



Силабус курсу Європейська та євроатлантична інтеграція

Ступінь вищої освіти – магістр
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання: I, Семестр: III

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівники курсу

ПІП

д.е.н., проф. Лизун Марія Володимирівна

Контактна інформація

m.lyzun@wunu.edu.ua, +380967824971

Опис дисципліни

Дисципліна «Європейська та євроатлантична інтеграція» спрямована на отримання фундаментальних знань та практичних навичок у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції та міжнародного публічного управління, а саме ознайомлення з основами розвитку міжнародного публічного управління; теоретичними засадами передумов розвитку та функціонування інтеграційних об'єднань; ефектами, які виникають при утворенні різних форм інтеграційних об'єднань; сучасними дезінтеграційними процесами у глобальному просторі; історичними етапами формування Європейського Союзу та особливостями спільної політики ЄС; а також надання базових знань щодо впливу процесів європейської та євроатлантичної інтеграції на соціально-економічний розвиток як країн-членів ЄС, так і країн, які знаходяться поза даним інтеграційним об'єднанням.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/4	1. Міжнародне публічне управління та процеси міжнародної економічної та євроатлантичної інтеграції.	Знати сутнісну природу та значення міжнародної економічної інтеграції. Фактори розвитку міжнародної економічної інтеграції. Форми регіональної економічної інтеграції та їх особливості. Наслідки інтеграційних процесів на економіку країн-членів.	Дискусійна платформа: обговорення причинно-наслідкових умов виникнення криз та напрямів виходу з кризи Підготовка есе.
4/2	2. Історичні етапи процесу євроінтеграції: суперечності та передумови дезінтеграції.	Мати ґрунтовні знання про євроінтеграцію: етапізацію створення ЄС та очікування громадян внаслідок його розширення. Особливості та форми виникнення дезінтеграційних процесів. Причини, наслідки, вплив дезінтеграційних процесів на економіку країн.	Групова робота проблематики антикризового управління в процесі впровадження реформ. Презентація результатів
2/2	3. Особливості формування зони вільної торгівлі (ЗВТ).	Знати основні передумови створення ЗВТ. Моделі ЗВТ. Ефекти для країн-учасниць від створення ЗВТ.	Тренінгова вправа. Презентація результатів.

2/2	4. Основні напрями спільної політики ЄС.	Мати ґрунтовні знання про Другу світову війну: наслідки для країн Західної Європи. Передумови виникнення Плану Маршалла. Поетапність реалізації надання міжнародної допомоги в рамках Плану Маршалла для відновлення країн Західної Європи. Форми та обсяги надання міжнародної допомоги в рамках Плану Маршалла в розрізі країн Західної Європи. План Маршалла: успіхи його реалізації та передумова створення міжнародних організацій.	Групова робота з володіння техніками прийняття рішень в кризових умовах. Презентація роботи.
4/4	5. Співробітництво ЄС з третіми країнами.	Знати основні дослідження економічної політики ЄС щодо її країн-членів та стосовно третіх країн. Оцінка поглиблення євроінтеграційних процесів та їх наслідків для країн-членів ЄС. Кризові явища та конфлікт інтересів в процесі функціонування ЄС.	Виконання розрахункових практичних завдань.
4/4	6. Податкова та митна політика ЄС.	Володіти процедурами проведення основних напрямків спільної політики ЄС, особливості реалізації податкової та митної політики.	Тренінгові вправи. Презентації результатів Ессе.
2/2	7. Україна в процесах європейської економічної та євроатлантичної інтеграції.	Знати основні особливості підписання Україною Угоди про асоціацію з країнами ЄС. Торговельна політика України в контексті європейської інтеграції. Процес лібералізації візового режиму між Україною та країнами ЄС. Процес євроатлантичної інтеграції.	Групова робота Виконання тренінгових вправ. Презентація результатів роботи

Літературні джерела

1. Annual EU budget. URL: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/eu-budget/annual-eu-budget/all-annual-budgets_en
2. Argyriou, A. S., Lyzun, M., Lishchynskyy, I., Savelyev, Y., Kuryliak, V., Ivashkiv, I., & Sachenko, S. (2021, September). Modeling the Stabilization Factors of Monetary Unions in turbulent economics. In 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS) (Vol. 2, pp. 749-754). IEEE.
3. Cerra, V., Eichengreen, B., El-Ganainy, A. and Schindle, M. How to Achieve Inclusive Growth (2021) Published to Oxford Scholarship Online: January 2022 URL:<https://oxford.universitypressscholarship.com/view/10.1093/oso/9780192846938.001.0001/oso978019284693>
4. Delivering on the Europe 2020 Strategy. Handbook for local and regional authorities. URL: https://www.cor.europa.eu/en/documentation/brochures/Documents/delivering-on-the-europe/delivering-on-the-europe_English.pdf&usg=AOvVaw1KY7XLrttv-i_x3BfJAKwJ
5. Di Caro, P., & Fratesi, U. (2022). One policy, different effects: Estimating the region-specific impacts of EU cohesion policy. *Journal of Regional Science*, 62(1), 307-330.
6. EU and Asia Pacific Region. 08.082022. URL: https://www.eeas.europa.eu/eeas/eu-and-asia-pacific-region-time-run-together_en
7. European Neighbourhood Policy and Enlargement Negotiations. URL: https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/european-neighbourhood-policy/eastern-partnership-old_en
8. Ihor Lishchynskyy, Mariia Lyzun, Evangelos Siskos, Yevhen Savelyev, Vitalina Kuryliak. Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian Practice. - SHS Web of Conferences 100, 05007 (2021).
9. International Monetary Fund. Official website. URL: <http://elibrary-data.imf.org>.
10. Lishchynskyy I., Lyzun M. Pattern of European Regional Creativity: Exploring Endogenous Sustainability. *ECONOMICS*, vol. 12, no. 3, Sciendo, 2024, <https://doi.org/10.2478/eoik-2024-0030>
11. Merck Sustainability Report 2021. URL: <https://data.unescap.org/publications/sdg-progress-report-2021>

12. Nowakowska, A., Michalak, M., Lishchynskyy, I., & Lyzun, M. (2022). Ukrainian Regional Policy: The Path to European Integration. *Gospodarka Narodowa. The Polish Journal of Economics*, 312(4), 1-16.

13. SURE (The European instrument for temporary Support to mitigate Unemployment Risks in an Emergency). URL: https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/financial-assistance-eu/fundingmechanisms-and-facilities/sure_en

14. Карпчук, Н. (2022). Європейська інтеграція країн центральної Європи: комунікаційний вимір. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, (3 (14)), 6-17.

15. Комишан, О. Ю. (2021). Євроатлантична інтеграція–стратегічний напрям розвитку України.

16. Лизун, М. (2020). Тенденції розвитку регіональної економічної інтеграції: методологічний аспект. *Журнал європейської економіки*, 19(1), 85-101.

17. Ліщинський, І., & Лизун, М. (2020). Загрози регіональній безпеці в Європі. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*, 102-106.

18. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект). URL: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf

19. Тодоров, І. (2022). Євроатлантична інтеграція України. Історія та сучасність: навчальний посібник. Ужгород: ТОВ «РІК-У».

20. Тодоров, І., & Тодорова, Н. (2024). Безпекові гарантії для України: очікування та реальність. *Геополітика України: історія і сучасність*, (1 (32)), 19-32.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<i>Модуль 1</i>		<i>Модуль 2</i>		<i>Модуль 3</i>	<i>Модуль 4</i>	<i>Модуль 5</i>
10 %	10 %	10 %	10 %	5 %	15 %	40%
<i>Поточне опитування</i>	<i>Модульний контроль 1</i>	<i>Поточне опитування</i>	<i>Модульний контроль 2</i>	<i>Тренінг</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Екзамен</i>
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття).	Модульний контроль проводиться в системі Moodle в позааудиторний час за змістовим модулем 1 і включає 10 тестових завдань (1 тест – 4 бали) = 40б. і два управлінське завдання – 60 балів (по 30 балів кожне).	Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття).	Модульний контроль проводиться в системі Moodle в позааудиторний час за змістовим модулем 2 і включає 20 тестових завдань (1 тест – 2 бали) = 40б. і два теоретичних завдання – 60 балів (по 30 балів кожне)	Оцінка за виконані тренінгові завдання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих в процесі виконання тренінгових завдань	Оцінка за виконану самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконані завдання	Два теоретичних питання по 30 б. і одне управлінське завдання – 40б.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом