



## Силабус курсу Управління емоційним інтелектом

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування  
Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування  
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання: II, Семестр: IУ

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП



канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу **Смачило Ірина Ігорівна**

Контактна інформація [i.smachylo@wunu.edu.ua](mailto:i.smachylo@wunu.edu.ua), +380982549294

### Опис дисципліни

Дисципліна «Управління емоційним інтелектом» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок, які пов'язані з розвитком уявлення студентів про емоційний інтелект та його компоненти (емоційний, когнітивний, комунікативний та поведінковий) та необхідні особистісно-професійні якості, що впливають на розвиток емоційного інтелекту, а також набуття практичних навичок щодо керування власними емоціями та емоціями інших людей.

У результаті вивчення курсу студенти набудуть: **знань про:** найбільш важливі етапи, факти та персоналії в історії розвитку теорії емоційного інтелекту; стан розробки підходів до концептуалізації феномену емоційного інтелекту і його вимірювання; закони емоцій, внутрішні та зовнішні компоненти емоційного інтелекту й особливості їх виявлення як динамічної єдності; ієрархічну структуру рівнів сформованості емоційного інтелекту, витоки його стресозахисного та адаптаційного потенціалу; **вмінь:** об'єктивно оцінювати погляди різних авторів на розуміння закономірностей функціонування емоційної сфери людини; застосовувати отримані знання для цілеспрямованого формування власного емоційного інтелекту в процесі навчання та життєдіяльності; застосовувати набуті знання для оцінки рівнів сформованості емоційного інтелекту суб'єктів різних вікових категорій; усвідомлювати переваги і недоліки існуючих підходів до формування емоційного інтелекту методами соціально-психологічного навчання; **навичок:** критично мислити, приймати поінформовані,

відповідальні рішення; обговорювати питання та розглядати різні точки зору; вивчати актуальні проблеми та події; співпрацювати з іншими для досягнення мети; вирішувати проблеми; будувати ефективну та раціональну аргументацію.

### Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Загальні уявлення про емоційний інтелект	Знати термінологію, вміти пояснювати сутність емоційного інтелекту	Обговорення питань
2	Тема 2. Емоційний компонент як одна із складових емоційного інтелекту	Освоїти підходи до цілеспрямованого формування емоційного інтелекту	Управлінські завдання
3	Тема 3. Поведінковий компонент як одна із складових емоційного інтелекту	Здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх компонент емоційного інтелекту й особливості їх виявлення як динамічної єдності	Управлінські завдання
4	Тема 4. Управління власними емоціями у професійній діяльності	Вміти аналізувати особливості цілеспрямованого формування власного емоційного інтелекту	Обговорення питань
5	Тема 5. Управління емоціями інших людей як засіб конструктивної взаємодії	Уміти оцінювати рівень сформованості емоційного інтелекту	Управлінські завдання
6	Тема 6. Емоційний інтелект як основний інструмент успішності керівника	Вміти аналізувати взаємозв'язок емоційного інтелекту та ефективності діяльності керівника	Обговорення питань
7	Тема 7. Емоційна грамотність	Уміти оцінювати рівень сформованості емоційної грамотності	Управлінські завдання
8	Тема 8. Емоційний інтелект лідерів	Освоїти окремі прийоми розвитку емоційного інтелекту талідерства	Управлінські завдання
9	Тема 9. Розвиток здатності до розуміння та управління емоціями в онтогенезі	Знати методи вимірювання емоційного інтелекту та розуміти роль емоційного інтелекту у професійній діяльності	Обговорення питань
10	Тема 10. Сучасні технології розвитку емоційного інтелекту	Знати закони очевидної реальності; збереження емоційної цінності, значущості, рушійної сили емоційного впливу; урахування наслідків; полегшення навантаження і збільшення ефекту	Обговорення питань

### Літературні джерела

1. Гоулман Д. Емоційний інтелект. К: Віват, 2018. 512 с.
2. Гоулман Д., Маккі Е., Бояціс Р. Емоційний інтелект лідера. К.: Наш формат, 2019. 288 с.
3. Девід Дестено. Емоційний успіх. К.: Фабула, 2019. 288 с.
4. Девід Р. Карузо, Пітер Соловей. Емоційний інтелект керівника / пер. з англ. К.: Самміт-книга,

2016. 296 с.

5. Девід Сьюзен. Емоційна спритність. Х.: В-во Клуб сімейного дозвілля, 2019. 288 с.
6. Емоції на роботі. Як вони сприяють нашій успішності / Фослейн Ліз, ДаффіМоллі Вест; пер. з англ. Валерія Глінка. Київ: Наш формат, 2020. 264 с.
7. Емоційний шантаж: Коли люди з вашого життя використовують залякування, обов'язки та провину, щоб маніпулювати вами / Форвард Сьюзан, Фрейзер Донна / пер. з англ. У. Курганова. Харків: Вид-во "Ранок": Фабула, 2019. 336 с.
8. Книш А.Є. Емоційний інтелект лідера у сфері бізнесу: навч. посіб.; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. К.: Пріоритети, 2016. 40 с.
9. Козлова В. Технологія EQ-BOOST. Як використовувати емоційний інтелект у бізнесі та житті. Львів: В-во Старого лева, 2019. 176 с.
10. Котенко Л.А. Розвиток емоційного інтелекту як передумова розвитку інноваційної особистості: метод. посіб. Ясинувата, 2018. 93 с.
11. СеннЛаррі. Ліфт настрою. Як керувати своїми почуттями та емоціями. Х.: В-во Клуб сімейного дозвілля, 2019. 224 с.
12. Смачило І.І. Ключові аспекти управління емоційним інтелектом. Матеріали доп. всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю "Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки" (Частина 1), м. Тернопіль, 15 трав. 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 178-180.
13. Смачило І.І. Управління емоційним інтелектом в умовах воєнного стану. Матеріали доп. V всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю "Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів" (Частина 1), м. Тернопіль, 16 трав. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 89-92.
14. Станчишин В. Емоційні гойдалки війни. Роздуми психотерапевта. Київ: Віхола, 2022. 288 с.
15. Федорчук В.М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. Київ: Центр учбової літ-ри, 2018. 250 с.
16. ХессонДжил. Кишенькова книжка емоційного інтелекту. К.: Фабула, 2020. 172 с.
17. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с.
18. Guedira J. "Emotional Intelligence in management", Master intelligence economique et stratégies compétitives, février, 2018. 27 p.
19. Zeidner M.R., Roberts D. What we know about Emotional Intelligence. How it Affects Learning, Work, Relationships and our Mental Health. Massachusetts, Institute of Technology, 2017. 442 p.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<b>Модуль 1</b>		<b>Модуль 2</b>	<b>Модуль 3</b>
40%	40%	5%	15%
<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль</i>	<i>Тренінги</i>	<i>Самостійна робота</i>
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Модульний контроль проводиться з 1-10 теми і включає 2 теоретичних питання по 20 балів. Практичне завдання 60 балів	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання 2 завдань. Оцінювання завдань за 100-бальною шкалою	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання 2 завдань. Оцінювання за 100-бальною шкалою

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом