



Силабус курсу Управління соціально-економічним розвитком

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»

Рік навчання: II, Семестр: 4



Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

д-р екон.наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Монастирський Григорій Леонардович

Контактна інформація

h.monastyrskyi@wunu.edu.ua, +380506788691

Опис дисципліни

Дисципліна «Управління соціально-економічним розвитком» зорієнтована на формування у студентів знань про соціально-економічний розвиток та управління ним як суспільне явище, як функцію, як систему з притаманною їй організаційною та функціональною структурою, як складний процес до якого залучаються державні і громадські інституції, оволодіння вмінням реалізувати завдання та функції професійної діяльності на основі базових принципів управління та управлінських технологій.

На лекціях розглядатимуться найактуальніші проблеми сьогодення, що визначають розвиток соціально-економічних систем різних ієрархічних рівнів.

Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Поняття, прояви та об'єктивність управління розвитком	Знати сучасні підходи до розвитку. Розрізняти прояви розвитку: економічний та соціальний. Обґрунтовувати необхідність управління розвитком.	Тести, питання, пошукові роботи

2.	Стратегічні орієнтири управління соціально-економічним розвитком	Розуміти необхідність стратегічного підходу до управління соціально-економічним розвитком на національному, регіональному та локальному рівнях. Знати сучасні стратегічні документи управління Українською державою.	Тести, питання
3.	Централізація та децентралізація управління соціально-економічним розвитком	Розрізняти поняття централізації та децентралізації управління, знати їх переваги та недоліки. Вміти вибудовувати баланс між цими процесами.	Управлінські ситуації
4.	Управління сталим розвитком: глобальний та національний виміри	Знати поняття сталого розвитку. Усвідомлювати значення та особливості глобальних цілей сталого розвитку ООН.	Ділова гра, тести, імітаційне моделювання
5.	Сталий людський розвиток: забезпечення справедливості	Розуміти гуманістичний вектор управління сталим розвитком. Знати основні засади забезпечення соціальної справедливості.	Тести, управлінські ситуації
6.	Цифровізація управління соціально-економічним розвитком	Знати сучасні тенденції цифровізації управління соціально-економічним розвитком. Розуміти переваги та загрози цифрового суспільства.	Есе
7.	Розумне місто: ідея, ознаки, технології управління	Знати сучасні тенденції розвитку розумних міст. Визначати основні ознаки розумних міст. Обґрунтовувати напрямки смарт-розвитку міст та громад в Україні.	Тести, питання
8.	Управління інклюзивним розвитком	Знати поняття інклюзивного суспільства. Визначати рівні розвитку інклюзивного суспільства. Розуміти особливості інклюзивної освіти. Будувати напрямки інклюзивного дизайну громади.	Есе, управлінські ситуації
9.	Технології подолання асоціальних явищ	Розуміти прояви асоціальних явищ в сучасному суспільстві. Володіти технологіями подолання асоціальних явищ соціально-економічного розвитку	Ділова гра
10.	Управління реінтеграцією тимчасово окупованих територій України	Усвідомлювати перспективи реінтеграції Криму, окремих районів Донецької та Луганської областей. Знати наднаціональні та державні документи, що визначають стратегію повернення цих територій	Пошукова робота

Літературні джерела

1. Державне та регіональне управління : навч.посібник/ А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, О.П. Дудкіна; за заг. ред. А.Ф. Мельник .Тернопіль. 2014. 452 с.
2. Державне управління в Україні: наукові, правові, кадрові та організаційні засади: Навч. Посібник/ За заг. ред. Н. Р. Нижник, В. М. Олуйка. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка»,2002. 352 с.
3. Державне управління та державна служба: Словник-довідник / уклад. О.Ю. Оболенський.-

КНЕУ, 2005. 480с.

4. Державне управління: підручник / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський, А.Ю. Васіна; за ред. д.е.н., проф. А.Ф.Мельник. К.: Знання, 2009. 582с.
5. Державне управління: курс лекцій/ за заг. ред. Д.І. Дзвінчука : Місто Нв, 2012. 616 с.

6. Дерлоу, Дж. Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття рішень: Пер. з англ./ Дж. Дерлоу. К.: Наукова думка, 2001. 242с.
7. Енциклопедичний словник з державного управління/Укл.: Ю.П. Сурмін, В.Д.Бакуменко, А.М. Михненко та ін.; за ред.. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю.П. Сурміна. К.: НАДУ, 2010. 820с.
8. Енциклопедія державного управління [Текст] : у 8 т. / наук. - ред. кол.: Ю.В.Ковбасюк (голова) [та ін.]; НАДУ при Президентіві України. К. : НАДУ, 2011.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих протягом 1-10 занять (за 1-10 теми). Оцінювання за 100-бальною шкалою (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття).	Модульний контроль проводиться за темами курсу і включає: тести 20 тестів по 2 бали = 40 балів; два завдання 60 балів (2 по 30 балів) Оцінювання за 100-бальною шкалою	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання 5 завдань. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання 2 завдань. Оцінювання за 100-бальною шкалою

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом