

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фінансів і обліку
Андрій КІЗИМА
2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Виктор ОСТРОВЕРХОВ
2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «НАУКОВИЙ СЕМІНАР»

ступінь вищої освіти – другий (магістерський)
галузь знань – 07 Управління і адміністрування
спеціальність – 071 Облік і оподаткування
освітньо-наукова програма «Міжнародний облік»

Кафедра обліку і оподаткування

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІРС	СРС	Разом	Залік (сем.)
Денна	II	4	–	36	6	48	90	4

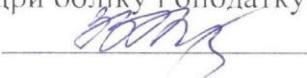
30.08.2024
[Signature]

ТЕРНОПІЛЬ 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

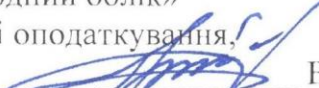
Робочу програму розробила д. екон. н., професор кафедри обліку і оподаткування Віта СЕМАНЮК.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри обліку і оподаткування, протокол № 1 від 28.08.2024 р.

Завідувач кафедри обліку і оподаткування,
д.е.н., професор  Зеновій-Михайло ЗАДОРЖНИЙ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол № 2 від 30.08.2024 р.

Голова групи забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,
д.е.н., професор  Руслан БРУХАНСЬКИЙ

Гарант ОНП «Міжнародний облік»
професор кафедри обліку і оподаткування,
д.е.н., професор,  Віта СЕМАНЮК

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАУКОВИЙ СЕМІНАР»
1. 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВИЙ СЕМІНАР»**

Дисципліна – «Науковий семінар»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки: Денна – 2 Семестр: Денна – 4
Кількість змістових модулів – 1	Освітньо-наукова програма: «Міжнародний облік»	Практичні заняття: Денна– 36 год.
Загальна кількість годин – 90	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)	Самостійна робота: Денна – 48 год. Індивідуальна робота – 6 год.
Тижневих годин – 45 з них аудиторних – 18		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у здобувачів вищої освіти магістерського рівня системних знань, аналітичних та практичних навичок, необхідних для проведення наукових досліджень у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, методів організації їхньої наукової роботи, уміння генерувати нові ідеї, критично оцінювати інформацію, здійснювати міждисциплінарні дослідження з метою підготовки наукових публікацій і презентації результатів досліджень відповідно до етичних та академічних стандартів.

Завдання:

- розвинути навички аналізу та критичного оцінювання наукових публікацій у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування;
- ознайомити здобувачів із сучасними вимогами до науково-дослідницької діяльності у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування;
- вивчити досвід реалізації наукових досліджень у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування та сприяти його творчому застосуванню;
- сформулювати вміння визначати дослідницькі питання та формулювати концепції для наукових проєктів;
- ознайомити здобувачів із глобальними етичними принципами облікової роботи та етичними засадами проведення наукових досліджень;
- удосконалення навичок роботи з науковими публікаціями та ознайомлення з принципами пошуку наукових видань для публікації результатів дослідження;
- вміти використовувати сучасні цифрові інструменти для науковців;
- розвинути навички розробки концепцій наукових статей для фахових та наукометричних видань;
- сприяти опануванню навичок ефективного представлення результатів наукових досліджень у різних формах (доповіді, публікації тощо).

Назва та опис компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в професійній сфері.
- ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації.
- ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.
- СК10. Проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

СК11. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень, спрямовані на пізнання досліджуваних економічних явищ і процесів.

СК12. Застосовувати отримані нові знання й практичні пропозиції для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.

Результати навчання за дисципліною

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.

ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПР21. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування

ПР23. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування

Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є успішне засвоєння навчального матеріалу всіх освітніх компонентів магістерської програми, а також завершення етапів науково-дослідної роботи, передбачених освітньо-науковою програмою.

Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт				Контрольні заходи
	Аудиторна:				
	Лекції	Практичні	Індивідуальні	Самостійна	
Тема 1. Рецензування наукових публікацій у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	-	4	6	6	Написання рецензії на одну наукову статтю за тематикою міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
Тема 2. Вимоги до науково-дослідницької роботи та їх особливості у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування		4		6	Тестування у формі питань стосовно вимог до структури, методології та оформлення наукових робіт у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
Тема 3. Досвід реалізації наукових досліджень у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	-	4		6	Презентація прикладу успішного наукового дослідження у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування (аналіз кейсу)
Тема 4. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідного проекту. Цифрові інструменти для науковців	-	4		6	Розробка дослідницького питання та презентація науково-дослідного завдання власної теми магістерської роботи
Тема 5. Глобальні етичні принципи обліку, контролю і оподаткування	-	4		6	Виконання ситуаційного завдання (аналіз етичної дилеми у сфері обліку)
Тема 6. Етичні засади наукових досліджень	-	4		6	Написання короткого есе на тему етичних викликів в науковій роботі
Тема 7. Розробка концепції та структури статті у фахових та наукометричних виданнях за	-	6		6	Підготовка розширеного плану наукової статті за

напрямом дослідження					темою власного дослідження (з урахуванням структури, ключових тез і висновків)
Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження	-	6		6	Проведення презентації основних результатів наукового дослідження (доповідь із використанням візуальних матеріалів).
Разом	-	36	6	48	

СТРУКТУРА ЗАЛКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВИЙ СЕМІНАР»

Тема 1. Аналіз наукових публікацій у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування (4 год.).

Мета: розвиток навичок критичного аналізу наукових публікацій та застосування отриманих знань у практичній діяльності

Питання для обговорення

1. Представлення ключових тем та тенденцій у міжнародних наукових дослідженнях з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
2. Розгляд вибраних статей та монографій, що висвітлюють актуальні питання та новітні підходи у цих сферах.
3. Визначення критеріїв оцінки якості наукових публікацій.
4. Методи критичного аналізу та синтезу інформації з різних джерел. Практичні поради щодо систематизації та узагальнення наукових даних.

Тема 2. Вимоги до науково-дослідницької роботи у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування (4 год.).

Мета: обговорення основних вимог до науково-дослідної роботи в сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, етапи написання наукової роботи, методи дослідження, оформлення джерел та дотримання академічної доброчесності.

Питання для обговорення:

1. Які основні вимоги до структури науково-дослідної роботи у сфері міжнародного обліку та аудиту?
2. Як правильно вибрати тему для науково-дослідної роботи в цій сфері?
3. Які методи дослідження є найбільш ефективними при написанні науково-дослідної роботи з обліку, аудиту або оподаткування?
4. Які критерії оцінки науково-дослідної роботи у сфері міжнародного обліку та аудиту?
5. Які вимоги до оформлення посилань та списку використаних джерел у науково-дослідній роботі?
6. Як забезпечити новизну та актуальність теми науково-дослідної роботи?
7. Які етапи має включати процес написання науково-дослідної роботи в цій галузі?
8. Як правильно обрати джерела для науково-дослідної роботи з міжнародного обліку та аудиту?
9. Як забезпечити практичну значимість результатів науково-дослідної роботи у сфері оподаткування?
10. Які вимоги до етики та доброчесності при написанні науково-дослідної роботи?

Тема 3. Досвід реалізації наукових досліджень у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування (4 год.).

Питання для обговорення на практикумі:

1. Які ключові етапи в процесі реалізації наукового дослідження в сфері міжнародного обліку, аудиту та оподаткування можна виділити як найважливіші?
2. Які методи дослідження є найбільш ефективними при вивченні питань міжнародного обліку та аудиту?
3. Як вибір методології дослідження може вплинути на результати у сфері оподаткування?
4. Як правильно оцінити практичну значимість результатів наукового дослідження у сфері міжнародного обліку?
5. Які основні труднощі можуть виникати при аналізі міжнародних стандартів обліку та їх застосуванні в різних країнах?
6. Як можна застосувати результати наукових досліджень в практиці міжнародних аудиторських компаній?
7. Які критерії варто використовувати для самооцінки наукової роботи в контексті облікової науки?
8. Як ви оцінюєте свої власні дослідження та результати у сфері обліку? Які моменти ви вважаєте найбільш сильними, а які потребують удосконалення?
9. Як ваші дослідження можуть вплинути на розвиток теорії та практики міжнародного обліку та аудиту?
10. Як оцінити вплив вашого дослідження на загальний розвиток облікової науки в контексті глобалізації та економічних змін?

Тема 4. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідного проєкту. Цифрові інструменти для науковців (4 год.).

Питання для обговорення:

1. Які основні етапи проходить дослідник від формулювання дослідницького питання до створення науково-дослідного проєкту?
2. Як визначити актуальність і новизну дослідницького питання на етапі його формулювання?
3. Яким чином цифрові інструменти можуть сприяти процесу формулювання та аналізу дослідницьких питань?
4. Як використовувати цифрові платформи для збору і обробки даних у наукових дослідженнях?
5. Які інструменти допомагають дослідникам оцінювати наукові джерела та вибір методів дослідження?
6. Як створення науково-дослідного проєкту допомагає організувати дослідження та структурувати роботу?
7. Які сучасні цифрові інструменти можуть покращити процес аналізу та інтерпретації наукових результатів?
8. Як ви оцінюєте свій досвід роботи з цифровими інструментами під час підготовки наукових проєктів? Які інструменти виявилися найбільш корисними?
9. Які переваги та недоліки цифрових інструментів у порівнянні з традиційними методами дослідження?
10. Як цифрові технології допомагають у співпраці науковців, обміні результатами та публікаціях на міжнародних платформах?

Тема 5. Глобальні етичні принципи обліку та їх врахування в процесі

дослідницької діяльності (4 год.).

Питання для обговорення:

1. Які основні глобальні етичні принципи обліку визначають міжнародну практику та як вони впливають на дослідницьку діяльність?
2. Як дотримання етичних норм обліку забезпечує достовірність та надійність наукових досліджень у цій галузі?
3. Яким чином етика обліку впливає на прийняття управлінських рішень на міжнародному рівні?
4. Як глобальні етичні стандарти забезпечують баланс між конфіденційністю та прозорістю фінансової звітності в контексті наукових досліджень?
5. Як етичні питання, що виникають у процесі досліджень, можуть вплинути на репутацію наукової роботи в обліковій науці?
6. Яким чином міжнародні організації та регулятори забезпечують дотримання етичних норм у обліку в наукових дослідженнях?
7. Як ви оцінюєте своє розуміння етичних принципів у обліку під час дослідницької роботи? Які проблеми ви могли б зіткнутися при їх реалізації?
8. Які інструменти і методи використовуються для контролю за етикою в облікових дослідженнях?
9. Як можна врахувати глобальні етичні принципи в процесі розробки науково-дослідного проєкту з обліку?
10. Які етичні виклики постають перед дослідниками при зборі та аналізі даних, зокрема щодо їхнього використання для публікацій та впливу на суспільство?

Тема 6. Етичні засади наукових досліджень (4 год.).

1. Етичні аспекти використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях
2. Конфіденційність та захист даних у наукових дослідженнях: етичні виклики та рішення
3. Плагіат у наукових публікаціях: етичні наслідки та превентивні заходи
4. Фінансування наукових досліджень: етичні виклики та конфлікти інтересів
5. Етика публікації наукових результатів: відповідальність дослідника перед суспільством
6. Роль наукової етики в умовах цифровізації: нові виклики та підходи

Тема 7. Розробка концепції та структури статті у фахових та наукометричних виданнях за напрямом дослідження (6 год.).

Мета: Вдосконалити навички розробки концепції та структури наукової статті для публікації у фахових та наукометричних виданнях, вдосконалити вміння формулювати дослідницьке питання, вибирати методологію, підготовку літературного огляду, створення висновків та анотації, а також обговорити вимоги до оформлення статті для успішної публікації.

Завдання та питання для обговорення:

1. Вибір теми та формулювання дослідницького питання.
Виберіть тему для наукової статті, що стосується обліку, аудиту або

оподаткування, і сформулюйте чітко дослідницьке питання. Поясніть, чому саме ця тема є актуальною для публікації в наукометричних виданнях.

2. Побудова структури статті.

Розробіть структуру наукової статті для фахового видання за обраною темою. Включіть усі необхідні елементи: вступ, літературний огляд, методологію, результати дослідження, висновки. Опишіть основні завдання кожного розділу.

3. Аналіз вимог до оприлюднення результатів наукового дослідження.

Оцініть вимоги до статті для публікації в наукометричному виданні за вашим напрямом дослідження. Складіть список вимог щодо обсягу статті, оформлення, джерел, цитування тощо. Як ці вимоги можуть змінюватися в залежності від специфіки журналу?

4. Визначення методології дослідження:

Опишіть методи, які ви використовуватимете для дослідження обраної теми кваліфікаційної роботи. Визначте, чи буде ваше дослідження кількісним чи якісним, які інструменти і підходи ви оберете для збору та аналізу даних.

5. Обговорення наукової новизни результатів дослідження та її оцінка.

Оцініть новизну вашого дослідження в контексті вже існуючих робіт. Як ви можете виділити своє дослідження на фоні інших публікацій у вашій сфері? Що робить ваше дослідження унікальним?

Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження (6 год.).

Мета: розвинути навички ефективного представлення результатів наукового дослідження, зокрема вміння чітко і логічно донести основні висновки та методи дослідження, а також покращити здатність до конструктивного обговорення наукових робіт і отримання зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення досліджень.

Порядок проведення заняття:

Заняття проводиться у формі наукового заходу, де здобувачі, у вигляді презентації і доповідей / стенд-доповідей представляють свої результати дослідження. Кожен студент підготує коротку доповідь, в якій представить основні результати, методологію та висновки. Після презентації відбувається обговорення презентації усіма учасниками заходу, надаються рекомендації щодо вдосконалення їхніх робіт.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Мета самостійної роботи – формування у здобувачів здатності до самостійного опрацювання наукових матеріалів, розробки дослідницьких завдань та практичного застосування теоретичних знань у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

Завдання:

1. Поглиблення знань із тем практичних занять.
2. Розвиток аналітичного та критичного мислення.

3. Формування навичок підготовки наукових матеріалів і роботи з джерелами.

Зміст самостійної роботи з дисципліни «Науковий семінар» зосереджений на виконанні конкретних завдань, що сприяють практичному закріпленню знань із тем дисципліни, та формуванні професійних компетентностей у галузі обліку та оподаткування.

Принципи розробки критеріїв оцінювання:

1. Об'єктивність: оцінка базується на чітко визначених критеріях.
2. Повнота виконання: враховується якість, глибина та обсяг виконаної роботи.
3. Практична спрямованість: роботи оцінюються з огляду на їхню практичну значущість та реалістичність.
4. Креативність: заохочується самостійний підхід і нестандартне вирішення завдань.

Зміст самостійної роботи і критерії її оцінювання

Тема 1. Аналіз наукових публікацій з проблем міжнародного обліку, аудиту, аналізу, контролю і оподаткування

Підготувати огляд 2–3 наукових статей із обліку та оподаткування (обраних самостійно). Включити порівняння основних ідей, підходів та висновків авторів.

Критерії оцінювання:

- Глибина аналізу статей – 40 балів.
- Відповідність висновків поставленому завданню – 30 балів.
- Якість оформлення (логіка, структурованість, коректність посилань) – 20 балів.
- Дотримання термінів – 10 балів.

Тема 2. Вимоги до науково-дослідницької роботи у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування

Описати основні вимоги до проведення дослідження в сфері обліку за міжнародними стандартами.

Критерії оцінювання:

- Повнота висвітлення вимог – 50 балів.
- Використання прикладів для пояснення – 20 балів.
- Оформлення і структура роботи – 20 балів.
- Дотримання термінів – 10 балів.

Тема 3. Досвід реалізації наукових досліджень у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування

Написати короткий реферат на тему «Досвід реалізації успішного проєкту у сфері міжнародного обліку, аналізу, аудиту та оподаткування».

Критерії оцінювання:

- Вибір актуального кейсу – 20 балів.
- Аналіз етапів реалізації проєкту – 40 балів.
- Якість висновків – 30 балів.
- Оформлення роботи – 10 балів.

Тема 4. Шлях від дослідницького питання до ідеї науково-дослідного проєкту

Розробити три дослідницькі питання до власної магістерської теми та пояснити їх значущість.

Критерії оцінювання:

- Якість формулювання питань – 40 балів.
- Аргументація значущості – 40 балів.
- Оформлення та відповідність завданню – 20 балів.

Тема 5. Глобальні етичні принципи соціальної роботи

Проаналізувати етичні принципи обліку на конкретному прикладі.

Критерії оцінювання:

- Розкриття обраного принципу – 40 балів.
- Релевантність і деталізація прикладу – 40 балів.
- Оформлення роботи – 20 балів.

Тема 6. Етичні засади наукових досліджень

Підготувати перелік потенційних етичних викликів у своєму дослідженні з короткими пропозиціями щодо їх вирішення.

Критерії оцінювання:

- Повнота переліку викликів – 40 балів.
- Реалістичність запропонованих рішень – 40 балів.
- Якість оформлення – 20 балів.

Тема 7. Розробка концепції та структури статті у фахових та наукометричних виданнях за напрямом дослідження

Розробити структуру статті (тема, анотація, ключові слова, основні розділи).

Критерії оцінювання:

- Відповідність структури вимогам – 40 балів.
- Логічність побудови розділів – 40 балів.
- Оформлення – 20 балів.

Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження

Підготувати коротку презентацію (5–7 слайдів) із результатами власного дослідження.

Критерії оцінювання:

- Змістовність та візуальна якість презентації – 40 балів.
- Логічність та доступність викладу інформації – 40 балів.
- Дотримання рекомендацій щодо оформлення – 20 балів.
- Вміння аргументувати та доносити інформації до аудиторії.

ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процес активізації навчання вимагає певної спільної діяльності студента і викладача, застосування різноманітних засобів, форм, системи дій, прийомів, спрямованих на виконання навчальних завдань.

Під час викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так й інтерактивних навчальних технологій, серед яких: наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).

У процесі вивчення дисципліни «Науковий семінар» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік.

Поточне оцінювання - активність на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дискусіях) та тестування;

- залікове модульне тестування та опитування;
- проекти;
- реферати, есе, публікації;
- самостійна робота;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Науковий семінар» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожного складника залікового кредиту

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3
20%	20%	20%	20%	20%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (кожен здобувач має отримати не менше 3 оцінок)	Модульний контроль 1 - проводить в системі Moodle в позааудиторний час (теми 1-4)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (кожен здобувач має отримати не менше 3 оцінок)	Модульний контроль 1 - проводить в системі Moodle в позааудиторний час (теми 5-8)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу

Шкала оцінювання

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
	залік
90-100	зараховано
89-70	
60-69	
26-59	не зараховано
1-25	

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№ з/п	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-8
2.	Проекційний екран	1-8
3.	Наявність доступу до мережі Інтернет (за необхідності)	1-8
4.	Ноутбук	1-8
5.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-8

6.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1–8
7.	Інструменти Microsoft Office (PowerPoint і т.ін.)	1-8

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 300 с.
2. Марченко О., Сушко Д. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf>
3. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. 398 с.
4. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : підручник. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. 308 с.
5. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. з кредит.-модул. системи орг. навч. процесу для студ. освіт.-кваліфікац. рівня «магістр» для всіх екон. Спец. Полтава : Оріяна, 2012. 182 с.
6. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. Посіб. К. : «Видавництво Ліра-К», 2013. 336 с.
7. Петрук В. Г., Володарський Є. Т., Мокін В. Б. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. 144 с.
8. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І.В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. К.: Лібра, 2004. 344 с.
9. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К. : Знання, 2008. 310 с.
10. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник. Х. : Еспада, 2007. 368 с.
11. Наумовець А. Г. Ви віч-на-віч з аудиторією : Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів. К. : Наукова думка, 2003. 56 с.
12. Семанюк В., Бруханський Р. Науково-дослідна робота як ефективний механізм формування інноваційного мислення студентів. Вісник економіки. 2024. Вип. 4. С. 238-252. DOI: 10.35774/visnyk2024.04.238