



## Силабус курсу Муніципальне управління (польською мовою)

Ступінь вищої освіти – магістр  
Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
Освітньо-наукова програма «Публічні фінанси»

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: польська

### Керівник курсу:



д.е.н., проф. Монастирський Григорій

### Контактна інформація

[h.monastyrskiy@tneu.edu.ua](mailto:h.monastyrskiy@tneu.edu.ua), +380506788691

### Опис дисципліни

Дисципліна «Муніципальне управління (польською мовою)» складається з двох змістових модулів: модуль 1 «Стратегування в муніципальному управлінні» та модуль 2 «Механізм муніципального управління».

Модуль 1 «Стратегування в муніципальному управлінні» спрямований на оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань стратегування розвитку громад; формування компетенцій, необхідних для застосування органами публічного управління технологій та процедур стратегування; володіння новітнім управлінським інструментарієм та функціональними механізмами стратегування в системі управління розвитком громад.

Модуль 2 «Механізм муніципального управління» спрямований на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо застосування інструментарію муніципального управління. Модуль зорієнтований на формування стратегічного підходу до управління громадами як складними функціонально-галузевими системами. В майбутніх публічних управлінців вивчення модулю «Механізм муніципального управління» формує уявлення про креативний характер діяльності органів місцевого самоврядування щодо вирішення проблем забезпечення економічного та соціального розвитку територіальних спільнот базового рівня.

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Стратегії соціально-економічного розвитку громад та моделі механізму їх реалізації	вміти визначити сутнісні, функціональні та предметні характеристики стратегування муніципального розвитку; ідентифікувати стратегування як специфічну складову муніципального управління; тлумачити сучасні	Тести, дискусійне обговорення

		концепції публічного управління та адміністрування, що створюють підґрунтя для стратегування розвитку громад	
2 / 1	2. Прогнозування та програмування економічного і соціального розвитку громади	розуміти сутність та основні завдання прогнозування соціально-економічного розвитку громади; знати систему муніципальних прогнозів; вміти застосовувати методологічні та методичні засади розробки прогнозів соціально-економічного розвитку громади; обґрунтовувати роль програмування в системі функціональних механізмів муніципального управління.	Управлінські ситуації, тести
2 / 1	3. Планування муніципального розвитку	знати роль планування в системі організаційно-функціональних механізмів управління соціально-економічним розвитком громади; вміти визначати структуру програми соціально-економічного розвитку громади; застосовувати основні групи показників, що містяться в програмі економічного і соціального розвитку громади; володіти прийомами використання механізмів реалізації програми соціально-економічного розвитку громади.	Тренінгові завдання
2 / 1	4. Сутність та законодавча база муніципального управління.	оперувати термінологією муніципального управління в контексті реалізації функцій та повноважень органів місцевого самоврядування; проектувати нормативні положення Європейської Хартії місцевого самоврядування на існуючу практику муніципального управління в Україні з метою виявлення прaxeологічних, ресурсних та законодавчих невідповідностей	Тести, питання, пошукові роботи
4 / 1	5. Побудова системи муніципального управління.	визначати практичні прояви організаційної, функціональної та інструментальної систем муніципального управління на прикладі окремих громад; будувати логічно-структурні схеми громади як надскладної відкритої системи, що функціонує та розвивається в конкурентному середовищі	Тести, дискусійне обговорення
8 / 2	6. Інструментарій муніципального управління.	розробляти стратегії як основу управління громадами; застосовувати фінансовий менеджмент для управління фінансовими ресурсами громади; використовувати маркетинг для інформаційного забезпечення управління громадою; використовувати проектний менеджмент як складову муніципального управління; застосовувати інструментарій логістики для управління ресурсопотоками; реалізовувати завдання кадрового управління для успішного управління громадою; застосовувати інформаційні технології в муніципальному управлінні; знати завдання й реалізовувати заходи з управління ризиками; будувати модель антикризового управління громадою; використовувати ситуаційне муніципальне управління.	Управлінські ситуації, есе

2 / 1	7. Вертикальні взаємодії органів муніципального управління.	будувати логічно-структурні схеми взаємодії органів місцевого самоврядування з органами державного управління, шукати слабкі ланки цієї взаємодії й розробляти пропозиції з її удосконалення	Імітаційна гра
2 / 1	8. Розвиток підприємництва в системі муніципального управління.	розробляти конкретні рекомендації щодо формування механізму залучення підприємницьких структур до реалізації муніципальних програм; застосовувати форми комплексної підтримки малого бізнесу на муніципальному рівні	Тести, дискусійне обговорення
4 / 2	9. Управління галузево-функціональними комплексами на території муніципальних утворень.	проводити економіко-фінансове обґрунтування вибору певних механізмів та спеціальних економічних інструментів муніципального управління для забезпечення ефективного управління муніципальними галузево-функціональними комплексами	Ділова гра
4 / 2	10. Муніципальне управління в зарубіжних країнах.	виокремлювати характерні риси побудови системи влади в певній країні для визначення моделі взаємодії органів центральної влади та місцевого управління; адаптувати прогресивний зарубіжний досвід муніципального управління в практику управлінської діяльності органів місцевого самоврядування України	Пошукові роботи

#### Літературні джерела:

1. Акула К.Ю. Партисипативне муніципальне управління: імплементація досвіду ФРЕ в Україні. *Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2024. 2 (Чер 2024), 3-11. DOI:<https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.2.1>.
2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки. Затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
3. Камардіна Ю. В. Муніципальна реформа в Україні та державах-членах Європейського Союзу в умовах європейської міждержавної інтеграції: порівняльно-правове дослідження [за ред. О. О. Гріненко]; Ін-т законодавства Верхов. Ради України . Одеса : Фенікс, 2020. 221 с.
4. Мельник А. Багаторівневе стратегічне планування в системі інституційних механізмів управління в Україні. *Вісник Тернопільського національного економічного університету*. 2020. Вип. 2. С. 7-23. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.007>
5. Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Дудкіна О.П. Державне і регіональне управління : навч. метод. комплекс. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. 286 с.
6. Монастирський Г., Волосюк М. Інституційні дисбаланси моделі управління розвитком території. *Вісник економіки*. 2021. Вип. 4. С. 23-37. <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.023>
7. Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Муніципальне управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Електронний комплекс в системі MOODLE.
8. Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Муніципальне управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Електронний комплекс в системі MOODLE.
9. Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Муніципальне управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Електронний комплекс в системі MOODLE.

10. Монастирський Г.Л., Волосюк М. Диверсифікація державної політики управління місцевим економічним розвитком. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. Вип. 2. С. 22-29. <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-2-3>
11. Шкільняк М., Васіна А., Монастирський Г., Августин Р., Дудкіна О. Управління комунальною власністю об'єднаних територіальних громад в умовах нових викликів реформування місцевого самоврядування. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. № 4. С. 210-215. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41037/1/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf>
12. Шкільняк М., Мельник А., Монастирський Г., Васіна А., Дудкіна О. Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації. Вісник економіки. 2021. № 2. С. 193-199. <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/download/1249/1352>
13. Шкільняк М., Мельник А., Монастирський Г., Васіна А., Іванова О., Дудкіна О. Управління життєдіяльністю територіальних громад в умовах воєнного стану: виклики й механізми реагування. Вісник економіки. 2022. Вип. 2. С. 197-206. <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1372>
14. Anzia S F.. Local Interests: Politics, Policy, and Interest Groups in US City Governments. University of Chicago Press, 2022.
15. Borysova, T., Monastyrskiy, G., Borysiak, O., & Protsyshyn, Yu. (2021). Priorities of Marketing, Competitiveness, and Innovative Development of Transport Service Providers under Sustainable Urban Development. *Marketing and Management of Innovations*, 3, 78-89. <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.3-07>
16. Borysova, T., Monastyrskiy, G., Khrupovych, S., & Chaikivska, V. (2022). Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(43), 306-315. <https://doi.org/10.55643/fcapt.2.43.2022.3614>
17. Determinants of social dysfunctions of local government units / Julia Anna Klimek. // *Zeszyty Naukowe / Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu*. 2020, vol. 88 no. 1, s.67-81 DOI: 10.26349/zn.wsb.w.poznaniu.0088.06
18. Dykstra M. *Uncertainty in the Empire of Routine: The Administrative Revolution of the Eighteenth-Century Qing State*. Harvard University Press, 2022.
19. Ewolucja regulacji prawnych stanowiących podstawy współdziałania w samorządzie terytorialnym w okresie 30-lecia samorządu terytorialnego w Polsce / Małgorzata Ofiarska. // *Samorząd Terytorialny*. 2020, nr 4, s.29-51
20. Government Fund for Local Investments : legal aspects of financial support for local government investment projects during the COVID-19 pandemic / Małgorzata Ofiarska. // *Białostockie Studia Prawnicze*. 2021, vol. 26 nr 4, s.139-162
21. Komunikacyjne podejście do roli metropolii : metropolie i wspólnota metropolitarna jako przestrzeń dyskursywnego uzasadniania decyzji / Michał Peno. *Samorząd Terytorialny*. 2021, nr 7-8, s.63-75
22. Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskiy, G., Vasina, A., Sytnytska, O., & Belej, S. (2021). Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making. *Journal of management Information and Decision Sciences*. 24(3), 1-12. <https://www.abacademies.org/abstract/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html>
23. Podstawy prawne kulturotwórczej roli samorządu terytorialnego : perspektywa 30 lat doświadczeń / Janusz Stugocki. // *Samorząd Terytorialny*. 2020, nr 4, s.64-71

#### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів

відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot)

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та деканатом.

### Оцінювання

У процесі вивчення дисципліни "Муніципальне управління (польською мовою)" використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру, робота в проблемних групах, індивідуальні консультації, іспит.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<b>Модуль 1</b>		<b>Модуль 2</b>		<b>Модуль 3</b>	<b>Модуль 4</b>	<b>Модуль 5</b>
<b>10 %</b>	<b>10 %</b>	<b>10 %</b>	<b>10 %</b>	<b>5 %</b>	<b>15 %</b>	<b>40%</b>
<i>Поточне опитування</i>	<i>Модульний контроль 1</i>	<i>Поточне опитування</i>	<i>Модульний контроль 2</i>	<i>Тренінг</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Екзамен</i>
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять.	Модульний контроль проводиться в системі Moodle в позааудиторний час за змістовим модулем 1 і включає 30 тестових завдань (1 тест - 2 бали) = 60б. і одне управлінське завдання - 40 балів.	Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять.	Модульний контроль проводиться в системі Moodle в позааудиторний час за змістовим модулем 2 і включає 20 тестових завдань (1 тест - 2 бали) = 40б. і одне управлінське завдання - 60 балів	Оцінка за виконання тренінгового завдання складає 100 б.	Оцінка за виконання самостійного завдання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконані частини індивідуального завдання.	Два теоретичних питання: 1 питання - 20 балів (2 питання = 40 балів) і одна управлінська ситуація - 60 б.

### Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом