



## Силабус курсу Науково-дослідна робота

Ступінь вищої освіти – магістр  
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок»  
Освітньо-наукова програма «Публічні фінанси»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 9 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ППП

д.е.н., проф. Тетяна КІЗИМА

Контактна  
інформація

tetyana.kizyma68@gmail.com

### Опис дисципліни

Освітня компонента «Науково-дослідна робота» має за мету сформувати у здобувачів навички проведення наукового дослідження, розвинути вміння творчої самостійної роботи, оволодіння загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибленим вивченням будь-якого питання з тематики дослідження. Крім цього, науково-дослідна робота дає змогу виявити здатність студента самостійно осмислити наукову проблему, творчо, критично її дослідити, вміння підбирати, аналізувати й систематизувати літературні джерела; вміння застосовувати отримані знання у процесі вирішення науково-дослідницьких завдань; формулювати узагальнення та висновки, висловлювати власну наукову позицію щодо предмета дослідження.

Вирішуючи наукове завдання, визначене предметом дослідження, здобувачі розвивають своє наукове мислення через інтеграцію знань, умінь і навичок, набутих при опануванні різних дисциплін.

## Мета та завдання курсу

Метою курсу «Науково-дослідна робота» є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє ефективне застосування для виконання науково-прикладного завдання шляхом поглибленого опанування обраної теми та методів дослідження, демонстрації вмінь логічно-послідовного викладу дослідницького матеріалу, а також навичок практичного застосування теоретичних знань для виконання завдань відповідно до вимог ОНП «Публічні фінанси».

Для досягнення мети необхідно виконати такі завдання:

- опрацювати, систематизувати, узагальнити та поглибити теоретичні знання у контексті вирішення дослідницьких завдань;
- сформулювати конкретну наукову проблему, що не знайшла достатнього висвітлення у науковій літературі та не вирішена у теоретичному й практичному плані;
- науково обґрунтувати необхідність застосування інструментарію (методів, прийомів і засобів) для вирішення визначеної проблеми;
- встановити внутрішні та зовнішні зв'язки між явищами та процесами, які є суттєвими для вирішення конкретного практичного завдання;
- сформулювати висновки та узагальнення за результатами дослідження.

## Структура курсу

Виконання науково-дослідної роботи охоплює кілька етапів:

- вивчення теми, підбір та опрацювання літератури;
- формулювання методології дослідження та складання попереднього плану;
- консультація з викладачем – науковим керівником щодо складання детального плану науково-дослідної роботи із формуванням схеми викладення наукового матеріалу;
- написання та оформлення науково-дослідної роботи;
- передача завершеної науково-дослідної роботи науковому керівнику для перевірки та оцінювання за встановленими критеріями;
- виставлення заліку з дисципліни за результатами оцінювання підсумків науково-дослідної роботи.

Етапи виконання науково-дослідної роботи	Кількість годин	
	Індивідуальна робота	Самостійна робота
вивчення теми, підбір та опрацювання літератури	24	48
формулювання методології дослідження, формулювання гіпотези, складання попереднього плану	18	36
складання детального плану науково-дослідної роботи із формуванням схеми викладення наукового матеріалу	18	36
написання та оформлення науково-дослідної роботи	30	60
	90	180

## Політика оцінювання

*Система оцінювання та вимоги.* Науково-дослідна робота повинна відповідати встановленим вимогам та виконуватися автором самостійно на основі опрацьованого актуального теоретичного, нормативно-правового і статистичного матеріалів, містити власні розробки і пропозиції, відзначатися практичною цінністю представлених результатів дослідження, бути належно структурованою та технічно оформленою. Порядок написання науково-дослідної роботи, а також вимоги щодо змісту, структури та порядку оформлення тексту наведені у Методичних рекомендаціях для організації та проведення науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-наукової програми «Публічні фінанси».

*Політика щодо академічної доброчесності.* Науково-дослідні роботи, які механічно переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, а тим більше виконані шляхом дослівного використання тексту, ідей інших авторів без посилання на відповідні джерела інформації, до захисту не допускаються.

## Шкала оцінювання:

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Вакуленко В. Л., Боярчук С. В. Ключові аспекти академічної доброчесності: запобігання плагіату. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 2022. Вип. 13 (4). С. 26-34.
2. Горин В. П., Кізима Т. О., Квасниця О. В. Методологічні засади пізнання зовнішнього середовища функціонування фінансового механізму суспільного добробуту. *Світ фінансів*. 2022. Вип. 3 (72). С. 8-24.

3. Горин В. П., Коваль С. Л. Проблеми ефективності та вектори модернізації фіскальної політики у галузі культури. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 20. С. 17-23.
4. Дем'янишин В. Г. Сучасні вектори реформування управління державними фінансами в умовах модернізації фінансового механізму та фінансової системи України. *Світ фінансів*. 2021. № 2 (67). С. 51-65.
5. Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М. Розвиток вчення про фінансову політику, фінансову систему, фінансово-кредитний механізм та фінансові ресурси у працях українського науковця Михайла Крупки. *Світ фінансів*. 2021. № 4 (69). С. 118–140.
6. Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Кізима Т. О., Кізима А. Я., Березька К. М. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4. С. 8-25.
7. Дем'янишин В. Г., Лободіна З. М., Кізима Т. О., Савчук С. В., Березька К. М. Партиципаторне бюджетування в контексті поведінкових фінансів. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2022. Вип. 5 (46). URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issues>
8. Доценко І. О. Академічна доброчесність у системі забезпечення якості вищої освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2022. Вип. 32. С. 31-42.
9. Європейська регіональна політика: підручник / за ред. А. Крисоватого та Ліщинського І. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с.
10. Кізима Т., Горин В. Методичні рекомендації для організації та проведення науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-наукової програми «Публічні фінанси». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 26 с.
11. Кізима Т., Лободіна З., Горин В., Кізима А. Поведінкові фінанси як методологічний концепт дослідження сфери публічних фінансів в Україні. *Світ фінансів*. 2022. Вип. 4 (73). С. 8-21.
12. Крисоватий А. Новий прагматизм фіскалізації публічних фінансів. *Світ фінансів*. 2021. № 1. С. 10-23.
13. Крисоватий А. І., Валігура В. А. Новації та напрями вдосконалення податкового законодавства України в умовах воєнного стану. *Фінанси України*. 2022. № 6. С. 33-53. DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2022.06.033>
14. Лободіна З., Дем'янишин В., Кізима Т., Березька К., Кізима А. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4 (106). С. 8-27.

15. Лободіна З., Дем'янишин В., Кізима Т., Лушней Ю., Лободін Р. Управління публічними фінансами в контексті протидії ризикам воєнного часу. *Вісник економіки*. 2023. Вип. 4 (110). С. 8-28.
16. Лободіна З., Корнацька Р., Нечепоренко В. Міжбюджетні трансферти як фінансовий інструмент зменшення диспропорцій та активізації регіонального розвитку. *Галицький економічний вісник*. 2022. № 1 (74). С. 76–89.
17. Малиняк Б. С. Функції видатків бюджету в публічному управлінні та в економічній і соціальній системах країни. *Світ фінансів*. 2021. № 2. С. 31–47.
18. Основні вимоги до оформлення бібліографічного опису документів. URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/zrazky-bibliohrafichnykh-opysiv>
19. Паламар С., Науменко М. Реалізація принципів академічної доброчесності як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти. *Освітологічний дискурс*. 2022. Вип. 3-4. С. 76–92.
20. Ткачик Ф. П. Податкові домінанти фінансового вирівнювання розвитку територій в умовах воєнного стану. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Вип. 74. С. 203-210.
21. Ткачук І. Я. Фінанси громадянського суспільства: суть та місце у фінансовій системі держави. *Інноваційна економіка*. 2020. № 3-4. С. 163-168.
22. Чугунов І., Качула С. Державна фінансова політика забезпечення соціального розвитку суспільства. *Вісник КНТЕУ*. 2020. № 2. С. 87-98.
23. Шулюк Б. С. Дискусійні питання сутності фінансового інструментарію державно-приватного партнерства та проблеми його використання в Україні. *Світ фінансів*. 2022. Вип. 1 (70). С. 36–48.
24. Horyn V., Berezka K., Lobodina Z., Kizyma T., Kizyma A. Application of factor analysis in information support of participatory budget management in an inclusive economy. *Advanced computer information technologies : 14<sup>th</sup> International conference (Ceske Budejovice, Czech Republic, 19-21 September 2024)*. P. 449-454.
25. Lobodina Z., Kizyma T., Demianyshyn V., Berezka K., Savchuk S. Participatory budgeting in the context of behavioral finances. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2022. Vol. 5 (46). С. 109–125.
26. Lobodina Z. M., Lopushniak H. S., Kizyma T. O., Lyvdar M. V. Inclusive budgeting: theoretical aspects, prerequisites and necessity for its implementation in Ukraine. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2020. Vol. 2 (33). С. 463–472.