

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фінансів та обліку
Андрій КІЗИМА
2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. проректора з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«Науково-дослідна робота»

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-наукова програма – Міжнародний облік

Кафедра обліку і оподаткування

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік, семестр
Денна	2	3			90		180	270	3

30.08.2023

Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).


Робоча програму склали професор кафедри обліку і оподаткування, д.е.н професор Віта СЕМАНЮК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри обліку і оподаткування, протокол № 1 від 28. 08. 2023 р.

Завідувач кафедри обліку і оподаткування, д.е.н., професор  Зеновій-Михайло ЗАДОРЖНИЙ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол № 1 від 30. 08. 2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування», д.е.н., професор  Руслан БРУХАНСЬКИЙ

Гарант ОНП «Міжнародний облік» д.е.н., професор, професор кафедри обліку і оподаткування  Віта СЕМАНЮК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Науково-дослідна робота»

1. Опис дисципліни «Науково-дослідна робота»

Дисципліна «Науково-дослідна робота»	Галузь знань, спеціальність, ОНП, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS - 9	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Статус дисципліни нормативна Мова навчання українська
	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки: 2 Семестр: 3
Кількість змістових модулів - 4	Ступінь вищої освіти - магістр	
Загальна кількість годин - 270		Самостійна робота: <i>Денна – 180 год.</i> Індивідуальна робота – 90 год.
		Вид підсумкового контролю – <i>залік</i>

2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Науково-дослідна робота»

2.1. Мета вивчення дисципліни: осмислення і практичне використання низки завдань і діяльностей здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки, котрі формують у них цілісну систему вмінь, навичок і компетентностей самостійно планувати, організовувати, здійснювати і фахово рефлексувати різні види, рівні, способи та засоби ефективного виконання науково-дослідної роботи у сфері обліку і оподаткування.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

Концептуально осмислити та практично опанувати комплекс питань, що стосуються забезпечення науково-дослідної діяльності у структурі міжнародного обліку та облікової практики; детально розглянути та рефлексивно засвоїти взаємозв'язок між пізнавально-пошуковою активністю та науково-дослідною роботою в контексті канонічно організованих досліджень у сфері міжнародного обліку.

Засвоїти основні види та атрибутивні характеристики науково-дослідної діяльності в обліковій практиці, включаючи методологічну, теоретичну, науково-проектну та експериментальну складові.

Оволодіти нормативним змістом та компетентно використовувати різні формати наукової звітності. Особливу увагу приділити набуттю досвіду підготовки, написання та оформлення наукових текстів, зокрема тез, доповідей, статей, а також кваліфікаційних робіт.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій *в професійній сфері*.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації.

ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

СК10. Проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

СК11. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень, спрямовані на пізнання досліджуваних економічних явищ і процесів.

СК12. Застосовувати отримані нові знання й практичні пропозиції для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Набуття здобувачами компетентності з курсу можливе за актуалізації їхніх знань та умінь з дисциплін циклу професійної підготовки, дисциплін «Методологія наукових досліджень», «Ділові комунікації англійською мовою».

2.5. Результати навчання

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.

ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПР21. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування

ПР23. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I.

Науково-дослідна робота у структурі пізнавальної діяльності у сфері міжнародного обліку та облікової практики

Тема 1. Дослідно-пошукова робота як основа наукового підходу та пізнання економічної реальності.

Розкрити значення та зміст ключових понять: «наука», «дослідження», «робота», «активність», «діяльність». Визначити основні складові та характерні ознаки наукового підходу, методів і підходів до пізнання світу.

Пояснити роль науково-дослідної роботи як частини професійної діяльності у сфері обліку та аналітики. Розглянути її як творчий процес, спрямований на пізнання, вирішення практичних завдань і розвиток професійних компетентностей.

Тема 2. Форми та рівні здійснення науково-дослідної роботи у сфері облікової та аналітичної діяльності

Форми науково-дослідної роботи: аналіз та дослідження облікової інформації: проведення досліджень на основі облікових даних для оцінки фінансових результатів та ефективності компаній.

Розробка нових облікових моделей та методів: створення та апробація нових підходів до ведення обліку та фінансового аналізу, зокрема в умовах міжнародних стандартів.

Практичні дослідження: реалізація аналітичних завдань на основі реальних облікових ситуацій, включаючи податкове планування та аудит.

Рівні науково-дослідної роботи:

Теоретичний рівень: вивчення основних теорій та моделей обліку, аналізу та оподаткування.

Методологічний рівень: розробка нових методів аналізу та обліку, що відповідають сучасним вимогам.

Практичний рівень: застосування теоретичних знань та методів на практиці для вирішення реальних завдань у сфері обліку, аналізу та аудитів.

Інноваційний рівень: впровадження нових технологій та інструментів для автоматизації обліку та проведення аналізу, використання передових інформаційних систем.

Тема 3. Застосування у дослідницькій діяльності сучасних діджитал-інструментів

Цифрові інструменти для пошуку інформації: Semantic Scholar (пошукова система академічних текстів, яка працює на основі штучного інтелекту); Google Scholar (безкоштовна пошукова система, яка індексує повнотекстові документи та метадані різного виду наукової літератури (публікації, книги, науково-технічні звіти тощо); Open Access Button (інструмент для пошуку повнотекстових наукових публікацій, які опубліковано у відкритому доступі. Пошук можна здійснювати за назвою статті, URL, DOI тощо).

Веб-сайти, програми та сервіси інструменти для допомоги дослідникам: Asana (організація командної роботи, координація дій, дотримання термінів і досягнення цілей); Open Science Framework (безкоштовна відкрита платформа для підтримки досліджень та пошуку партнерів); Docollab (допомога в управлінні та організації власних наукових досліджень, співпраця з колегами та публікування результатів).

Сервіси для нетворкінгу: Academia (соціальна мережа для співпраці вчених та дослідників); LinkedIn (соціальна мережа для пошуку та встановлення ділових та наукових контактів); ResearchGate (науковий портал та соціальна мережа засіб співробітництва між вченими з будь-яких наукових дисциплін); ORCID (реєстр унікальних постійних ідентифікаторів авторів та дослідників).

Бібліографічні менеджери: Zotero (інструмент з відкритим кодом для роботи з посиланнями, який дозволяє користувачам створювати власний бібліографічний список, імпортувати посилання з текстових файлів або баз даних, наявних в Інтернеті); EndNote (система управління бібліографічною інформацією, що застосовується для управління посиланнями та бібліографією); Mendeley (універсальний бібліографічний менеджер для управління бібліографічною інформацією, що дозволяє зберігати та переглядати наукові праці у форматі PDF та у подальшому цитувати матеріали і формувати переліки використаних джерел).

Тема 4. Ускладнення дослідно-пошукової роботи за етапами у сфері облікової та аналітичної діяльності

Процес перетворення теорії в практику і практики в теорію як основа забезпечення ефективного розвитку облікової та аналітичної діяльності та подальшого вдосконалення наукових підходів у цих галузях. Аксиома нерозривності науки (теорії, раціонального знання) і практики (роботи, діяльності) в контексті облікової та аналітичної діяльності. Процес перетворення теорії в практику і практики в теорію: проблеми, що виникають у практиці ведення обліку або аналізу, не підкріплені науковими дослідженнями, що призводить до виникнення лженауки або неправомірних практик (наприклад, маніпуляцій з фінансовими

звітами; використання прикладних наукових методів та облікових моделей для вирішення практичних завдань; синтез фундаментальних наукових знань з практикою для створення інноваційних методів і підходів у обліку та фінансовому аналізі.

Змістовий модуль 2.

Пізнавально-пошукова активність і науково-дослідна робота як основа для розвитку теоретичних та практичних знань у сфері обліку, аналізу та оподаткування

Тема 5. Поетапне планування науково-дослідної роботи за базовими параметрами обліково-економічного дослідження.

Охарактеризувати сутнісні інваріанти науково-дослідної роботи на початкових етапах здійснення будь-якого повноцінного обліково-економічного дослідження, а саме розкрити зміст таких його етапів: актуальність теми, наукова проблема, стан наукової розробки теми, мета, завдання, об'єкт, предмет, концептуальна ідея, гіпотеза, теоретична основа, методи, організація, наукова новизна і практичне значення дослідження.

Тема 6. Науково-дослідна робота на етапах теоретизації предмета

Обґрунтувати зміст процедур, дій та особливостей здійснення науково-дослідної роботи на етапі теоретичного пошуку, тобто під час періоду розгортання наукового аналізу, коли відбувається теоретизація предмета пошуку, створюється відповідна ідеальна його модель, котра далі підлягає методологічно аргументованому підтвердженню або запереченню.

Тема 7. Науково-дослідна робота на етапи емпіричного вивчення сутності предмета дослідження.

Описати етапи, зміст, процедури, хід-перебіг та інші особливості науково-дослідної роботи під час проведення емпіричної частини дослідження, а також вказати на переваги і можливі недоліки отриманої емпіричної моделі, оцінка повноти та перспективності її апробації.

Тема 8. Науково-дослідна робота на етапі системного аналізу отриманих результатів емпіричного дослідження та формулювання висновків.

Організація наукової дискусії на предмет рефлексії здобувачами продуктивності власного емпіричного пошуку і здійсненої науково-дослідної роботи загалом й, зокрема, конструктивне обговорення отриманих параметрів, індикаторів, показників та інших кількісних даних та якісних характеристик в напрямку обґрунтування або спростування раніше прийнятої концепції / гіпотези дослідження.

Змістовий модуль 3.

Види та системні характеристики науково-дослідної роботи у сфері міжнародного обліку

Тема 9. Система аналітико-пошукових методів наукового дослідження в обліковій та аналітичній діяльності

Обґрунтування, в яких конкретних сферах економічної та облікової діяльності можуть бути застосовані аналітико-пошукові методи науково-дослідної роботи, зокрема: декомпозиція (розподіл складних економічних або облікових завдань на менші складові для глибшого аналізу); порівняння (аналіз відмінностей та схожості між різними обліковими системами чи фінансовими показниками); нормування – встановлення стандартів і норм для бухгалтерських процедур, оподаткування чи фінансового аналізу; агрегування (об'єднання окремих фінансових даних для створення загальних показників або звітів); аналогії (використання схожих облікових або фінансових ситуацій для передбачення можливих результатів); виключення (усунення зайвих або некоректних даних з аналізу для покращення точності результатів); закономірності (виявлення та аналіз повторюваних економічних чи облікових тенденцій); класифікація (систематизація облікових даних за категоріями для полегшення аналізу); ранжування (визначення пріоритетів між фінансовими або обліковими показниками за певними критеріями); моделювання (створення моделей для прогнозування фінансових або облікових процесів); суперечності (аналіз відмінностей у фінансових або

облікових даних, що можуть вказувати на потенційні проблеми або помилки); екстраполяція (прогнозування майбутніх результатів на основі існуючих даних); ідеалізація (спрощення складних фінансових ситуацій для створення моделей або аналізу); формалізація (математичне або логічне описання облікових процесів і явищ); фокусування (зосередження на ключових аспектах фінансових або облікових даних для більш точного аналізу); синтез (об'єднання різних джерел облікової інформації для створення цілісного аналізу).

Тема 10. Теоретична робота і системна характеристика її ознак.

Аргументувати шість ключових ознак теоретичної роботи, а саме прийняття наукового підходу як способу раціонального пізнання світу, виокремлення із пізнавальної реальності ідеального об'єкта, упредметнення цього об'єкта, відшукування адекватного предмету методу пізнання його сутності, впорядкування раціональних знань у систему (передусім у концепцію, теорію, парадигму), емпіричне і суто експериментальне підтвердження вірогідності теоретичних побудов досліджуваного об'єкта.

Тема 11. Наукова проєктна робота і системна характеристика її ознак.

Мета та значення проєктної роботи в науковій та професійній діяльності. Основні характеристики науково-проєктної діяльності. Етапи науково-проєктної роботи: від ідеї до реалізації. Методологія проєктної діяльності.

Огляд основних методів та підходів у проєктній діяльності. Типи та різновиди наукових проєктів. Етапи та процеси розробки наукового проєкту. Планування та формулювання завдання. Розробка концепції проєкту. Визначення мети, завдань та результатів проєкту. Техніки збору та обробки даних. Інструменти та технології для науково-проєктної роботи. Інструменти для управління проєктами: планування, моніторинг, оцінка. Координація та командна робота в наукових проєктах. Керівництво проєктами: роль наукового керівника та учасників. Оцінка результатів наукового проєкту. Підготовка звітів, наукових статей та доповідей. Аналіз реальних кейсів наукових проєктів.

Тема 12. Експериментальна робота і системна характеристика її сутнісних ознак.

Роль експериментальної роботи в науково-облікових дослідженнях та їх значення для практичної діяльності у сфері міжнародного обліку. Відмінність між експериментальною та теоретичною роботою. Мета та завдання експерименту в науковому дослідженні. Приклади застосування експериментальних методів у міжнародному обліку та оподаткуванні.

Етапи проведення експериментальної роботи: формулювання гіпотези та дослідницького питання; розробка експериментального дизайну; збір і обробка даних: методи збору інформації, інструменти та технології; аналіз результатів експерименту та інтерпретація даних. Методи статистичного аналізу та моделювання для оцінки результатів експерименту.

Тестування теоретичних моделей через експериментальні дослідження. Визначення застосовності результатів експерименту в реальному міжнародному обліковому середовищі.

Враховання етичних норм при проведенні експериментів. Емпірична перевірка теоретичної концепції на істинність / адекватність, техніка експериментування, побудова емпірично обґрунтованої онтологічної картини економічної реальності.

Змістовий модуль 4.

Науково-дослідна робота на етапі рефлексивної звітності (написання та оформлення наукових текстів)

Тема 13. Науковий текст, його різновиди, структура, стилістика.

Основні види наукового тексту: оглядовий аналітичний, описовий, методологічний, науково-проєктний, методичний тощо, інваріанти друкованого наукового продукту; структурні складові та стилістика канонічного наукового тексту: вступ, теоретична частина, методологія і методи, емпірична частина, узагальнення і висновки. Список використаних джерел. Техніка роботи з посиланнями.

Тема 14. Науково-дослідна робота над написанням наукових тез, доповідей, статей, кваліфікаційної роботи.

Висвітлити найпоширеніші в науковій сфері форми і способи звітування, зосередивши дослідницьку свідомість на основних видах наукових публікацій (тези, стаття, брошура, монографія), а також алгоритмізувати процес підготовки тез як підсумковий етап виконання здобувачем завдань власного кваліфікаційного (магістерського) дослідження.

Тема 15. Нормативні вимоги до оформлення наукових публікацій.

Вивчити затверджені вченою радою університету вимоги до оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи та до наукових публікацій, які виконуються за її результатами; мати уявлення про наукове і літературне редагування україномовних текстів, про внесення коректурних правок до нього і про тонкощі публічної презентації отриманих результатів знання під час захисту магістерської роботи.

1. Структура залікового кредиту з дисципліни “Науково-дослідна робота”

Теми	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Само-стійна робота	ІРС
Змістовий модуль 1. Науково-дослідна робота у структурі соціально зорієнтованої				
Тема 1. Дослідно-пошукова робота як основа наукового підходу та пізнання економічної реальності			12	6
Тема 2. Форми та рівні здійснення науково-дослідної роботи у сфері облікової та аналітичної діяльності			12	6
Тема 3. Застосування у дослідницькій діяльності сучасних діджитал-інструментів			12	6
Тема 4. Ускладнення дослідно-пошукової роботи за етапами у сфері облікової та аналітичної діяльності			12	6
Змістовий модуль 2. Пізнавально-пошукова активність і науково-дослідна робота як основа для розвитку теоретичних та практичних знань у сфері обліку, аналізу та оподаткування				
Тема 5. Поетапне планування науково-дослідної роботи за базовими параметрами обліково-економічного дослідження			12	6
Тема 6. Науково-дослідна робота на етапах теоретизації предмета			12	6
Тема 7. Науково-дослідна робота на етапи емпіричного вивчення сутності предмета дослідження			12	6
Тема 8. Науково-дослідна робота на етапі системного аналізу отриманих результатів емпіричного дослідження та формулювання висновків			12	6
Змістовий модуль 3. Види та системні характеристики науково-дослідної роботи в соціальній сфері життєдіяльності людини				

Тема 9. Методологічна робота, її ознаки, схеми та пояснювальні функції.			12	6
Тема 10. Теоретична робота і системна характеристика її ознак.			12	6
Тема 11. Наукова проєктна робота і системна характеристика її ознак.			12	6
Тема 12. Експериментальна робота і системна характеристика її сутнісних ознак.			12	6
Змістовий модуль 4. Науково-дослідна робота на етапі рефлексивної звітності (написання та оформлення наукових текстів)				
Тема 13. Науковий текст, його різновиди, структура, стилістика.			12	6
Тема 14. Науково-дослідна робота над написанням наукових тез, доповідей, статей, кваліфікаційної роботи			12	6
Тема 15. Нормативні вимоги до оформлення наукових публікацій.			12	6
Разом:			180	90

2. Індивідуальна робота студентів

Індивідуальна робота здійснюється здобувачами у формі групового виконання наукових завдань, що забезпечить координацію та ефективну співпрацю серед учасників групи та дозволить здобувачам розвивати навички командної роботи, дослідницької діяльності та управління проєктами. Роботу організовують за орієнтовної схемою:

1. Формування групи

Розподіл на групи: Групи складаються з 3-5 студентів за науковими інтересами.

Визначення ролей: У кожній групі визначаються ролі для кожного учасника:

Керівник групи: організує роботу, контролює дотримання термінів і взаємодію.

Аналітик: займається збором і обробкою даних, створенням аналітичних матеріалів.

Респондент: проводить літературний огляд і дослідження теоретичних аспектів.

Координатор дослідження: відповідає за реалізацію методів дослідження і обробку результатів.

Залежно від завдання ролі можуть змінюватися або бути об'єднаними.

2. Оформлення плану роботи

Розробка робочого плану: Кожна група повинна скласти чіткий план виконання завдання, який включає:

Мета і завдання дослідження.

Строки для збору даних, аналізу, написання частин роботи.

Розподіл обов'язків між членами групи.

Погодження плану з викладачем: Групи повинні погодити свій план з викладачем або науковим керівником для уточнення напрямку роботи.

3. Збір і аналіз даних

Збір даних з наукових джерел, фінансових звітів, статей, досліджень тощо. Вибір методів збору даних, попередній відбір і систематизація. Обробка та аналіз даних спільно групою, використовуючи цифрові інструменти дослідника.

4. Розробка теоретичної частини та огляд літератури

5. Створення моделей та розробка методології

Методи дослідження, які будуть використані для аналізу даних. Студенти вибирають математичні моделі або підходи для оцінки результатів (наприклад, економетричні моделі, фінансовий аналіз). Студенти визначають, як саме будуть отримані результати, наприклад,

через порівняння фінансових показників або прогнозування на основі тенденцій.

6. Написання основної частини та підготовка висновків

Група працює над написанням основної частини роботи: опису методології, результатів дослідження, аналітики тощо. Усі учасники мають перевірити правильність і логіку викладу.

Підготовка висновків і рекомендацій - визначаються основні висновки з проведеного дослідження, рекомендації для підприємств чи організацій.

Формулювання рекомендацій та пропозицій щодо подальших кроків або рішень.

7. Обговорення результатів та редагування.

Перевірка та обговорення:

Вся група разом обговорює перші варіанти роботи, надає зворотний зв'язок один одному.

Вносяться виправлення на основі колективного аналізу.

Усі учасники можуть запропонувати покращення щодо структури або змісту.

8. Підготовка до презентації та подання роботи

Створення презентації:

Група готує презентацію роботи, в якій чітко викладаються основні результати та висновки. Зазвичай презентація має тривати 10-15 хвилин.

Робота оформляється відповідно до вимог, готується фінальна версія і подається викладачеві.

9. Захист роботи – презентація.

Група презентує роботу, відповідаючи на питання викладача та інших студентів.

Під час захисту кожен студент може розповісти про свою частину роботи та обґрунтувати вибір методів або підходів.

10. Оцінка роботи та зворотний зв'язок

Викладач оцінює роботу за зазначеними критеріями та надає зворотний зв'язок щодо результатів. У разі необхідності студенти можуть внести корективи або вдосконалити роботу для досягнення більш високого результату.

Рекомендовано: постійне спілкування та організація регулярних зустрічей (як онлайн, так і офлайн) для обговорення прогресу та консультація з координатором від кафедри; використання спільних платформ для документів і обміну матеріалами (Google Docs, Microsoft OneDrive тощо); підтримка активної співпраці та взаємної допомоги у вирішенні складних питань.

Приклади завдань, які дозволяють студентам не лише застосувати теоретичні знання, а й виконати дослідження, яке має наукову цінність, що сприяє розвитку їх наукової діяльності та підготовці до подальших наукових робіт у галузі фінансів, обліку та економіки.

1. Розробка концепції інтеграції нових технологій у фінансовий облік. Провести дослідження про використання новітніх технологій (наприклад, блокчейн, штучний інтелект, автоматизація процесів) у сфері обліку. Оцінити, як ці технології можуть змінити процеси обліку та які переваги та недоліки можуть виникнути при їх впровадженні.

Мета: розвинути вміння здійснювати наукове дослідження на тему технологічних інновацій в обліку та фінансах.

2. Вивчення впливу міжнародних стандартів на фінансову звітність підприємства. Здійснити дослідження впливу Міжнародних стандартів фінансової звітності (IFRS) на процес складання фінансової звітності в країнах з різними податковими та фінансовими системами. Провести порівняльний аналіз звітності компаній, що працюють за національними стандартами, і компаній, що застосовують IFRS.

Мета: розвинути навички наукового аналізу та порівняння фінансових стандартів у різних країнах.

3. Вивчення економічних ефектів від інтеграції внутрішнього контролю в міжнародних компаніях. Здійснити дослідження впливу системи внутрішнього контролю на фінансові показники корпорації. Вивчити, як інтеграція внутрішнього контролю може знизити фінансові ризики, покращити ефективність управління фінансами та оптимізувати витрати.

Мета: дослідити науково-економічний ефект від застосування систем внутрішнього

контролю в корпоративному середовищі.

4. Оцінка впливу державної політики на фінансові стратегії міжнародних компаній. Проаналізувати, як державна політика (податкові пільги, дотації, закони про фінансову стабільність) впливає на фінансові стратегії міжнародних компаній. Провести дослідження на прикладі кількох компаній з різних галузей.

Мета: дослідити науково-вплив регуляцій на фінансові стратегії компаній та їх ефективність.

5. Створення наукової моделі прогнозування фінансової стабільності підприємства. Розробити наукову модель для прогнозування фінансової стабільності підприємства на основі фінансових даних, таких як ліквідність, рентабельність, боргове навантаження. Оцінити ефективність моделі на прикладі реальних даних.

Мета: навчитися створювати наукові моделі для прогнозування фінансових аспектів діяльності підприємства.

Аналіз методів оцінки ефективності інвестиційних проектів. Провести порівняльне дослідження різних методів оцінки ефективності інвестиційних проектів, таких як метод чистої теперішньої вартості (NPV), внутрішня норма прибутковості (IRR) та метод періоду окупності. Зробити висновки про найбільш ефективні методи для різних типів підприємств.

Мета: зрозуміти методи оцінки інвестиційних проектів та їх наукове обґрунтування.

7. Дослідження впливу глобалізації на фінансову звітність корпорацій. Проаналізувати, як глобалізація бізнесу впливає на фінансову звітність великих міжнародних корпорацій. Дослідити, як компанії адаптують свої фінансові звіти відповідно до міжнародних стандартів та локальних вимог.

Мета: розвинути навички дослідження впливу глобалізаційних процесів на фінансову діяльність компаній.

8. Аналіз сучасних тенденцій в управлінні корпоративними фінансами. Дослідити сучасні тенденції в управлінні корпоративними фінансами, зокрема у зв'язку з новими підходами до стратегічного планування, управління фінансовими потоками, а також використанням цифрових інструментів. Оцінити вплив цих тенденцій на ефективність корпоративного управління.

Мета: зробити науковий огляд новітніх тенденцій у фінансовому менеджменті та оцінити їх вплив на підприємства.

9. Оцінка впливу корпоративної соціальної відповідальності на фінансові показники. Проаналізувати вплив програм корпоративної соціальної відповідальності (CSR) на фінансові показники компаній. Дослідити, як інвестиції в соціальні та екологічні ініціативи можуть покращити репутацію компанії та вплинути на її фінансові результати.

Мета: зробити наукове дослідження впливу корпоративної соціальної відповідальності на фінансові результати компаній.

10. Оцінка ризиків та можливостей у фінансовому плануванні в умовах економічної нестабільності. Дослідити, як економічна нестабільність (рецесії, інфляція, коливання валютних курсів) впливає на фінансове планування в компаніях. Оцінити можливості та стратегії для мінімізації ризиків в таких умовах.

Мета: поглибити розуміння впливу економічних коливань на фінансове планування та стратегії бізнесу.

3. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Науково-дослідна робота» використовуються наступні методи навчання: пояснення, бесіда, розповідь; аналіз наукових джерел, тренінгові заняття з використанням дискусій, рефлексій і наукових висновків; моделювання проблемних ситуацій; модерація обговорення/ дискусії; інструктування, консультації, теоретичне моделювання; метод кейсів. Метод проектів (розробка і виконання проектів та їх частин, виконання симуляційних проектів).

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- оцінювання продуктивності самостійної та колективної науково-дослідної роботи;
- створення гіпотез та їх перевірка;

- експертиза наукових текстів;
- оцінювання ефективності науково-проектної і методологічної роботи;
- наукове та літературне редагування текстів;
- залік.

4. Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, платформа Moodle).

5. Політика щодо відвідування: За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією.

6. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Науково-дослідна робота” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

№ п/п	Види оцінювання	% від остаточної оцінки
1	Оцінка за виконання системи індивідуальних завдань	60
2	Підсумковий захист виконаних самостійної роботи	40

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

7. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	
2	Проекційний екран	
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	

5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	1-15
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації навчання	
8	Програмне забезпечення: ОС Windows, Microsoft Office, вільнопоширюване програмне забезпечення	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Концепція та методологія реалізації науково-дослідницької діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу університетів : монографія / О. І. Бульвінська, Н. О. Дівінська, Н. О. Дяченко та ін.; за ред. О. Г. Ярошенко. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2016. 178 с.
2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: Кондор, 2009. 205 с.
3. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, П. М. Кочерган. Київ: Форум, 2000. 271 с.
4. Методологія науково-дослідницької діяльності: навчальне видання / уклад. Т. А. Роїк. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 56 с.
5. Основи методології та організації наукових досліджень / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
6. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Київ, 2003. 116 с.
7. Стандарт Національної академії наук України. Організація і проведення науково-дослідних робіт СОУ НАН 73.1-001:2011: видання офіційне. Київ: НАН України, 2011. 28 с.
8. Теоретичні засади науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів: практичний посібник / В. Майборода, О. Ярошенко, Ю. Скиба; за ред. О. Ярошенко. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. 174 с. URL: <http://ihed.org.ua/ua/resursy/biblioteka.html>.
9. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Київ: Знання, 2008. 310 с.
10. Яремчук В. Основи науково-дослідної роботи студентів: навчальний посібник. Острого: НУ «Острозька академія», 2012. 56 с.
11. Семанюк В., Бруханський Р. Науково-дослідна робота як ефективний механізм формування інноваційного мислення студентів. *Вісник економіки*. 2024. Вип. 4. С. 238-252. DOI: 10.35774/visnyk2024.04.238

Додаткова література

12. Варава І. М. Особливості науково-дослідницької діяльності студентів як суб'єктів вищої освіти. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*. 2022. №52. Р. 247-250. URL: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5309>
13. Головка М. М., Єрмак Ю. І. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2021. № 2(1). С. 117-123. DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-1-2-18>.
14. Розлуцька Г. М., Русин Г. А. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів магістерських програм в умовах війни. *Освітні обрії*. 2022. №1 (54). С. 137-140.
15. Dawson C. *Research Methods Made Simple: Stories, Games & Puzzles to Help You Understand*. Thousand Oaks: SAGE Publications Ltd, 2024. 312 s.
16. Studdon J. *Scientific Method: How Science Works, Fails to Work, and Pretends to Work*. Milton Park: Taylor & Francis, 2024. 210 p.