



Силабус курсу Соціологія і психологія толерантності

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання: IV, Семестр: УІІІ
Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи **Шаюк Ольга Ярославівна**

Контактна інформація

o.shaiuk@wunu.edu.ua, +380985213985

Опис дисципліни

Дисципліна «Соціологія та психологія толерантності» спрямована на формування у студентів теоретико-концептуального розуміння толерантності (інтолерантності) як соціопсихологічного явища і закономірності її прояву в основних площинах соціально-психологічної проблематики: свідомості, особистості, групи, спілкування і соціальної взаємодії та на навчання студентів основам толерантного спілкування і повсякденної міжособистісної взаємодії, формування вмінь і навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності в соціально-економічному просторі.

Структура курсу

№з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Генеza толерантності у поглядах і вченнях епохи преродерну	Розуміння феномена толерантності в руслі найрізноманітніших інтерпретацій, у філософсько-етичних вченнях, релігійних концепціях	Тести, питання
2	Становлення класичних концепцій толерантності як новоевропейської універсалії	Знання історичних аспектів становлення ідеї толерантності: толерантність в епоху Античності; толерантність в епоху Середньовіччя; толерантність в епоху Відродження.	Тести
3	Особливості та напрямки сучасного дискурсу толерантності	Розуміння толерантності в контексті сучасних проблем наукового знання. Трактатування толерантності в руслі ідеально-типологічного, епістемологічного, ксенологічного, конфліктологічного підходів. Екзистенційно-гуманістичне трактатування толерантності.	Тести, питання

4	Філософські та соціальні засади толерантності	Розуміння соціального значення толерантності. Толерантність і онтологічна безпека, соціокультурна автентичність, духовна автономія. Знання типів толерантності.	Тести, питання
5	Толерантність як риса світоглядної позиції	Розуміння толерантності як світоглядної позиції. Толерантність і рівні світоглядної позиції. Толерантність як відкритість до діалогу. Соціальна цінність толерантності як соціальної позиції	Тести, питання
6	Моральна цінність толерантності та проблема її меж	Розуміння морального виміру толерантності та моральних аспектів глобальних проблем сьогодення. Знання суб'єктів, об'єктів та предмету толерування. Усвідомлення меж толерантності	Тести, питання
7	Психологічні передумови та виклики толерантності	Знання методів і прийомів попередження конфліктів в мультикультурному середовищі, всередовищі великих і малих соціальних груп, на рівні міжособистісних стосунків окремих людей.	Тести, питання
8	Толерантність як інтегральна особистісна характеристика	Знання толерантності як індивідуальної характеристики індивіда і психологічної структури покомпонентної будови; показників толерантності, рівнів її прояву.	Тести, питання
9	Індивідуальна психологія толерантності: класичні та сучасні парадигми психології особистості	Знання основних парадигм психології: Психодинамічна парадигма: класичний психоаналіз; ідентичність і теорія Еріксона; Карен Хорні і невротична особистість; інтерперсональна теорія Салівана; Поведінкова парадигма: теорія оперантного зумовлення Б. Скінера. Гуманістична парадигма. Екзистенціальні універсалії як основа розвитку толерантності. Соціально-когнітивна парадигма. Особистісний конструкт і толерантна поведінка.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Галицький І. Толерантність у правовому житті сучасної України: монографія. Feniks, 2018, 142 с.
2. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с
3. Фурман А.А. Психологія смислового розвитку особистості: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 508 с.
4. Shayuk O., Furman A. Vitacultural Horizons of Tolerance Conceptual Cognition. *Психологія і суспільство*. 2017. № 1. С. 73-78.
5. Шаюк О.Я. Особливості формування рефлексивного компонента толерантності у майбутніх економістів. *Societas Familia-Parantela* // redaktcja: ks.prof.dr.hab. Jan Zimny. Stalowa Wola, 2017. С. 186-202.
6. Шаюк О.Я., Фурман А.В. Методологічні підходи до сутнісного пізнання толерантності у форматі гносеолого-номенологічного напрямку філософування. Вітакультурний млин. 2018. Модуль 20. С. 28-35.
7. Шаюк О. Основні методологічні підходи до наукового обґрунтування толерантності у соціокультурному аспекті / Вітакультурна методологія: антологія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 370-375.
8. Forst Rainer Toleranz im Konflikt: Geschichte, Gehalt und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs. - Suhrkamp, 2018, 803 S.
9. Garnsey P. Religioustolerantion in classical antiquity. Persecution and toleration. Padstow: T.J.Press add., 2016. P. 1-12.

10. GuciykunstW.B.,Ting-ToomeyS.ChuaE.Cultureandinterpersonalcommunication/Guciykunst.

W.B.,Ting-ToomeyS.ChuaE.NevrburyPark,2018.480p.

11. MiloD.S.Goodenough:thetoleranceformediocrityinnatureandsociety.HarwardUniversityPress, 2019. 320 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедалі більшого перекладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перекладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<i>Модуль 1</i>		<i>Модуль 2</i>	<i>Модуль 3</i>
40 %	40 %	5 %	15 %
<i>Поточне опитування</i>	<i>Модульний контроль 1</i>	<i>Тренінг</i>	<i>Самостійна робота</i>
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття).	Модульний контроль проводиться в системі Moodle в позааудиторний час за змістовими модулями 1, 2 і включає 10 тестових завдань (1 тест – 4 бали) = 40б. і одне управлінське завдання – 60 балів.	Оцінка за виконання тренінгового завдання складає 100 б.	Оцінка за виконання самостійного завдання складає 100 б.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом