

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів

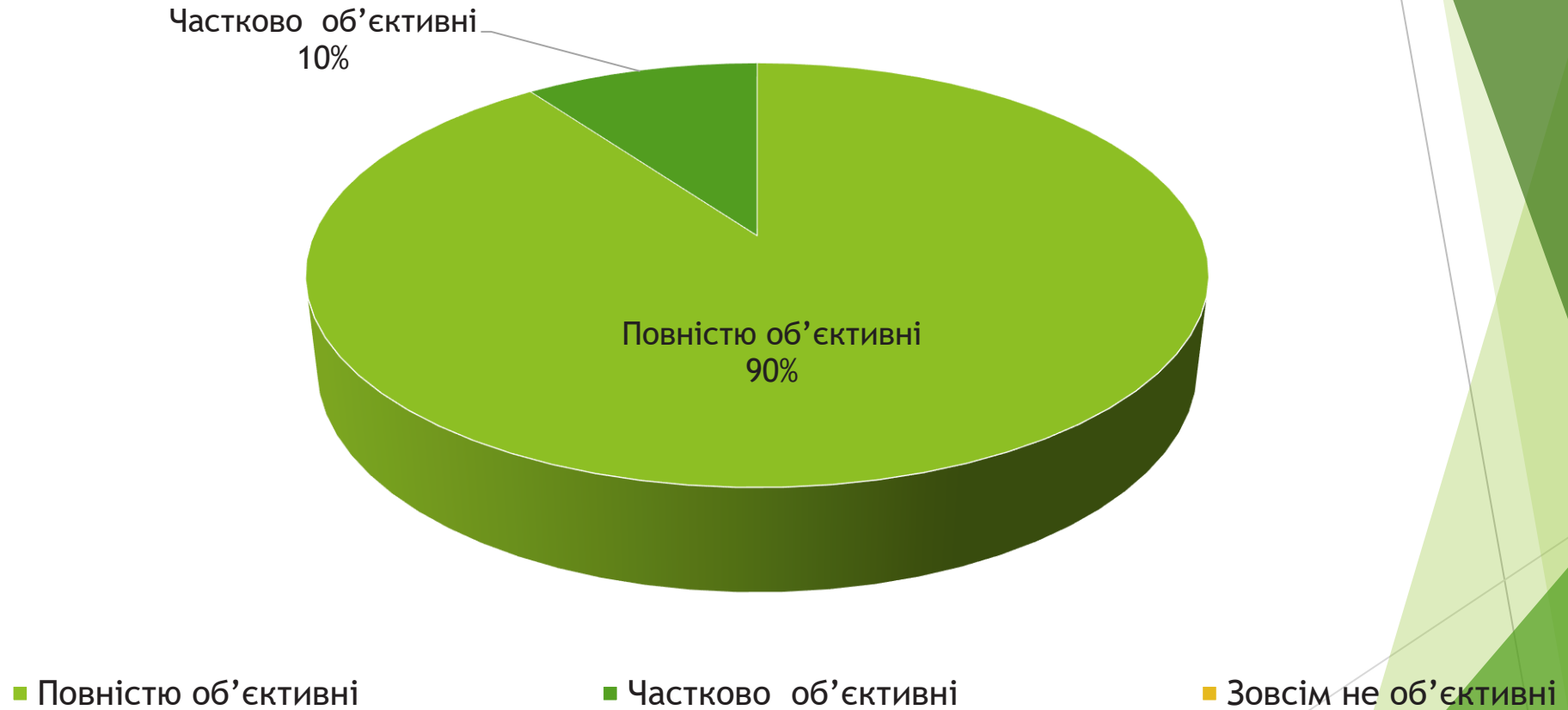
Спеціальність - 231 “Соціальна робота”

Освітньо-наукова програма - “Соціальна робота та соціальна політика”

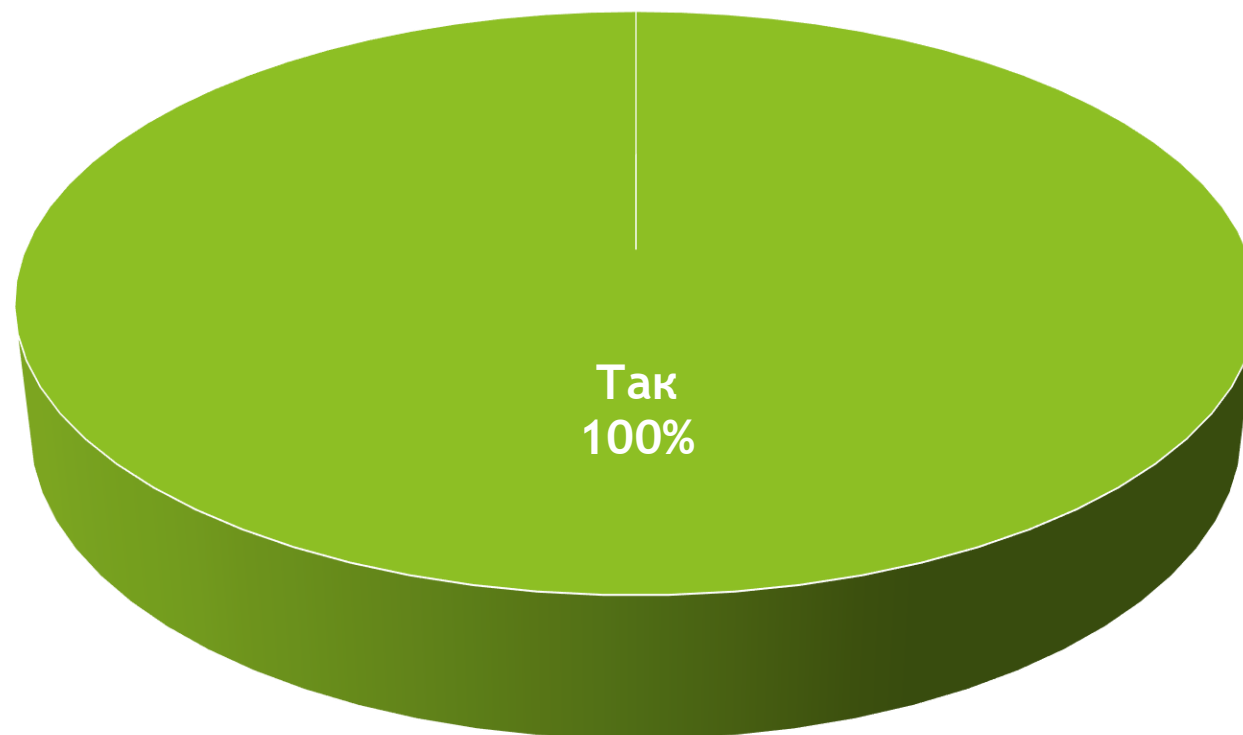
Опитано 102 здобувачі вищої освіти

Період опитування грудень 2024 року

Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



Чи викладач пропонує та послідовно керується системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



■ Так

■ Ні

Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?

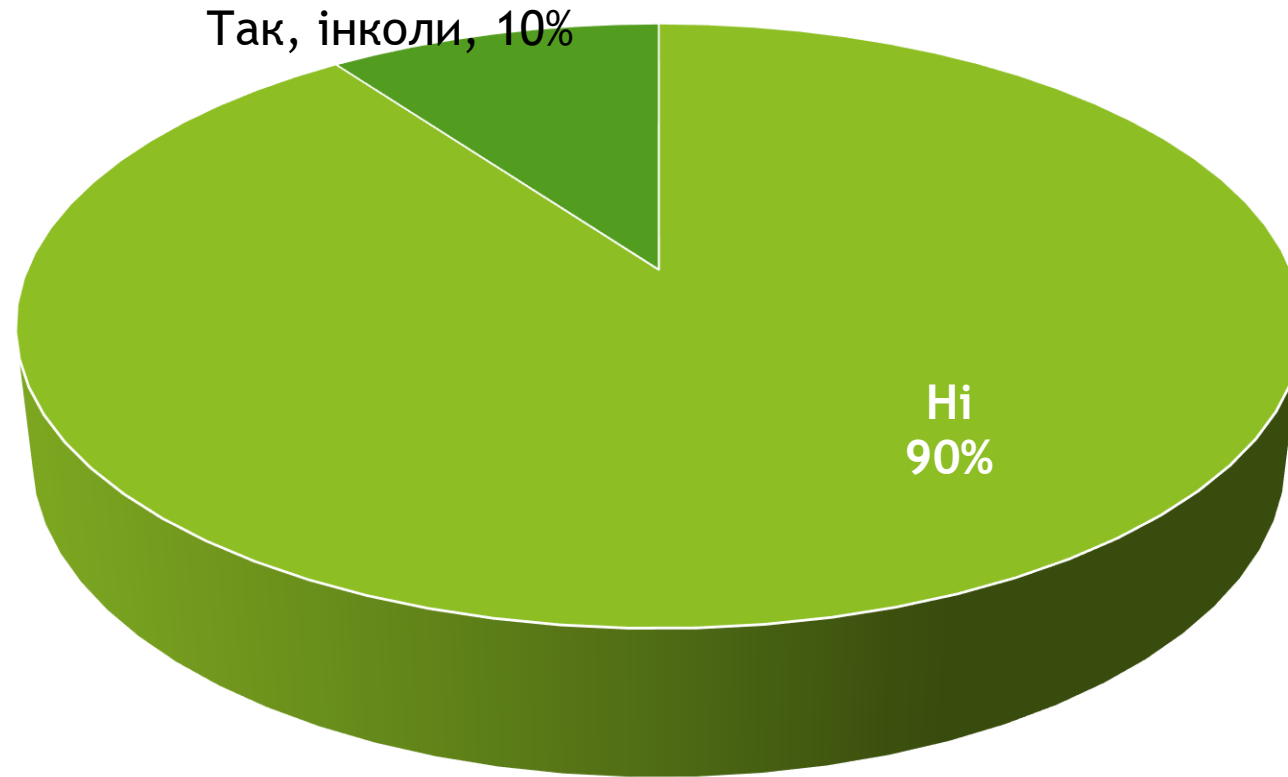


■ Ніколи не впливає

■ Інколи впливає

■ Завжди впливає

Чи залежить оцінка від самопочуття студента?

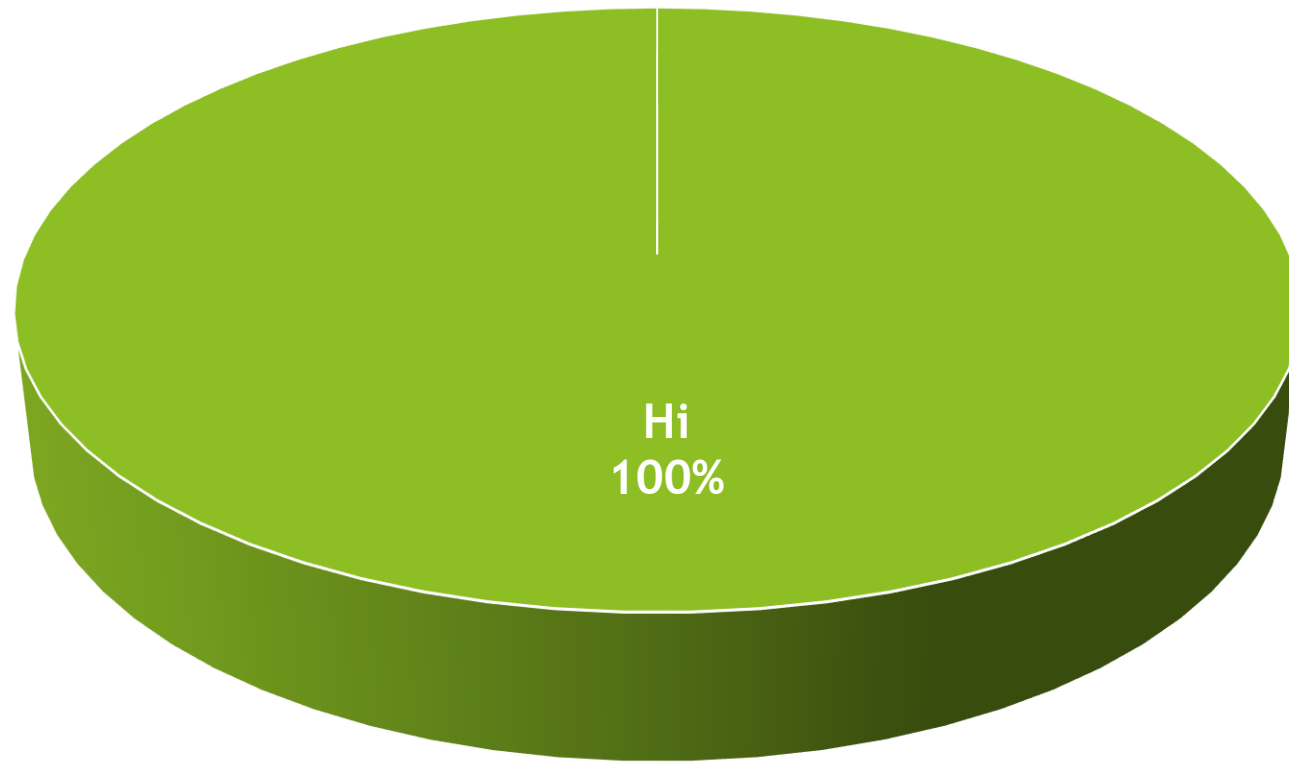


Так, інколи, 10%

Ні
90%

■ Ні ■ Так, інколи

Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



■ Hi ■ Так

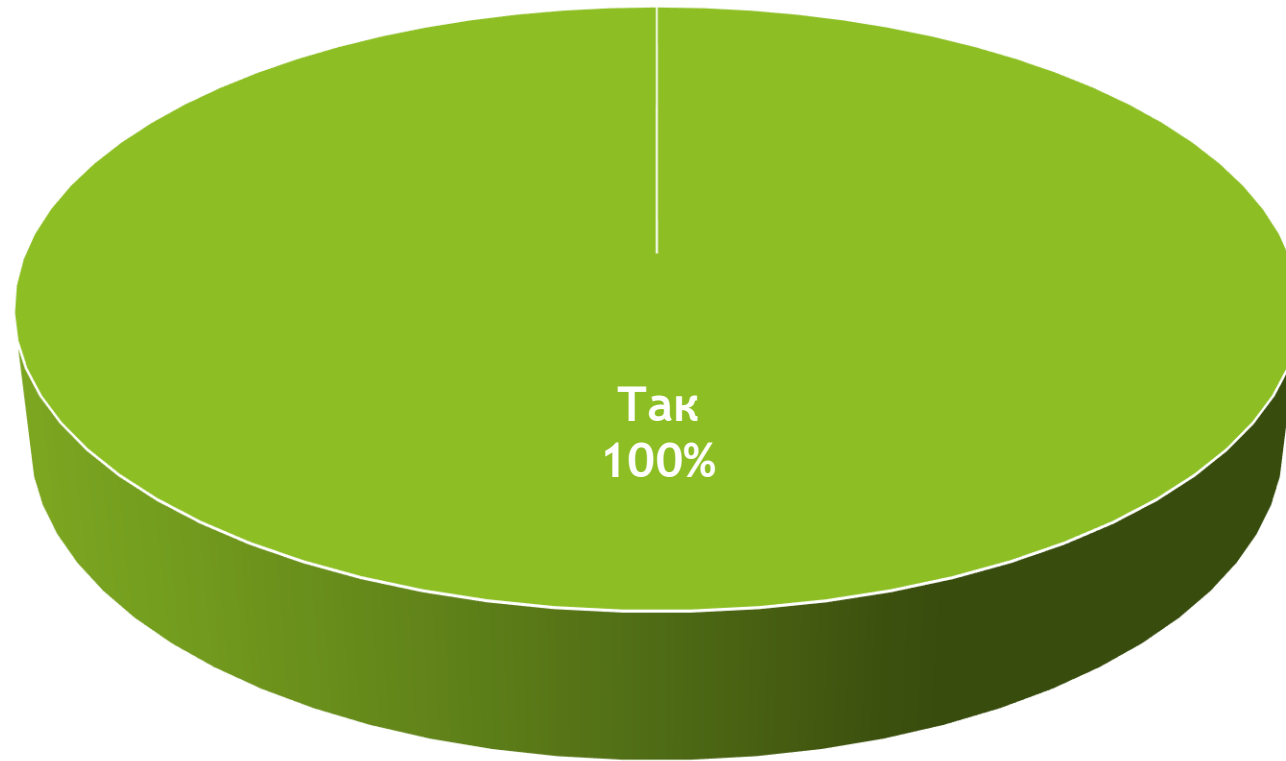
Чи коментує викладач результати оцінювання?



■ Так

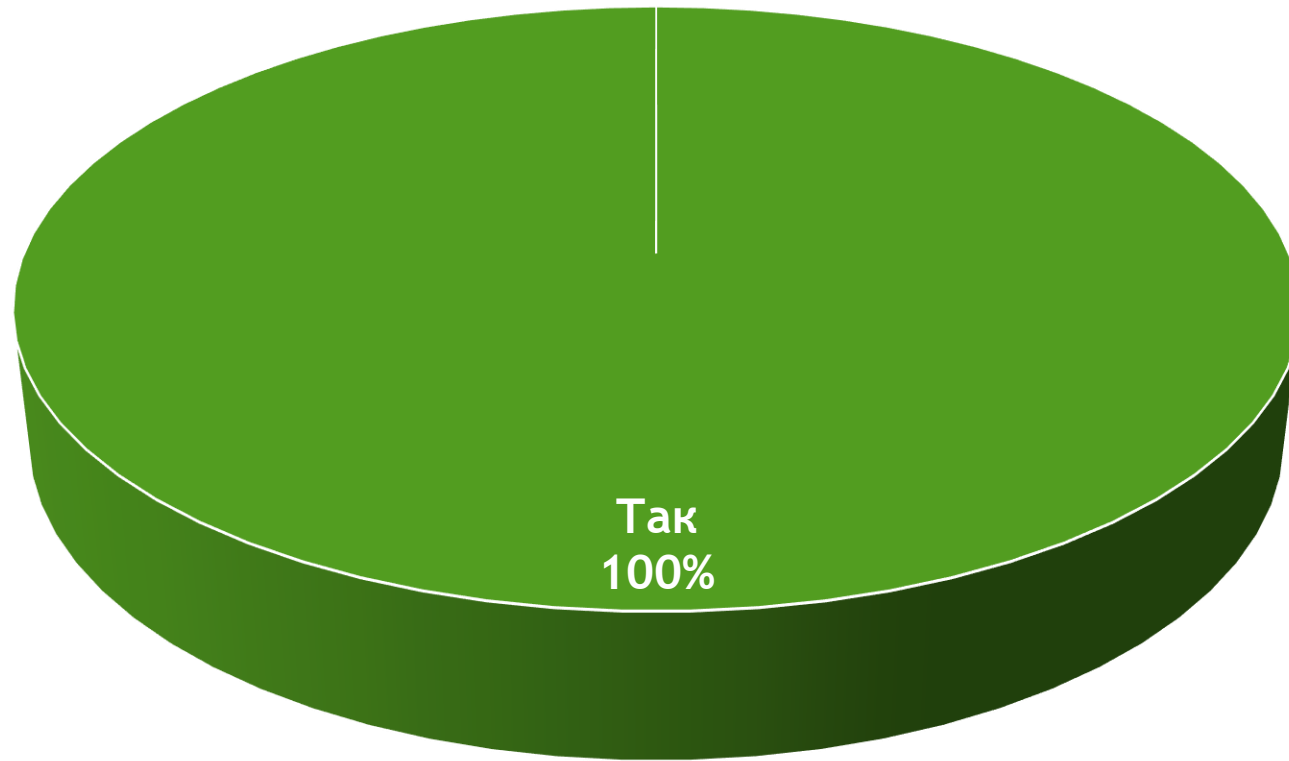
■ Ні

Чи викладач знайомить студентів із регламентом,
де зазначено критерії оцінювання знань та чітко
його дотримується?



■ Так ■ Ні

Чи іспит проходить у сприятливій атмосфері?



■ Ні ■ Так

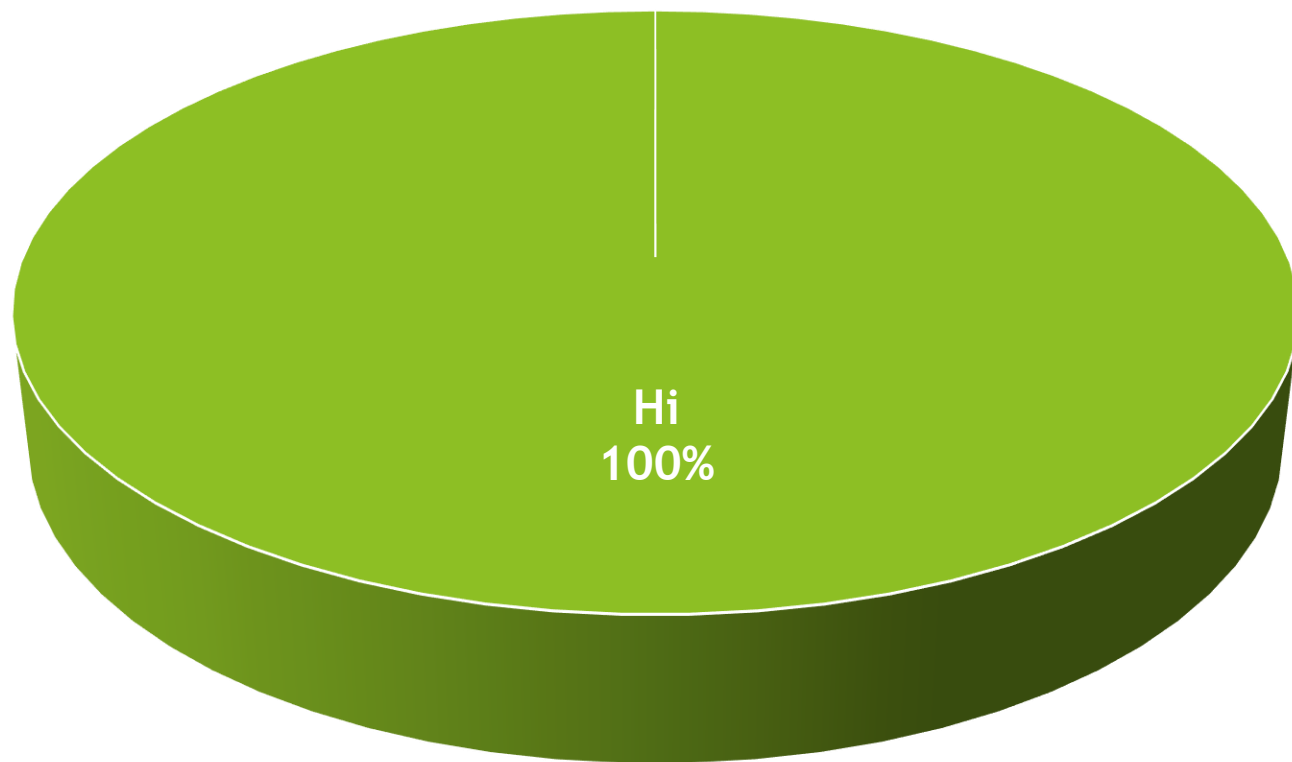
Чи чітко встановлені викладачем вимоги до складання іспиту?



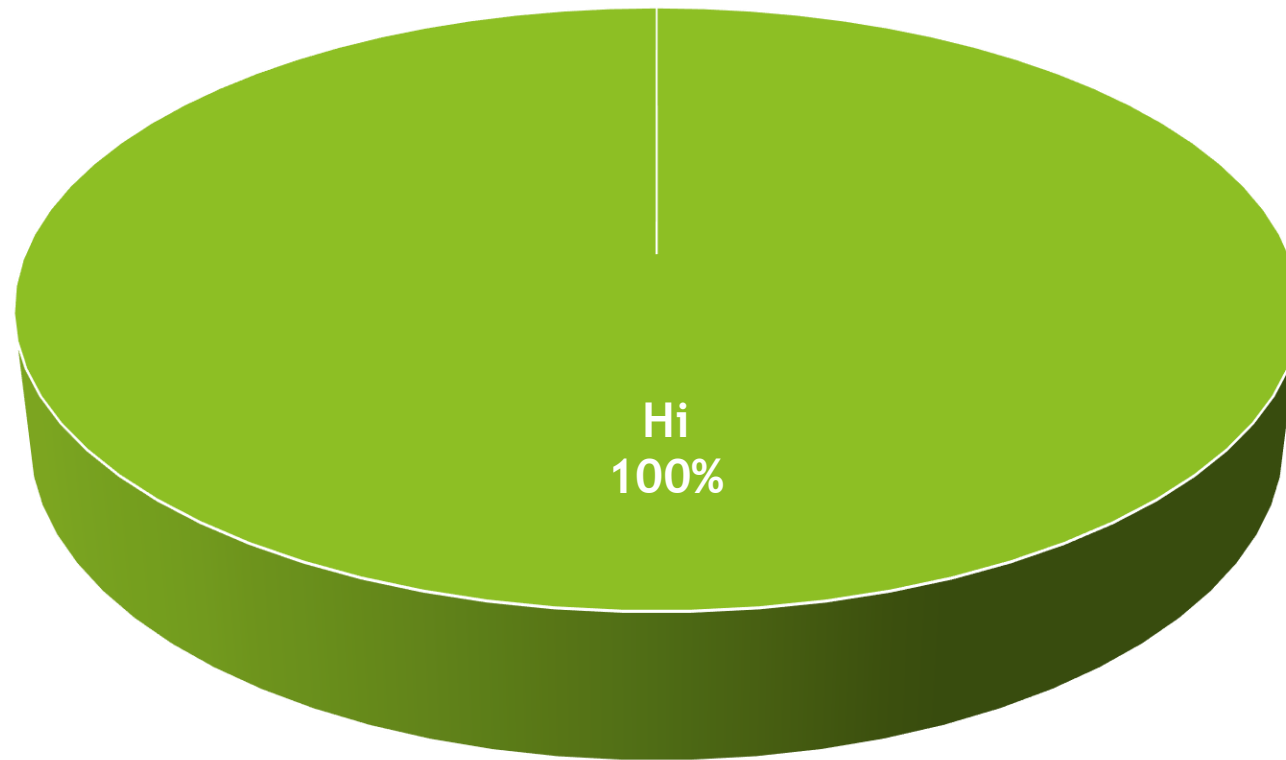
■ Так

■ Ні

Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?

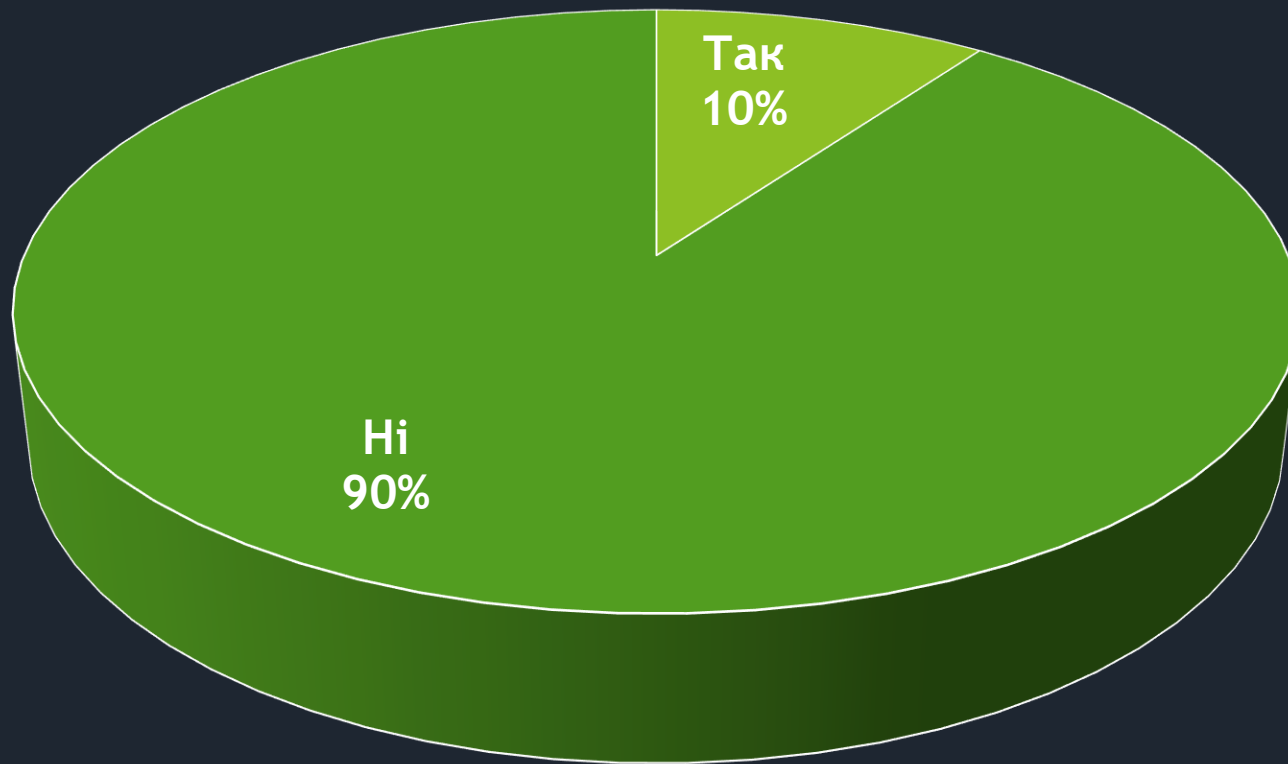


Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



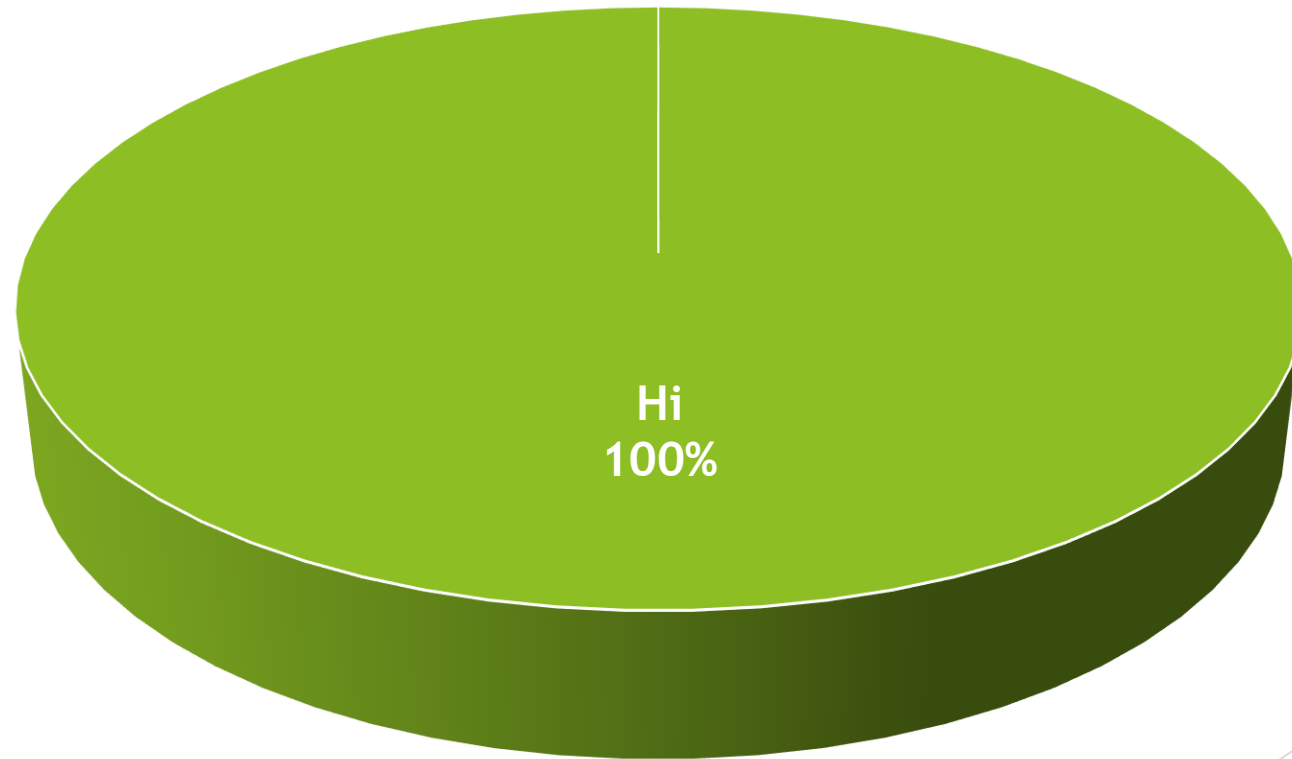
■ Ні ■ Так

Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



□ Так □ Ні

Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



■ Hi

■ Так