

Силабус курсу
Професійна етика



Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 073 Менеджмент
Галузь знань - 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання:
українська

Керівник курсу

ППП

канд.філос.наук, ст.викладач **Рудакевич О. М.**

Контактна інформація

oks.rudakiewicz@gmail.com +3809801451177

Опис дисципліни

Особливе місце у діяльності управлінця персоналом займає налагодження взаємовідносин з людьми різних категорій, у зв'язку з цим гостро постає питання про співвідношення його діяльності з нормами професійної етики. Тому важливо, щоб майбутні управлінці персоналом стали компетентними в питаннях етичних аспектів своєї професії, оскільки ця дисципліна покликана сформулювати сукупності моральних імперативів про обов'язки управлінця персоналом, його етичні зобов'язання, про межі його професійної та особистої свободи як фахівця, чия робота пов'язана з втручанням в особисте життя людини. Пропонований курс спрямований на здобуття студентами необхідних знань з основ професійної етики управлінця персоналом, з етичної комунікації в професійній діяльності, про способи її використання у практичній діяльності; сформулювати вміння і навички реалізації професійної етики на практиці.

Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Предмет та завдання професійної етики управлінця персоналом	Володіти основними категоріями професійної етики управлінця персоналом, рефлексувати мораль як спосіб універсальної оцінки вчинків та поведінки особистості, усвідомлювати деонтологію як вчення про обов'язок і дотримуватися принципів справедливості та принципів обов'язку перед суспільством.	Питання
2 .	Історія професійної етики	Здійснювати аналіз основних етапів становлення «моральних кодексів» та постання психологічних асоціацій. Рефлексувати генезу інституціалізації психології як окремої сфери надання послуг	Презентації
3.	Принципи професійної етики управлінця персоналом	оволодіти особливостями надання психологічної допомоги у відповідності з етичними принципами. знати основні структурні складові та змістові	Питання

		особливості Етичного кодексу психолога.	
4.	Професійні ризики управлінців персоналом	Уміти розрізняти, прогнозувати та упереджувати виникнення професійних ризиків у діяльності управлінця персоналом. Здійснювати пропедевтику професійної деформації і вигорання в роботі управлінця персоналом.	тести, питання
5.	Етичні труднощі та помилки управлінців персоналом - початківців	рефлексувати основні помилки психологів-початківців та етичні труднощі, що виникають у процесі професійної взаємодії з клієнтом	Питання, МКР
6.	Етичні проблеми окремих напрямків діяльності управлінця персоналом	Уміти вирішувати моральні колізії сімейної психології; долати бар'єри і труднощі спілкування у роботі управлінця персоналом з клієнтом; володіти культурою спілкування та навичками професійного етикету.	Питання
7.	Моральні проблеми роботи управлінця персоналом в особливих ситуаціях.	Володіти навичками робота з людьми в екстремальних ситуаціях і станах, рефлексувати моральні ризики та проблеми роботи з різними цільовими аудиторіями клієнтів.	Презентації
8.	Етика психологічних досліджень	Здійснювати деонтологічний аналіз психологічних досліджень. Рефлексувати зв'язок етики та права в психології. Дотримуватися етичних аспектів психологічної діагностики.	Тести
9.	Імідж та етикет управлінця персоналом	Знати психологічну структуру іміджу професіонала. Диференціювати детермінанти іміджу практичного психолога. Застосовувати психологічні механізми формування атракцій у процесі цілеспрямованого проектування позитивного іміджу управлінця персоналом	Питання, МКР

Літературні джерела

1. Гірняк А. Н. Психологічні прийоми формування атракцій як способи налагодження освітньої взаємодії. Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. 2021.Том.І:Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 50.С.50–57.
2. Дольнікова Л.В.Професійна педагогіка.Львів:Львівська політехніка,2021.545 с.
3. Етичний кодекс психолога. Психолог. 2022. №43 (139). С.1-4 (вкладка).
4. Етика.Естетика./за ред.Панченка В.А.Київ:ЦНЛ,2021.432 с.
5. Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога : навч.-метод. посіб.; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича.Чернівці :Рута, 2021.232 с.
6. Малахов В.А. Етика : курс лекцій: навч. посібник. Київ: Либідь, 2022.384с.
7. Положення про психологічну службу системи освіти України (03.05.2015).

8. Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz Z., Toeplitz-Winiewsk M. Etyka zawodu psychologa. Warszawa: PWN, 2020.600 s.
9. Kucharski J. Kodeks etyczno-zawodowy psychologa – analiza krytyczna wybranych zagadnień. Psychologia wychowawcza. 2019. № 15.S.152–165.

Політика оцінювання

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

• **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (8 занять-8 оцінок). Модульний контроль проводиться на 7 практичному занятті. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Модульний контроль виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (7 занять-7 оцінок). Оцінювання за 100-бальною шкалою	Модульний контроль виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Оцінювання розробленого та проведеного тренінгу, задля покращення показника інтелектуального потенціалу. Участь у тренінгах -10 балів. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Оцінювання індивідуального завдання виконаного студентом (згідно запропонованого переліку тем-10 балів. Оцінювання за 100-бальною шкалою

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

