

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю

С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

галузі знань С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні

відносини

Тернопіль – 2025

**I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії економіки.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 4 роки), з них освітня складова - 60 кредитів.
Наявність акредитації	17.12. 2021 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	2021-2027 р.р. №2513
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності в економічній сфері, а також викладацької роботи у закладах освіти з дотриманням самостійності та академічної доброчесності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка)	Об'єкт вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментальним апаратом проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку міжнародних, національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері

	<p>економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможлиблює виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення використання інноваційних технологій у науково-педагогічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма, з орієнтацією на новітні наукові дослідження у сфері економіки та новітні тенденції розвитку світового господарства для започаткування, планування, коригування та реалізації ґрунтовного самостійного наукового дослідження та його успішного захисту у формі дисертаційної роботи.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Основні освітні компоненти – обов’язкові дисципліни загальної та професійної підготовки (75 %). Дисципліни вільного вибору аспіранта, що розширюють загальні та спеціальні (фахові) компетентності складають 25,0 % та наближені до тематики дисертаційних робіт ЗВО.</p> <p>Програма фокусується на інноваційності, міждисциплінарному характері, синергії філософських, методологічних, спеціальних, знань, що сприятимуть формування значної авторитетності у професійній та педагогічній діяльності, вільного спілкування з колегами, науковою спільнотою та суспільством з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з економіки українською та англійською мовами.</p> <p>Ключові слова: економічна наука, національне господарство, міжнародна економіка; економіка та управління підприємством; цифрова економіка; сталий розвиток.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у формуванні унікальних спеціальних компетентностей та програмних результатів через вивчення концептуальних засад нових реалій формування та розвитку ринку землі, інформаційно-аналітичного забезпечення системи впливу самоменеджменту на ефективність діяльності компанії на мікро і макрорівнях, перебігу та відображення соціально-економічних наслідків старіння населення, напрацювання децентралізованої моделі економічної безпеки підприємницької діяльності та шляхів їх активізації, розробкою інституціональних підходів в макроекономічному аналізі в системі активізації інвестиційної складової сукупного попиту.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування у зарубіжних університетах- партнерах, з якими укладені договори про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота на посадах, пов’язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю у сфері економіки. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора: Класифікатор професій - ДК 003:2010):</p> <p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1),</p>

	<p>директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4); молодший науковий співробітник (економіка) (2441.2), науковий співробітник (економіка) (2441.1), економіст (2441.2), економічний радник (економіка) (2441.2), консультант з економічних питань (економіка) (2441.2), оглядач з економічних питань.</p>
Подальше навчання	Може продовжувати наукову діяльність щодо здобуття наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. При викладанні навчальних дисциплін використовується студентоцентрований підхід організації навчання, коли аспіранти через стиль викладання, орієнтований на дослідження, залучаються до пізнавальної роботи, що дозволяє кожному з них не тільки набути концептуальні знання, але й критично сприймати їх, що, своєю чергою, дає можливість генерувати нові ідеї, гіпотези на емпірично їх перевіряти. Участь аспірантів у круглих столах, щорічних міжнародних науково-практичних конференціях спільних засідань кафедр, що входять до спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).</p> <p>Навчання та викладання організовано у навчальних групах у системі: проблемна лекція – практичне заняття- дискусія, індивідуальні та групові завдання.</p> <p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, елементів дистанційного навчання у системі Moodle, проходження науково-педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.</p>
Оцінювання	<p><i>Освітня складова:</i> Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, підсумкова атестація. Письмові та усні екзамени і заліки, тестування, анкетування, лекції, практичні заняття, проекти, презентації, захист звітів і практичних робіт у якості самостійної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p><i>Наукова складова:</i> участь у дискусійних панелях, круглих столах, тренінгах і семінарах, обговорення науково-дослідних напрацювань на наукових конференціях; щорічне наукове звітування, атестація: публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи (проекту).</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК09. Навички практичного застосування економіко-математичного моделювання для дослідження динаміки економічних показників та прогнозування майбутніх тенденцій їх розвитку.</p>

	<p>СК10. Здатність виявляти причини формування інклюзивної циркулярної економіки та рециклінгу, вміння аналізувати План дій ЄС щодо циркулярної економіки для формування інституціонального базису національної циркулярної політики.</p> <p>СК11. Здатність визначати стан, проблеми та перспективи вирішення проблем глобального розвитку, прогнозувати напрямки розвитку гео економічних явищ та виявляти істотні чинники впливу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН10. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми</p>

	<p>контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН11. Використовувати методологію, методіку та інструментарій побудови математичних моделей динаміки.</p> <p>РН12. Досліджувати сучасні тенденції утворення і переробки відходів невикористаної продукції та вторинної сировини в Україні для обґрунтування їх впливу на формування в Україні циркулярного середовища в умовах формування глобальної інклюзивної циркулярної економіки, рециклінгу та сталого розвитку.</p> <p>РН13. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних гео економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам. Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorug – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: http://library.wunu.edu.ua.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.wunu.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до укладених договорів ЗУНУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ЗУНУ в межах України та згідно з Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Західноукраїнському національному університеті</p>

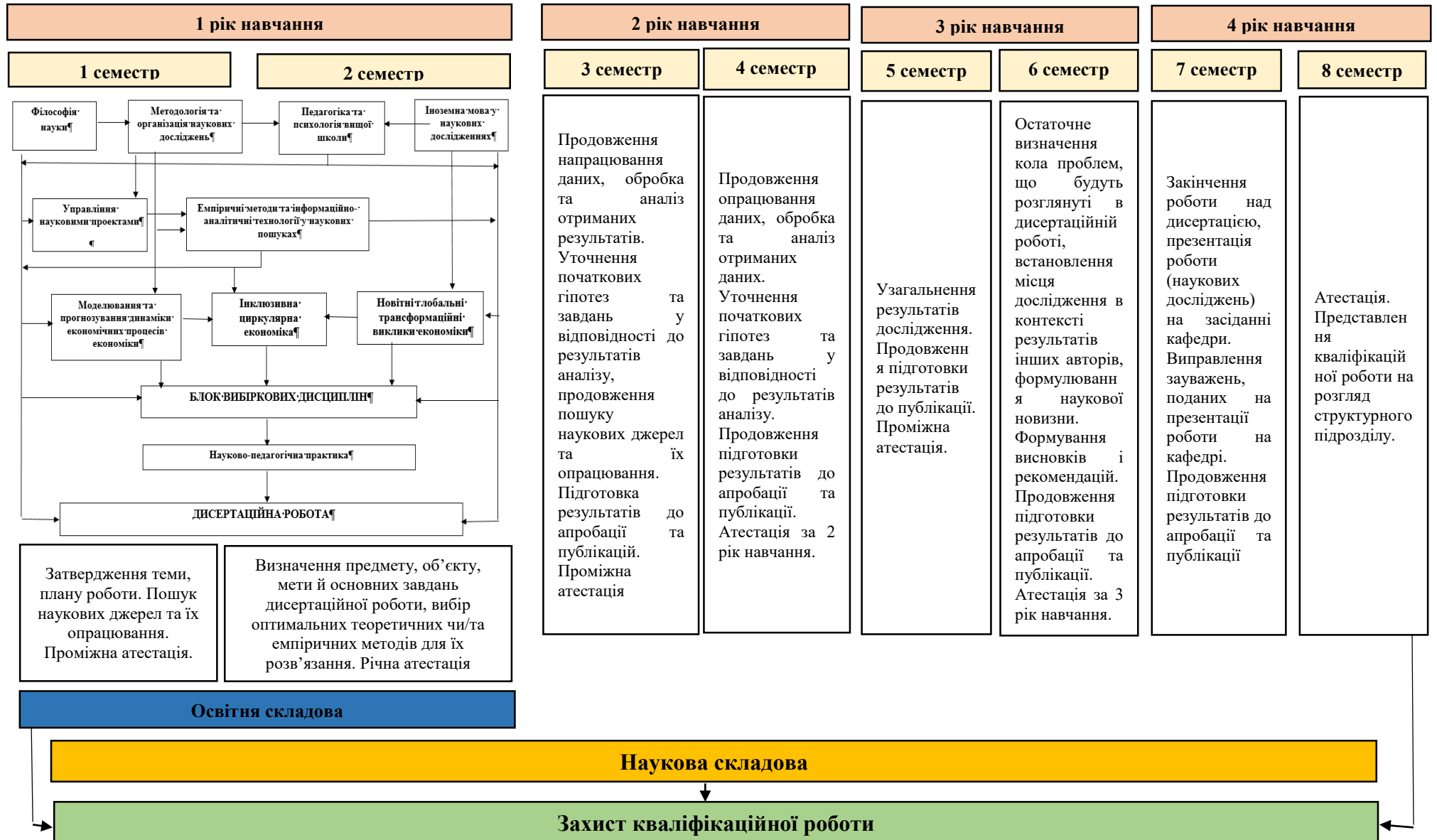
	(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених договорів ЗУНУ та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про реалізацію права на академічну мобільність (https://www.wunu.edu.ua/pdf/interstady/Polozhennya%20pro%20poryadok%20realizatsiyi%20prava%20na%20akademichnu%20mobil'nist.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.
Результати науково-дослідницької роботи.	Науковий продукт (статті, тези, доповіді, проекти, програми тощо). Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації здобувача наукового ступеня доктора філософії

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ (ФІЛОСОФСЬКОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ДИСЦИПЛІНИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 3.	Іноземна мова у наукових дослідженнях	6	екзамен
ДИСЦИПЛІНИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 5.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 6.	Управління науковими проектами	5	залік
ОК 7.	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових дослідженнях	5	залік
ОК 8.	Науково-педагогічна практика	5	залік
ДИСЦИПЛІНИ ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
ОК 9.	Моделювання та прогнозування динаміки економічних процесів	4	екзамен
ОК 10.	Інклюзивна циркулярна економіка	4	екзамен
ОК 11.	Новітні глобальні трансформаційні виклики економіки	4	екзамен
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ АСПРАНТА			
	Дисципліна за вибором 1	5	залік
	Дисципліна за вибором 2	5	залік
	Дисципліна за вибором 3	5	залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		45	
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент::</i>		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Економіка»



2.3. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір теми кваліфікаційної роботи, формування індивідуального плану роботи аспіранта; підготовка та подання до друку публікацій у фахових журналах за темою дисертації відповідно до чинних вимог; апробація результатів дослідження у формі виступів та публікації наукових матеріалів на міжнародних конференціях.	Затвердження на вченій раді факультету, звітування про виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на випусковій кафедрі, що забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка».
2 рік	Виконання індивідуального плану наукової роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку публікацій у фахових журналах за темою дисертації відповідно до чинних вимог; апробація результатів дослідження у формі виступів та публікації наукових матеріалів на міжнародних конференціях.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на випусковій кафедрі, що забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка».
3 рік	Виконання кваліфікаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку публікацій у фахових журналах за темою дисертації відповідно до чинних вимог; апробація результатів дослідження у формі виступів та публікації наукових матеріалів на міжнародних конференціях.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на випусковій кафедрі, що забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка».
4 рік	Завершення виконання індивідуального плану освітньої і наукової роботи. Підведення підсумків щодо фахових публікацій за темою дослідження відповідно до чинних вимог. Апробація результатів дослідження у формі виступів та публікації наукових матеріалів на міжнародних конференціях, практичне впровадження наукових результатів. Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на випусковій кафедрі, що забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка». Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист кваліфікаційної роботи.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. 9 Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». 10 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283)
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)