

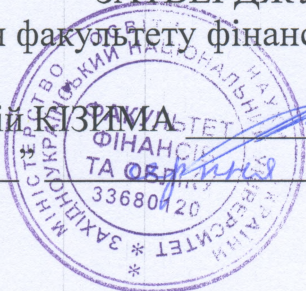
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фінансів та обліку

Андрій КУЗІМА

“ 30 ” 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

“ 30 ” 2024 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни

**“ФІНАНСУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМ”**

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 23 Соціальна робота

спеціальність – 232 Соціальне забезпечення

освітньо-професійна програма – “Соціальне забезпечення”

Кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік / екзамен (семестр)
Денна	2	3	30	30	4	8	78	150	Екзамен (3)

30.08.2024

Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми “Соціальне забезпечення” підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення, затвердженої Вченою радою Західноукраїнського національного університету (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

Робочу програму склала професор кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, д-р екон. наук, професор Наталія СПАСІВ.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри фінансових технологій  
та банківського бізнесу,  
д-р екон. наук, професор

Ольга КНЕЙСЛЕР

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 232 Соціальне забезпечення, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Голова групи забезпечення спеціальності,  
канд. екон. наук, доцент

Галина КУЛИНА

Гарант ОПІ,  
д-р екон. наук, професор

Микола СТЕЦЬКО

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМ»

### 1. Опис дисципліни «Фінансування державних соціальних програм»

Дисципліна – Фінансування державних соціальних програм	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань – 23 Соціальна робота	Статус дисципліни – обов’язкова Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність – 232 Соціальне забезпечення  Освітньо-професійна програма – «Соціальне забезпечення»	Рік підготовки – 2  Семестр – 3
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції – 30 год.
Загальна кількість годин – 150		Практичні заняття – 30 год.
		Індивідуальна робота – 4 год.
		Тренінг – 8 год.
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 4 год.	Самостійна робота – 78 год.	Вид підсумкового контролю – екзамен

### 2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Фінансування державних соціальних програм»

#### 2.1. Мета вивчення дисципліни

Дисципліна «Фінансування державних соціальних програм» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо механізму фінансування державних соціальних програм.

Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення державних соціальних програм як пріоритету й інструментарію соціальної політики держави; процесу вибору форм та джерел їх фінансування; основних засад моніторингу й оцінювання ефективності державних соціальних програм; світових тенденцій та моделей фінансування державних соціальних програм.

#### 2.2. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- засвоїти зміст та основні засади соціальної політики, її правове та фінансове забезпечення;
- розглянути соціальні програми та проекти як основні інструменти реалізації соціальної політики;

- засвоїти механізм фінансування державних соціальних програм; здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності;
- ознайомитись із державними цільовими соціальними програмами та особливостями їх фінансування;
- навчитись здійснювати моніторинг та оцінювання ефективності державних соціальних програм; аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення й ефективність соціально-економічної підтримки населення;
- впроваджувати у вітчизняну практику новітні методи і моделі фінансування державних соціальних програм.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.

Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.

### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни**

Освітня компонента «Фінансування державних соціальних програм» пов'язана з наступними освітніми компонентами: «Курсова робота зі спеціальності» та «Фінансове забезпечення соціальних допомог».

### **2.4. Результати навчання:**

Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.

Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.

### **3. Програма дисципліни «Фінансування державних соціальних програм».**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи державної соціальної політики**

##### **Тема 1. Соціальна політика держави, її правове та фінансове забезпечення**

Об'єкт, предмет, методи і завдання соціальної політики. Суб'єкти, об'єкти, принципи та механізми реалізації соціальної політики. Взаємозв'язок дисципліни із суміжними дисциплінами. Держава та її роль в реалізації соціальної політики.

Генезис соціальної держави. Соціальна політика сучасної держави. Соціальна політика і соціальна справедливість. Соціальне партнерство, його роль у вирішенні соціальних проблем.

Поняття соціальної сфери. Галузі соціальної сфери. Рівні управління соціальною сферою. Джерела фінансування соціальної сфери. Завдання і напрямки покращення фінансування соціальної сфери в Україні. Бюджетне і позабюджетне фінансування розвитку соціальної сфери. Сучасний стан і проблеми розвитку соціальної сфери в Україні.

##### **Тема 2. Соціальні програми та проекти як пріоритети соціальної політики держави**

Сутність понять «програма» та «соціальна програма». Етапи побудови соціальних програм, їх класифікація та основні ознаки.

Програмно-цільове управління. Шляхи покращення системи виконання соціальних програм в Україні.

Соціальне проектування як специфічний та актуальний інструмент менеджменту соціальної роботи. Сучасні концепції соціального проектування. Логіка проектування в соціальній сфері. Мета та завдання проекту. Системний підхід в проектуванні соціальної роботи.

Соціальний проект: структура, компоненти та фактори успішної реалізації.

#### **Змістовий модуль 2. Фінансові аспекти реалізації державних соціальних програм**

##### **Тема 3. Механізм фінансування державних соціальних програм**

Сутність фінансового забезпечення соціальних програм. Методологія реалізації програмно-цільового бюджетування як форми реалізації державної політики фінансування соціальних програм.

Особливості механізму фінансового забезпечення соціальних програм. Методологічний інструментарій механізму фінансового забезпечення соціальних програм. Стратегічні документи, які визначають пріоритети держави у фінансуванні соціальних програм.

Механізм фінансового забезпечення соціальних програм на прикладі державних та регіональних цільових програм.

##### **Тема 4. Державні цільові соціальні програми та особливості їх фінансування**

Державні соціальні цільові програми, що реалізуються в Україні.

Джерела та форми фінансування соціальних програм. Шляхи покращення системи виконання соціальних програм в Україні.

##### **Тема 5. Специфіка фінансування державних соціальних програм на місцевому рівні**

Державні соціальні цільові програми, що реалізуються в Україні на місцевому рівні: види та загальна характеристика. Джерела та форми фінансування соціальних програм. Шляхи покращення системи виконання державних соціальних програм на місцевому рівні.

##### **Тема 6. Позабюджетні джерела фінансування державних соціальних програм**

Загальна характеристика позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм. Основні види позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм.

Шляхи активізації пошуку позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм.

#### **Тема 7. Основні засади моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм**

Оцінка соціальної діяльності: мета і види. Критерії оцінки соціальної діяльності.

Технології оцінки державних соціальних програм та проєктів.

Правові засади для здійснення моніторингу та реалізації державних соціальних програм і проєктів. Основні підходи та методика проведення моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм.

Оцінювання ефективності соціальних програм соціологічними методами.

#### **Тема 8. Світові тенденції і моделі фінансування державних соціальних програм**

Світовий досвід моделей соціальної політики та їх можливість використання в Україні в частині фінансування соціальних програм.

Характеристика найважливіших державних соціальних програм і проєктів та джерела їх фінансування.

### **4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Фінансування державних соціальних програм»**

Тема	Кількість годин					
	Лекції	Практ. заняття	Інд. робота	Тренінг	Самост. робота	Контр. заходи
<i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи державної соціальної політики</i>						
Тема 1. Соціальна політика держави, її правове та фінансове забезпечення	2	2	1	2	9	Поточне опитування
Тема 2. Соціальні програми та проєкти як пріоритети соціальної політики держави	4	4			10	
<i>Змістовий модуль 2. Фінансові аспекти реалізації державних соціальних програм</i>						
Тема 3. Механізм фінансування державних соціальних програм	4	4	3	6	10	Поточне опитування
Тема 4. Державні цільові соціальні програми та особливості їх фінансування	4	4			10	
Тема 5. Специфіка фінансування державних соціальних програм на місцевому рівні	4	4			10	
Тема 6. Позабюджетні джерела фінансування державних соціальних програм	4	4			10	
Тема 7. Основні засади моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм	4	4			10	
Тема 8. Світові тенденції і моделі фінансування державних соціальних програм	4	4	9			
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### Практичне заняття 1

#### Тема 1. Соціальна політика держави, її правове та фінансове забезпечення

**Мета** полягає в розумінні сутності та особливостей соціальної політики держави, її правового та фінансового забезпечення.

*Питання для обговорення:*

1. Соціальна політика держави, її правове забезпечення. Механізми реалізації соціальної політики.
2. Методи і завдання соціальної політики держави.
3. Соціальне партнерство, його роль у вирішенні соціальних проблем.
4. Поняття соціальної сфери та рівні управління нею.
5. Джерела фінансування соціальної сфери та соціальної політики держави.

### Практичне заняття 2-3

#### Тема 2. Соціальні програми та проєкти як пріоритети соціальної політики держави

**Мета** полягає в ознайомленні із соціальними програмами та проєктами як пріоритетами соціальної політики держави

*Питання для обговорення:*

1. Поняття «програма» та «соціальна програма».
2. Етапи побудови соціальних програм, їх класифікація та основні ознаки.
3. Програмно-цільове управління.
4. Сучасні концепції соціального проєктування.
5. Соціальний проєкт: структура, компоненти та фактори успішної реалізації.

### Практичне заняття 4-5

#### Тема 3. Механізм фінансування державних соціальних програм

**Мета** полягає в розгляді механізму фінансування державних соціальних програм

*Питання для обговорення:*

1. Сутність фінансового забезпечення соціальних програм. Методологія реалізації програмно-цільового бюджетування.
2. Особливості механізму фінансового забезпечення соціальних програм.
3. Методологічний інструментарій механізму фінансового забезпечення соціальних програм.
4. Стратегічні документи, які визначають пріоритети держави у фінансуванні соціальних програм.

### Практичне заняття 6-7

#### Тема 4. Державні цільові соціальні програми та особливості їх фінансування

**Мета** полягає в дослідженні державних соціальних програм та особливостей їх фінансування

*Питання для обговорення:*

1. Державні соціальні цільові програми, що реалізуються в Україні.
2. Джерела та форми фінансування соціальних програм.
3. Шляхи покращення системи виконання соціальних програм в Україні.

### Практичне заняття 8-9

#### Тема 5. Специфіка фінансування державних соціальних програм на місцевому рівні

**Мета** полягає в ознайомленні специфікою фінансування державних соціальних програм на місцевому рівні

*Питання для обговорення:*

1. Державні соціальні цільові програми, що реалізуються в Україні на місцевому рівні: види та загальна характеристика.
2. Джерела та форми фінансування соціальних програм.
3. Шляхи покращення системи виконання державних соціальних програм на місцевому рівні.

### **Практичне заняття 10-11**

#### **Тема 6. Позабюджетні джерела фінансування державних соціальних програм**

**Мета** полягає в ознайомленні із позабюджетними джерелами фінансування державних соціальних програм

*Питання для обговорення:*

1. Загальна характеристика позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм.
2. Основні види позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм.
3. Шляхи активізації пошуку позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм.

### **Практичне заняття 12-13**

#### **Тема 7. Основні засади моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм**

**Мета** полягає в розгляді основних засад моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм

*Питання для обговорення:*

1. Оцінка соціальної діяльності: мета і види. Критерії оцінки соціальної діяльності.
2. Технології оцінки державних соціальних програм та проєктів.
3. Правові засади для здійснення моніторингу та реалізації державних соціальних програм і проєктів.
4. Основні підходи та методика проведення моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм.
5. Оцінювання ефективності соціальних програм соціологічними методами.

### **Практичне заняття 14-15**

#### **Тема 8. Світові тенденції і моделі фінансування державних соціальних програм**

**Мета** полягає в дослідженні світових тенденцій і моделей фінансування державних соціальних програм

*Питання для обговорення:*

1. Формування моделей соціальної політики в різних країнах світу.
2. Аналіз моделей соціальної політики в країнах з розвинутими ринковими відносинами.

### **6. Тренінг з дисципліни**

Мета тренінгу з дисципліни “Фінансування державних соціальних програм” – узагальнення, засвоєння та закріплення знань, отриманих на лекційних і практичних заняттях; формування у студентів критичного мислення для пропонування професійних рішень, цілісного бачення і вирішення проблем фінансування державних соціальних програм; розвиток вміння аргументувати та працювати в команді.

Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти “бакалавр”.

Проведення тренінгу дозволяє:



- забезпечити засвоєння теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Фінансування державних соціальних програм»;
- розвинути у студентів навички пропонування обґрунтованих рішень, використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовного інтерпретування отриманих результатів.

#### *Організація і порядок проведення тренінгу*

1. Вступна частина передбачає актуалізацію теми тренінгового заняття та структурування процесу його проведення; ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами; представлення програми тренінгу.

2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою в колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття, формуванні робочих груп студентів, визначенні завдань та розподілі ролей; забезпечення учасників тренінгу роздатковим матеріалом.

3. Практична частина передбачає виконання тренінгових завдань у групах із використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу за визначеною темою (проблемою).

4. Підведення підсумків передбачає презентацію практичної роботи в групах; обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінку результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу.

#### *Завдання для тренінгу*

1. Розробити сценарій переговорів між установою соціального забезпечення та організаціями-партнерами з метою залучення додаткових ресурсів для вирішення соціально значущої проблеми певної адміністративно-територіальної одиниці чи регіону або реалізації певної соціальної ініціативи/проєкту.

2. Продемонструвати процес ведення переговорів між установою соціального забезпечення та спонсором, в ході якого обґрунтувати необхідний обсяг ресурсу та напрямки його використання.

Студенти об'єднуються в 2 групи, одна з яких буде виконувати роль установи соціального забезпечення, яка намагається знайти додаткове джерело грошових коштів для реалізації важливих соціальних завдань, а інша – організації-партнера (спонсора), якого необхідно зацікавити у прийнятті участі в фінансуванні відповідних заходів, передбачених програмою/проєктом.

Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань тренінгу.

## **7. Самостійна робота**

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни «Фінансування державних соціальних програм» студенти повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи. Самостійна робота полягає в опрацюванні і поглибленні знань з питань теорії і практики фінансування державних соціальних програм.

#### *Завдання для самостійної роботи*

Завдання 1. Розробити соціальний проєкт для міста чи іншої адміністративно-територіальної одиниці, де Ви проживаєте. Обґрунтувати види і джерела його фінансування.

Завдання 2. Підготувати доповідь щодо основних державних соціальних програм, які реалізуються у на власній розсуд обраній країні. Проаналізувати джерела їх фінансування.

Завдання 3. Обґрунтувати можливості імплементації світового досвіду фінансування державних соціальних програм у вітчизняну практику.

Підсумкова оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання трьох завдань самостійної роботи. Максимальна кількість балів за завдання самостійної роботи становить 100 балів. Кожен студент повинен виконати усі завдання, передбачені для самостійної роботи.

## 8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, есе, підготовка і презентація проєктів.

## 9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Фінансування державних соціальних програм» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- наукова дискусія;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

## 10. Політика оцінювання

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

## 11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) навчальної дисципліни «Фінансування державних соціальних програм» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Підсумкова оцінка за поточне	Модульна робота по темах 1-4	Підсумкова оцінка за поточне	Модульна робота по темах 5-8	Підсумкова оцінка за тренінг	Підсумкова оцінка за самостійну	Структура екзаменаційного білета:

оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття)	оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття)	визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу	роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання трьох завдань самостійної роботи	1) два теоретичні питання по 20 балів за кожне – макс. 40 балів; 2) 20 тестів по 3 бали за тест – макс. 60 балів У сумі – 100 балів
---	---	--	--	---

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-39	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

## 12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ з/п	Найменування	Номер теми
1.	Технічне забезпечення: мультимедійний проектор, ноутбук, проєкційний екран.	1-8
2.	Базове програмне забезпечення: ОС Windows. Стандартне програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Microsoft Visio). Телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Viber тощо).	1-8
3.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності).	1-8
4.	Комунікаційне програмне забезпечення Zoom для проведення занять в режимі on-line (за необхідності).	1-8

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Бурик М. Особливості управління та фінансування державної програми «Велике будівництво». *Наукові перспективи*. 2020. № 5 (5). С. 100-107.
- Бурлай Т. В., Дмитрук Д. А., Костриця В. І., Левін Р. Я. Політика соціальної якості: теорія та міжнародні підходи в контексті завдань повоєнної реконструкції України. *Український соціум*. 2022. № 3 (82). С. 9-30. URL: [https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/9\\_27\\_No-382\\_2022\\_ukr.pdf](https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/9_27_No-382_2022_ukr.pdf).
- Васютинська Л.А. Програмно-цільове управління національною економікою у контексті системного аналізу. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 50-1. С. 48-52. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/50\\_1\\_2020/10.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/50_1_2020/10.pdf).

4. Видатки на соціальну допомогу / Міністерство фінансів України. URL: [https://mof.gov.ua/uk/expenditures\\_on\\_social\\_assistance](https://mof.gov.ua/uk/expenditures_on_social_assistance).
5. Грень Т. Я. Особливості реалізації політики соціального захисту територій в умовах війни. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2022. Том 33 (72). № 6. С. 80-84. URL: [https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6\\_2022/13.pdf](https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/13.pdf).
6. Гордієнко Л.А. Науково-методологічні підходи фінансування соціальних виплат малозахищеним верствам населення. *Modern Economics*. 2019. № 13 (2019). С. 65-70.
7. Гринчишин С.С. Молодіжні цільові програми як дієвий інструмент реалізації молодіжної політики в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 7. С. 140-144.
8. Довбуш М. О. Соціальні програми в контексті державної підтримки захисту населення в країнах ЄС (на прикладі програми “Сім’я 500+” Республіки Польщі). *Політичне життя*. 2020. № 1. С. 30-36. URL: <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/7956>.
9. Дорош О., Сальникова Т.В. Бюджет держави як інструмент реалізації соціально-економічних програм. *Молодий вчений*. 2019. № 5 (69). С. 219-222.
10. Зайнятість, соцзахист, житло: ставлення населення до державних програм соціально-економічної підтримки і потреба у них. URL: <https://cedos.org.ua/wp-content/uploads/doslidzhennia-zainiatist-sotszakhyst-zhytlo-pages-web-new.pdf>.
11. Іванова А. Особливості забезпечення соціального захисту в умовах децентралізації бюджетних повноважень. *Світ фінансів*. 2021. № 1 (66). С. 38-47.
12. Кришень О. Сучасні тенденції формування, реалізації та розвитку регіональної соціальної політики в Україні. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2020. Вип. 1 (44). С. 52-58.
13. Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/14654>.
14. Паспорти бюджетних програм на 2024 рік. URL: <https://www.msp.gov.ua/news/23452.html>.
15. Петруха Н., Петруха С., Алексеєнко Н., Кушнерук О., Мазур А. Соціальні імперативи державних фінансів: воєнна адаптація та засади повоєнного відновлення. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2023. Том 3 (50). С. 358-371. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4031>.
16. Перелік державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми у 2023 році. URL: <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/pubFile/1473871>.
17. Про затвердження Методики проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення : Наказ Міністерства соціальної політики зі змінами і доп. від 17.09.2018 р. № від 136/1299/762/186/536. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1191-17>.
18. Про затвердження Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року : Постанова КМУ від 30 липня 2024 р. № 864. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/864-2024-%D0%BF#top>.
19. Про затвердження Державної цільової соціальної програми “Молодь України” на 2021-2025 роки та внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України : Постанова КМУ від 2 червня 2021 р. № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2021-%D0%BF#Text>.
20. Рекомендації місцевим органам влади щодо можливих шляхів фінансування соціальних послуг в громадах. URL: <https://bureau.in.ua/images/Rekomendatsiyi-mistsevym-organam-vlady-shhodo-mozhlyvyh-shlyahiv-finansuvannya-sotsialnyh-poslug-v-gromadah-1.pdf>.
21. Солопенко Т. Алгоритм визначення цілей у бюджетуванні. *Вісник КНТЕУ*. 2020. № 3. С. 91-104.
22. Тропіна В. Б. Фінансування державних соціальних програм: новітні підходи та інструменти. *Науковий вісник Полісся*. 2020. № 2 (21). С. 17-27.

23. Alexander F. King. The Reality of State Disinvestment in Public Higher Education. URL: <https://www.insidehighered.com/views/2019/11/26/recent-studies-state-disinvestment-public-higher-education-are-misleading-opinion>.
24. De Rugy Veronique, Salmon Jack. Reevaluating the Effects of Federal Financing in Higher Education. *Policy Briefs*. 2019. August 13. URL: <https://www.mercatus.org/publications/education-policy/reevaluating-effects-federal-financing-higher-education>.
25. Moore-wilk Meghan M. Impacts of the Erosion of State Funding for Public Higher Education: Longitudinal Case Studies of Four State Systems – California, Georgia, New York and Wisconsin. *CUNY AKDEMIC works*. 2019. № 5. URL: [https://academicworks.cuny.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4153&context=gc\\_etds](https://academicworks.cuny.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4153&context=gc_etds).
26. Schott Liz. State General Assistance Programs Very Limited in Half the States and Nonexistent in Others, Despite Need. Center on budget and policy priorities. 2020. July 2. URL: <https://www.cbpp.org/sites/default/files/atoms/files/7-9-15pov.pdf>.
27. State Financial Aid Programs. URL: <https://mhec.maryland.gov/preparing/pages/financialaid/descriptions.aspx>.
28. Social Impact Partnerships to Pay for Results Act Demonstration Projects. URL: <https://www.federalregister.gov/documents/2019/02/21/2019-02852/social-impact-partnerships-to-pay-for-results-act-demonstration-projects>.
29. The State of Social Safety Nets. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/29115/9781464812545.pdf?sequence=5&isAllowed=y>.