



СИЛАБУС КУРСУ «Науковий семінар»

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-наукова програма «Міжнародний облік»

Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»

Рік навчання: 2
семестр: 4

Кількість кредитів: 3
мова викладання: українська

КЕРІВНИК КУРСУ

ПІБ

д. екон. н., проф. Віта Семанюк

Контактна інформація: v.semaniuk@wunu.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна є основним елементом підготовки магістрів з обліку та оподаткування, орієнтованим на розвиток здатності до самостійної дослідницької діяльності, створення якісних наукових публікацій та презентації результатів власних досліджень.

Курс спрямований на формування у здобувачів системних знань, критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналізу сучасних наукових публікацій, визначення актуальних дослідницьких питань, розробки науково обґрунтованих концепцій і підготовки статей для фахових і наукометричних видань. Особлива увага приділяється питанням етики, дотримання яких є обов'язковою умовою проведення досліджень у сфері міжнародного обліку.

Студенти ознайомлюються із глобальними етичними принципами обліку і аудиту, основними вимогами до науково-дослідницької діяльності та досвідом реалізації успішних дослідницьких проєктів. Вони вчаться знаходити оптимальний шлях від формулювання дослідницького питання до розробки наукового завдання, удосконалюють навички підготовки доповідей, написання статей і презентації результатів роботи.

Курс також сприяє розвитку моральних якостей дослідника, таких як відповідальність, академічна доброчесність, сумлінність і критичне ставлення до інформації, що є основою для створення якісних наукових досліджень у сфері обліку і оподаткування.

Ця дисципліна є важливим етапом професійного становлення магістрантів і забезпечує їхню готовність до ефективної дослідницької діяльності, що відповідає сучасним стандартам академічного середовища та професійної етики.

СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
/ 4	Тема 1. Рецензування наукових публікацій у сфері міжнародного	Уміти аналізувати наукові публікації, визначати основні ідеї, аргументи та висновки, формулювати критичні зауваження.	Написання рецензії на одну наукову статтю з проблем міжнародного обліку,

	обліку, аналізу, аудиту та оподаткування		контролю, аналізу та оподаткування
/ 4	Тема 2. Вимоги до науково-дослідницької роботи та їх особливості у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Знати основні вимоги до структури, змісту та оформлення наукових досліджень. Уміти застосовувати ці вимоги у практичній роботі.	Тестування у формі питань стосовно вимог до структури, методології та оформлення наукових робіт
/ 4	Тема 3. Досвід реалізації наукових досліджень у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	Ознайомитися з успішними прикладами наукових досліджень у соціальній сфері. Уміти визначати етапи та специфіку їх реалізації.	Презентація прикладу успішного наукового дослідження у з проблем міжнародного обліку, контролю, аналізу та оподаткування (аналіз кейсу)
/ 4	Тема 4. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідного проєкту	Уміти формулювати дослідницькі питання, визначати цілі та завдання наукових робіт, розробляти концепції наукових досліджень.	Розробка дослідницького питання та презентація науково-дослідного завдання власної теми кваліфікаційної роботи
/ 4	Тема 5. Глобальні етичні принципи обліку, контролю і оподаткування	Розуміти та дотримуватись глобальних етичних принципів соціальної роботи, застосовувати їх для аналізу професійних ситуацій.	Виконання ситуаційного завдання (аналіз етичної дилеми з проблем міжнародного обліку, контролю, аналізу та оподаткування)
/ 4	Тема 6. Етичні засади наукових досліджень	Вміти виявляти потенційні етичні виклики в науковій діяльності, пропонувати обґрунтовані підходи до їх вирішення.	Написання короткого есе на одну із запропонованих тем
/ 6	Тема 7. Розробка концепції та структури статті у фахових та наукометричних виданнях за напрямом дослідження	Розробляти структуру наукової статті, формулювати ключові тези, дотримуючись вимог фахових і наукометричних видань.	Підготовка розширеного плану наукової статті за темою власного дослідження (з урахуванням структури, ключових тез і висновків)
/ 6	Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження	Підготувати презентацію результатів дослідження, аргументовано представляти і захищати їх перед аудиторією.	Проведення презентації основних результатів наукового дослідження (доповідь із використанням візуальних матеріалів)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 300 с.
2. Марченко О., Сушко Д. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf>
3. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. 398 с.
4. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : підручник. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. 308 с.
5. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. з кредит.-модул. системи орг. навч. процесу для студ. освіт.-кваліфікац. рівня «магістр» для всіх екон. Спец. Полтава : Оріяна, 2012. 182 с.
6. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. Посіб. К. : «Видавництво Ліра-К», 2013. 336 с.
7. Петрук В. Г., Володарський Є. Т., Мокін В. Б. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. 144 с.
8. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І.В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. К.: Лібра, 2004. 344 с.
9. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К. : Знання, 2008. 310 с.
10. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник. Х. : Еспада, 2007. 368 с.
11. Наумовець А. Г. Ви віч-на-віч з аудиторією : Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів. К. : Наукова думка, 2003. 56 с.
12. Семанюк В., Бруханський Р. Науково-дослідна робота як ефективний механізм формування інноваційного мислення студентів. Вісник економіки. 2024. Вип. 4. С. 238-252. DOI: 10.35774/visnyk2024.04.238

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання. У випадку відсутності студента на практичному занятті він **зобов'язаний** відпрацювати пропущене заняття. Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного.

Здобувачі освіти мають право відпрацювати пропущені практичні заняття у формі співбесіди з викладачем або письмових завдань.

Також береться до уваги відвідування лекцій (пропущені заняття не відпрацьовуються, але знання матеріалу лекцій обов'язкове), цінується і заохочується творчий підхід до опрацювання запропонованих тем.

Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle.

Кожен здобувач повинен виконати обсяг робіт, передбачених робочою програмою, та у терміни, передбачені курсом. Викладач терміни виконання певних видів робіт визначає заздалегідь. Роботи, які подають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів).

Науково-педагогічний працівник гарантує доступність зустрічей у межах університету, а також можливість заочної комунікації та консультування з урахуванням електронних можливостей (навчальних платформ – Moodle, Office 365; Zoom та ін.).

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії. Перескладають модулі з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, медична довідка, участь у спортивних змаганнях, конференціях, відрядженнях).

Політика щодо академічної доброчесності. В оцінюванні підготовки здобувачем освіти практичних і, особливо, індивідуальних творчих завдань, самостійної роботи керується політикою академічної доброчесності. Основні параметри академічної доброчесності включають такі позиції: висловлення власних міркувань із певних питань із покликанням на легітимні академічні джерела; оригінальне та самостійне виконання запропонованих завдань, запобігання проявам різних форм академічного плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

ОЦІНЮВАННЯ

Остаточну оцінку за курс розраховують так:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3
20%	20%	20%	20%	20%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (кожен здобувач має отримати не менше 3 оцінок)	Модульний контроль 1 - проводити в системі Moodle в позааудиторний час (теми 1-4)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (кожен здобувач має отримати не менше 3 оцінок)	Модульний контроль 1 - проводити в системі Moodle в позааудиторний час (теми 5-8)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)