

Силабус дисципліни
Соціальна профілактика

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань 23 Соціальна робота
Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Рік навчання: 3 Семестр: 5

Керівник курс: к.соціол.н, доц. Біскуп Віталій Степанович

Кількість кредитів 5 Мова викладання: українська

Загальна інформація про дисципліну

Виявлення та вирішення соціальних проблем передбачає діяльність, спрямовану на попередження проблемних ситуацій і життєвих труднощів, їх уникнення і подолання, тобто забезпечення профілактичних заходів. Соціальна профілактика – це свідомо, цілеспрямована, соціально організована діяльність щодо запобігання можливих соціальних, психолого-педагогічних, правових та інших проблем і досягнення бажаного результату. Основна мета дисципліни полягає у тому, щоб надати систематизовані основи наукових знань із попередження соціальних проблем, сконцентрувати увагу на найбільш важливих заходах держави, місцевих органів влади, недержавного сектора у системі соціальної профілактики.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Методологічні засади соціальної профілактики	Розуміти наукові передумови уникнення соціально небажаних проблем в соціальному та особистому житті громадян держави.	Тести, питання
2 / 2	2. Теоретичні підходи до профілактичної роботи	Вміти застосовувати різноманітні моделі соціальної профілактики у практиці соціальної роботи	Тести, питання
2 / 2	3. Організація планування соціальної профілактики.	Володіти системними знаннями в галузі організації соціально-профілактичних заходів, вміти налагоджувати діяльність різних служб задля уникнення поширення соціальних проблем.	Кейси
2 / 2	4. Опис превентивних заходів в залежності від моделі соціальної профілактики	Знаходити, відбирати і використовувати необхідну інформацію для реалізації профілактичних заходів.	Задачі, кейси

2 / 2	5.Форми надання послуги соціальної профілактики	Володіти знаннями щодо арсеналу засобів проведення соціальної профілактики	Індивідуальні проекти
4 / 4	6.Інформаційні засоби соціальної профілактики.	Застосовувати різноманітні інформаційні технології в системі соціальної профілактики.	Кейси
2 / 2	7. Метод бесіди у практиці соціальної роботи	Вміти організовувати, планувати та здійснювати соціально-профілактичні бесіди.	Задачі
4 / 4	8. Тренінг в системі соціальної профілактики	Знати основи проведення тренінгових занять, будувати програму корекційних заходів	Тести, питання
2 / 2	9.Соціальна профілактика віктимної та протиправної поведінки	Володіти превентивними технологіями попередження деструктивних форм поведінки	Індивідуальні проекти
4 / 4	10.Соціальна профілактика ексклюзивних проявів, дискримінацій та упередженого ставлення до різних груп населення	Володіти інструментарієм антидискримінаційних профілактичних заходів, надавати консультації щодо уникнення різних форм ексклюзій.	Тести, питання
4 / 4	11. Профілактика насилля та агресивних форм поведінки	Розуміти природу насилля та агресії, вміти конструювати безпечне соціальне середовище	Кейси

Літературні джерела

- 1.Барбіна Ю. Ю. Поняття та сутність профілактики правопорушень серед підлітків у закладах загальної середньої освіти. *Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.*, Харків, 20 листоп. 2020 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. М. П. Васильєвої]. – Харків : ХНПУ, 2020. – С. 108-115.
- 2.Баскевич К. Л. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їхня профілактика. *Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : збірник наук. праць Всеук. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці.* (Полтава, 25-26 квітня 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2019. С. 523-528.
- 3.Волик А.В. «Рівний – рівному» як метод соціальної профілактики торгівлі людьми. *Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2021» / XXII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених.* Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2021. С. 441-443
- 4.Гевчук Н. С. Соціальна профілактика булінгу в закладах освіти. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.* Серія : Соціально-педагогічна. 2019. Вип. 32. С. 54-62.

5. Горбунова-Рубан С., Вітковська І. Мистема надання соціальних послуг: сучасний стан. *SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний електронний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи*, №9. 2020. С. 17-23
6. Клим М., Ревть А. Проведення профілактичних тренінгових занять як напрям діяльності соціального педагога. *Молодий вчений*. 2020. № 2 (78). С. 426-430.
7. Клос Л., Джавадян О.-М. Соціальна реклама як приклад сучасної практики соціальної роботи в Україні. *Social Work and Education*. 2021. Vol. 8, No. 2. P. 190-203
8. Коваленко В.Є. Профілактика віктимної поведінки дітей з легкими інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивної форми навчання. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки*. 2019. №1 (324). Ч. 2. С. 302-310
9. Коляда Н., Левченко Н. Технології соціальної роботи : навчальний посібник. Умань : «ВІЗАВІ», 2018. 337 с.
10. Корольчук В. Засади запобігання та профілактики дискримінації. *Кримінологічна теорія і практика: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення*. 2019. №3. С. 193-198.
11. Лапіна М.Д. Програма соціально-психологічного тренінгу профілактики й корекції професійної деформації та вигорання фахівців із соціальної роботи. *Габітус*. №19. 2020. С. 225-229.
12. Мороз К., Бруцька Т. Віктимологічне запобігання насильницької злочинності: рівні та заходи запобігання. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/33354/1/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%20%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf>
13. Олішевський О. В. Класифікація заходів протидії расовій чи національній дискримінації. *Вісник Кримінологічної асоціації України*. 2020. № 1 (22). С. 123-130.
14. Розіна Н. В. Соціально-правові основи профілактики мобінгу в закладі загальної середньої освіти. URL: <http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2019/10/25/novina1/%D0%86%D0%86%20%D1%82%D0%BE%D0%BC.pdf#page=129>
15. Романовська Л. Соціальна реклама у профілактиці девіантної поведінки молоді. *Social Work and Education*, Vol.6, №1. 2019. pp.52-60.
16. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. / За редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадяк Жанна Володимирівна. Друкарня «Волиньполіграф». 2021. 342 с.
17. Суліцький В. В. Психолого-педагогічна профілактика повторного кримінального правопорушення неповнолітніми. *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2021. №5 (35). с. 288-292.
18. Elena Laroche, Sylvain L'Espérance, Elaine Mosconi. Use of social media platforms for promoting healthy employee lifestyles and occupational health and safety prevention: A systematic review. *Safety Science*. Volume 131, November 2020. 11 p.
19. Cristian Lagström, Emma Ek Österberg. Accounting for profitable prevention: The case of social investments. *Financial Accountability & Management* Volume 36, Issue2. Special Issue: Wicked Issues. 2020. P 117-133.

Політика оцінювання

1 Пропущені заняття з поважних причин мають бути підтверджені офіційним документом (лікарняним листом, довідкою з деканату тощо). У випадку, якщо кількість пропущених занять з поважних причин становить більше 50%, студент зобов'язаний самостійно опрацювати пропущені теми і звітуватись перед викладачем у встановленому порядку.

2. Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов'язаний його відпрацювати у встановленому порядку.

3. Якщо студент на практичному занятті отримав незадовільну оцінку (1-59 балів) він зобов'язаний ліквідувати заборгованість у встановленому порядку.

4. У випадку не ліквідованої заборгованості (п. 1-3) студент не допускається до проміжного та підсумкового контролю знань.

5. Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної прездачі, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему.

6. У випадку, якщо на одному з проміжних контролів знань студент отримав незадовільну оцінку (1-59 балів), він зобов'язаний ліквідувати заборгованість до дати наступного контролю знань, але не пізніше, ніж за 3 три дні до цієї дати. Модуль 1, пропущений без поважних причин чи складений у діапазоні від 1 до 59 балів, оцінюється у діапазоні від 1 до 70 балів, з поважних причин – у діапазоні від 1 до 100 балів.

Поточна успішність студента враховується під час оцінювання проміжного та підсумкового контролю знань.

Форми поточного та підсумкового контролю

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	20%	20%	5%	15%	15%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
<p>1. Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття);</p> <p>2. Оцінка за модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.</p>		<p>1. Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (8 занять, 8 тем – 6 оцінок).</p> <p>2. Оцінка за модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.</p>		Оцінювання розробленого і проведеного тренінгу ефективного керівництва	Оцінювання завдання за результатами підготовленої роботи	Структура екзаменаційного білета: 20 тестів (по 2 бали кожне); 2 теоретичні питання (по 30 балів кожне)

Шкала оцінювання студентів

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)