

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ**

**ПРОЄКТ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**з дисципліни «ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ START-UP»**

**ступінь вищої освіти – БАКАЛАВР**

**галузь знань – 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**спеціальність – 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ**

**освітньо-професійна програма – «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

**Кафедра підприємництва і торгівлі**

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС, год.	Тренінг, год.	Самостійна робота студ., год.	Разом, год.	Залік (семестр)	Екзамен (семестр)
Денна	4	7	30	30	4	8	78	150	-	7
Заочна	4	7	8	4	-	-	138	150	-	8

**Тернопіль – ЗУНУ**

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності – 076 Підприємництво та торгівля, затвердженої Вченовою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024 р.) зі змінами, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.).

Проект робочої програми розробив доцент кафедри підприємництва і торгівлі, канд. екон. наук, доцент Волошин Роман Володимирович.

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЙ РОЗРОБКИ START-UP»

## 1. Опис дисципліни

<b>Дисципліна «Технології розробки Start-up»</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, СВО</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	<b>Статус дисципліни</b> блок обов'язкових дисциплін, цикл професійної підготовки <b>Мова навчання</b> українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля	Рік підготовки: <i>Денна – 4</i> <i>Заочна – 4</i> Семестр: <i>Денна – 7</i> <i>Заочна – 7,8</i>
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма Підприємництво та торгівля	Лекції: <i>Денна – 30</i> <i>Заочна 8</i> Практичні заняття: <i>Денна – 30</i> <i>Заочна – 4</i>
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: <i>Денна – 78</i> <i>Заочна – 138</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 4</i> <i>Заочна – -</i> Тренінг – 8
Тижневих годин – 10 год. з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

## **2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ START-UP»**

**Мета вивчення дисципліни:** полягає у формуванні у студентів комплексного розуміння процесу створення та розвитку інноваційних підприємницьких проектів у сучасному бізнес-середовищі. Курс спрямований на розвиток підприємницького мислення та інноваційного підходу до вирішення бізнес-задач. Студенти отримають глибоке розуміння усіх етапів життєвого циклу стартапу: від генерації ідеї до її успішної реалізації на ринку. Важливим аспектом дисципліни є формування практичних навичок управління стартап-проектами, включаючи планування, організацію роботи команди, залучення фінансування та взаємодію з інвесторами. Особлива увага приділяється розвитку здатності оцінювати ринковий потенціал інноваційних ідей та аналізувати ризики, пов'язані з їх реалізацією. Дисципліна спрямована на підготовку студентів до ролі інноваційних лідерів, здатних не лише генерувати креативні ідеї, але й успішно втілювати їх у життя, створюючи цінність для споживачів та суспільства в цілому.

### **2.1. Завдання вивчення дисципліни**

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- розуміти та вміти застосовувати основні концепції та методології реалізації стартап-проектів, включаючи Lean Startup, Customer Development, Design Thinking.
  - оволодіти навичками генерації та валідації бізнес-ідей, проведення маркетингових досліджень для оцінки ринкового потенціалу продукту.
  - вміти розробляти бізнес-модель стартапу, використовуючи сучасні інструменти, такі як Business Model Canvas.
  - освоїти методи фінансового планування та оцінки економічної ефективності стартап-проектів.
  - розвинути навички формування та управління командою стартапу, включаючи розподіл ролей та відповідальності.
  - вміти розробляти стратегію виходу на ринок та масштабування бізнесу.
  - оволодіти техніками презентації стартап-проектів перед інвесторами та стейкхолдерами.
  - розуміти правові аспекти створення та ведення стартапу, включаючи питання інтелектуальної власності.
  - вміти аналізувати та управляти ризиками стартап-проектів на різних етапах їх розвитку.
  - освоїти методи залучення фінансування для стартапів, включаючи роботу з венчурними інвесторами та краудфандинговими платформами.
  - розвинути навички використання цифрових інструментів та платформ для розробки та просування стартап-проектів.
  - вміти проводити аналіз конкурентного середовища та розробляти стратегії конкурентної боротьби для інноваційних продуктів.

**2.3. Передумовами для вивчення дисципліни є сукупність загальноекономічних і прикладних навчальних дисциплін, визначених**

навчальним планом підготовки бакалаврів зі спеціальності «Підприємництво та торгівля», зокрема господарське право, підприємництво, мікроекономіка, макроекономіка, менеджмент, ринкова інфраструктура, фінансовий менеджмент, екопідприємництво, інноваційна діяльність у підприємництві, кожна з яких забезпечує комплекс компетентностей і програмних результатів навчання студентів відповідно до освітньо-професійної програми.

#### **2.4. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.**

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

СК 12. Здатність здійснювати підприємницьку та торговельну діяльність на засадах екологізації.

#### **2.5. Результати навчання.**

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 23. Здійснювати підприємницьку та торговельну діяльність на засадах екологізації.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1. Основні поняття та оцінка ефективності стартапу:**

#### **Тема 1. СТАРТАП ЯК НОВА ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА**

Загальне поняття стартапу та його трактування. Стадії розвитку стартапів. Етапи створення стартапу. Способи започаткування нової справи. Приклади успішних вітчизняних та зарубіжних стартапів.

Література: [1, с. 4-6], [2, с. 11-81], [3, с. 3-35], [12, с. 104-109].

#### **Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ СТАРТАПІВ**

Історичні передумови появи стартапів. Визначення поняття «стартап». Відмінності стартап-компанії від традиційного підприємства. Особливості реалізації стартап проектів у сфері інформаційних технологій і реальному секторі економіки. Кращі історії створення стартапів.

Література: [1, с. 6-30], [2, с. 11-81], [3, с. 36-122], [9, с. 70-76], [12, с. 104-109].

#### **Тема 3. ЕКОСИСТЕМА СТАРТАПУ, ЇЇ КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ**

Університети і бізнес-школи, технопарки, грантові програми, бізнес-спільноти ангелів і фонди, бізнес-інкубатори і акселератори, майданчики для краудфандинга і акціонерного краудфандинга, галузеві конференції та конкурси, професійне співтовариство як елементи сукупності «екосистеми». Стан глобальної екосистеми стартапів на основі звіту The Global Startup Ecosystem Ranking. Досвід формування інноваційних екосистем в зарубіжних країнах.

Література: [1, с. 39-49], [2, с. 82-94], [4, с. 15-42], [5], [6, с. 102-121].

#### **Тема 4. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ СТАРТАП-ПРОЕКТУ**

Методи та інструментарій оцінки ефективності стартап-проектів. Методичний інструментарій ризик менеджменту. Сучасні технічні методи оцінки ефективності розробленого стартапу.

Література: [1, с. 31-38], [2, с. 95-136], [3, с. 36-122], [7, с. 114-118], [12, с. 104-109].

#### **Тема 5. СТАДІЇ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ СТАРТАП-ПРОЕКТІВ**

Поняття життєвого циклу стартапу. Стадії розвитку стартапу. Фазирозвитку стартапу. Життєвий цикл стартапу. Теорія стартапів Стіва Бланка.

Література: [1, с. 6-30], [2, с. 11-81], [3, с. 36-122].

## **Змістовий модуль 2. Технології фінансування стартап-проектів та їх ризики**

### **Тема 6. ФІНАНСУВАННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТІВ**

Форми і джерела фінансування інвестиційних проектів. Етапи фінансування стартапів. Інвестиційні раунди. Венчурне підприємництво.

Література: [1, с. 63-86], [8, с. 215-220], [10, с. 98-110], [11 с. 414-416].

### **Тема 7. АНАЛІЗ РИЗИКІВ СТАРТАП-ПРОЕКТІВ**

Загальна характеристика ризиків проекту. Організація робіт по оцінці, аналізу та управління ризиками. Експертна та рейтингова оцінка ризиків проекту. Управління ризиками стартап проектів.

Література: [12, с. 104-109], [40, с. 249-254], [103 с. 17-23], [104, с. 82-94].

### **Тема 8. НЕЧІТКА ОЦІНКА РИЗИКУ ФІНАНСУВАННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТІВ**

Опис вхідних оцінок ризику проектів різного походження. Нечітка математична модель отримання агрегованої оцінки ризику проекту. Рівні ризику.

Література: [1, с. 63-86], [8, с. 215-220], [10, с. 98-110], [11 с. 414-416].

### **Тема 9. СТВОРЕННЯ БІЗНЕС-ПЛАНУ СТАРТАПУ**

Основи бізнес-планування у підприємництві. Бізнес-план, його структура і зміст основних розділів. Функції бізнес-плану. Представлення та презентація бізнес-плану.

Література: [1, с. 63-86], [8, с. 215-220], [10, с. 98-110], [11 с. 414-416].

### **Тема 10. УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-КОМАНДАМИ**

Принципи формування стартап-команди. Етапи формування команди стартапу. Типи команд стартапу. Типові труднощі під час формування команди стартап-проекту.

Література: [2, с. 3-25], [3, с. 52-58], [4, с. 72-87], [5 с. 67-74], [6, с. 53-75].

## СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ

(денна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин					
	Лекції	Практич-ні заняття	Індивідуальна робота	Тренінг	Самостійна робота	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1. Основні поняття та оцінка ефективності стартапу</b>						
Тема 1. Стартап як нова форма реалізації підприємництва	2	2	1	2	7	Тести питання, завдання, задачі, кейси
Тема 2. Теоретичні основи розвитку стартапів	2	2			7	
Тема 3. Екосистема стартапу, її ключові аспекти	2	2	1	2	8	
Тема 4. Оцінка ефективності стартап проекту	2	2			8	
Тема 5. Стадії життєвого циклу стартап-проектів	2	2	1		8	
<b>Змістовий модуль 2. Технології фінансування стартап-проектів та їх ризики</b>						
Тема 6. Фінансування стартап-проектів	4	4	1	2	8	Тести питання, завдання, задачі, кейси
Тема 7. Аналіз ризиків стартап проектів	4	4			8	
Тема 8. Нечітка оцінка ризику фінансування стартап-проектів	4	4	1	2	8	
Тема 9. Створення бізнес-плану стартапу	4	4			8	
Тема 10. Управління стартап-командами	4	4			8	
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	

## Заочна форма навчання

РОЗДІЛ, ТЕМА	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Основні поняття та оцінка ефективності стартапу</b>			
Тема 1. Стартап як нова форма реалізації підприємництва	1	1	13
Тема 2. Теоретичні основи розвитку стартапів	0,5		13
Тема 3. Екосистема стартапу, її ключові аспекти	0,5		14
Тема 4. Оцінка ефективності стартап-проекту	0,5		14
Тема 5. Стадії життєвого циклу стартап-проектів	0,5		14
<b>Змістовий модуль 2. Технології фінансування стартап-проектів та їх ризики</b>			
Тема 6. Фінансування стартап-проектів	1	1	14
Тема 7. Аналіз ризиків стартап проектів	1		14
Тема 8. Нечітка оцінка ризику фінансування стартап-проектів	1		14
Тема 9. Створення бізнес-плану стартапу	1	1	14
Тема 10. Управління стартап-командами	1		14
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>138</b>

## **5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

### **Практичне заняття № 1**

#### **Тема: СТАРТАП ЯК НОВА ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА**

**Мета:** засвоєння поняття стартапу, стадій та етапів створення стартапів, їх значення і ролі у розвитку економіки країни.

##### **Питання для обговорення:**

1. Загальне поняття стартапу.
2. Стадії розвитку стартапів.
3. Етапи створення стартапу.
4. Способи започаткування нової справи.
5. Приклади успішних вітчизняних та зарубіжних стартапів.
6. Модерація на тему: «Фактори інноваційного розвитку у підприємництві».

Література: [1, с. 4-6], [2, с. 11-81], [3, с. 3-35], [12, с. 104-109].

### **Практичне заняття № 2**

#### **Тема: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ СТАРТАПІВ**

**Мета:** засвоїти особливості стартапів, їх відмінностей від традиційних компаній на базі прикладів реалізації стартапів у сфері інформаційних технологій та в реальному секторі економіки.

##### **Питання для обговорення:**

1. Історичні передумови появи стартапів.
2. Відмінності стартап-компанії від традиційного підприємства.
3. Особливості реалізації стартап проектів у сфері інформаційних технологій. Кращі зразки реалізованих стартапів.
4. Особливості реалізації стартап проектів у реальному секторі економіки. Приклади реалізованих стартапів.
5. **Ситуаційна вправа:** «Методи командного генерування стартап-ідей».

Література: [1, с. 6-30], [2, с. 11-81], [3, с. 36-122], [9, с. 70-76], [12, с. 104-109].

### **Практичне заняття № 3**

#### **Тема: ЕКОСИСТЕМА СТАРТАПУ, ЇЇ КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ**

**Мета:** опанувати елементи екосистеми стартапу і зрозуміти їх взаємозв'язки та вплив на результативність реалізації стартап-ідеї.

##### **Питання для обговорення:**

1. Елементи «екосистеми» стартапу: університети і бізнес-школи, технопарки, грантові програми, бізнес-спільноти ангелів і фонди, бізнес-інкубатори і акселератори, майданчики для краудфандинга і акціонерного краудфандинга, галузеві конференції та конкурси, професійне співтовариство.
2. Стан глобальної екосистеми стартапів на основі звіту The Global Startup Ecosystem Ranking.

3. Досвід формування інноваційних екосистем в зарубіжних країнах.

4. **Ситуаційна вправа:** «Виявлення та аналіз впливу елементів екосистеми стартапу на успішність його реалізації на конкретних прикладах».

Література: [1, с. 39-49], [2, с. 82-94], [4, с. 15-42], [5], [6, с. 102-121].

#### **Практичне заняття № 4**

#### **Тема: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ СТАРТАП ПРОЕКТУ**

**Мета:** Опанувати методи та інструментарій оцінки ефективності стартап-проектів.

#### **Питання для обговорення:**

1. Методи та інструментарій оцінки ефективності стартап проектів.

2. Методичний інструментарій ризик-менеджменту.

3. Сучасні технічні методи оцінки ефективності розробленого стартапу.

4. **Ситуаційна вправа:** «Ефективність стартап проекту».

Література: [1, с. 31-38], [2, с. 95-136], [3, с. 36-122], [7, с. 114-118], [12, с.104-109].

#### **Практичне заняття № 5**

#### **Тема: СТАДІЇ ЖИТТЕВОГО ЦИКЛУ СТАРТАП ПРОЕКТІВ**

**Мета:** опанувати поняття життєвого циклу стартапу, засвоїти стадії розвитку стартапу та фази розвитку стартапу.

#### **Питання для обговорення:**

1. Поняття життєвого циклу стартапу.

2. Стадії розвитку стартапу.

3. Фази розвитку стартапу.

4. Життєвий цикл стартапу.

5. **Ситуаційна вправа:** «Аналіз фаз розвитку відомих стартапів».

Література: [1, с. 6-30], [2, с. 11-81], [3, с. 36-122].

#### **Практичні заняття № 6, 7**

#### **Тема: ФІНАНСУВАННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТІВ**

**Мета:** засвоїти форми і джерела фінансування інвестиційних проектів, опанувати етапи фінансування стартапів, набути навичок із залучення інвесторів до реалізації стартапу.

#### **Питання для обговорення:**

1. Форми і джерела фінансування інвестиційних проектів.

2. Етапи фінансування стартапів.

3. Інвестиційні раунди.

4. Венчурне підприємництво.

5. **Ситуаційна вправа:** «Пошук та залучення інвестицій на реалізацію стартапу»

Література: [1, с. 63-86], [8, с. 215-220], [10, с. 98-110], [11 с. 414-416].

#### **Практичні заняття № 8, 9**

#### **Тема: АНАЛІЗ РИЗИКІВ СТАРТАП ПРОЕКТІВ**

**Мета:** засвоїти поняття і види ризиків стартап проекту, набути навичок в оцінці, аналізі і управлінні ризиками стартапів.

**Питання для обговорення:**

1. Загальна характеристика ризиків проекту.
2. Організація робіт по оцінці, аналізу та управління ризиками.
3. Експертна та рейтингова оцінка ризиків проекту.
4. Управління ризиками стартап проектів.
5. **Ситуаційна вправа:** «Оцінка ймовірних ризиків стартапу проекту».

Література: [12, с. 104-109], [40, с. 249-254], [103 с. 17-23], [104, с. 82-94].

**Практичні заняття № 10, 11****Тема: НЕЧІТКА ОЦІНКА РИЗИКУ ФІНАНСУВАННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТІВ**

**Мета:** опанувати і набути навички формування нечіткої математичної моделі для отримання агрегованої оцінки ризику проекту, уміти визначати рівніризику стартапу.

**Питання для обговорення:**

1. Вхідні оцінки ризику проектів різного походження.
2. Нечітка математична модель отримання агрегованої оцінки ризику проекту.
3. Рівні ризику стартапу.
4. Ситуаційна вправа: «Рівні ризику стартапу, їх математична інтерпретація».

Література: [1, с. 63-86], [8, с. 215-220], [10, с. 98-110], [11 с. 414-416].

**Практичні заняття № 12, 13****Тема: СТВОРЕННЯ БІЗНЕС-ПЛАНУ СТАРТАПУ**

**Мета:** опанувати теорією і практикою складання бізнес-плану інноваційного проєкту.

**Питання для обговорення:**

1. Основи бізнес-планування у підприємництві.
2. Бізнес-план, його структура і зміст основних розділів.
3. Функції бізнес-плану.
4. Представлення та презентація бізнес-плану.
5. **Ситуаційна вправа:** «Бізнес-план на одну сторінку».

Література: [1, с. 63-86], [8, с. 215-220], [10, с. 98-110], [11 с. 414-416].

**Практичні заняття № 14, 15****Тема: УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-КОМАНДАМИ**

**Мета:** засвоїти принципи формування стартап-команди, опанувати етапи формування команди стартапу, ознайомитися з типовими труднощами у процесі формування команди стартап проєкту.

**Питання для обговорення:**

1. Принципи формування стартап-команди.
2. Етапи формування команди стартапу.
3. Типи команд стартапу.
4. Типові труднощі під час формування команди стартап-проєкту.
5. Ділова гра: «Формування команди для реалізації стартапу».

Література: [2, с. 3-25], [3, с. 52-58], [4, с. 72-87], [5 с. 67-74], [6, с. 53-75].

## **6. Тренінг з дисципліни**

Тренінг – це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі.

Метою тренінгу є узагальнення теоретичних знань, вмінь та навиків отриманих студентами під час вивчення навчальної дисципліни «Технології розробки start-up» та застосування їх в практичній діяльності.

**Структура тренінгу**

**Вступна частина** проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.

**Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою у студентській групі, ознайомленні з правилами проведення тренінгового заняття та умов підбиття підсумків.

**Практична частина** реалізується групою чи підгрупами студентів чисельністю 4-5 осіб шляхом виконання завдань чи вирішення проблемних питань тренінгового заняття.

**Підведення підсумків** відбувається шляхом обговорення результатів виконання тренінгового завдання групою чи підгрупами студентів, обміну думками з питань, винесених на тренінгове заняття.

### **Тематика тренінгу**

Тренінг 1: Від ідеї до оцінки: Комплексний аналіз стартап-проекту

Ціль: Навчитися оцінювати життєздатність та ефективність стартап-ідеї.

Мозковий штурм: генерація інноваційних стартап-ідей.

Практичне завдання: побудова екосистеми для обраної стартап-ідеї.

Кейс-стаді: аналіз життєвого циклу успішних стартапів.

Групова робота: розробка критеріїв та проведення оцінки ефективності запропонованих стартап-проектів.

Тренінг 2: Фінансова стратегія та ризик-менеджмент стартапу

Ціль: Розвинути навички залучення фінансування та управління ризиками стартап-проекту.

Симуляція: підготовка та проведення пітчу перед потенційними інвесторами.

Воркшоп: розробка фінансової стратегії для різних етапів розвитку стартапу.

Практичне завдання: ідентифікація, аналіз та оцінка ризиків стартап-проекту.

Групове обговорення: розробка стратегій мінімізації виявлених ризиків.

Тренінг 3: Бізнес-планування та командний менеджмент у стартапі

Ціль: Опанувати навички створення бізнес-плану та ефективного

управління стартап-командою.

Практикум: розробка ключових розділів бізнес-плану для стартап-проекту.

Рольова гра: формування стартап-команди та розподіл ролей.

Ситуаційні вправи: вирішення типових конфліктів у стартап-команді.

Презентація та захист: представлення розробленого бізнес-плану та структури команди перед «інвесторами» (іншими учасниками).

## **7. Самостійна робота**

Мета самостійної роботи: Формування у студентів навичок розробки та реалізації стартап-проектів, системного аналізу та оцінки життєздатності стартап-ідей, а також розуміння сучасних тенденцій у сфері інноваційного підприємництва. Це включає в себе розвиток умінь у генерації ідей, оцінці ринку, розробці бізнес-моделей, залученні фінансування та управлінні стартап-командами.

Самостійна робота охоплює вивчення теоретичного матеріалу з дисципліни в позааудиторному режимі, самонавчання та самоконтроль, а також набуття студентами практичних навичок у сферах:

- розробки та валідації інноваційних стартап-ідей.
- створення та аналізу бізнес-моделей для стартапів.
- оцінки ефективності та ризиків стартап-проектів.
- розробки стратегій фінансування та масштабування стартапів.

Завдання для самостійної роботи складаються з трьох частин:

Теоретична частина: Опрацювання наукових джерел, статей і ресурсів з актуальних питань розвитку стартапів, підготовка конспектів та оглядів.

Практична частина: Вирішення ситуаційних завдань, пов'язаних з розробкою стартап-проектів, аналізом ринку, оцінкою ризиків, розробкою фінансових стратегій та управлінням стартап-командами.

Дослідницька частина: Проведення міні-досліджень на теми, пов'язані з інноваційними бізнес-моделями, технологічними трендами та успішними стартап-кейсами, та підготовка презентацій результатів для обговорення в групі.

Зміст завдань для самостійної роботи детально викладений у Методичних рекомендаціях до самостійної роботи студентів з дисципліни «Технології розробки стартап».

## **9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

У процесі вивчення дисципліни «Технології розробки start-up» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне тестування;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання під час тренінгу;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- оцінювання виконання самостійної роботи.

## **8. Методи навчання**

У навчальному процесі методами навчання є лекції, практичні заняття, консультації викладачів, самостійна робота, робота в групах, поточне опитування, тестування, обговорення та моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання розрахункового та аналітичного завдання.

## **9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

У процесі вивчення дисципліни «Технології розробки start-up» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне тестування;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання під час тренінгу;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- екзамен.

## **10. Політика оцінювання**

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної добросердечності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

## 11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Технології розробки start-up» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час занять по темах 1-5 – не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота	Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час занять за темами 6-10 – не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота	Середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань тренінгу	Оцінка за виконання дослідницько-практичного завдання	Завдання, відповідно до структури екзаменаційного білета

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

## 12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Конспект лекцій з дисципліни «Технології розробки start-up»	Усі теми
2	Електронний варіант лекцій з дисципліни «Технології розробки start-up»	Усі теми
3	Тестові завдання з дисципліни «Технології розробки start-up»	Усі теми

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

*Основні:*

1. Бєлялов, Т. Е., & Гірник, Я. С. Startup project as a form of innovative entrepreneurship development. *Journal of Strategic Economic Research*, (2), (2024). 8–15. <https://doi.org/10.30857/2786-5398.2024.2.1>
2. Більше про стартапи: Як розпочати стартап URL: [https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/ad0ad6b20704806b682ee9940ffcb6bf/c4x/Prometheus/Startup101/asset/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F\\_1.pdf](https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/ad0ad6b20704806b682ee9940ffcb6bf/c4x/Prometheus/Startup101/asset/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_1.pdf)
3. Грицюк Н. О., Івашко О. А., Сак Т. В. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами : навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 172 с.
4. Гук, О. В., Шендерівська, Л. П., Мохонько, Г.А. «Інвестування інноваційної діяльності». - 2022.
5. Єрешко Ю. О., Крейдич І. М., Шевчук О. А. Менеджмент стартап-проектів: практикум: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 100 с.
6. Котлубай В. О., Отливанська Г. А. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Economic evaluation of innovative solution: практикум. Одеса. 2021. 131 с.
7. Краус Н. М., Краус К. М., Марченко О. В. Інноваційне підприємництво і цифровий бізнес: науково-економічна фіча розвитку та зміни в управлінні. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op>
8. Менеджмент стартап-проектів: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Боярикова. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 153 с.
9. Методичні вказівки до виконання практичної роботи на тему «Відповідність грантових та старт-ап заявок цілям сталого розвитку» [Електронний ресурс] : для студентів спец. 183 «Технології захисту навколишнього середовища» усіх форм навчання / уклад.: А. О. Литвин, Т. С. Тихомирова, А. О. Сакун ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 26 с. URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73033>.
10. Стів Бланк – Різниця між малим бізнесом та стартапом URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CIA9ikESXYI>.
11. Український університет нового покоління URL: <https://readymag.com/u3729875872/1838490/>.
12. Управління стартап проектами. Тимохова, Г.Б. (упоряд.). Харків, 2023. Вид-во НУА, 75с.
13. Як венчурні фонди обирають стартапи і що відбувається після інвестицій? URL: [https://www.youtube.com/watch?v=c\\_XmG3U\\_0j4](https://www.youtube.com/watch?v=c_XmG3U_0j4).
14. 5 Pitch Mistakes Entrepreneurs Make, and How To Fix Them: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=xr1PKaoflLo>.
15. Best sales pitch ever -The wolf of wall street: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GNpuQHY2hDE>.
16. Bhargava R., Heeman W. The Startup Playbook: Founder-to-Founder Advice From Two Startup Veteransc / R. Bhargava, W. Heeman. – Lioncrest, 2017.

17. Business model canvas: URL: <https://www.businessmodelsinc.com/about-bmi/tools/businessmodel-canvas/>

18. Christian Müller-Roterberg. Handbook of DT: URL: [https://www.researchgate.net/publication/329310644\\_Handbook\\_of\\_Design\\_Thinking](https://www.researchgate.net/publication/329310644_Handbook_of_Design_Thinking).

19. Dave Gray. Gamestorming: A Playbook for Innovators, Rulebreakers, and Changemakers Paperback URL: <https://gamestorming.com/>.

20. Design thinking bootleg: Design Thinking Bootleg URL: [https://static1.squarespace.com/static/57c6b79629687fde090a0fdd/t/5b19b2f2aa4a99e99b26b6bb/1528410876119/dschool\\_bootleg\\_deck\\_2018\\_final\\_sm+282%29.pdf.95](https://static1.squarespace.com/static/57c6b79629687fde090a0fdd/t/5b19b2f2aa4a99e99b26b6bb/1528410876119/dschool_bootleg_deck_2018_final_sm+282%29.pdf.95)

21. Geoffrey Moore Shares His Advice from 'Crossing the Chasm' and 'Zone to Win' at Lean Product Meetup URL: [https://www.youtube.com/watch?v=Giyqalua\\_S8](https://www.youtube.com/watch?v=Giyqalua_S8).

22. Global startup report 2021. URL: [https://startupgenome.com/reports/gsr\\_2021](https://startupgenome.com/reports/gsr_2021) Henrik Kniberg. Lean from the Trenches. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=X1L9r1DPyj4>.

23. How to Solve Problems in the —Design Thinking|| Way?: URL: <https://medium.com/nyc-design/how-to-solveproblems-the-design-thinking-way-64edc64ba242>.

24. Rob Fitzpatrick - How to Learn from Customers When Everyone is Lying to You URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0LwbFZkyRKk>.

25. Steve Blank Entrepreneurship and Innovation: URL: <https://steveblank.com>.

26. The Business plan shop. TAM SAM SOM - what it means and why it matters. URL: <https://www.thebusinessplanshop.com>.

27. The Mom Test. Youtube's video: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Hla1jzhan78..>

28. The winning pitch at MIT Global Startup Workshop: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UBNJh2rOOII>.

29. Thiel's P. Startup CS183. Notes Essay / P. Thiel's [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://gist.github.com/harperreed/3201887>.

30. Tools for taking action: URL: (<https://dschool.stanford.edu/resources>) <https://dschool.stanford.edu/resources>.

### Додаткова:

1. Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію / С. Бланк, Б. Дорф ; пер. з англ. Н. Валевська. – К. : Наш формат, 2019. – 512 с.

2. Бойчик І.М. Економіка підприємства : підручник / І.М.Бойчик. – К. : Кондор-Видавництво, 2016. – 378 с.

3. Вассерман Н. Дилеми засновника бізнесу. Як попередити помилки й уникнути їх під час створення стартапу / Н. Вассерман ; пер. з англ. А. Клімової. – Харків : Vivat, 2017. – 480 с.

4. Венчурні фонди: обираємо свій URL: <https://buduysvoe.com/ru/node/120544>

5. Ворона Т. Стартап на мільйон / Т. Ворона. – Харків : Vivat, 2017. – 224 с.

6. Гавриш О. А., Боярникова К. О., Копішинська К. О. Розробка стартап-проектів: Конспект лекцій: навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 – «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» та 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Електронні текстові данні (1 файл: X,XX

Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 188 с.

7. Гільбо К. Стартап на \$100. Як перетворити хобі на бізнес / К. Гільбо ; пер.з англ. А.Ящук. – К. : Наш формат, 2017. – 264 с.

8. Лалу Ф. Компанії майбутнього / Ф. Лалу ; пер. з англ. Р. Ключка. – Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2017. – 544 с.

9. Майбутнє університетів URL: <https://uifuture.org/publications/majbutnye-universitetiv/>.

10. Олет Б. 24 кроки успішного стартапу / Б. Олет ; пер. з англ. Н. Палій. – К. : Книголав, 2019. – 288 с.

11. Онлайн-платформа «Дія. Бізнес.» - URL: <https://business.diia.gov.ua/>

12. Розробка стартап-проектів: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 – «Автоматизація та комп’ютерноінтегровані технології» та 152 – «Метрологія та інформаційновимірювальна техніка» / О. А. Гавриш, К. О. Боярникова, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: X,XX Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 116 с.

13. Сайт з основних питань управління стартапами. URL: <http://startupmanagement.org>

14. Сайт про стартапи. URL: <https://www.inc.com/startup>

15. Стартап проекти та їх оцінювання: конспект лекцій для студентів за спеціальністю 7.121 «Інженерія програмного забезпечення» факультету інформаційних технологій УжНУ / Розробник: к.т.н. Поліщук В.В. – Ужгород, 2018. – 74 с.

16. Український фонд стартапів - URL: <https://usf.com.ua>

17. Шаповал В.А. Опорний конспект лекцій «Стартап міжнародних проектів» для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Дніпро: ДВНЗ «НГУ», 2017. 29 с.

18. Canvanizer URL: <https://canvanizer.com/>.

19. Crossing The Chasm - Disruptive Innovation - Technology Adoption Life Cycle URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Y-97AXOPzJo>.

20. DOU. ІIn-TEAMний процес, або Групова динаміка у невеликій компанії: URL: <https://dou.ua/lenta/articles/group-dynamics/>.

21. Featured project in Technology . URL : [https://www.kickstarter.com/discover/categories/technology?ref=discover\\_index](https://www.kickstarter.com/discover/categories/technology?ref=discover_index).

22. Golomb V.M. Accelerated Startup: Everything You Need to Know to Make Your Startup Dreams Come True From Idea to Product to Company Hardcover / V.M. Golomb. – Time travellers books, 2017.

23. High Tech Startup Valuation Estimator. URL : <https://www.caycon.com/valuation.php#bottom>

24. Jonikas D. Startup Evolution Curve From Idea to Profitable and Scalable Business: Startup Marketing Manual / D. Jonikas. – Greenleaf, 2016.

25. Model of start-ups assessment under conditions of information uncertainty / M. Malyar, V. Polishchuk, M. Sharkadi, I. Liakh // Eastern European Journal of Enterprise Technologies, Mathematics and cybernetics – applied aspects, 2016. – 3/4 (81). – P. 43-49.

26. Ries E. The Lean Startup / E. Ries. – NY. : Crown Publishing Group, 2011. –189 p.

27. Robin W. Online Business Startup The entrepreneur s guide to launching afast, lean and profitable online venture / W. Robin. – Rethinkpress, 2015.
28. Strata 2014: Geoffrey Moore, «Crossing the Chasm: What's New, What's Not» URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Zwh8ThUqeC8>.
29. Strategyzer: URL: <https://www.strategyzer.com/>.
30. The Airbnb Pitch Deck that raised \$500K in 2009: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=uuxnzuH3XiM>.
31. Thiel P. Zero to One. Notes On Startups, Or How To Build The Future / P. Thiel. – NY. : Crown Business, 2014. - 160 p.
32. ULP. How series A,B & C funding works for your startup: URL: <https://www.universitylabpartners.org/blog/seriesa-b-c-funding-startup>. 63. Winner «Best Pitch» Competition - Willy Green (Party on Demand): URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VCVRgpSPSVQ&t=179s>.