



## СИЛАБУС КУРСУ «Науковий семінар»

Галузь знань: **07 Управління та адміністрування**  
Спеціальність: **072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

Ступінь вищої освіти: **другий (магістерський)**  
Освітньо-наукова програма: **«Публічні фінанси»**

Рік навчання: **2**  
семестр: **4**

Кількість кредитів: **3**  
мова викладання: **українська**

### КЕРІВНИК КУРСУ

ПІБ

д.е.н., проф. Тетяна КІЗИМА

Контактна інформація: [tetyana.kizyma68@gmail.com](mailto:tetyana.kizyma68@gmail.com)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна є важливим елементом підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Публічні фінанси», орієнтованим на розвиток здатності до самостійної дослідницької діяльності, створення якісних наукових публікацій та презентації результатів власних досліджень.

Курс спрямований на формування у здобувачів системних знань, критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналізу сучасних наукових публікацій, визначення актуальних дослідницьких питань, розробки науково обґрунтованих концепцій і підготовки статей для фахових і наукометричних видань. Особлива увага приділяється питанням етики, дотримання яких є обов'язковою умовою проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Студенти ознайомлюються із засадничими етичними принципами наукової роботи, основними вимогами до науково-дослідницької діяльності та досвідом реалізації успішних дослідницьких проєктів. Вони вчать знаходити оптимальний шлях від формулювання дослідницького питання до розробки наукового завдання, удосконалюють навички підготовки доповідей, написання статей і презентації результатів роботи.

Курс також сприяє розвитку моральних якостей дослідника, таких як відповідальність, академічна доброчесність, сумлінність і критичне ставлення до інформації, що є основою для створення якісних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Ця дисципліна є важливим етапом професійного становлення магістрантів і забезпечує їхню готовність до ефективної науково-дослідницької діяльності, що відповідає сучасним стандартам академічного середовища та професійної етики.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
/ 4	<b>Тема 1.</b> Аналіз наукових публікацій у сфері фінансів,	Уміти аналізувати наукові публікації, визначати основні ідеї, аргументи та висновки, формулювати критичні	Написання рецензії на одну наукову статтю із сфери фінансів,

	банківської справи, страхування та фондового ринку	зауваження.	банківської справи, страхування та фондового ринку
/ 4	<b>Тема 2.</b> Вимоги до науково-дослідницької діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Знати основні вимоги до структури, змісту та оформлення наукових досліджень. Уміти застосовувати ці вимоги у практичній роботі.	Тестування у формі питань стосовно вимог до структури, методології та оформлення наукових робіт у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
/ 4	<b>Тема 3.</b> Досвід реалізації наукових досліджень у фінансовій сфері	Ознайомитися з успішними прикладами наукових досліджень у фінансовій сфері. Уміти визначати етапи та специфіку їх реалізації.	Презентація прикладу успішного наукового дослідження у фінансовій сфері (аналіз кейсу)
/ 4	<b>Тема 4.</b> Від дослідницького питання – до ідеї науково-дослідного завдання	Уміти формулювати дослідницькі питання, визначати цілі та завдання наукових робіт, розробляти концепції наукових досліджень.	Розробка дослідницького питання та презентація науково-дослідного завдання теми кваліфікаційної роботи
/ 4	<b>Тема 5.</b> Етичні принципи наукових досліджень	Розуміти та дотримуватись етичних принципів у наукових дослідженнях, застосовувати їх для аналізу професійних ситуацій.	Виконання ситуаційного завдання (аналіз етичної дилеми у наукових дослідженнях)
/ 4	<b>Тема 6.</b> Етичні засади наукових досліджень	Вміти виявляти потенційні етичні виклики в науковій діяльності, пропонувати обґрунтовані підходи до їх вирішення.	Написання короткого есе на тему «Етичні виклики в моєму дослідженні» з обґрунтуванням підходів до їх вирішення
/ 6	<b>Тема 7.</b> Розробка концепції статті у фаховому, наукометричному виданні за напрямом дослідження	Розробляти структуру наукової статті, формулювати ключові тези, дотримуючись вимог фахових, наукометричних видань.	Підготовка розширеного плану наукової статті за темою кваліфікаційного дослідження (з урахуванням структури, ключових тез і висновків)
/ 6	<b>Тема 8.</b> Представлення результатів наукового дослідження	Підготувати презентацію результатів дослідження, аргументовано представляти і захищати їх перед аудиторією.	Проведення презентації основних результатів наукового дослідження (доповідь із використанням візуальних матеріалів)

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Борисюк О.В., Дацюк-Томчук М.Б. Професійна етика фінансиста в умовах розвитку цифрових технологій. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 41. URL: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/1589-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-1526-1-10-20220909.pdf>
2. Горин В. П., Кізіма Т. О., Квасниця О. В. Методологічні засади пізнання зовнішнього середовища функціонування фінансового механізму суспільного добробуту. *Світ фінансів*. 2022. Вип. 3 (72). С. 8-24.
3. Кізіма Т., Лободіна З., Горин В., Кізіма А. Поведінкові фінанси як методологічний концепт дослідження сфери публічних фінансів в Україні. *Світ фінансів*. 2022. Вип. 4 (73). С. 8-21.
4. Кізіма Т.О. Методичні вказівки для виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Науковий семінар» для студентів денної форми навчання освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024.
5. Кізіма Т.О. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Науковий семінар» для студентів денної форми навчання освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024.
6. Кізіма Т.О. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з дисципліни «Науковий семінар» для студентів денної форми навчання освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024.
7. Коблянська І.І. Трансформація етичних аспектів наукових досліджень в умовах цифровізації. Економіка та суспільство. 2023. Вип. 48.
8. Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т., Березька К., Кізіма А. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4 (106). С. 8-27.
9. Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т., Лушней Ю., Лободін Р. Управління публічними фінансами в контексті протидії ризикам воєнного часу. *Вісник економіки*. 2023. Вип. 4 (110). С. 8-28.
10. Фінансова етика – крок до фінансової усвідомленості. URL: <https://fibi.tech/news/osobisti-finansi/finansova-etika-krok-do-finansovoyi-usvidomlenosti>
11. Хохлов В. Огляд кодексів етики у фінансово-інвестиційній галузі: аналіз особливостей та спільні риси / Проект USAID «Трансформація фінансового сектору». Київ, 2020. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/ohliad-kodeksiv-etyky.pdf>
12. Horyn V., Berezka K., Lobodina Z., Kizyma T., Kizyma A. Application of factor analysis in information support of participatory budget management in an inclusive economy. *Advanced computer information technologies : 14<sup>th</sup> International conference (Ceske Budejovice, Czech Republic, 19-21 September 2024)*. P. 449-454. (Scopus).
13. Lobodina Z. M., Lopushniak H. S., Kizyma T. O., Lyvdar M. V. Inclusive budgeting: theoretical aspects, prerequisites and necessity for its implementation in Ukraine. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2020. Vol. 2 (33). С. 463-472. (Web Of Science).
14. Lobodina Z., Kizyma T., Demianyshyn V., Berezka K., Savchuk S. Participatory budgeting in the context of behavioral finances. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2022. Vol. 5 (46). С. 109-125. (Web Of Science, Scopus).

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання усіх видів завдань здобувачами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

*Політика щодо академічної доброчесності.* В оцінюванні підготовки здобувачем освіти практичних і, особливо, індивідуальних творчих завдань, самостійної роботи керуємося політикою академічної доброчесності. Основні параметри академічної доброчесності включають такі позиції: висловлення власних міркувань із певних питань із покликанням на легітимні академічні джерела; оригінальне та самостійне виконання запропонованих завдань, запобігання проявам різних форм академічного плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

## ОЦІНЮВАННЯ

Остаточну оцінку за курс розраховують так:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3
20%	20%	20%	20%	20%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (теми 1-4)	Підсумкова модульна робота (теми 1-4)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (теми 5-8)	Підсумкова модульна робота (теми 5-8)	Визначається як середнє арифметичне з оцінок за самостійну роботу

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)