



Силабус курсу РИТОРИКА

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля»

Рік навчання: III, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ШП

Канд.філос.,наук, ст.,викладач Рудакевич Оксана Мирославівна

Контактна інформація

oks.rudakiewicz@gmail.com +3809801451177

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Риторика» покликана сформуванню знань та вміння студентів стосовно цілісної риторичної парадигми культури як системи внутрішньо взаємопов'язаних і взаємозумовлених теоретичних, методологічних і практичних компонентів.

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння майбутніми фахівцями філософських, педагогічних, психологічних та культурологічних основ ораторської майстерності. В основі комунікативної взаємодії — володіння мовою. З цих позицій риторика представляє собою ефективну форму мовного впливу на аудиторію. Об'єкт курсу-сучасне красномовство, форми мовленнєвого впливу, правила побудови промови, види ораторських промов, світові нариси з історії красномовства, рівні сучасного спілкування.

Структура курсу

№з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	1. Риторика як наука. Предмет риторики	Володіти основними категоріями даної дисципліни в контексті формування підвалин ефективної мисленно-мовленнєвої діяльності., окреслити її методи та історичні віхи становлення як наукової дисципліни.	Презентація, питання
2	2. Стратегія ораторської промови. Інвенція	Розуміти динаміку стратегії ораторської промови, умови та закономірності формування. цілісної системи понять комунікативної взаємодії.	Питання, тести
3	3. Структура ораторської промови. Диспозиція.	Розкривати особливості організації та розвитку ділового спілкування.	Питання
4	4. Виразність ораторської	Розкривати особливості способи подання матеріалу	Питання

	промови.Елокуція.	ораторської промови; критеріїв словесного виразу промов, риторичних фігур та прийомів синтаксичного перетворення..	
5	5. Способи запам'ятовування та виголошення ораторської промови.Меморія й акція	Розкрити загальні особливості людського сприйняття та формування у студентів цілісної системи понять стосовно аналізу публічного виступу.	Питання
6	6. Культура спілкування.	Розкрити значення мистецтва спілкування та переконання в сучасній системі комунікаційних зв'язків. Розуміти особливості впливу переконання за допомогою законів логічного мислення. Опанувати педагогічні умови мистецтва говорити.	Тести
7	7. Розвиток ораторського мистецтва у Стародавній Греції і Римі.	Розкрити особливості історико-культурної спадщини Античної цивілізації в контексті розвитку ораторського мистецтва.	Тести
8	8. Українське ораторське слово в ХІУ-ХХст.	Розкрити особливості української культурної спадщини красномовства. Створення цілісної уяви щодо історичних і соціокультурних передумов виникнення «української риторичної ментальності» як частини європейської культури.	Тести
9	9. Феномен сучасного красномовства та його різновиди	Розкривати особливості сучасного красномовства, сила слова в професійній діяльності. Оволодіння основами побудови мови відповідно до певного комунікативного задуму.	Тести

Літературні джерела

1. Абрамович С.Д. Риторика.–Львів, Світ, 2021.357 с.
2. Гриценко Т.Б. Риторика : Навчальний посібник К.: НАУ, 2022.365с.
3. Молдован В. В. Судова риторика: теорія і практика: навч. посіб. К. : Юрінком Інтер, 2022. 496 с.
4. Ораторське мистецтво: підручник / Р. С. Кацавець.– 2-е вид., допов. Київ : Правова єдність : Алерта, 2021.216 с
5. Основи культури мовлення / Н.Д Бабич та ін. Львів: Світ,2021.363с.
6. Пентилюк М.І.Культура мови і стилістика К.: Вежа, 2020.265 с.
7. Риторика загальна та судова: Навч. посіб. / С. Д. Абрамович, В. В. Молдован, М. Ю. Чикарькова . К. : Юрінком Інтер, 2020. 416 с.
8. Риторика: підручник / З. Й. Куньч, Г. П. Городиловська, І. Д. Шмілик. 2-е вид., допов. Львів: Львівська політехніка, 2021. 496 с.
9. Стилістика української мови: Навчальний посібник ПС Дудик -К.: Видавничий центр Академія, 2022. 771 с.
10. Онуфрієнко, Г.С. Риторика: навчальний посібник. (Українською) (вид. друге). Київ: Центр учбової літератури.2020.357с.
11. Онуфрієнко Г.С. Риторична компетентність як важливий інструмент забезпечення ефективності публічного управління 21ст. Публічне управління 21 століття: світові практики та національні перспективи. Харків: ХРІДУ НАДУ "Магістр"., 2021. с.324 — 327.
12. Онуфрієнко Г.С. Мовно-риторична компетентність випускників ЗВО як умова розбудови суспільства цивілізованої комунікації. Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ: зб. тез міжн.наук.-практ. конф., 16- 17 листопада 2020. Київ: Педагогічна думка. с.165–167.
13. Ораторське мистецтво: підр. / Р.С.Кацавець.– 2-е вид., допов. Київ:Правова єдність: Алерта,2021. 216 с.

14. Сучасне українське ділове мовлення (навч. посібник для вищих і середніх спец. навч. Закл.)/За ред.:В.Калашника й А. Нелюби.2-ге доп. Вид.Харків: «Торсінг», 2022.384 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту, наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять за темами 1-9 (кожен здобувач оцінюється не рідше як раз на два заняття).	Підсумкова оцінка за виконання модульних завдань за змістовими модулями 1 та 2 в системі Moodle.	Оцінка, отримана за результатами виконання завдань, винесених на тренінг.	Оцінюється за результатами виконання та презентації наскрізного завдання.

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	<i>Відмінно</i>	A (відмінно)
85-89	<i>Добре</i>	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	<i>Задовільно</i>	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	<i>Незадовільно</i>	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)