



Syllabus Human Development

Degree of Higher Education – Bachelor
Field of knowledge – 07 Management and administration
Specialty – 073 Management
Educational and Professional Program: “Personnel Management”

Year of study: 2, Semester: 4
Number of credits: 5, Language of instruction: English

Head of the course

Candidate of Geographic Sciences (Ph. D.), associate professor Iryna D. Illiash
Department of Management, Public Administration and Personnel

Contact Information irailiash@gmail.com, +380679995945

Description of the course

The discipline “Human Development” is aimed at students acquiring a system of knowledge about the development of human potential and the concept of sustainable development of society, human capital, potential, their interdependence and dialectics, urbanization and population settlement systems and their impact on the development of humanity, understanding socio-economic processes and phenomena in the modern world that precede, accompany, arise due to and as a result of human development, civilizational challenges of economic development; dimensions of human development of countries of the world and its regional features in Ukraine, sustainable development and its goals in a global sense.

Course structure

№	Topic	Learning outcomes	Tasks
1.	The concept of human development in the world economic thought	To know the evolution of scientific thought in the field of human development, current theories of social development, social challenges that lead to the need to study human development	Tests, questions for discussion, individual tasks

2.	Trends of socio-economic development of modern society	To know the civilizational challenges of economic development; to understand the relationship between technological progress (including digitization) and the transformation of socio-economic relations, the post-industrial vector of economic development, the discussion "beyond GDP"	Tests, questions for discussion, individual tasks
3.	Urbanism and other forms of population settlement in the context of human development	To master modern trends of population displacement, urbanization processes in the world, trends and poles of growth, concentration of population as a carrier of human capital	Tests, questions for discussion, analytical tasks
4.	Dialectics of human potential and human capital in the context of human development	To learn the difference and interrelationship between the concepts of "human potential" and "human capital"; understand the conceptual prerequisites of human development; be able to analyze the levels of development of human capital in accordance with the latest approaches to its study	Tests, questions for discussion, individual tasks
5.	Human development of the countries of the world and the method of calculating its level	To learn the basic approaches to the definition of human development, UNDP Human Development Index (its main components, current features of HDI calculation methodology and its newest tools)	Tests, questions for discussion, analytical tasks
6.	Regional human development in Ukraine under war conditions	To master the national methodology and indicators of regional human development in Ukraine: comparison and features in wartime conditions	Tests, questions for discussion, analytical tasks
7.	Social and economic problems in the paradigm of human development	To master and be able to analyze tendencies of socio-economic consequences of realization of human potential at macro and meso levels; the essence of the concept of employment and unemployment, poverty, standard and quality of life, property, social, differentiation, gender inequality, their consequences; understand the concept of decent work and its meaning	Cases, tests, analytical tasks
8.	Sustainable development goals as a vector of human development	Embrace human development opportunities and pathways in the UNDP Sustainable Development Goals concept, analyze and propose regional sustainable development goals	Tests, questions for discussion, individual tasks

Recommended sources of information

1. Бідність та нерівність в Україні під впливом COVID-19: підходи до оцінювання / Лібанова Е.М., Черенько Л.М., Полякова С.В., Шишкін В.С., Реут А.Г., Когатько Ю.Л., Заяць В.С., Клименко Ю.А., Черніченко В.В., Васильєв О.А., Крикун О.І.; Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи. Електронне видання. Київ, 2023. Об'єм даних 3,1 МБ. URL: https://idss.org.ua/arhiv/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B7%20%D0%B1%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E%20%D0%B2%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%88%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B8%20COVID-19.pdf
2. Біль М. М., Попадинець Н. М. Людський розвиток і мобільність населення крізь призму національних особливостей: соціоекономічний вимір та управлінський концепт. *Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України*. 2020. Вип. 2. С. 55-61. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepspu_2020_2_10
3. Бобух І. М. Людський капітал та інклюзивний розвиток економіки України: освітньо-наукові чинники. *Вісник Національної академії наук України*. 2019. № 5. С. 58-61. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2019_5_17
4. Герасименко Г. Гендерна рівність та відповідь на домашнє насильство в приватному секторі: заклик до дії. URL: <https://idss.org.ua/arhiv/%D0%93%D0%95%D0%9D%D0%94%D0%95%D0%A0%D0%9D%D0%90%20%D0%A0%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC%20%D0%A2%D0%90%20%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%AC%20%D0%9D%D0%90%20%D0%94%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%A8%D0%9D%D0%84%20%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%98%D0%9B%D0%AC%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%9E.pdf>
5. Державне інвестування в соціальний розвиток (інфраструктурний аспект)/ Новіков В. М., Макарова О. В., Откидач М. В. / тех. ред. Герасименко І. В.: Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи. Електронне видання. Київ, 2020. URL: <https://idss.org.ua/arhiv/%D0%94%D0%95%D0%A0%D0%96%D0%90%D0%92%D0%9D%D0%95%20%D0%86%D0%9D%D0%92%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf>
6. Дитяча бідність: вплив війни на стан домогосподарств з дітьми : монографія / Л. Черенько, В. Саригло, Н. Сітнікова. URL: <https://idss.org.ua/arhiv/Ukraine%20Child%20Poverty%20Report%202023%20ukr.pdf>
7. Кобеля З. І., Мельник Я. В. Моделювання впливу економічних та демографічних факторів на людський розвиток. *Економіка та держава*. 2020. № 7. С. 145-149. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecde_2020_7_25
8. Лібанова Е. М. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу ; Нац. академія наук України, Ін-т демографії та соц. Досліджень ім. М. В. Птухи. Умань : Видавець «Сочинський М.М.», 2020. 456 с. URL: <https://idss.org.ua/arhiv/%D0%91%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F,%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D1%83.pdf>
9. Людський розвиток в Україні. Оцінка та прогноз рівня життя населення: кол. моногр. / за ред. Е. М. Лібанової; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи.

Київ, 2019. 270 с. URL: https://idss.org.ua/arhiv/monografia_2019.pdf

10. Людський розвиток в Україні. Пріоритети національної політики мінімізації асиметрії українського ринку праці / кер. авт. кол. О. І. Цимбал; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України. Київ : Академперіодика, 2021. 210 с. URL: https://idss.org.ua/arhiv/Block_Libanova_Ludskij_rozvytok_web.pdf

11. Людський розвиток в Україні: пріоритети розвитку сільських поселень у контексті децентралізації управління / за ред. Е.М. Лібанової; відп. за вип. О.В. Макарова, Т.А. Заяць ; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. Київ : Академперіодика, 2020. 354 с. URL: <https://idss.org.ua/arhiv/LRozv.pdf>

12. Махсма М. Б. Людський розвиток сільського населення України: регіональний розріз. *Бізнес Інформ*. 2020. № 6. С. 100-108. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2020_6_14

13. Мецгер Н., Шенай В. Економічне зростання і людський розвиток у країнах ОЕСР: двадцятирічне дослідження даних 2000–2019 рр. *Журнал європейської економіки*. 2021. Т. 20, № 4. С. 617-663. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jee_2021_20_4_4

14. Міщук Г. Ю., Семчук Д. О. Вплив пандемії Covid-19 на економічне зростання, людський розвиток та поведінкові детермінанти. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки*. 2020. Вип. 4. С. 207-218. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnuygr_ekon_2020_4_22

15. Назарова Г. В., Демченко К. О. Соціальна безпека vs людський розвиток: конфлікт або взаємозалежність. *Бізнес Інформ*. 2021. № 5. С. 6-15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2021_5_2

16. Подра О. П. Інноваційний розвиток та людський капітал України: тенденції, проблеми та перспективи. *Management and entrepreneurship in Ukraine: the stages of formation and problems of development*. 2020. Vol. 2, numb. 2. С. 133-144. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/meu_2020_2_2_17

17. Семів Л. К. Людський розвиток в інформаційній економіці: виклики соціальній політиці. *Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України*. 2020. Вип. 5. С. 13-19. - URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepspu_2020_5_5

18. Соціальне відторгнення, нерівність та бідність дітей / Черенько Л.М., Полякова С.В., Шишкін В.С., Реут А.Г., Васильєв О.А., Когатько Ю.Л., Заяць В.С., Клименко Ю.А.; Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи. Електронне видання. Київ, 2021. Об'єм даних 2,54 Мб. URL: [https://idss.org.ua/arhiv/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%91%D0%86%D0%94%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC_%D0%94%D0%86%D0%A2%D0%95%D0%99%20\(PDF\).pdf](https://idss.org.ua/arhiv/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%91%D0%86%D0%94%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC_%D0%94%D0%86%D0%A2%D0%95%D0%99%20(PDF).pdf)

19. Тимошенко Л. М., Сардак С. Е., Більська О. В. Людський розвиток : навч. посіб. Дніпропетровськ: Вид-во ДНУ, 2010. 107 с. URL: <https://philarchive.org/archive/SAR-128>

20. Черенько Л. М. Модель рівня життя в умовах соціально-економічної нестабільності : монографія Київ : Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України, 2021. 423 с. URL: <https://idss.org.ua/arhiv/Model.pdf>

21. Якість життя населення України та перші наслідки війни / Черенько Л. М., Полякова С. В., Шишкін В. С., Реут А. Г., Крикун О. І., Когатько Ю. Л., Заяць В. С., Клименко Ю. А.; Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М. В. Птухи. Електронне видання. Київ, 2023. Об'єм даних 4,42 Мб. URL: https://idss.org.ua/arhiv/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D1%8F%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

22. Ferrannini A., Barbieri E., Biggeri M., and Di Tommaso M.R. Industrial policy for sustainable human development in the post-Covid19 era. *World Dev.* 2021. URL: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7513692/pdf/main.pdf>

23. Human development report 2021-2022. Uncertain times, unsettled lives Shaping our future in a transforming world *United Nations*. New York. 2022. URL: https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22reportenglish_0.pdf

24. Human Development Report 2023-24: Breaking the gridlock: Reimagining cooperation in a polarized world. *United Nations*. New York. 2024. URL: https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24reportenglish_0.pdf

<https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24reporten.pdf>

25. Ibe J. Economic and Human Development: Binding Constraints in Emerging Economies. 2024. URL:

https://www.researchgate.net/publication/378861411_Economic_and_Human_Development_Binding_Constraints_in_Emerging_Economies

26. Libanova E., Osaulenko O. & Cherenko L. Assessment of Quality of Life in Ukraine on the Basis of Subjective Indicators of Well-being: монографія = Оцінка якості життя в Україні на основі суб'єктивних показників добробуту: монографія. Warsaw. RS Global Sp. z O.O., 2020. 361 p. URL: <https://idss.org.ua/arhiv/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf>

27. Lisi G. Sustainable development and human capital. *International Journal of Sustainable Development*. 2024. 27. 216-230. DOI: 10.1504/IJSD.2024.136606. URL: https://www.researchgate.net/publication/340299608_Sustainable_Economic_Development_and_Human_Capital.

28. Mbiankeu N. St. Improving human development through urbanization, demographic dividend and biomass energy consumption. *Sustainable Development*. 2023.1-19. DOI: 10.1002/sd.2528. URL: https://www.researchgate.net/publication/369014557_Improving_human_development_through_urbanization_demographic_dividend_and_biomass_energy_consumption

29. Onyebuchi-Igbokwe G., Peters E., Adibe Nn., Chibuzo.. Higher Education and Human Capital Development: Nexus with Nation Building. 2024. 10. 92-102. URL: https://www.researchgate.net/publication/379262017_Higher_Education_and_Human_Capital_Development_Nexus_with_Nation_Building

30. Patil D. Impact of artificial intelligence on employment and workforce development: Risks, opportunities, and socioeconomic implications. 2024. URL: https://www.researchgate.net/publication/385629231_Impact_of_artificial_intelligence_on_employment_and_workforce_development_Risks_opportunities_and_socioeconomic_implications

31. Riana A., Khafid M. Analysis of Government Spending on Education on the HDI. *JEJAK*. 2022. 15. 324-335. DOI: 10.15294/jejak.v15i2.38263. URL: https://www.researchgate.net/publication/367979920_Analysis_of_Government_Spending_on_Education_on_the_HDI

32. Thamma-Apiroam R. Human Capital and the Level of Economic Development. *Asian Social Science*. 2024. 14. 31-31. 10.5539/ass.v14n2p31. URL: https://www.researchgate.net/publication/323341241_Human_Capital_and_the_Level_of_Economic_Development

Evaluation policy

Deadline and Retake Policy: Specific deadlines are set for completing individual assignments and conducting tests. Retakes of modules are permitted with the permission of the faculty management if there are valid reasons (e.g., sick leave).

Academic Integrity Policy: The use of printed and electronic sources of information during tests is prohibited.

Attendance Policy: For objective reasons (e.g., quarantine, martial law, illness, foreign internship), training may be conducted online with the approval of the course leader and permission of the faculty management.

Evaluation

The final score (on a 100-point scale) of the academic discipline “Human Development” is determined as a weighted average, depending on the specific weight of each component of the credit:

Module 1		Module 2		Module 3	Module 4
20 %	20%	20 %	20%	5 %	15%
Current assessment: It is determined as the arithmetic average of the grades received during classes. The survey is conducted on topics 1-4. The assessment is carried out on a 100-point scale (the applicant must be assessed at least once every two classes)	Modular test work is carried out on 1-4 topics and includes: theoretical task 1 - max. 30 points; theoretical task 2 - max. 30 points; analytical task - max. 40 points	Current assessment: It is determined as the arithmetic average of the grades received during classes. The survey is conducted on topics 5-8. The assessment is carried out on a 100-point scale (the applicant must be assessed at least once every two classes).	Modular test – max. 100 points: theoretical task 1- max. 30 points; theoretical task 2- max. 30 points; analytical task – max. 40 points	Training Score Determined as the arithmetic average of the scores obtained for completing 3 tasks. The assessment is carried out on a 100-point scale	Independent work Determined as the arithmetic average of the grades obtained for completing 3 tasks. Grading on a 100-point scale.

Evaluation scale:

After a scale an university	On a national scale	After a scale ECTS
90-100	Excellent	A (excellent)
85-89	Well	B (very well)
75-84		C (well)
65-74	Satisfactorily	D (satisfactorily)
60-64		E (sufficiently)
35-59	Unsatisfactorily	FX (unsatisfactorily with possibility of the repeated drafting)
1-34		F (unsatisfactorily with the mandatory repeated course)

This is a identical translation of Syllabus of the course “Human Development” in Ukrainian.

Associate Professor of the Department of Management, Public Administration and Personnel

Nataliya KOTYS