

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги**

Тернопіль – 2025

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра транспорту і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова - 60 кредитів ЄКТС, наукова складова – визначається індивідуальним планом аспіранта. Термін навчання в аспірантурі – 4 роки.
Наявність акредитації	Не акредитовано.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL- 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	П'ять років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка науково – педагогічних фахівців в галузі знань «Транспорт» за спеціальністю «Автомобільний транспорт», які володітимуть сучасними науковими досягненнями, здатних самостійно визначати та вирішувати проблеми автомобільного транспорту, проводити наукові дослідження, поєднувати наукові і практичні уміння/навички, майстерність і інноваційність при розв'язанні проблематики у сфері професійної діяльності (відповідно до 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій).	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт діяльності: теоретичні та прикладні дослідження в сфері, яка охоплює техніку та технології, пов'язані з експлуатацією, модернізацією та утилізацією автомобільних транспортних засобів та проектуванням об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження в сфері автомобільного транспорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи та методологія наукових досліджень об'єктів та систем автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та засоби проведення експериментальних і теоретичних досліджень об'єктів автомобільного транспорту; методи натурного, математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу даних; викладання та підготовки фахівців; керування колективами під</p>
Спеціальність	
J8 Автомобільний транспорт	
Галузь знань	
J Транспорт та послуги	

	<p>час розв'язання задач з утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів автомобільного транспорту; контролю, моніторингу, моделювання, дослідження, експлуатації та утилізації об'єктів автомобільного транспорту; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів автомобільного транспорту; – натурні зразки та макети об'єктів автомобільного транспорту; – програмно-технічні засоби, пристрої, системи, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма освітньо-наукова, спрямованість програми – академічна, прикладна.</p> <p>Орієнтація науково-дослідницька у сфері нових технологій та методів аналізу (синтезу) експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, створення нових інноваційних технологій і систем, викладацька діяльність у закладах освіти різного рівня. Доктори філософії за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт» підготовлені для діяльності в галузі автомобільного транспорту для усіх видів суспільної діяльності, здатних забезпечити генерацію нових знань і інформаційну підтримку прийняття рішень.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Підготовка науковців-дослідників, здатних розв'язувати складні комплексні задачі та практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту та викладати відповідні спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах освіти різного рівня. ОНП орієнтована на види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницька і проектно-конструкторська; - виробничо-технологічна та виробничо-управлінська; - експериментально-дослідницька; - викладацька. <p>Наукові дослідження в області автомобільного транспорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системні властивості засобів транспорту в умовах експлуатації: надійність, безвідмовність, довговічність, паливна економічність, ремонтпридатність, безпека використання, екологічність, ергономічність, естетичність, їх аналіз та оптимізація; - дослідження якості та надійності (безвідмовність, довговічність, ремонтпридатність та збереженість) засобів транспорту та їх комплектуючих на стадіях проектування конструкцій та технологій, виробництва і експлуатації; - аналіз техніко-експлуатаційних властивостей автомобільних поїздів з погляду на поворотність, маневреність, керованість і стійкість їх руху, і на їх основі оптимальне формування складу автопоїздів; - розробка систем моніторингу технічного стану окремих АТЗ, методів і засобів управління працездатністю, надійністю та технічним станом АТЗ та їх функціональних систем на основі інформаційного забезпечення окремих стадій життєвого циклу; - розробка нових та удосконалення існуючих систем, режимів і програм технічного обслуговування та ремонту АТЗ з використанням телематичних засобів контролю технічного

	<p>стану та умов експлуатації, обґрунтування експлуатаційних вимог до їх ремонтпридатності та технологічності обслуговування, підвищення ефективності контролю технічного стану техніки, встановлення закономірностей змінювання параметрів технічного стану в процесі експлуатації, впровадження нових методів і засобів діагностування та прогнозування технічного стану АТЗ;</p> <p>- технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту АТЗ, відновлення їх деталей, розробка методів і технічних засобів автоматизації і цифровізації процесів технічного обслуговування та ремонту, удосконалення методів і засобів підвищення міцності, зносостійкості та надійності деталей, вузлів, агрегатів АТЗ, процесів функціонування та розвитку інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Ключові слова: надійність, довговічність, автомобільний транспорт, механічна інженерія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОНП включає обов'язкові і вибіркові компоненти, що поглиблюють професійні і дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно - орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння необхідних матеріалів для наукової діяльності.</p> <p>Програма акцентована на проведення досліджень за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покращення якості та надійності (безвідмовність, довговічність, ремонтпридатність та збереженість) засобів транспорту та їх комплектуючих на стадіях проектування конструкцій та технологій, виробництва і експлуатації; - аналіз і оптимізація системних властивостей засобів транспорту в умовах експлуатації: надійності, безвідмовності, довговічності, паливної економічності, ремонтпридатності, безпеки використання, екологічності, ергономічності; - поліпшення експлуатаційних властивостей автомобілів і автопоїздів; - розробка нових та удосконалення існуючих систем, режимів і програм технічного обслуговування та ремонту АТЗ з використанням телематичних засобів контролю технічного стану та умов експлуатації, визначення параметрів необхідної виробничо-технічної бази для забезпечення технічної готовності АТЗ, забезпечення якості технологічних процесів підтримання відновлення працездатності АТЗ; - розробка методів оцінювання та способів підвищення експлуатаційної ефективності АТЗ.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, посади працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах автомобільних підприємств.</p>
<p>Академічні та професійні права випускників</p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Навчання є аспіранто - центрованим, лекційні заняття поєднано з практичними та курсовими роботами, «мозковими штурмами», робочими зустрічами з фахівцями у галузі транспорту, самостійна робота студентів, виконання кваліфікаційної роботи. Проходження практик відбувається на профільних підприємствах. Проведення консультацій викладачами є особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Електронне навчання відбувається в системі Moodle. Широко використовується алгоритмізація навчання, навчання через дослідження. Самостійна робота передбачає використання підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, що розміщені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, контрольні і розрахунково - графічні роботи, курсові роботи, презентації, ін. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань, або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів, або інших даних; звіти та щоденник практик; письмові есе, або звіти (можливо, як частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій, ін.). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері автомобільного транспорту при здійсненні професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері автомобільного транспорту та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з автомобільного транспорту та суміжних галузей. СК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. СК 3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

	<p>СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері автомобільного транспорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 6. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері автомобільного транспорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 7. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК 8. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.</p>
7 – Результати навчання	
	<p>РН 1. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, що є основоположними для автомобільного транспорту, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p> <p>РН 2. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері автомобільного транспорту і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень у сфері автомобільного транспорту, математичне та комп'ютерне моделювання, наявні дані.</p> <p>РН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері автомобільного транспорту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН 5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в сфері автомобільного транспорту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми сфери автомобільного транспорту з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>

	<p>РН 8. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми автомобільного транспорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН 9. Складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, а також щодо фінансування наукових досліджень у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>РН 10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері автомобільного транспорту, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Кафедри, задіяні у реалізації ОНП, мають відповідне обладнання для проведення досліджень АТЗ та їх основних вузлів і агрегатів. У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 80 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Спеціалізовані кабінети забезпечують виконання лабораторно-практичних та науково-дослідних робіт із застосуванням сучасного програмного забезпечення, технологічного обладнання та інноваційних цифрових технологій. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: http://library.tneu.edu.ua . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://www.wunu.edu.ua . Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
ОК 3.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	Залік
ОК 4.	Іноземна мова у наукових дослідженнях	6	Екзамен
ОК 5.	Управління науковими проектами	5	Залік
ОК 6.	Моделювання на автомобільному транспорті	5	Залік
ОК 7.	Сучасні напрямки розвитку та дослідження технічних систем	4	Екзамен
ОК 8.	Інтелектуальні інформаційні технології на транспорті	4	Екзамен
ОК 9.	Теорія та практика експерименту	4	Екзамен
ОК 10.	Науково-педагогічна практика	5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері автомобільного транспорту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗУНУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення ЗУНУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗВЯО.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

7. Проект Стандарту вищої освіти України третього рівня, ступінь «доктор філософії» галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. Розроблено членами підкомісії 272 Транспорт зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт Науково-методичної комісії № 13 Транспорту та сервісу сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].

11. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

12. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

13. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf].

14. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3) [Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>].

16. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

17. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю., М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-ronovlenevydannya-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80>

18. Бахрушин В.Є. Проблеми розроблення стандартів третього рівня вищої освіти в Україні. Освітня аналітика України. 2021. № 4(15). С. 46-59. (Тільки для стандартів 3 рівня).

19. Бахрушин В.Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. Освітня аналітика України. 2020. № 2(9). С. 50–66.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yurashkevych&start=80>.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=88:rozvytoksystemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>.

Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма “Автомобільний транспорт” містить компетентності, що визначають специфіку підготовки здобувачів зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт та результати навчання, які виражають вимоги до знань, умінь, навичок, способів мислення та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти, та які особа здатна продемонструвати після успішного завершення освітньої програми.

ОНП містить обов’язкові вимоги до компетентностей і результатів навчання здобувачів, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт стосовно:

- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою;
- переліку обов’язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти.

Вони узгоджені між собою та відповідають Закону України «Про вищу освіту», дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженому Постановою Кабінету міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р.

Таблиця 1 показує відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, а таблиця 2 – відповідність результатів навчання компонентам освітньо -наукової програми.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених компетентностей та результатів навчання. Заклади вищої освіти під час формування освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту.

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо -наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+	+			+		+			+
ЗК 2	+			+	+	+			+	+
ЗК 3	+	+		+						
ЗК 4					+	+	+		+	
СК 1		+			+		+	+	+	
СК 2		+		+	+					+
СК 3		+	+		+	+	+	+		+
СК 4			+	+						+
СК 5		+				+	+		+	+
СК 6					+	+	+	+	+	+
СК 7		+	+		+				+	
СК 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+

4. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН 1	+	+				+			+	+
РН 2		+				+	+	+	+	
РН 3	+					+		+	+	
РН 4		+				+	+	+	+	
РН 5		+			+		+		+	+
РН 6		+		+	+			+	+	
РН 7	+				+	+	+	+		+
РН 8	+		+	+	+					
РН 9			+	+			+			
РН 10	+		+							+