



## Силабус курсу Управління розвитком персоналу

Ступінь вищої освіти – магістр  
Спеціальність – 073 Менеджмент  
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 4  
Мова викладання: українська



### Керівник курсу

канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу  
**Прохоровська Світлана Анатоліївна**

Контактна інформація s.a.prokhorovska@wunu.edu.ua+380985745369

### Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Управління розвитком персоналу» є формування у студентів: базової системи знань щодо розвитку персоналу і його складових та його місця в загальній системі управління ним; умінь та компетенцій стосовно планування, організації, мотивації та контролю розвитку персоналу в умовах сучасних викликів.

*Завданням дисципліни* є набуття студентами стійких сучасних знань з управління розвитком персоналом організацій, підприємств в умовах сучасних викликів; формування в них навиків і вмінь: визначати потреби організації у професійному розвитку персоналу; розробляти проекти розвитку персоналу; визначати базові мотиватори та демотиватори до навчання та саморозвитку на особистісному рівні; формувати індивідуальну освітню траєкторію працівника; аналізувати ринок освітніх послуг з метою вибору найкращого варіанта задоволення потреб у розвитку персоналу; визначати цілі оцінки персоналу в системі його розвитку; розробляти плани та відповідні заходи за результатами атестації працівників; визначати можливу траєкторію професійно-кваліфікаційного просування робітників і фахівців; обґрунтовувати пропозиції щодо посилення бренду організації у сфері соціального розвитку персоналу; розробляти пропозиції щодо використання різних засобів і заходів для стимулювання зацікавлених сторін до розвитку персоналу

### Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
--------	------	---------------------	----------

2/1	Тема 1. Розвиток працівників як складова управління персоналом організації	Розуміти сутність розвитку персоналу в умовах сучасних викликів; досліджувати основні напрямки розвитку персоналу на основі компетентнісного підходу.	Поточне опитування, презентації
2/1	Тема 2. Організація розвитку персоналу знаннебазованої організації	Визначати сутність та специфіку організаційного розвитку персоналу; досліджувати особливості формування та реалізації організаційної культури підприємства; визначати специфіку функціонування знаннебазованої організації.	Опитування, ситуаційні завдання, дискусії
2/1	Тема 3 Управління проектом розвитку персоналу в організації.	Опанувати зміст проекту розвитку персоналу, складові процеси проекту розвитку персоналу та їх наповнення, складання плану індивідуального розвитку співробітника	Поточне опитування, практичні завдання
2/1	Тема 4, Економічні аспекти розвитку персоналу	Розуміти необхідність інвестування в людський капітал, застосовувати систему показників для оцінки економічної ефективності професійного навчання персоналу.	Поточне опитування, практичні завдання
2/1	Тема 5. Прогнозування і планування розвитку персоналу	Визначати поточну й перспективну потреби організації у персоналі; розуміти причини виникнення потреби в кадрах та розраховувати потреби в робітничих кадрах за професіями і джерелами її забезпечення.	Поточне опитування, практичні завдання
2/1	Тема 6. Системи освіти та професійної підготовки персоналу	Розуміти організацію професійно-технічної освіти та роль підприємств у здійсненні цієї освіти.	Поточне опитування, дискусії, практичні завдання, презентації
2/1	Тема 7 Інтелектуальний капітал працівника. Мотивація до навчання та інструменти саморозвитку	Визначати необхідність нарощування інтелектуального капіталу працівника, вміти формувати індивідуальну освітню траєкторію працівника.	Поточне опитування, презентації
2/1	Тема 8. Маркетинг освітніх послуг	Розуміти сутність та особливості маркетингу освітніх послуг у сучасних умовах; досліджувати роль посередницьких організацій при працевлаштуванні молоді.	Поточне опитування, практичні завдання, тестування
4/2	Тема 9. Виробнича адаптація молодих робітників і фахівців	Знати сутність питань адаптації персоналу, її видів; визначати необхідність застосування практики наставництва для швидшого й більш якісного виконання посадових обов'язків молодим співробітником; обґрунтувати доцільність створення й реалізації програми	Дискусії, практичні завдання, презентації

		адаптації персоналу	
2/1	Тема 10. Атестація і сертифікація персоналу як методи його розвитку	Опанувати види та методи атестації персоналу; виявляти можливі проблеми, що виникають у процесі атестації кадрів; досліджувати необхідність проведення сертифікації персоналу задля підвищення рівня конкурентоспроможності продукції.	Поточне опитування . практичні завдання,
2/1	Тема 11.Планування і організація професійного навчання робітників організації.	Опанувати види і форми професійного навчання, планування підготовки і підвищення кваліфікації робітників	Поточне опитування
2/1	Тема 12. Планування й організація підвищення кваліфікації і перепідготовки керівників та спеціалістів.	Вивчити систему організації підвищення кваліфікації і перепідготовки керівників і фахівців	Поточне опитування , практичні завдання,
2/1	Планування і організація соціального розвитку персоналу.	<i>Розуміти необхідність планування і організації соціального розвитку персоналу</i>	Поточне опитування , завдання
4/1	Стимулювання розвитку персоналу	Вивчити сутність стимулювання розвитку персоналу, основні етапи, розуміти методи та засоби нематеріального стимулювання розвитку персоналу	Практичні завдання, РКР

### Літературні джерела

1. Бей Г. В. Управління розвитком персоналу як метод забезпечення високого рівня залученості працівників. Modern Economics. 2018. № 8. С. 6-14.
2. Гавриш О. А., Довгань Л. Є., Крейдич І. М., Семенченко Н. В. Технології управління персоналом.: монографія. Київ : НТУУ. «КПІ імені Ігоря Сікорського». 2017. 528 с.
3. Галич О. А., Вакуленко Ю. В., Терещенко І. О., Крутько Т. В. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності підприємства. Агросвіт. 2019. № 6. С. 27–32.
4. Гетьман О. О., Білодід А. О. Інноваційні методи розвитку персоналу. Глобальні та національні проблеми економіки: електронне наукове фахове видання. 2017. Випуск 17. С. 556-561.
5. Dyakiv O. Employer's social responsibility for staff development. Соціально-трудова відносина: теорія та практика : зб. наук. пр КНЕУ. 2018. № 1(15) С. 322-329. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/24782/Diakiv.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Захарчин Г. М., Любомудрова Н. П., Винничук Р. О. Мотивування й розвиток персоналу: культурологічний аспект [Текст] : монографія; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 282 с.

7. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18..>
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
9. Прохоровська С. А. Компетентісний підхід в управлінні персоналом. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. Тернопіль.: Економічна думка, 2019. Вип. 23. С. 86- 90. URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/viewFile/245/253>
10. Прохоровська С. А. Соціально-трудові відносини в новостворених об'єднаних територіальних громадах: проблеми та перспективи регулювання. *Вісник Хмельницького національного університету*. Економічні науки. 2019. Вип. № 6 Т.2. С. 218-221. URL: [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/02/VKNU-ES-2019-N6\\_%D0%A22\\_276.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/02/VKNU-ES-2019-N6_%D0%A22_276.pdf)
11. Прохоровська С. А. Вплив соціально-трудових відносин на якість життя населення в об'єднаних територіальних громадах. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України* [наук. журнал]. Вип. 25 Тернопіль.: Економічна думка, 2020. 140-146. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41880>
12. Прохоровська С. А. Напрями мотивування персоналу в умовах сучасних викликів. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України* [наук. журнал]. Вип. 27 Тернопіль.: Економічна думка, 2022. С. 73-79 URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/440>
13. Василик С. К., Прохоровська С. А., Агеєва, І. В. Управління персоналом і самоменеджмент у системі управління організацією в умовах сучасних викликів. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 38/2023 С. 16-23 URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/848>
14. Професійний розвиток персоналу підприємств в системі мотиваційного менеджменту : колективна монографія. Кропивницький : Лисенко В. Ф. , 2021. 440 с.
15. Савченко В. А. Розвиток персоналу : підручник; Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : КНЕУ, 2015. 505 с.
16. Ahmić, Azra & Smajlović, Selma. (2022). Sustainable human resource management relationship with the human resource risk reduction. 22. 65-78. 10.51558/2303-680X.2022.20.2.65. URL: [https://www.researchgate.net/publication/371166059\\_Sustainable\\_human\\_resource\\_management\\_relationship\\_with\\_the\\_human\\_resource\\_risk\\_reduction](https://www.researchgate.net/publication/371166059_Sustainable_human_resource_management_relationship_with_the_human_resource_risk_reduction)
17. Glišović, M. A., Jerotijević, G., Jerotijević, Z. Modern approaches to employee motivation. *Ekonomika*. January 2019, 65(2). 121-133. URL: [https://www.researchgate.net/publication/334310227\\_Modern\\_approaches\\_to\\_employee\\_motivation](https://www.researchgate.net/publication/334310227_Modern_approaches_to_employee_motivation). DOI:10.5937/ekonomika1902121A
18. Khuay, Lee & Lionel, Guan & Channuwong, Sukhumpong & Wongmajarapinya, Kulpornpath. (2023). HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL PERFORMANCE. *International Journal of Advanced Research*. 11. 872-881. DOI: 10.21474/IJAR01/16940. URL: [https://www.researchgate.net/publication/371409367\\_HUMAN\\_RESOURCE\\_MANAGEMENT\\_AND\\_ORGANIZATIONAL\\_PERFORMANCE](https://www.researchgate.net/publication/371409367_HUMAN_RESOURCE_MANAGEMENT_AND_ORGANIZATIONAL_PERFORMANCE)
19. Li, Shaoxi. (2023). Analysis on the Type of Enterprise Human Resource Management Mode. *Frontiers in Business, Economics and Management*. 10. 181-183. 10.54097/fbem.v10i2.10903. URL:

<https://www.researchgate.net/publication/373158028> Analysis on the Type of Enterprise Human Resource Management Mode

20. Mattalatta, Mattalatta & Andriani, Yenny. (2023). Influence of Human Resource Management on Organizational Performance with Talent Management Mediation. Innovation Business Management and Accounting Journal. 2. 147-156. 10.56070/ibmaj.v2i3.53. URL:

<https://www.researchgate.net/publication/372977454> Influence of Human Resource Management on Organizational Performance with Talent Management Mediation

21. Chiara, Cappelletti & Diego, Valenti & Mara, Saresella. (2023). Human Resource Management (Human Resource Planning). Sharia Oikonomia Law Journal. 1. 49-60. 10.55849/solj.v1i1.69. URL:

<https://www.researchgate.net/publication/373068881> Human Resource Management Human Resource Planning

22. Jafre, Siti & Aljounaidi, Abdourahman & Ateik, Alharath & Farea, Mazen & Ali, Muhammad & Kamarulzaman, Ridwan & Yunus, Alwi. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND KNOWLEDGE MANAGEMENT PRACTICES. European Chemical Bulletin. 12. 1919-1932. URL:<https://www.researchgate.net/publication/372368063> THE RELATIONSHIP BETWEEN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND KNOWLEDGE MANAGEMENT PRACTICES

23. Rakesh D, Dr & Muhammed, Mr & N V, Manoj & Abhilash, Mr. (2022). HUMAN RESOURCE MANAGEMENT. URL:<https://www.researchgate.net/publication/362429437> HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

24. Panjaitan, Eddy. (2023). Implementing Human Resource Information System (HRIS) for Efficient Human Resource Management. International Journal of Science and Society. 5. 128-139. 10.54783/ijssoc.v5i2.676. URL:<https://www.researchgate.net/publication/369965056> Implementing Human Resource Information System HRIS for Efficient Human Resource Management

25. Aggarwal, Madhuri & Dutta, Mili & Madaan, Vandana & Pham, Long & Lourens, Melanie. (2023). Impact of Green Human Resource Management on Sustainable Performance. E3S Web of Conferences. 399. 10.1051/e3sconf/202339907005. URL:<https://www.researchgate.net/publication/372339197> Impact of Green Human Resource Management on Sustainable Performance

26. Khuzaini, & Irpan, Muhammad & Shaddiq, Syahrial. (2023). Governance of Human Resources Management in the Digital Era. 5. 80-96. 10.32996/jbms.2023.5.3.8. URL:

<https://www.researchgate.net/publication/371416559> Governance of Human Resources Management in the Digital Era

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Технології управління персоналом» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих протягом занять. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Модульний контроль включає 20 тестів по 2 бали = 40 балів; два практичні завдання 60 балів (2 по 30 балів)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання 3 завдань. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання 2 завдань. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Одне теоретичне питання - 20 балів; тести 20 тестів по 2 бали = 40 балів; практичне завдання 40 балів

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	<b>A</b> (відмінно)
85–89	добре	<b>B</b> (дуже добре)
75–84		<b>C</b> (добре)
65–74	задовільно	<b>D</b> (задовільно)
60–64		<b>E</b> (достатньо)
35–59	незадовільно	<b>FX</b> (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		<b>F</b> (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)