



Силабус дисципліни

Соціологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 07 Управління та адміністрування
Спеціальність – 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»

Рік навчання: 4, Семестр: 7

Кількість кредитів 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу: канд. соціол.наук, доцент **Біскуп Віталій Степанович**

Соціологія – багатопланова, фундаментальна дисципліна, яка є базою для досягнення основ людського життя, виступає передумовою формування соціального мислення, початком до наукового обґрунтування та аналізу суспільства, його законів та категорій. Актуальним для сьогодення є використання всієї різноманітності соціологічної думки, за допомогою якої можливе успішне досягнення природи соціальних процесів і структур, всебічного роз'яснення напруженості та конфліктів у суспільстві, різноманітних чинників, котрі так чи інакше, визначають соціальну поведінку людей та розвиток суспільства.

На загальносоціологічному рівні досліджуються проблеми соціально-філософського осмислення найзагальніших питань розвитку та функціонування суспільства у цілому та місця в ньому людини, питання побудови соціальних структур та процесів. Теоретичну соціологію становлять різноманітні концепції, що розглядають усю сферу соціального життя суспільства як соціальну систему, соціальні спільноти, соціальні відносини, процеси, інститути.

Мета курсу - підготовка професійно-компетентного, гуманістично зорієнтованого спеціаліста - управлінця персоналом – з високим рівнем соціологічної грамотності як важливої складової його професійної культури.

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до соціології. Соціологія як наука про суспільство.	Орієнтуватися в структурі соціологічного знання, розуміти категорії та функції соціології.	Тести, питання

2.	Проблема класифікацій соціологічних теорій і вчень. Позитивізм О. Конта. Теорія суспільного розвитку Г. Спенсера.	Володіти знаннями щодо теоретичних напрямків соціологічного знання, розуміти історичні витоки соціології.	Тести, питання, опрацювання першоджерел
3.	Класики соціології: Е. Дюркгем та М. Вебер.	Орієнтуватися у системі ключових загальносоціологічних теорій, вміти аналізувати сучасний світ із використанням класиків соціології.	Написання есе
4.	Вихідні елементи соціального життя: соціальна дія та соціальна взаємодія.	Розуміти причини об'єднання людей у спільноти, здійснювати аналіз соціальних утворень різних типів та масштабів функціонування.	Тести, питання
5.	Особистість в системі соціальних взаємодій.	Вміти розуміти свої соціальні позиції у системі сучасного суспільства, усвідомлювати відповідальність за свої вчинки та дії.	Тести, питання
6.	Система соціальних статусів та соціальних ролей. Соціальний контроль.	Ідентифікувати систему соціальних статусів особистості, розуміти відмінності між статичними та динамічними характеристиками особистості	Кейси
7.	Мала група та групові ефекти.	Володіти навичками аналізу малих груп, розуміти причини та наслідки групового конформізму	Тести, питання
8.	Суспільство як соціальна система. Соціальні інститути.	Володіти інформацією щодо сутнісних характеристик суспільства як складноорганізованого соціального організму, розрізняти його стани та процес. Вміти аналізувати соціальні інститути в контексті їх функціонального призначення у суспільстві, знаходити їх явні та латентні ознаки, конструктивні та деструктивні прояви	Тести, питання
9.	Соціальна стратифікація та соціальна мобільність у суспільстві.	Знаходити причини різного становища особистості у соціальній системі, бути здатним будувати власну кар'єру з огляду на поточну соціальну ситуацію.	Кейси

10.	Соціальні Чинники стабільності соціальної нестабільності.	зміни. соціальної та	Володіти знаннями щодо причин соціальних змін у суспільстві, вміти аналізувати їх наслідки на мікро-, мезо- та макрорівнях.	Тести, питання
-----	---	----------------------------	---	-------------------

Літературні джерела

1. Агенти соціальних змін у суспільстві нестійкої інституційності. Злобіна, О. (ред.). Колективна монографія. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 330 с.
2. Гіденс Е. Соціологія. К.: Основи. 1999. 726 с.
3. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с.
4. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології: від античності до початку XX ст. К., 1993.
5. Історія соціології (у 2-х кн.) [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. К. : КНЕУ, 2017. 279 с.

6. Підходи до класового аналізу. За ред. Е. О. Райта; переклад з англ. О. Симончук. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.
7. Соціологія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко. Київ : ДУТ, 2019. 235 с.
8. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.
9. Пйотр Штомпка. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.
10. Титаренко О. Соціологія. Навчальний посібник. Дакор. 2020. 210 с.
11. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Львівський національний університет імені Івана Франка. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Chernysh_Nataliia/Sotsiolohiia_Kurs_lektsii.pdf
12. Anthony Giddens, Mitchell Duneier Richard P. Appelbaum Deborah Carr. Introduction to Sociology. W. W. Norton & Company; Seagull Twelfth edition. 2021. 984 p.
13. Aronson Elliot. Social psychology. Elliot Aronson, Timothy D. Wilson, Robin M. Akert, Samuel R. Sommers. Ninth Edition. 624 p. URL: <https://www.booksfree.org/wp-content/uploads/2022/04/Social-Psychology-9th-Edition-by-Aronson-Wilson-Akert-Sommers-booksfree.org .pdf>
14. Baron Robert A. Social psychology. Robert A. Baron, Nyla R. Branscombe. 13th ed. 539 p. URL: <https://www.booksfree.org/wp-content/uploads/2022/04/Social-Psychology-13th-Edition-by-Robert-and-Nyla-R-booksfree.org .pdf>
15. Maxine P. Atkinson Kathleen Odell Korgen. Social Problems: Sociology in Action. SAGE Publications, Inc; 1st edition. 2020. 400 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота
1. Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять. Оцінювання за 100-бальною шкалою	2. Оцінка за модульний контроль виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Оцінювання розробленого і проведеного тренінгу, щодо формування навичок асертивної поведінки Оцінювання за 100-бальною шкалою	Оцінювання завдання за результатами підготовленої роботи Оцінювання за 100-бальною шкалою

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом