



## Силабус курсу

### Управління соціально-економічним розвитком

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля»

Рік навчання: II, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська



#### Керівник курсу

д-р екон.наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Монастирський Григорій Леонардович

#### Контактна інформація

h.monastyrskyi@wunu.edu.ua, +380506788691

#### Опис дисципліни

Дисципліна «Управління соціально-економічним розвитком» зорієнтована на формування у студентів знань про соціально-економічний розвиток та управління ним як суспільне явище, як функцію, як систему з притаманною їй організаційною та функціональною структурою, як складний процес до якого залучаються державні і громадські інституції, оволодіння вмінням реалізувати завдання та функції професійної діяльності на основі базових принципів управління та управлінських технологій.

На лекціях розглядатимуться найактуальніші проблеми сьогодення, що визначають розвиток соціально-економічних систем різних ієрархічних рівнів.

#### Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Поняття, прояви та об'єктивність управління розвитком	Знати сучасні підходи до розвитку. Розрізняти прояви розвитку: економічний та соціальний. Обґрунтовувати необхідність управління розвитком.	Тести, питання, пошукові роботи

2.	<b>Стратегічні орієнтири управління соціально-економічним розвитком</b>	Розуміти необхідність стратегічного підходу до управління соціально-економічним розвитком на національному, регіональному та локальному рівнях. Знати сучасні стратегічні документи управління Українською державою.	Тести, питання
3.	<b>Централізація та децентралізація управління соціально-економічним розвитком</b>	Розрізняти поняття централізації та децентралізації управління, знати їх переваги та недоліки. Вміти вибудовувати баланс між цими процесами.	Управлінські ситуації
4.	<b>Управління сталим розвитком: глобальний та національний виміри</b>	Знати поняття сталого розвитку. Усвідомлювати значення та особливості глобальних цілей сталого розвитку ООН.	Ділова гра, тести, імітаційне моделювання
5.	<b>Сталий людський розвиток: забезпечення справедливості</b>	Розуміти гуманістичний вектор управління сталим розвитком. Знати основні засади забезпечення соціальної справедливості.	Тести, управлінські ситуації
6.	<b>Цифровізація управління соціально-економічним розвитком</b>	Знати сучасні тенденції цифровізації управління соціально-економічним розвитком. Розуміти переваги та загрози цифрового суспільства.	Есе
7.	<b>Розумне місто: ідея, ознаки, технології управління</b>	Знати сучасні тенденції розвитку розумних міст. Визначати основні ознаки розумних міст. Обґрунтовувати напрямки смарт-розвитку міст та громад в Україні.	Тести, питання
8.	<b>Управління інклюзивним розвитком</b>	Знати поняття інклюзивного суспільства. Визначати рівні розвитку інклюзивного суспільства. Розуміти особливості інклюзивної освіти. Будувати напрямки інклюзивного дизайну громади.	Есе, управлінські ситуації
9.	<b>Технології подолання асоціальних явищ</b>	Розуміти прояви асоціальних явищ в сучасному суспільстві. Володіти технологіями подолання асоціальних явищ соціально-економічного розвитку	Ділова гра
10.	<b>Управління реінтеграцією тимчасово окупованих територій України</b>	Усвідомлювати перспективи реінтеграції Криму, окремих районів Донецької та Луганської областей. Знати наднаціональні та державні документи, що визначають стратегію повернення цих територій	Пошукова робота

### Літературні джерела

1. Державне та регіональне управління : навч.посібник/ А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, О.П. Дудкіна; за заг. ред. А.Ф. Мельник .Тернопіль. 2014. 452 с.
2. Державне управління в Україні: наукові, правові, кадрові та організаційні засади: Навч. Посібник/ За заг. ред. Н. Р. Нижник, В. М. Олуйка. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка»,2002. 352 с.
3. Державне управління та державна служба: Словник-довідник / уклад. О.Ю. Оболенський.-

- КНЕУ, 2005. 480с.
4. Державне управління: підручник / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський, А.Ю. Васіна; за ред. д.е.н., проф. А.Ф.Мельник. К.: Знання, 2009. 582с.
  5. Державне управління: курс лекцій/ за заг. ред. Д.І. Дзвінчука : Місто Нв, 2012. 616 с.
  6. Дерлоу, Дж. Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття рішень: Пер. з англ./ Дж. Дерлоу. К.: Наукова думка, 2001. 242с.
  7. Енциклопедичний словник з державного управління/Укл.: Ю.П. Сурмін, В.Д.Бакуменко, А.М. Михненко та ін.; за ред.. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Троцинського, Ю.П. Сурміна. К.: НАДУ, 2010. 820с.
  8. Енциклопедія державного управління [Текст] : у 8 т. / наук. - ред. кол.: Ю.В.Ковбасюк (голова) [та ін.]; НАДУ при Президентіві України. К. : НАДУ, 2011.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих протягом 1-10 занять (за 1-10 теми). Оцінювання за 100-бальною шкалою (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття).	Модульний контроль проводиться за темами курсу і включає: тести 20 тестів по 2 бали = 40 балів; два завдання 60 балів (2 по 30 балів) Оцінювання за 100-бальною шкалою	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання 5 завдань. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання 2 завдань. Оцінювання за 100-бальною шкалою

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом