

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

«Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»

на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»

за спеціальністю В 13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Тернопіль – 2025

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності  
«БІБЛІОТЕЧНА, ІНФОРМАЦІЙНА ТА АРХІВНА СПРАВА»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет Соціально-гуманітарний факультет Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії з бібліотечної, інформаційної та архівної справи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії: 60 ЄКТС; термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері бібліотечної, інформаційної та архівної справи на третьому освітньому рівні, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати проблеми, що виникають у професійній діяльності, на теоретико-методологічному та проектно-прикладному рівнях, організовувати і здійснювати самостійні наукові дослідження для отримання нових знань.	
<b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкти діяльності:</i> інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання,

	<p>зберігання, архівування, доступ до інформації в будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти створення інформаційних ресурсів; інформаційно-пошукові системи; канали доступу до інформаційних ресурсів в інтернеті.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми, здійснювати наукові дослідження з актуальних питань інформаційної діяльності, бібліотечної та архівної справи, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або набуття професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> інформаційні та документні системи установ; закономірності функціонування інформаційних систем; технології управління інформаційними, архівними та бібліотечними установами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> сучасні методи, технології та інструменти інформаційного менеджменту, методи та методики наукових досліджень, методи пошуку, опрацювання та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, технології управління проектами та інноваціями в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, методи моделювання та технології створення інформаційних і документних систем.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані комп'ютерні системи та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек і архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти.
<b>4. Викладання та навчання</b>	

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми максимально становить 60 кредитів ЄКТС.

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, проходження стажування / практики, елементи дистанційного та змішаного навчання.

Освітньо-наукова програма передбачає використання таких освітніх технологій, як інтерактивні технології, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання через дослідження, технологія проєктного навчання.

## 5. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність вирішувати комплексні проблеми в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, що базується на системному науковому світогляді та загальному культурному кругозорі, з дотриманням принципів професійної етики й академічної доброчесності. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному середовищі.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК 1. Здатність здійснювати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що передбачають продукування нових ідей в інформаційній, бібліотечній та архівній справі та суміжних міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані в профільних фахових наукових виданнях. СК 2. Здатність застосувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень в інформаційній, бібліотечній та архівній справі. СК 3. Здатність розвивати категорійно-поняттєвий та аналітично-дослідницький апарат, виявляти й обґрунтовувати

	<p>нові закономірності в інформаційній, бібліотечній та архівній справі.</p> <p>СК 4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в інформаційній, бібліотечній та архівній справі та дотичних наукових сферах, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 5. Здатність проектувати, моделювати і розробляти нові засоби та технології вдосконалення процесів створення, розповсюдження, аналітико-синтетичного опрацювання, акумуляції, зберігання й оптимального використання документованої інформації.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій для провадження досліджень у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи, здійснення науково-педагогічної та інноваційної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, зокрема викладати інформологію, бібліотекознавство, архівознавство та інші суміжні дисципліни документознавчого циклу.</p>
<b>6. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<p>РН 1. Створювати сучасні концептуальні та методологічні знання, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження, застосовувати інноваційні технології у сфері інформаційної діяльності та бібліотечної й архівної справи та суміжних галузей знань, а також формувати дослідницькі навички, достатні для здійснення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень із відповідного напрямку.</p> <p>РН 2. Висувати і перевіряти гіпотези, необхідні для обґрунтування висновків докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і моделювання, наявні статистичні дані, застосовувати сучасні концептуальні та методологічні напрацювання для отримання нових знань та/або впровадження інновацій.</p> <p>РН 3. Вільно презентувати й обговорювати зі спеціалістами і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері інформаційної діяльності, бібліотечної та архівної справи державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у фахових наукових виданнях.</p> <p>РН 4. Розробляти та досліджувати моделі інформаційних і документних систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в інформаційній, бібліотечній та архівній справі.</p> <p>РН 5. Планувати і здійснювати емпіричні та теоретичні дослідження з інформаційної, бібліотечної та архівної справи й дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних інструментів і методик.</p>	

РН 6. Розробляти і реалізовувати проекти зі створення, розповсюдження, аналітико-синтетичного опрацювання, акумуляції, зберігання та організації використання документованої інформації.

РН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, опрацювання та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, технології роботи з відкритими даними, бази даних і інформаційні системи.

РН 8. Розробляти та реалізовувати проекти, зокрема власні дослідження, що дають змогу переосмислити наявне та створити цілісне нове знання та/або професійну практику щодо вирішення значущих проблем у сфері інформаційної діяльності, бібліотечної та архівної справи з дотриманням норм академічної та професійної етики, урахуванням соціальних, економічних і правових аспектів.

РН 9. Розробляти і викладати освітні компоненти з документознавства, інформології, бібліотекознавства та архівознавства та інших суміжних дисциплін у закладах вищої освіти.

### **7. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахова підготовка забезпечується кафедрою інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками університету. Особи, відповідальні за курси, мають науковий ступінь і вчене звання або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-наукову програму, мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, які викладають; мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Приміщення для занять аспірантів (навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані кабінети); бібліотека; комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Онлайнова бібліотека, література, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми курсів, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, навчальні посібники та інші навчальні матеріали, розміщені на платформі «Moodle», написання дисертаційної роботи, проходження науково-педагогічної практики.

### **8. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ та угоди Еразмус+ К1
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.	Філософія науки	4	залік
ОК 2.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
<b>ДИСЦИПЛІНИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 3.	Іноземна мова в наукових дослідженнях	6	залік
<b>ДИСЦИПЛІНИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 5.	Управління науковими проєктами	5	залік
ОК 6.	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках	5	
ОК 7.	Науково-педагогічна практика	5	залік
<b>ДИСЦИПЛІНИ ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>			
ОК 8.	Історіографія документознавства, бібліотекознавства	4	екзамен
ОК 9.	Сучасні практика архівознавства	4	екзамен
ОК 10.	Методика викладання фахових дисциплін	4	екзамен
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ АСПІРАНТА</b>			
ОК11	Інноваційні технології науково-педагогічної діяльності	5	залік
ОК12	Цифрова культурна спадщина	5	залік
ОК13	Інтегровані фахові комунікації	5	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>15 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60 кредитів</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота повинна розв'язувати складну задачу у сфері документознавства, бібліотекознавства та архівознавства та інформаційної діяльності та передбачати здійснення досліджень і запровадження інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна бути оригінальною та самостійно написаною, не містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації тощо.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії ЗУНУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.</p>

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
<b>ЗК 1</b>	•			•	•					
<b>ЗК 2</b>				•	•	•				
<b>ЗК 3</b>					•	•				
<b>ЗК 4</b>			•							
<b>СК 1</b>				•	•	•			•	
<b>СК 2</b>	•				•				•	•
<b>СК 3</b>					•	•				
<b>СК 4</b>							•		•	
<b>СК 5</b>									•	•
<b>СК 6</b>								•	•	•
<b>СК 7</b>		•					•	•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
<b>РН 1</b>					•				•	•
<b>РН 2</b>	•				•	•				
<b>РН 3</b>			•	•	•				•	•
<b>РН 4</b>									•	•
<b>РН 5</b>					•	•			•	•
<b>РН 6</b>									•	•
<b>РН 7</b>					•	•				•
<b>РН 8</b>			•	•	•			•	•	•
<b>РН 9</b>		•					•	•		