

Силабус курсу

Інституціональна економіка II

Ступінь вищої освіти – магістр

Курс навчання: I Семестр: 1

Спеціальності: 051 Економіка

Освітні програми: «Аналітична економіка»

Попередні знання і навички: знання за програмами єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування зі спеціальності

Однорідність аудиторії: не важлива

Кількість кредитів: 5 ECTS **Мова викладання:** українська



Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доцент Шиманська Оксана Петрівна

Контактна інформація

o.shymanska@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Даний курс спрямований на розширення уявлень і понятійного апарату студентів стосовно інституціональної економічної теорії в контексті виявлення практичних способів її реалізації в діяльності інститутів, формування знань щодо сучасних процесів інституціоналізації в суспільстві, методологічних принципів, закономірностей, методик моделювання інституціональних змін. Переваги вивчення дисципліни полягають у набутті аналітичних навичок дослідження економічних процесів через призму функціонування інститутів, і на цій основі, вироблення вміння обґрунтовувати необхідні напрями інституційних перетворень.

Компетентності

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
- Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Результати, які будуть досягнуті

- Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Інституціональна теорія економічного зростання	Знати суть інституціональної теорії економічного зростання, «точки зростання» в інституціональній теорії та її відповідність сучасним світовим та українським реаліям, розуміти специфіку розвитку політичних інститутів в контексті пошуку «точок економічного зростання».	Усне опитування, тести
4 / 2	2. Інституціональні аспекти загальної рівноваги та економічної ефективності	Знати інституціональні аспекти досягнення загальної рівноваги; розуміти проблему якості інститутів та алокації ефективності; знати інституціональні детермінанти ефективних ринків, теорію пошуку ренти, інституціональні аспекти лоббізму, логролінгу та корупції, вміти ідентифікувати інституційні викривлення в поведінці публічних інститутів.	Усне опитування, тести, кейси
6 / 2	3. Інституціональна трансформація	Вміти виявляти суть, причини та механізми інституційних змін, обґрунтовувати їх значення задля забезпечення ефективності інституційної системи.	Усне опитування, практичні завдання
6 / 3	4. Теорія інституціонального розпаду. Підходи до аналізу ефективності інститутів.	Знати суть сучасного неоінституціоналізму та теорії інституціонального розпаду, історичну обумовленість інституціонального розвитку та моделі відбору «ефективних» інститутів.	Усне опитування, тести
6 / 2	5. Інституційна динаміка та інституціональна політика	Знати джерела, закономірності та механізми інституційних змін, а також їх вигоди та витрати, умови та методи аналізу формування ефективного інституційного середовища.	Усне опитування, тести, кейси
6 / 4	6. Проблеми визначення «профілю» інститутів	Знати суть інституційного «проекування», вміти ідентифікувати перешкоди при проектуванні інститутів та інституційні викривлення в поведінці публічних інститутів.	Усне опитування, тести, кейси

Літературні джерела

1. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Вузкий коридор. Держави, суспільства і доля свободи. / Пер. з англ. Г. Шпак. К. : Наш формат. 2022. 520 с.
2. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають. Походження влади, багатства та бідності / Пер. з англ. О. Дем'янчук. К. : Наш формат. 2022. 440 с.
3. Даймонд Дж. Колапс. Чому одні суспільства занепадають, а інші успішно розвиваються? /

- Пер. з англ. В. Горбатько. К. : КМ-Букс. 2021. 688 с.
4. Джонсон Ч. Японське економічне диво. Як професійна влада та бізнес збудували провідну економіку світу / Пер. з англ. Р. Клочко. К. : Наш формат. 2022. 456 с.
 5. Коен Ст., Делонг Б. Американське економічне диво і Александер Гамільтон. К. : Наш формат. 2023. 192 с.
 6. Пустовіт Р., Куклін О. Вплив інституціональних факторів і ризиків політичної нестабільності на економіку держави. *Економіка України*. 2020. № 2. С. 24-42.
 7. Пустовіт Р., Куклін О., Криворучко М. Інституційний підхід до аналізу клептократичної економіки в контексті євроінтеграції. *Балтійський журнал економічних досліджень*. 2019. Т.5 (№4). С. 203-211.
 8. Стадвелл Дж. Чому Азії вдалося? Успіхи і невдачі найдинамічнішого регіону світу / Пер. з англ. К. : Наш формат, 2020. 448 с.
 9. Celermajer, D. (2019). Institutional Transformations. *Journal of the theoretical humanities*. Vol. 24. P. 3-21.
 10. Meramveliotakis, G. (2021). The Issue of Efficiency and the Role of State in New Institutional Economics: A Critical Perspective. *New Political Economy*. Vol. 26 (Issue 1). P. 138-151.
 11. Joseph Jupille, J., Caporaso, J.-A. Theories of Institutions. Cambridge University Press, New edition. 2022. 304 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Поточне оцінювання	20
Модульний контроль 1 (теми 1-6) - теоретичні питання, тестування	20
Тренінг	5
Самостійна робота	15
Екзамен (теми 1-6) - теоретичні питання	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

