



Силабус курсу

Інформаційний менеджмент

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Освітньо-професійна програма: «Підприємництво та торгівля»

Рік навчання: 3, **Семестр:** 6

Кількість кредитів: 6 **Мова викладання:** українська

Керівник курсу

к.е.н., доцент, доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності

Колесніков Андрій Павлович

Контактна інформація Kole.ua@gmail.com, +380979864198

Опис дисципліни

Дисципліна “Інформаційний менеджмент” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо роботи з інформаційними системами і технологіями.

Метою вивчення навчальної дисципліни “Інформаційний менеджмент” є оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок здобуття, обробки і аналізу інформації у сфері навчально-наукової та управлінської діяльності, а також вироблення умінь роботи з спеціалізованим програмним забезпеченням відповідно до компетентностей вивчення дисципліни.

Одним з основних завдань курсу є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок роботи з науковою, бібліотечною, архівною та управлінською інформацією.

Структура курсу

№з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Правові основи інформаційних відносин	Розуміння правових основ інформаційних відносин	Опитування
2	Теоретичні основи інформаційного менеджменту	Розуміння суті поняття «інформаційний менеджмент». Сфера діяльності інформаційного менеджера. Завдання діяльності інформаційного менеджера. Інформаційний	Опитування, тести

		менеджмент як менеджмент інформаційних систем, управління впровадженням і використанням інформаційних технологій.	
3	Роль управління соціальними інформаційними каналами в умовах військового конфлікту	Розуміти вплив соціальних медіа на інформаційний простір під час війни. Методи поширення дезінформації та пропаганди в соціальних мережах у воєнний час. Способи виявлення та протидії фейковим новинам і маніпулятивному контенту. Ознаки діяльності чат ботів.	Опитування, завдання
4	Основи роботи з науково-технічною інформацією	Володіння поняттям галузева система науково-технічної інформації. Напрями НІД у регіональних центрах НТІ. Значення організації системи НТІ у розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення інноваційних процесів.	Тести
5	Основи роботи з цифровими науковими профілями	Наявність навичок створення та ведення науково метричних профілів в системах Google Scholar, ORCID, PUBLONS, а також аналіз індексів цитованості.	Тренінг
6	Новітні можливості використання OPEN DATA	Навички пошуку та використання відкритих даних на українських та закордонних платформах	Опитування, тренінг
7	Інформаційний консалтинг	Основи управлінського консультування. Суть та сфера застосування інформаційного консалтингу. Професійні вимоги до інформаційних консультантів. Використання інформаційних технологій в роботі консультанта. Прикладні інформаційні технології та їх застосування в консалтингу.	Опитування
8	Основи інформаційного менеджменту в управлінні	Знання особливостей інформаційно-аналітичної діяльності в менеджменті. Технології аналітичної роботи щодо збирання й обробки інформації. Моніторинг в менеджменті: види, завдання, специфіка застосування.	Опитування,
9	Управління інформаційними ресурсами	Загальна характеристика інформаційних ресурсів України. Суть та зміст управління інформаційними ресурсами. Основи інформаційної логістики. Логістичні інформаційні системи.	Опитування
10	Основи інформаційної безпеки та безпеки інформаційних систем	Суть та об'єкти інформаційної безпеки. Інформація з обмеженим доступом. Методи та засоби захисту інформації. Шляхи захисту інформації у комп'ютерних системах.	Опитування, тренінг
11	Використання штучного інтелекту в менеджменті	Основні принципи використання штучного інтелекту. Штучний інтелект при прийнятті управлінських рішень. Використання штучного інтелекту при аналізі інформації. Обмеження та недоліки використання штучного інтелекту в інформаційному менеджменті.	Опитування, тренінг

12	Управління комунікаціями	Комунікативна політика. Види комунікацій. Методи вдосконалення комунікацій. Ефективність комунікативної діяльності, її складові. Створення позитивного іміджу організації засобами комунікативного менеджменту.	Опитування, тенінг
13	Основи авторських прав у сфері управління інформацією	Розуміння місця авторського права серед прав інтелектуальної власності. Поняття авторського права. Основні завдання та функції авторського права. Принципи авторського права. Джерела авторського права в Україні.	Опитування
14	Управління інформаційними проектами	Розуміння суті та змісту проектної діяльності. Основні ознаки проектів. Життєвий цикл інформаційного проекту. Методи оцінки ризиків в інформаційних проектах. Управління командою інформаційного проекту	Опитування
15	Управління знаннями в організації	Знання концепцій та моделей управління знаннями. Створення та підтримка корпоративних баз знань. Технології обміну знаннями в організації	Опитування
16	Інформаційний аудит	Володіння методологією проведення інформаційного аудиту. Оцінка ефективності використання інформаційних ресурсів. Розробка рекомендацій за результатами інформаційного аудиту	Опитування
17	Цифрова трансформація бізнес-процесів	Знання стратегій цифрової трансформації. Реінжиніринг бізнес-процесів в умовах цифровізації. Оцінка ефективності цифрової трансформації	Опитування
18	Інформаційна етика та професійна відповідальність	Розуміння етичних аспектів роботи з інформацією. Конфіденційність та захист персональних даних. Професійні кодекси поведінки в інформаційній сфері	Опитування
19	Міжнародні стандарти в інформаційному менеджменті	Огляд ключових міжнародних стандартів. Впровадження стандартів в практику інформаційного менеджменту. Сертифікація в галузі інформаційного менеджменту	Опитування, модуль

Літературні джерела

1. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність : навч. посібник Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с.
2. Вахонєва Т. М. Авторське право і суміжні права в Україні : навчальний посібник. Київ : ВД «Дакор», 2019. 2-ге вид., перероб. і доп. 576 с.
3. Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>
4. Колесніков А. Академічна доброчесність в Українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. 2019. № 24. С. 122-128.
5. Колесніков А. П., Біловус Л. І., Олійничук О. І. Інформаційний менеджмент: окремі практичні аспекти в освіті. *Інвестиції: проблеми теорії та практики*. 2021. №15. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7537&i=3>

6. Офіційний сайт інтегрованої інформаційно-пошукової системи youcontrol. URL: <https://youcontrol.com.ua/>
7. Офіційний сайт інформаційно-пошукової системи Clarity Project. URL: <https://clarity-project.info/>
8. Офіційний сайт компанії vizkeyweb. URL: <http://www.vizkeyweb.com>
9. Перелік відкритих реєстрів та баз даних України. URL: <https://investment.zoda.gov.ua/uk/perelik-vidkritih-restriv-ta-baz-danih-ukraini>
10. Про науково-технічну інформацію. Закон України № 3322-XII від 25.06.93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>
11. Колесніков А., Васильчишин О., Баранецька О., Мельник І. Інформаційний базис роботи правоохоронних органів. *Актуальні проблеми правознавства*. 2020. № 3. С. 28-33.
12. Колесніков А., Стахурська С., Тимчук І. Науково-технічний базис формування інтелектуального потенціалу підприємства. *Науковий огляд*. 2020. № 1(64). С. 6-18.
13. Колесніков А., Банах С. Інформаційне забезпечення діяльності прокуратури. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право*. 2020. №61. С. 129-132.
14. Колесніков А. Інституційно-інноваційний базис зміцнення економічної безпеки підприємств. *Ефективна економіка*. 2019. № 4.
15. Колесніков А., Зяйлик М. Економіко-правові засади розвитку кіберзлочинності та методів боротьби з нею. *Актуальні проблеми правознавства*. Тернопіль. 2017. № 1. С. 26-29.
16. Колесніков А. Цифрове суспільство в Україні: стан та вектори безпечного розвитку. *Економічна безпека та фінансові розслідування: концепти, прагматика, інструментарій забезпечення: колективна монографія*/ за ред. О. І. Вівчар. Тернопіль, 2019. С. 55-70.
17. Bhattacharya Adegoke Oke T.C.E.Cheng The relationships between information management, process management and operational performance: Internal and external contexts Daniel Prajogo JordanToy Ananya. *International Journal of Production Economics* Volume 199, May 2018, Pages 95-103. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0925527318301166>
18. Brenda Scholtz , Andre Calitz , Ross Haupt. A business intelligence framework for sustainability information management in higher education. *International Journal of Sustainability in Higher Education* 18. 01. 2018. URL: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJSHE-06-2016-0118/full/html>
19. Copyright in the age of online access: alternative compensation systems in EU law 2017. JP Quintais. 407 pages. URL: <https://lrus.wolterskluwer.com/store/product/copyright-in-the-age-of-online-access-alternative-compensation-systems-in-eu-law/>
20. Coughlan T. The use of open data as a material for learning. *Education Tech Research Dev*. 2020. № 68. P. 383-411. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11423-019-09706-y#citeas>
21. International Conference on Military Technologies (ICMT) 24/06/2017 Ladislav Buřita Information management in articles on WoS. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7988780/authors#authors>
22. Preeti Prasad, Ramdas Aniket, KoleeNeha Sharma. Digital Transformation of Information Resource Center of an Enterprise Using Analytical Services. *Proceedings of ICDMAI 2020, Volume 2 p 21-34*. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-5619-7_2
23. Trusov V. A. A Conceptual Approach to Semantic Searching of Scientific and Technical Information on Internet Networks. *Automatic Documentation and Mathematical Linguistics*. 2021. V 55, pages 63–73.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Інформаційний менеджмент” використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання як: поточне опитування та тестування; аналітичні звіти, доповіді за темою заняття; оцінювання результатів модульного контролю; презентація групових проєктів в рамках виконання завдань з тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські виступи на науково-практичних конференціях.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Для виконання усіх видів завдань та

проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни, про які викладач повідомляє студентів на початку вивчення дисципліни. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих або електронних джерел інформації під час проведення поточного контролю знань та модульного контролю заборонено. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами; йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань, у яких передбачається проведення аналітичних розрахунків.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання закордоном, закордонне стажування, карантин, воєнний стан) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій та шляхом виконання завдань в системі Moodle.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту, наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять за темами 1-19 (кожен здобувач оцінюється не рідше як раз на два заняття).	Підсумкова оцінка за виконання модульних завдань за змістовими модулями 1 та 2 в системі Moodle.	Оцінка, отримана за результатами виконання завдань, винесених на тренінг.	Оцінюється за результатами виконання та презентації наскрізного завдання.

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	<i>Відмінно</i>	A (відмінно)
85-89	<i>Добре</i>	B (дуже добре)
75–84		C (добре)

65-74	<i>Задовільно</i>	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	<i>Незадовільно</i>	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)