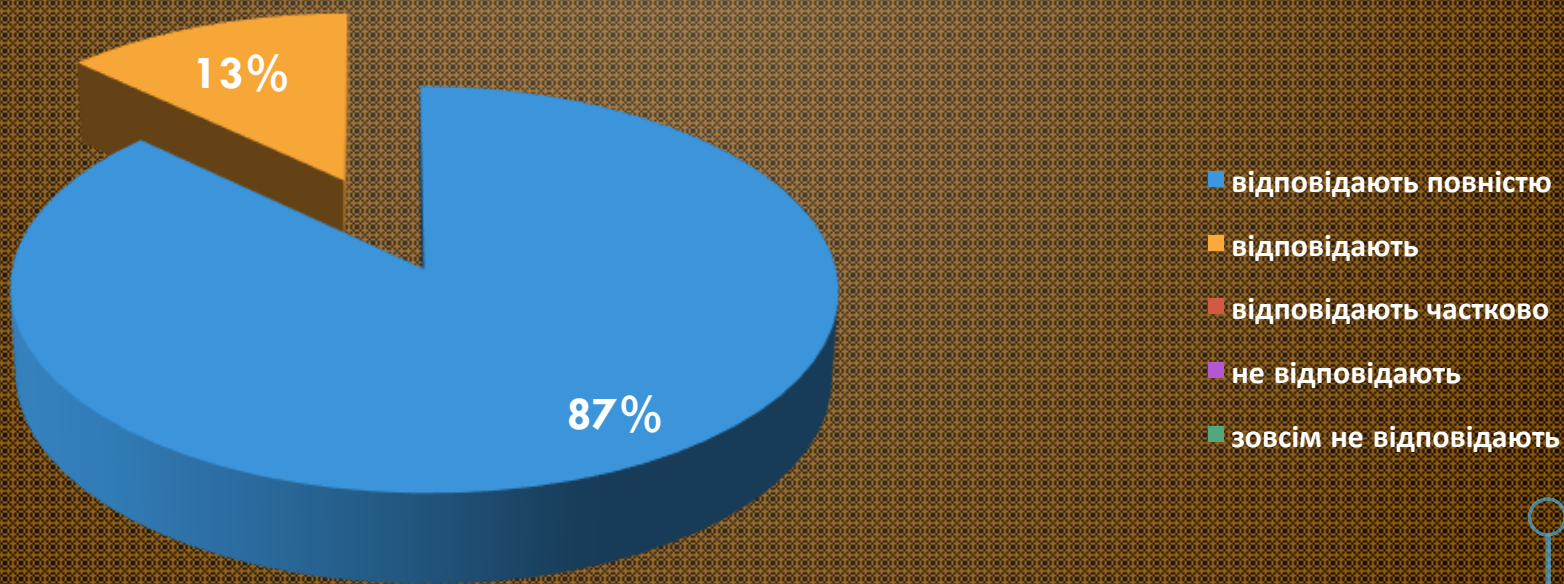
13%

13%

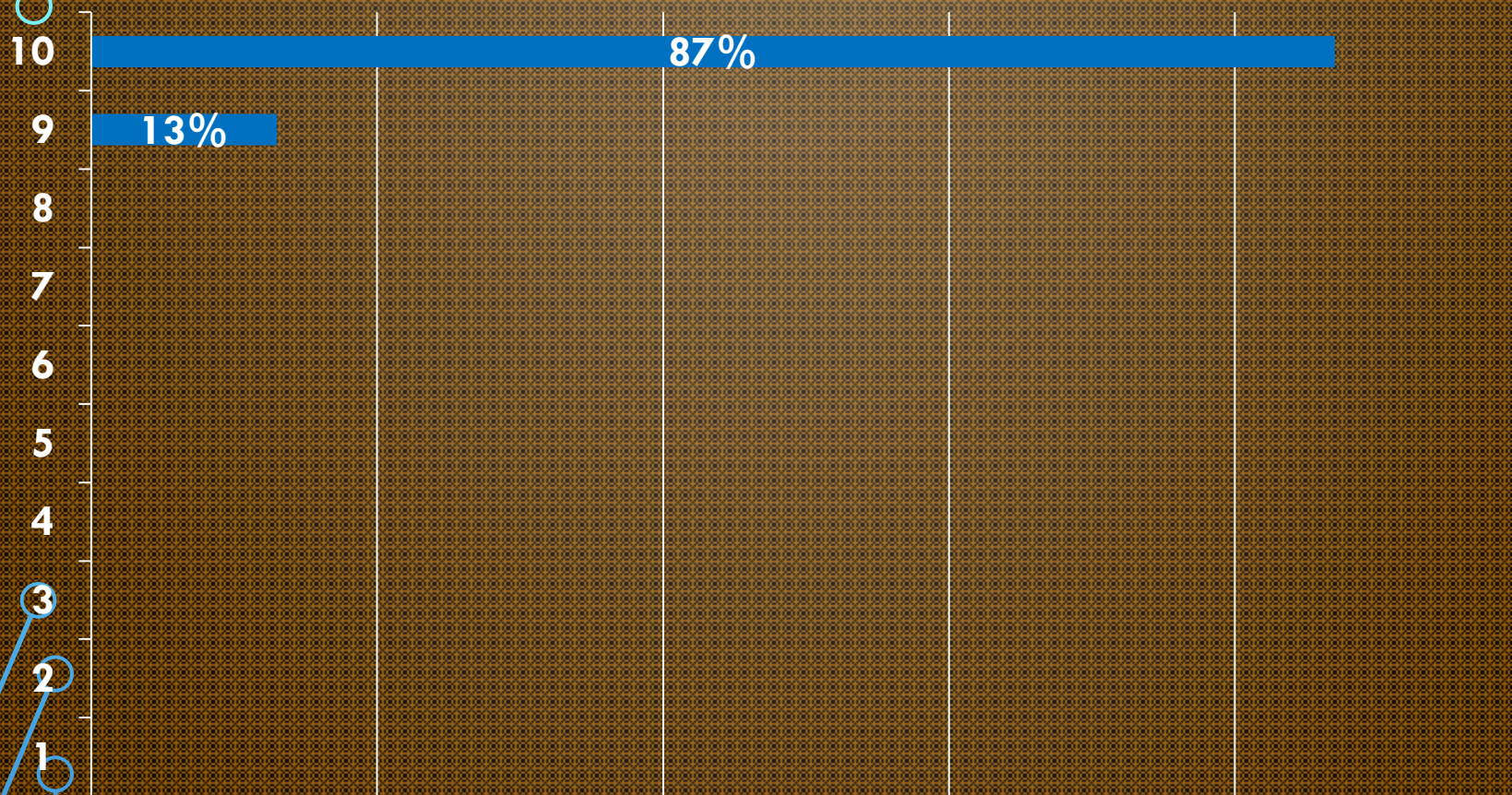
74%



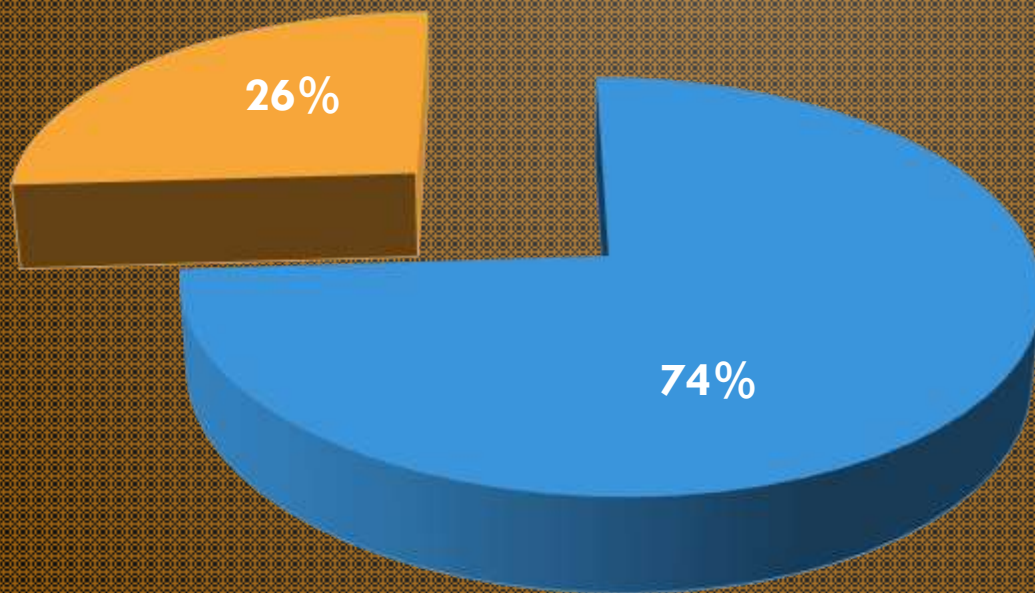
9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОНП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі публічних фінансів?



10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві
("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)

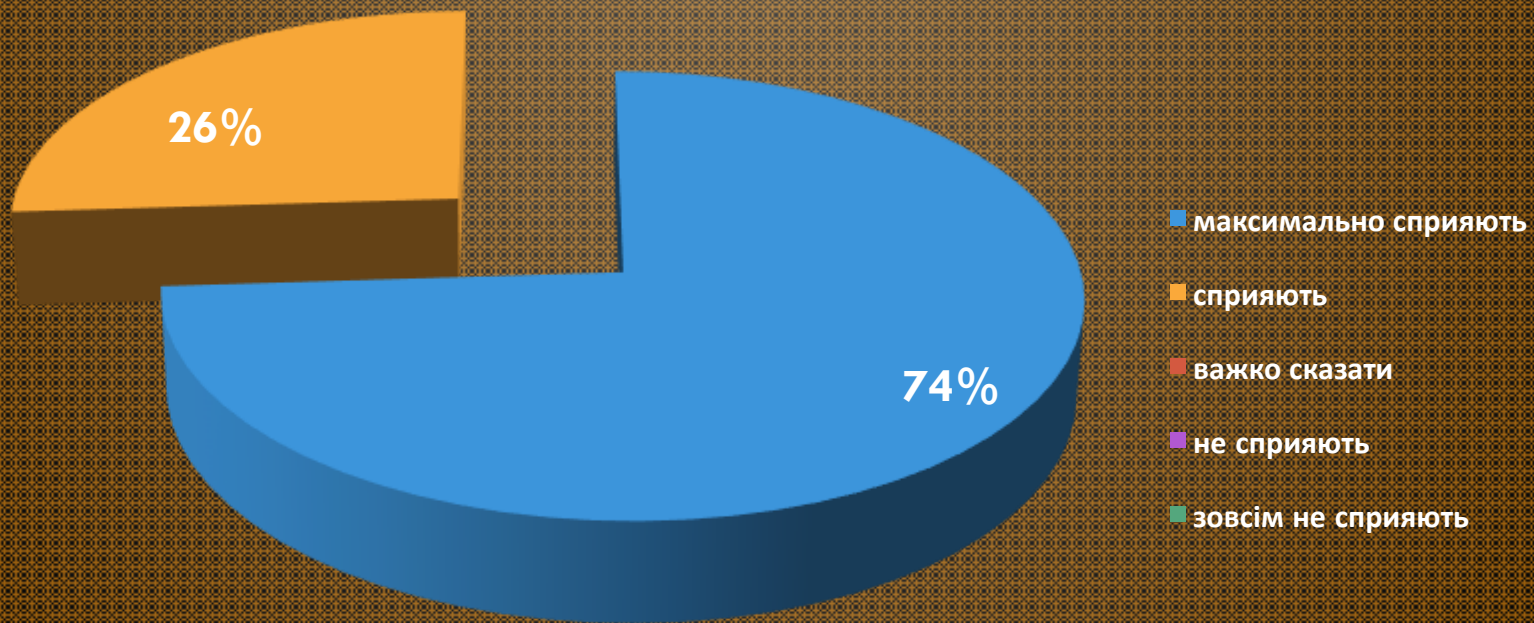


11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

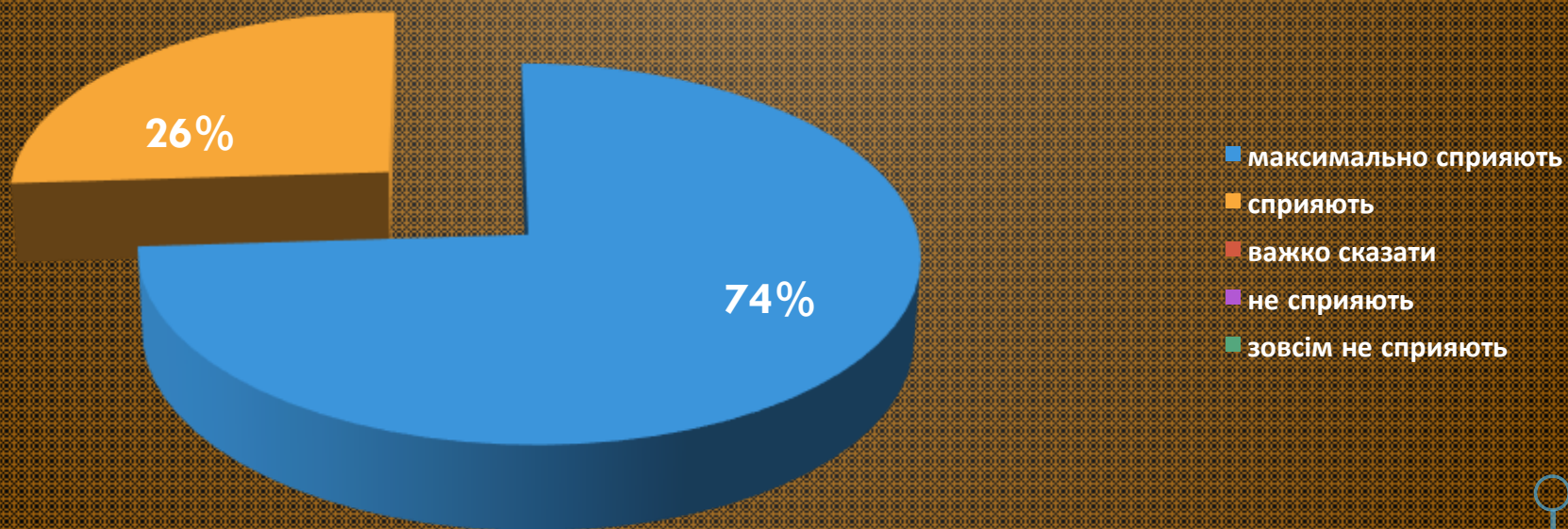


- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

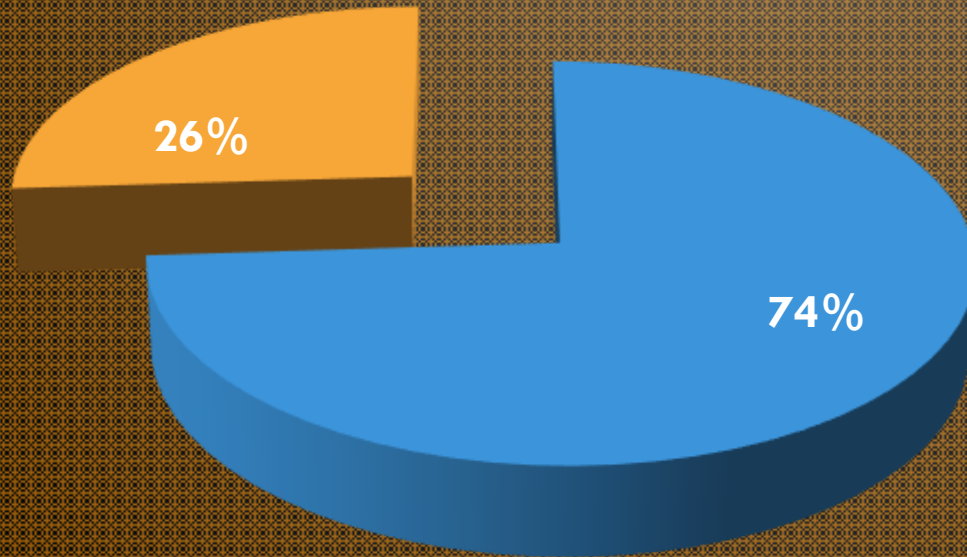
12. Оцініть, наскільки пропонувані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями

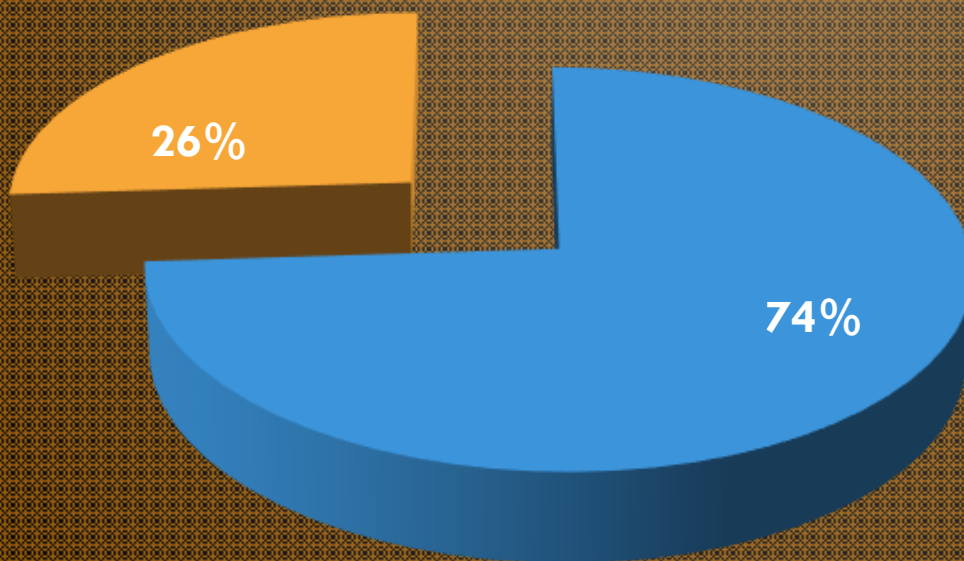


14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



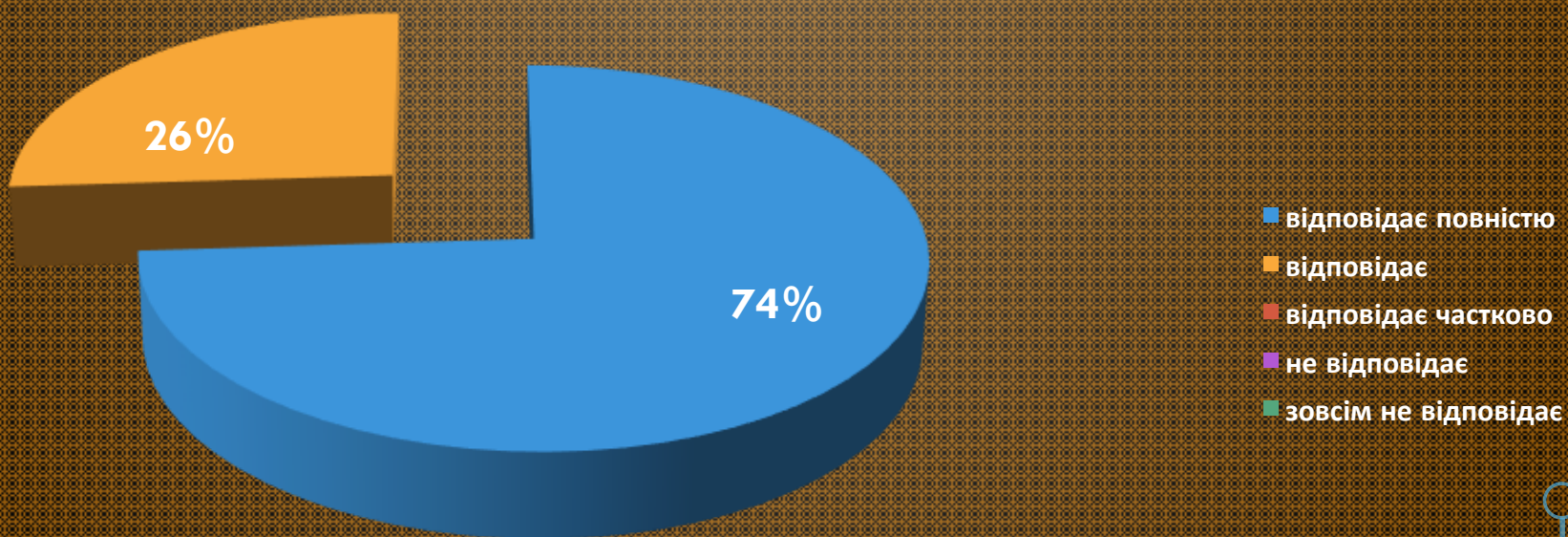
- повністю ознайомлені
- частково ознайомлені
- зовсім не ознайомлені

15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-науковій програмі «Публічні фінанси» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням установи, в якій Ви працюєте?

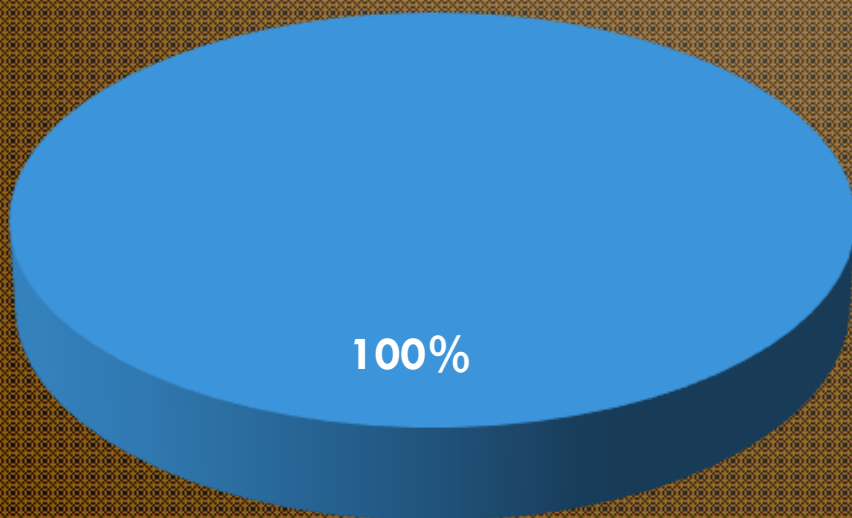


- відповідає повністю
- відповідає
- відповідає частково
- не відповідає
- зовсім не відповідає

16. Оцініть, як зміст освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти дл використання у майбутній професійній діяльності?



17. Чи передбачена освітньо-науковою програмою «Публічні фінанси» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена

18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОНП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)

