



Силабус курсу Лідерство в управлінні

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання: III, Семестр: VI

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська



Керівник курсу

канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу
Крисько Жанна Леонідівна

Контактна інформація zh.krysko@wunu.edu.ua, +380685172211

Опис дисципліни

Дисципліна «Лідерство в управлінні» покликана сприяти вихованню керівників-лідерів, здатних вносити зміни та скеровувати інших на досягнення спільної мети методами створення ефективної моделі керівництва організаціями через кардинальне переосмислення ролі, відповідальності та інструментів ефективних менеджерів.

Метадисципліни: сприяння виявленню, формуванню, розвитку і вдосконаленню лідерських якостей, формування компетентності щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства керівником та забезпечення тривалого ділового партнерства в колективі, вироблення практичних навичок щодо використання сучасних методів розроблення та прийняття управлінських рішень, а також уміння самостійно створювати і адаптувати такі методи до конкретних умов.

Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Лідерство в сучасній управлінській парадигмі	Знати понятійний апарат, природу лідерства; визначати головні відмінності між лідерством та управлінням; мати розуміння портрету сучасного лідера; знати класифікаційні ознаки лідерів, обов'язки менеджера та керівника, відмінність керівника від лідера.	Тести, питання
2	Основні засади лідерства	Розуміти сутність влади в менеджменті, визначати лідерство як рису діяльності управлінської команди, розглядати лідера як служителя: доступність, спілкування, підтримка; знати філософію партисипативного управління; використовувати лідерство як засіб вдосконалення процесу управління.	Тести, питання, кейси
3	Проблема стилю керівництва в управлінні	Розуміти залежність стилю керівництва від суспільного місця керованої організації; знати	Тести, питання,

		різновиди стилів керівництва та умови формування стилю керівництва; будувати індивідуальний стиль управління враховуючи психологічні особливості мислення керівника.	кейси
4	Природа лідерства. Оцінка лідерських якостей	Знати основні прийоми активного керування та поведінки успішного лідера, невербальні складові лідерської поведінки; вміти аналізувати психотип лідера, визначати типи особистостей та лідерство, розуміти основні лідерські якості, харизматичні характеристики лідера.	Кейси
5	Персональне лідерство. Формування іміджу лідера.	Визначати цілі створення та завдання просування персонального бренду лідера; володіти технологіями створення бренду лідера, методами та формами трансляції бренду; створювати міф про лідера та доносити його; володіти інструментами самопрезентації; використовувати PR-технології у самопрезентації; вміти управляти суспільною думкою для просування бренду; будувати рівні комунікації при донесенні бренду для різних типів цільової аудиторії.	Завдання, кейси
6	Регуляція власного емоційного стану	Знати види емоцій та емоційного стану; застосовувати прийоми, техніки і методи регуляції емоційного стану; вміти активізувати процес самопізнання через підвищення самооцінки й позитивного ставлення до себе і своїх можливостей; використовувати прийоми самонавіювання; знати про можливості управління емоційним станом інших людей та маніпулятивні ігри у діловому спілкуванні; протидіяти маніпуляціям.	Завдання
7	Розвиток лідерського потенціалу особистості	Вміти визначати умови створення лідерського потенціалу, лідерські компетенції; знати особливості складання індивідуального плану розвитку лідерських компетенцій; розуміти лідерство як сучасну концепцію управління персоналом; використовувати менторство та наставництво в організації.	Кейси
8	Комунікації лідера. Ораторське мистецтво лідера.	Знати технологію підготовки проведення нарад і зборів, особливості проведення нарад різних видів; використовувати міжособистісні комунікації в груповій або командній роботі; використовувати публічний виступ як важливий засіб комунікації переконання; знати види ділових переговорів; будувати оптимальну модель процесу переговорів.	Завдання
9	Ефективне лідерство.	Мораль на роботі. Підвищення моралі працівників. Моральність на робочому місці та роль лідера. Корпоративна культура в системі управління. Мистецтво слухати. Важливість слухати для розвитку лідерських навичок.	Тести, питання

Літературні джерела

1. 14 фундаментальних якостей лідерства: риси та навички справжнього лідера. URL: <https://uk.myservername.com/14-fundamental-leadership-qualities-that-true-leader-must-possess>
2. Адізес Іцхак. Ідеальний керівник: Чому ним не можливо стати та що з цього випливає. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=OZhADAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
3. Вміння вислуховувати – «секретна зброя» лідера. URL: <https://www.management.com.ua/notes/listening.html>
4. Войтко С. В., Мельниченко А. А. Лідерство та антикризовий менеджмент: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». 2021. 194 с. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=rJoEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
5. Гоулман Д. Емоційний інтелект у бізнесі; пер. з англ. Ю. Шекет. Х.: Віват, 2021. 528 с. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=Bj46EAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq#v=onepage&q&f=false>
6. Крейг Н. Лідерство починається з призначення. К.: Фабула, 2019. 240 с.
7. Лідерство. Вікіпедія: вільна енциклопедія. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Лідерство>
8. Крисько Ж.Л. Використання менторства та наставництва в організації. *Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів*: збірник матеріалів доповідей IV науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 4 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Ч. 1. С. 89-91. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48083>
9. Крисько Ж.Л. Лідерство в системі управління. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін*: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції [м. Полтава, 27 жовтня 2022 р.]. Полтава: ПДАУ. 2022. С. 1191-1192.
10. Крисько Ж.Л., Мокренський І.Р. Розвиток компетентностей менеджера нової генерації. *Актуальні проблеми менеджменту: теоретичні і практичні аспекти*: Матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 28-29 вересня 2023 р.) / відпов. за випуск д.е.н., проф. Кузнецова І. О. Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 210-212. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16914>
11. Лідерство та команда в публічному управлінні : конспект лекцій / укладачі: К. В. Таранюк, Я. В. Кобушко. Суми: Сумський державний університет, 2020. 175 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/77285/3/Taraniuk_Liderstvo.pdf
12. Маркіна І. А., Вороніна В. Л., Дмитренко І. А. Лідерство як феномен сучасного менеджменту. *Економічний простір: Збірник наукових праць*. 2020. № 159. С. 88-91. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-18>
13. Модуль 4. Етика лідерства. *Доброчесність та етика. Серія університетських модулів. Освіта заради справедливості*. URL: https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/E4J_Integrity_and_Ethics_Module_4_final_UK_R.pdf
14. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. Полтава : ПУЕТ, 2018. 241 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_2161_63367800.pdf
15. Неформальне лідерство. Як надихати команду та досягати результатів / КейтФерраці; перекл. з англ. Я. Лебеденка. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля». 2022. 224 с. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=vSRcEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
16. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. Х.: Право, 2013. 208 с. URL: <https://bit.ly/3vIHcXi>

17. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, В. В. Карманенко. К.: Знання, 2013. 287 с. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10053>
18. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є. Барань, Т. Федорів; за заг. ред. І. Ібрагімової. К.: Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні». 2012. 400 с. URL: https://www.academia.edu/11018109/Посібник_з_розвитку_лідерства
19. Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко В. В. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник. Харків. 2017. 100 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/620d1bfe-e281-4652-93d5-34023456b9f3/content>
20. СаленбахерЮрген. Креативний особистий брендинг. Litres, 2022. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=3S3MDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
21. Сергеева Л. М., Кондратьева В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. Івано-Франківськ. 2015. 296 с. URL: http://megalib.com.ua/book/129_Liderstvo.html
22. Смірнова К. В. PR менеджмент: конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2021. 191 с. URL: http://eprints.library.odetu.edu.ua/id/eprint/9370/1/SmirnovaKV_PR%20management_KL_2021.pdf
23. Сучасні PR – технології: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Уклад. А. М. Зленко. Бориспіль: Ризографіка, 2018. 260 с. URL: <https://bit.ly/3FXhhDY>
24. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О. Г. Романовський, Т. В. Тура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко. Харків, 2017. 100 с. URL: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/31806>
25. Шкільняк М. М., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 258 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/MenedjmentPD_B5_1.11.22.pdf
26. CompetenciesforEffectiveLeadership: A FrameworkforAssessment, Education, andResearch; editedbyRalph A. Gigliotti. 2019. URL: <https://www.emerald.com/insight/publication/doi/10.1108/9781789732559>
27. KryskoZh. Implementation of mentoring and coaching in the organization. *CurrentChallengesandNewOpportunitiesinScienceandEducation: ProceedingsoftheInternationalScientificConference* (2024, June 29). Nottingham, UK: Bookmundo. P. 20-21. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/07/re-29.06.2024.pdf>
28. KryskoZh. Leadershipinmanagementsystem. *Economicstrends: newopportunitiesandthreats: II Internationalscientificconference* (November 25-26, 2022. LeMans, France). Riga, Latvia : «BaltijaPublishing», 2022. PP. 76-78. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-269-2-18>
29. Peter G. NorthouseLeadership. TheoryandPractice. 2010. 435 p. URL: https://www.homeworkforyou.com/static_media/uploadedfiles/Peter_G_Northouse_Leadership_T.pdf
30. TheThreeLevelsofLeadership: HowtoDevelopYourLeadershipPresence, Know-howandSkill. JamesScouller, 2011. URL: <https://leadershipmasterysuite.com/the-three-levels-of-leadership/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається за дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання*	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання*	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття)	Модульний контроль проводиться за змістовим модулем 1 і включає 10 тестових завдань (1 тест – 5 балів) = max 50 балів і одне практичне завдання – max 50 балів	Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття)	Модульний контроль проводиться за змістовим модулем 2 і включає 6 тестових завдань (1 тест – 5 балів) = max 30 балів, одного питання - max 30 балів, одне завдання – max 40 балів	Оцінка за виконання тренінгового завдання складає max 100 балів	Оцінка за виконання самостійного завдання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконані 8 завдань

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом