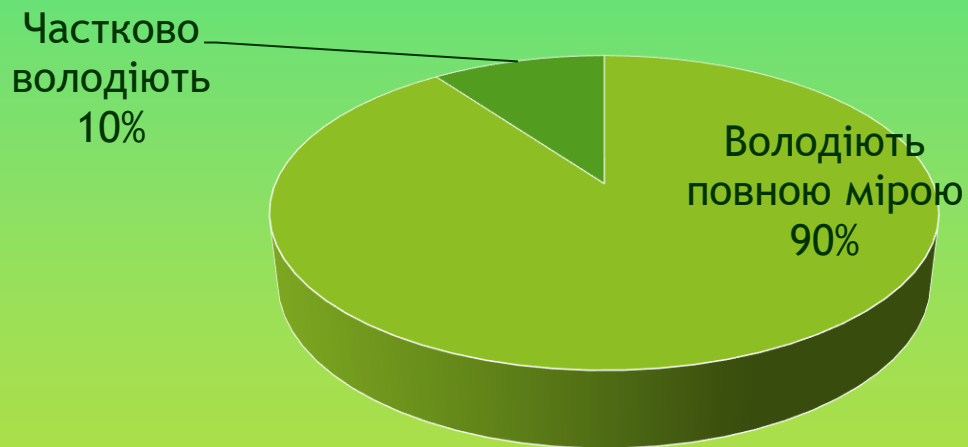


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти
щодо з'ясування рівня задоволеності методами навчання і викладання

Спеціальність - 231 “Соціальна робота”
Освітньо-наукова програма - “Соціальна робота та соціальна політика”
Опитано 104 здобувачі вищої освіти
Період опитування грудень 2024 року

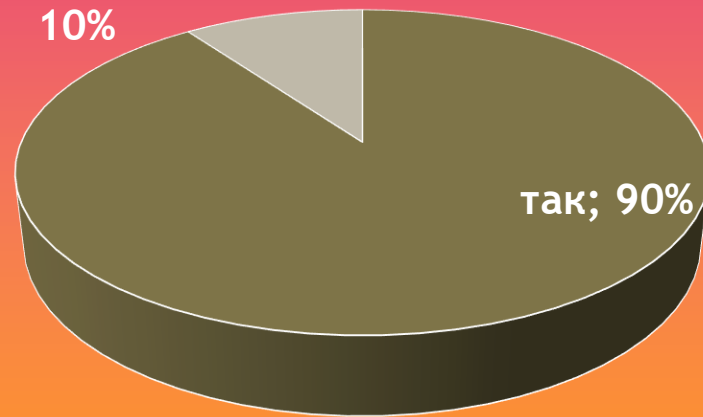
Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



Володіють повною мірою Частково володіють Зовсім не володіють

Чи викликають викладачі інтерес аудиторії
до навчальної дисципліни?

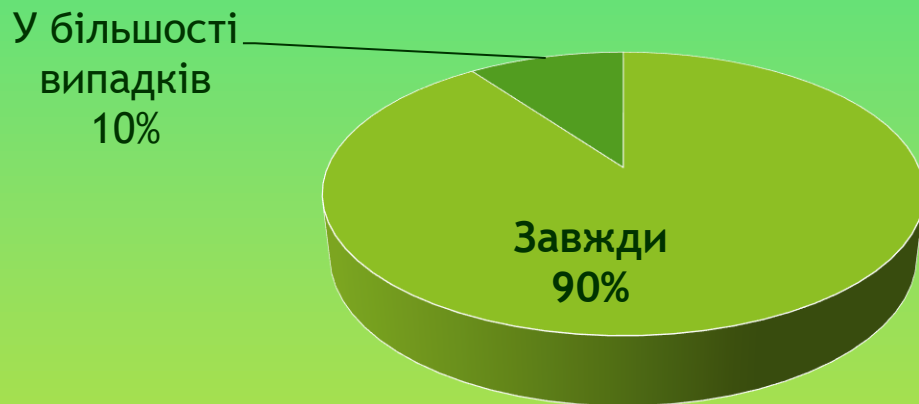
частково;
10%



так; 90%

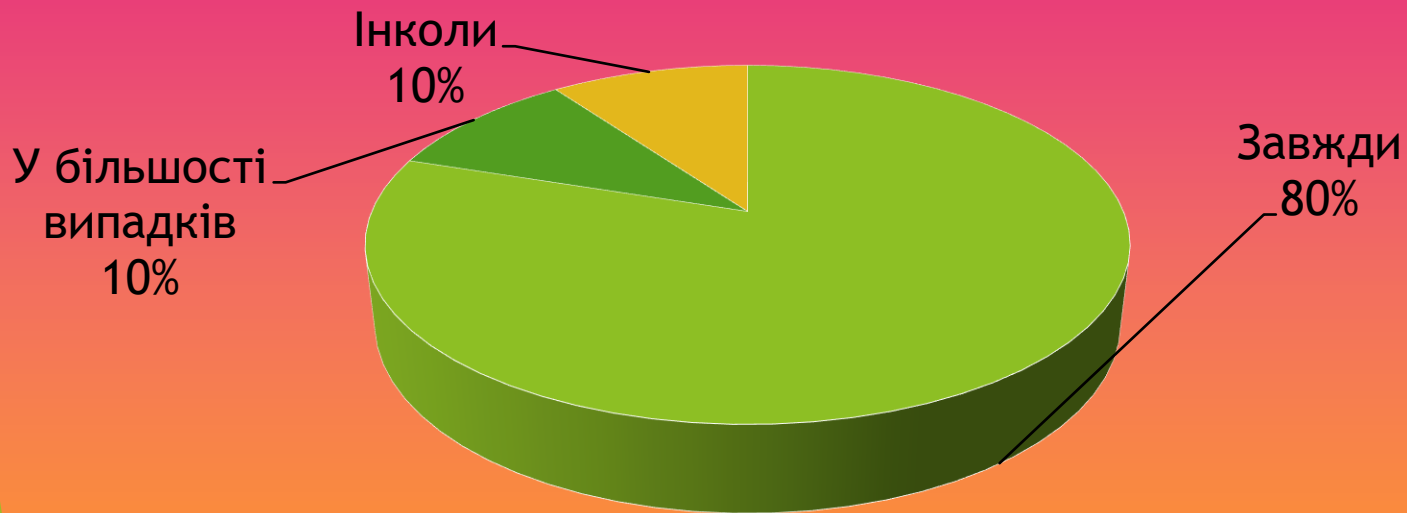
□ так

Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



□ Завжди □ У більшості випадків □ Зовсім не володіють □ Інколи □ Ніколи

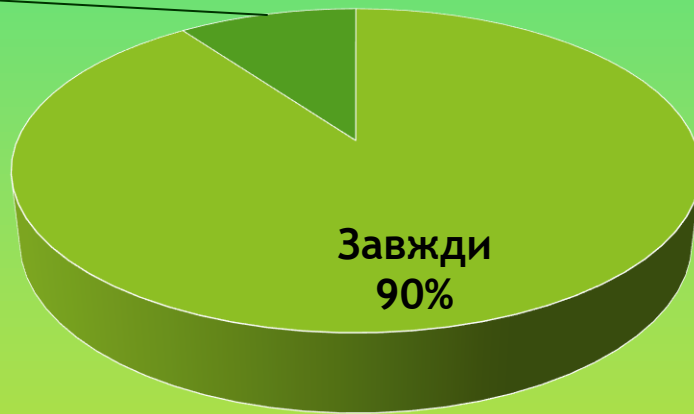
Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції,
прийнятний темп при поясненні матеріалу?

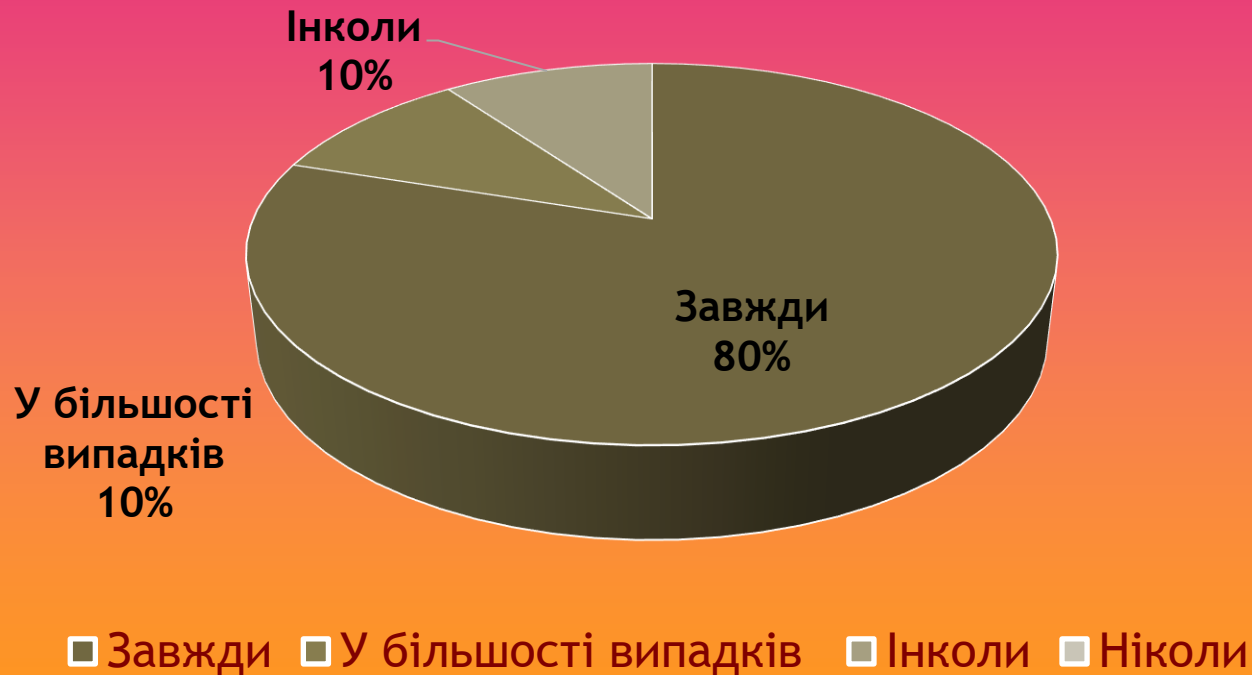
У більшості
випадків
10%



Завжди
90%

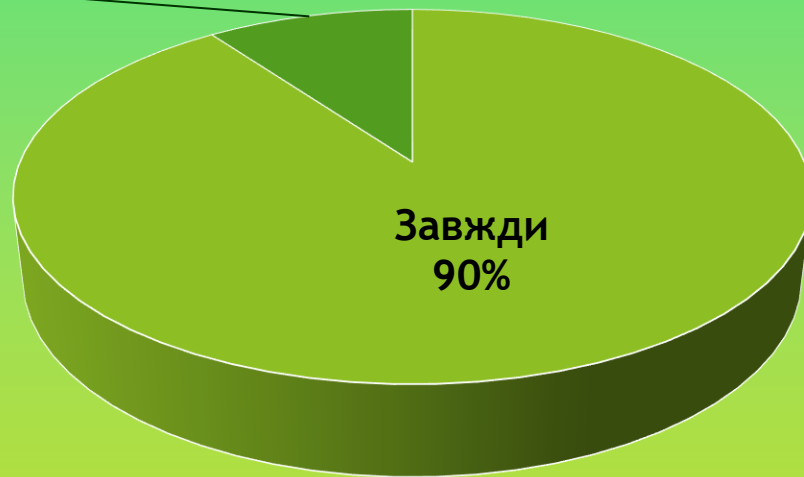
□ Завжди □ У більшості випадків □ Зовсім не володіють □ Інколи □ Ніколи

Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

У більшості
випадків
10%



□ Завжди

□ У більшості випадків

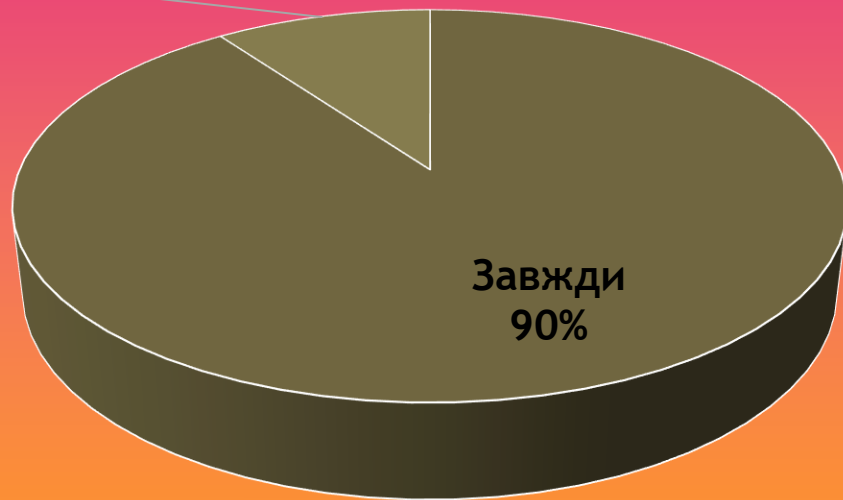
□ Зовсім не володіють

□ Інколи

□ Ніколи

Чи формують творчий підхід та інтерес до отримання фахових знань?

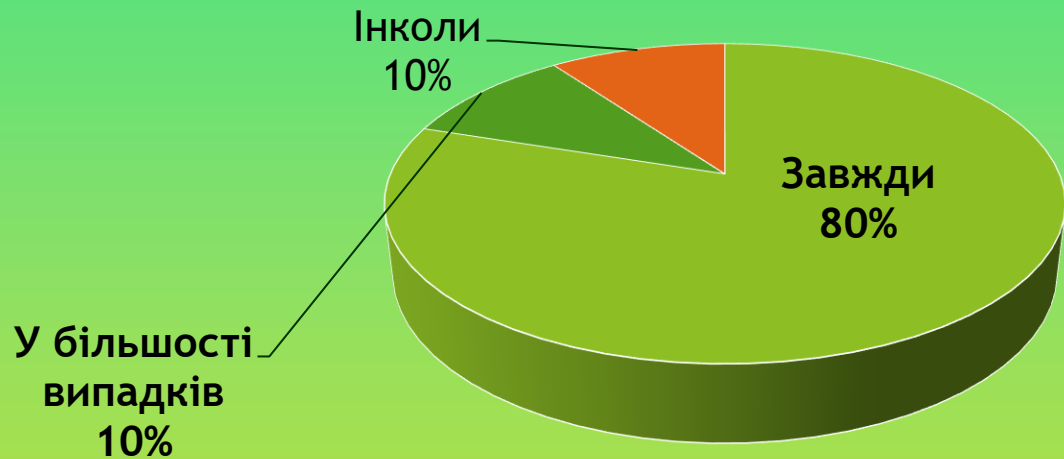
У більшості
випадків
10%



Завжди
90%

Завжди У більшості випадків Інколи Ніколи

Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



□ Завжди

□ У більшості випадків

□ Зовсім не володіють

□ Інколи

□ Ніколи

Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки?

Частково
володіють
10%



■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

Частково
важлива
10%



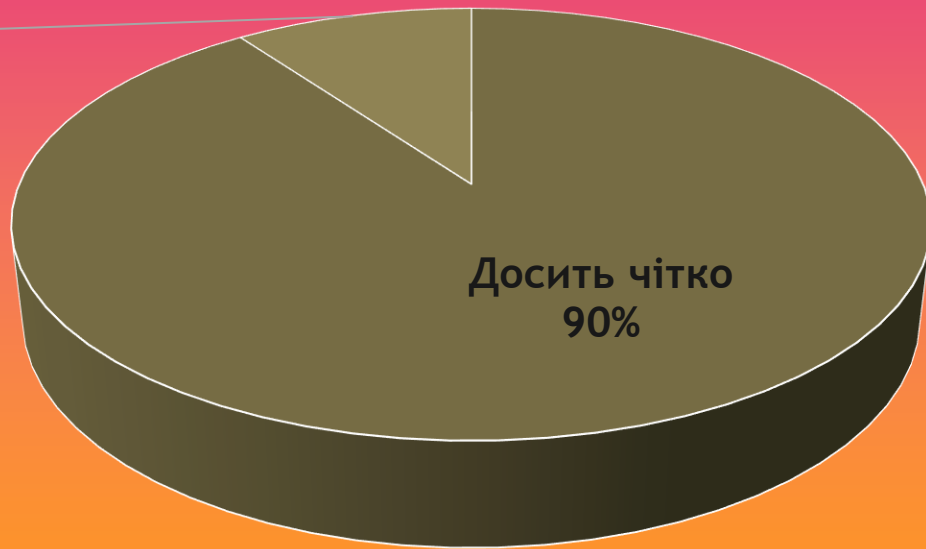
□ Дуже важлива

□ Частково важлива

□ Зовсім не важлива

Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

Певною мірою чітко
10%



■ Досить чітко

■ Певною мірою чітко

■ Зовсім не чітко

Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

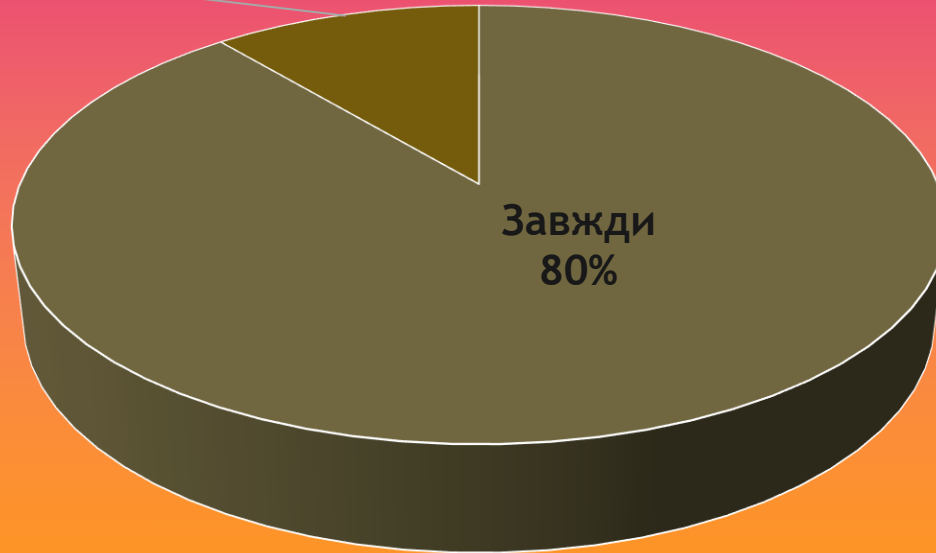


□ Так

□ Ні

Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію

У більшості випадків
20%



■ Завжди

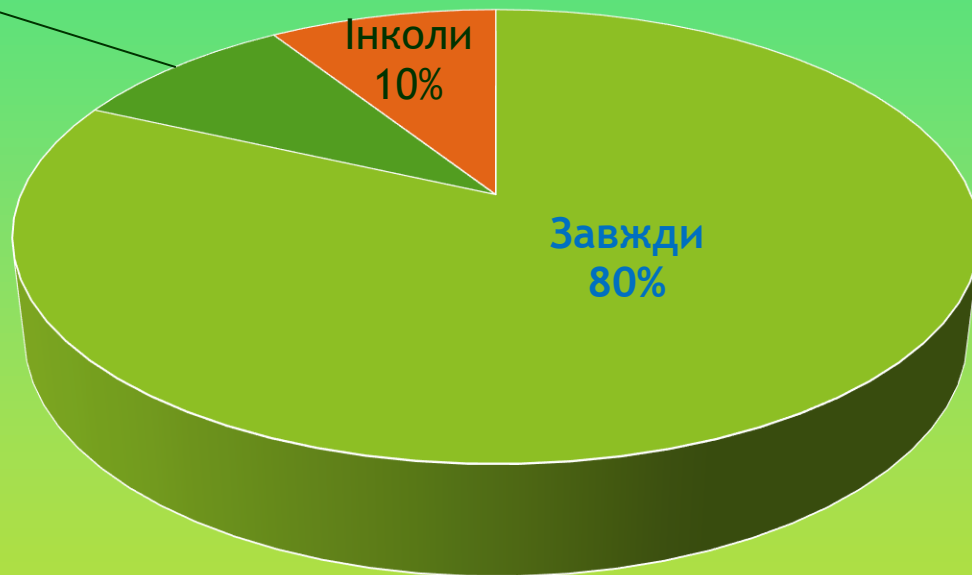
■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано,
цікаво подає матеріал?

У більшості
випадків
10%



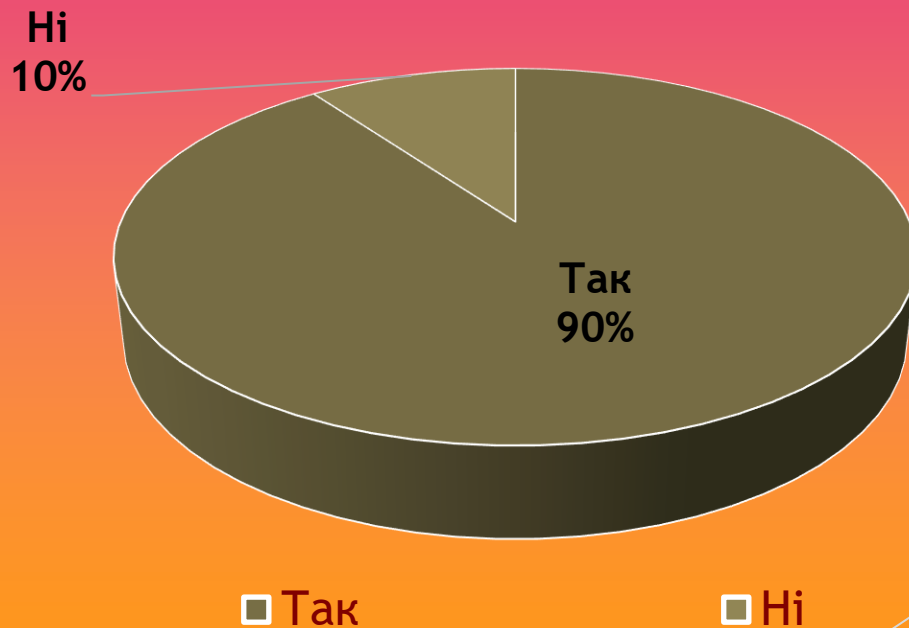
□ Завжди

□ У більшості випадків

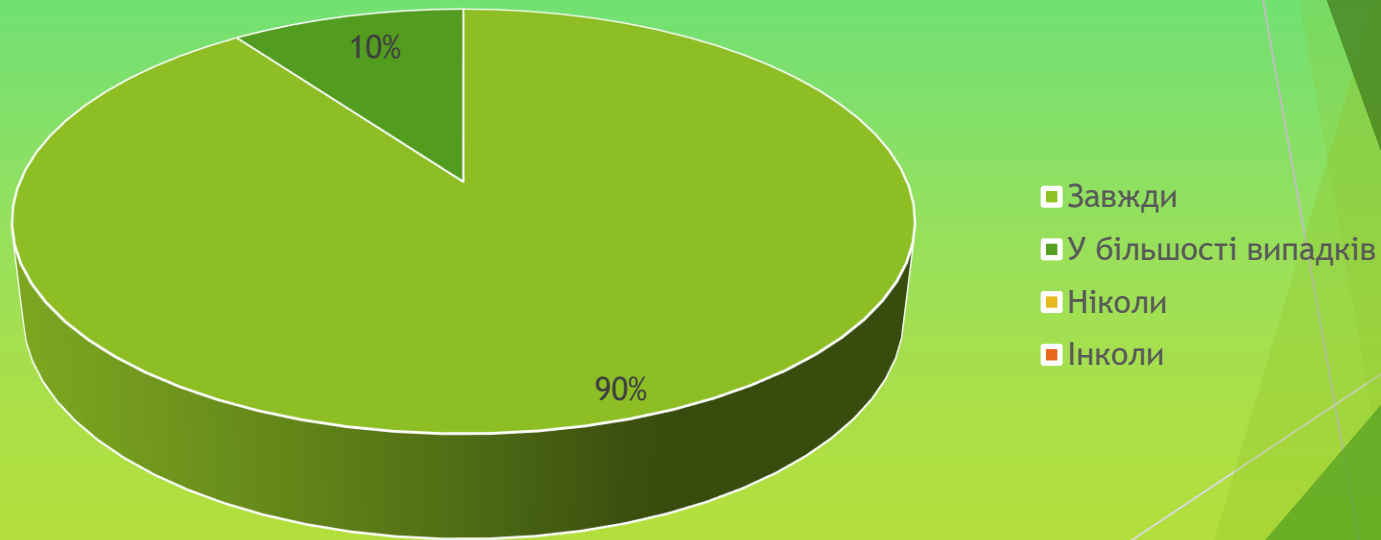
□ Ніколи

□ Інколи

Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи,
які використовують викладачі у своїй діяльності?

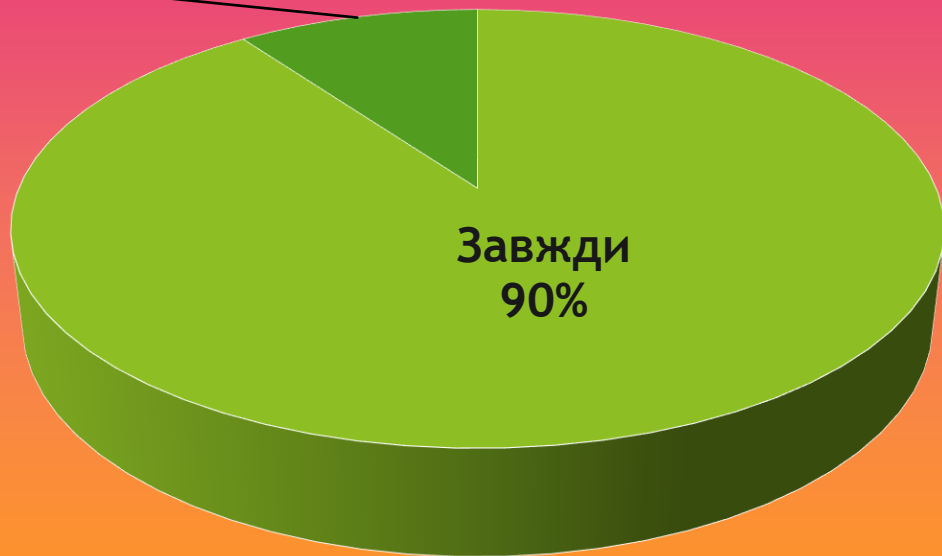


Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

У більшості
випадків
10%



■ Завжди

■ У більшості випадків

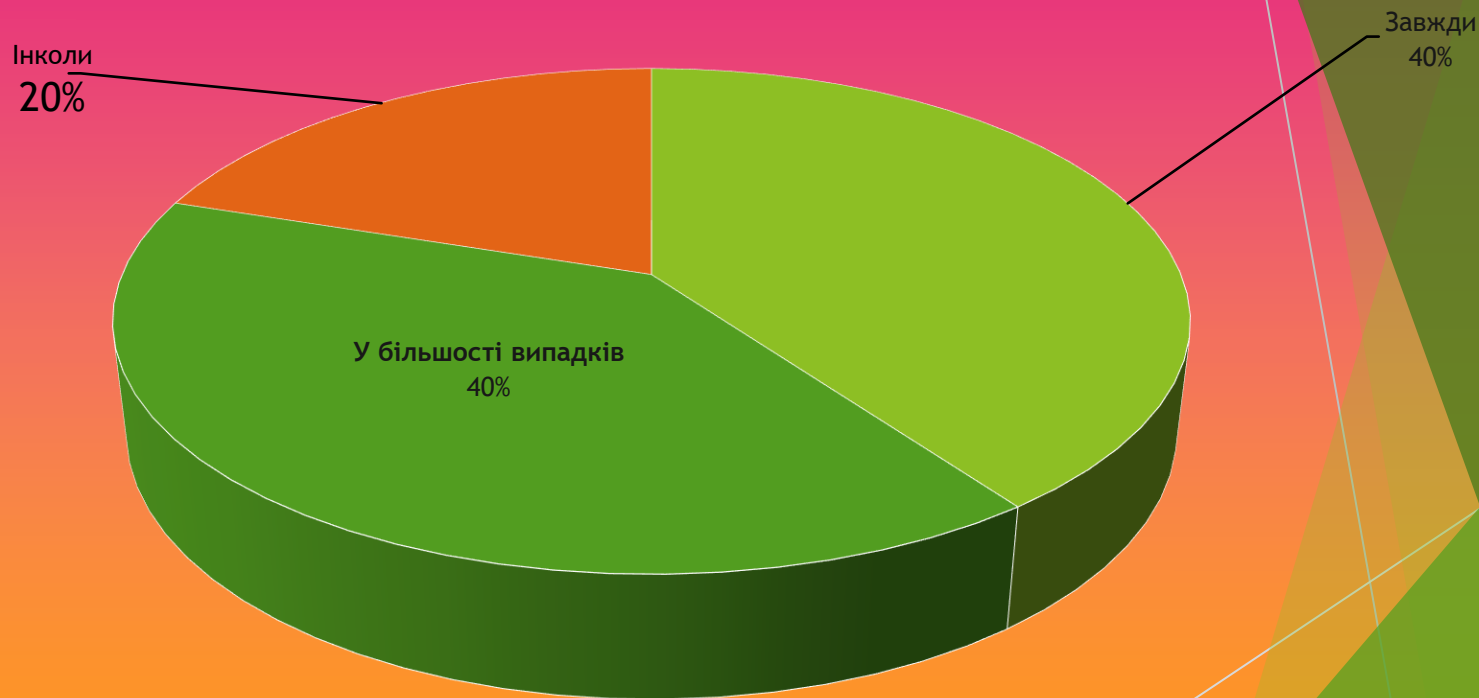
■ Інколи

■ Ніколи

Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



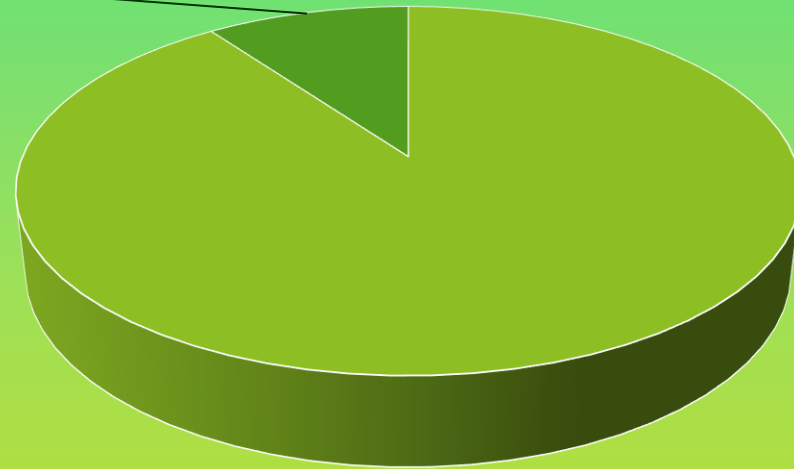
Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Ніколи ■ Інколи

Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?

У більшості
випадків
10%



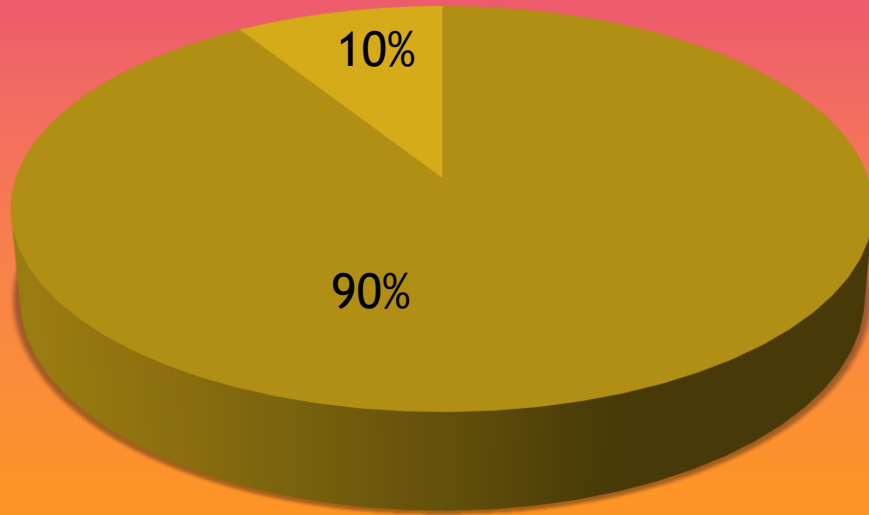
Так
90%

□ Так

□ У більшості випадків

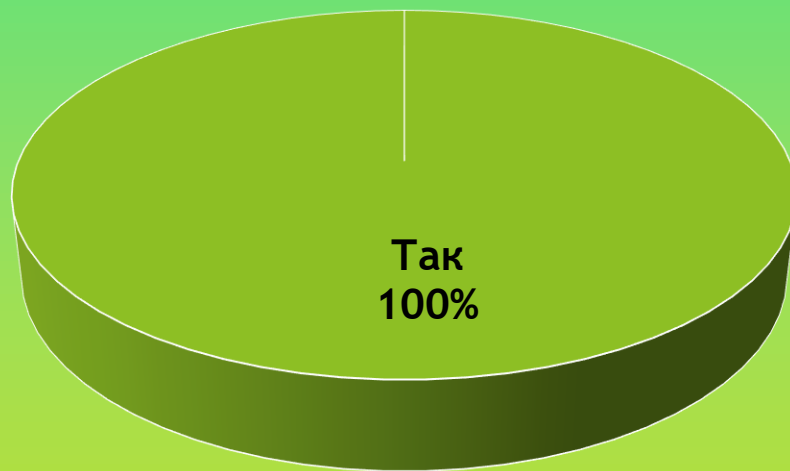
□ Ні

Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

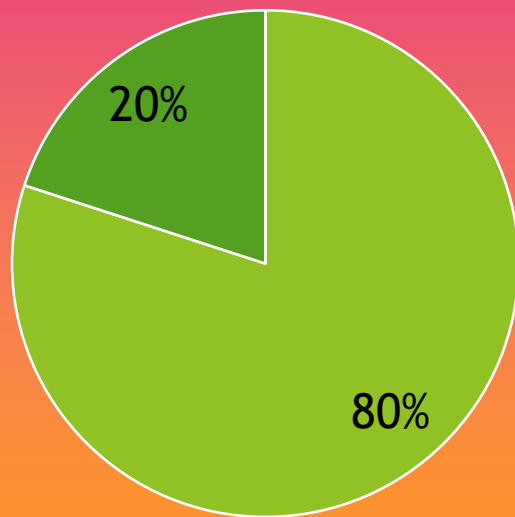
Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



□ Так

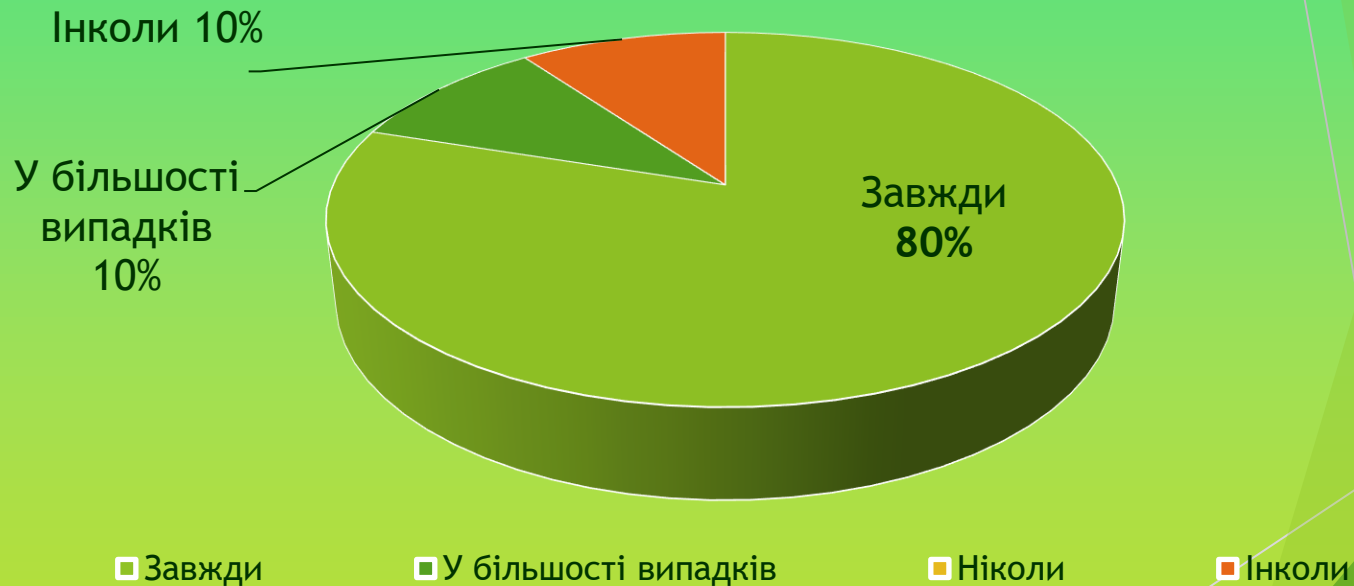
□ Ні

Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

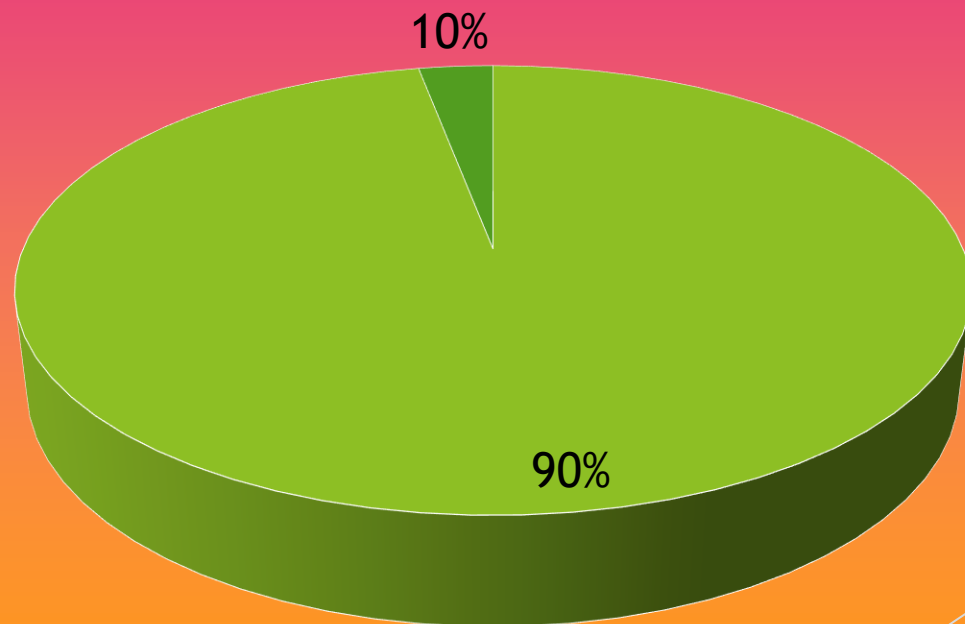


Завжди Убільшості випадків Інколи Ніколи

Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

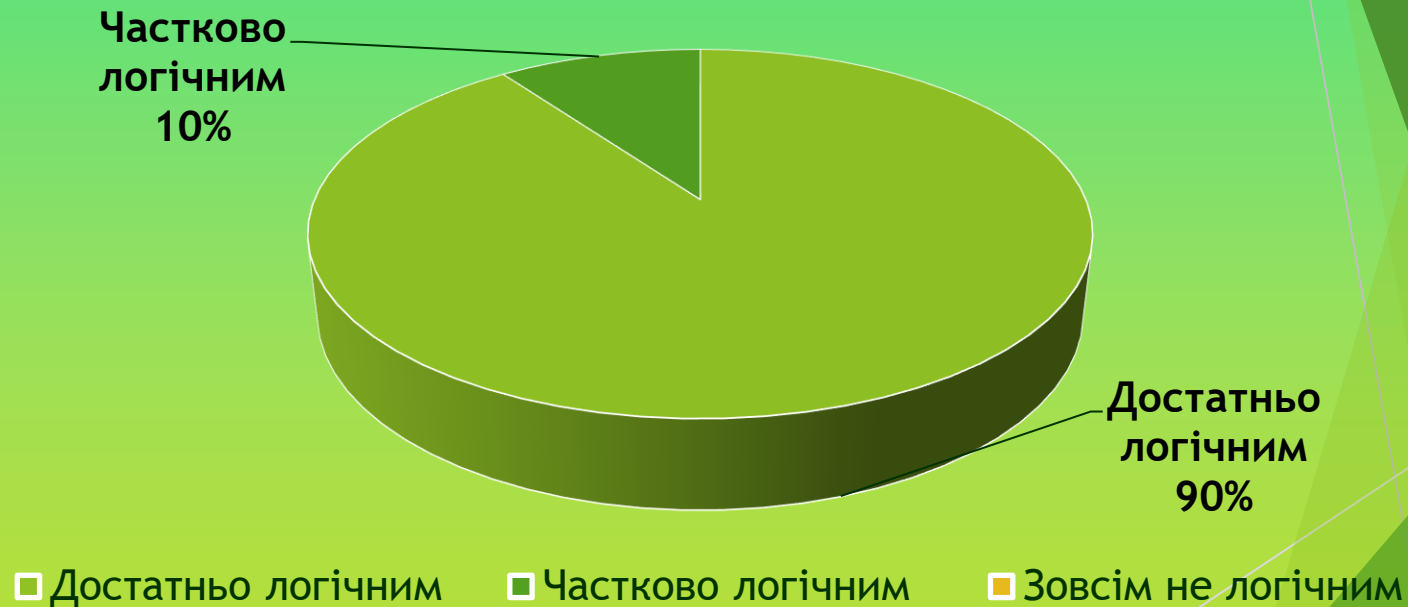


■ Повністю задоволений

■ Частково задоволений

■ Зовсім не задоволений

Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



Достатньо обґрунтоване Частково обґрунтоване Зовсім не обґрунтоване

Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?

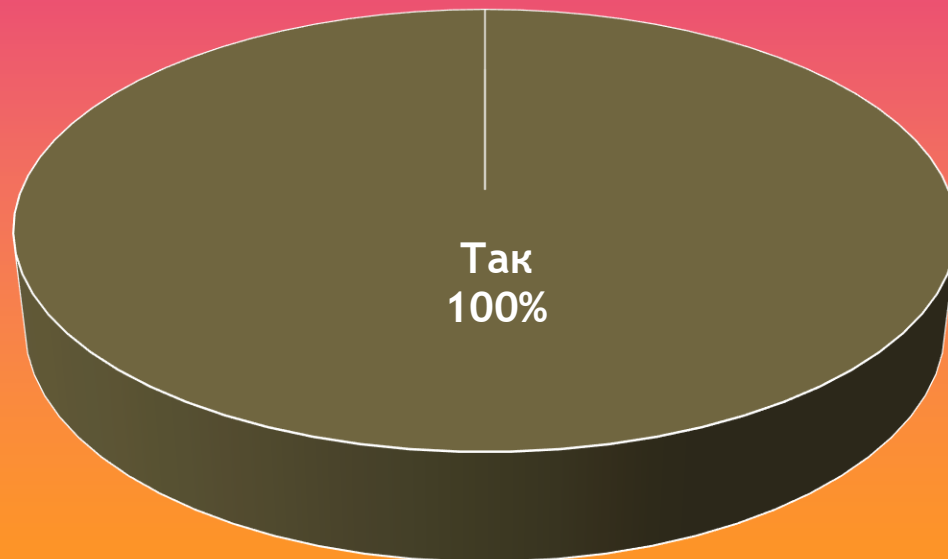


Достатньо організовані

Частково організовані

Зовсім не організовані

Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ Так

■ Ні