



Силабус освітньої компоненти Кваліфікаційна робота

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 23 Соціальна робота
Спеціальність – 232 Соціальне забезпечення
Освітньо-професійна програма – «Соціальне забезпечення»

Рік навчання: IV Семестр: 7-8

Кількість кредитів: V Мова викладання: українська

Контактна інформація

Кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу
kaf.fshs@wunu.edu.ua (0352) 51-75-33*10013

Опис освітньої компоненти

Кваліфікаційна робота здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення» спеціальності 232 Соціальне забезпечення є заключним етапом навчального процесу та підсумком самостійного комплексного дослідження однієї з проблем сфери соціального забезпечення. Мета кваліфікаційної роботи як форми атестації – встановлення відповідності засвоєних здобувачами першого (бакалаврського) рівня освіти знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти та освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення». Вона передбачає систематизацію, узагальнення та закріплення здобувачами теоретичних знань та практичних навиків, а також їхнє застосування для вирішення конкретного науково-прикладного завдання за обраною темою дослідження відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення».

Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ґрунтуючись на узагальненому матеріалі здійснених досліджень, повинна містити наукову позицію автора, його власний ракурс вирішення проблеми. Робота має відповідати вимогам нормативних документів, оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень. В процесі викладу тексту необхідно активно застосовувати науковий апарат, логічне мислення, аргументованість суджень, точність формулювань висновків і розроблених рекомендацій.

Здійснення атестаційного контролю через підготовку і захист кваліфікаційної роботи надає можливість студентам оволодіти загальними та спеціальними компетентностями і забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр».

Підготовка кваліфікаційної роботи

№ з/п	Етап	Результати підготовки	Способи контролю
1.	Формулювання та затвердження теми наукового дослідження з урахуванням його актуальності, новизни, теоретичної значущості та інтересів здобувача	Окреслення мети, завдань. Визначення мети й актуальності кваліфікаційної роботи	узгодження з науковим керівником 3
2.	Добір і вивчення літературних джерел, методичних матеріалів	Формування робочого списку джерел для висвітлення теми з урахуванням актуальних вимог до оформлення бібліографії	обговорення з науковим керівником 3
3.	Розробка плану написання роботи	Написання орієнтовного плану наукового дослідження із зазначенням підрозділів і підпунктів	узгодження з науковим керівником 3
4.	Підбір, обробка та аналіз матеріалу відповідно до обраної теми дослідження	Зібраний для написання роботи матеріал, що відповідає темі, меті та завданням дослідження	консультація з науковим керівником 3
5.	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи	Робота на розділом 1. Робота на розділом 2. Робота на розділом 3.	перевірка та коригування матеріалу з науковим керівником
6.	Редагування вступу	Редагування вступної частини відповідно до результатів проведеної роботи та використаних у дослідженні методів	перевірка з науковим керівником
7.	Робота над висновками	Формулювання та редагування загальних висновків і висновків до структурних частин роботи	узгодження з науковим керівником 3
8.	Упорядкування бібліографії та уніфікація оформлення всіх складників кваліфікаційної роботи	Складання списку використаної літератури відповідно до чинних стандартів. Оформлення бібліографічних посилань, перевірка дотримання всіх вимог, що висуваються до оформлення роботи	перевірка з науковим керівником
9.	Підготовка супровідної документації до захисту	Заповнення декларації доброчесності, підготовка анотацій роботи українською та англійською мовами, заповнення бланку «завдання на кваліфікаційну роботу», подання роботи на рецензування (науковому керівнику та зовнішнім фахівцям у сфері соціального забезпечення)	подання на перевірку науковому керівнику
10.	Підготовка до захисту і захист кваліфікаційної роботи	Підготовка тексту виступу на захисті кваліфікаційної роботи, а також комп'ютерної презентації для супроводу наукової промови	узгодження складників промови та презентації з науковим керівником

Літературні джерела

1. Бабайлов В. К. *Методологія наукових досліджень*: навч. посіб. Харків: Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т; Бровін О. В., 2019. 148 с.
2. Бабух І. Б. Актуальність та специфіка сучасної методології наукових досліджень. *Вісник Хмельницького національного університету*. Економічні науки. 2023. № 3 (318). С. 291294.
3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. (Інформація та документація). URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.
4. Бруханський Р. Ф. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с.
5. Бхаттачарджи А., Ситник Н. *Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках* : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
6. Вакуленко В. Л., Боярчук С. В. Ключові аспекти академічної доброчесності: запобігання плагіату. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 2022. Вип. 13 (4). С. 26-34.
7. Визначення індексів УДК (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ) URL: <http://library.wunu.edu.ua/images/stories/BBKUDK/UDK.pdf>
8. Гузар Б. С. *Методи та методологія наукових досліджень у фінансовій сфері*. *Економіка та держава*. 2022. № 1. С. 83-87.
9. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. *Методологія наукових досліджень*: підручн. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
10. Доценко І. О. Академічна доброчесність у системі забезпечення якості вищої освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2022. Вип. 32. С. 31-42.
11. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. *Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці* : навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
12. Євтушенко М., Хижняк М. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
13. Зарицька Н. *Методологія наукових досліджень як необхідний елемент інтелектуального економічного потенціалу сучасних науковців*. *Економіка та суспільство*. 2023. Вип. 52. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2542/2462>
14. Лаговський В. В., Краєвський В. М. *Бізнес-аналітика та моделювання* : навч. посіб. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 442 с.
15. Лагодієнко В., Іванченкова Л., Лагодієнко О. Вибір методології наукового дослідження. *Підприємництво та інновації*. 2022. Вип. 25. С. 133-137. URL: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/25.23>
16. *Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень* : навч. посіб. / В. Г. Бодров та ін.; за ред. д.е.н., проф. О. А. Шевчука. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 324 с.
17. *Методологія наукових досліджень і написання випускних кваліфікаційних робіт : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів з банківської справи*. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 114 с.
18. *Методологія наукових досліджень* : навч.-метод. посіб. / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
19. *Методологія наукових досліджень* : підруч. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.
20. *Науково-дослідницька діяльність студентів* : навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Бу-равкова ; за заг. ред. С. Н. Грипич. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 288 с.

21. Науменко М. А. Інноваційна методологія фінансового моделювання як напрям підвищення ефективності управління конкурентним підприємством. *Наукові перспективи*. 2024. № 6 (48). С. 424-447. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/12775/12837>
22. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / О. М. Сінчук та ін. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2022. 196 с.
23. Основні вимоги до оформлення бібліографічного опису документів. URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/zrazky-bibliografichnykh-opysiv>
24. Паламар С., Науменко М. Реалізація принципів академічної доброчесності як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти. *Освітологічний дискурс*. 2022. Вип. 3-4. С. 76-92.
25. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 866 с.
26. Радіонова І., Румик І. Методологія наукових досліджень в економіці: традиційний та оновлений підходи. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2024. № 1 (73). С. 11-19. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-11-19>
27. Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.
28. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навч.-метод. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.
29. Bob R. *Research Methods and Methodology in Finance and Accounting*. Cengage Learning EMEA. URL: <http://eprints.glos.ac.uk/4296/>
30. Boland L. A. Economic Methodology: Theory and Practice. URL: <http://www.sfu.ca/~boland/methodology85.PDF>
31. Chevalier J. M., Buckles D. J. *Participatory Action Research. Theory and Methods for Engaged Inquiry*. Edition 2nd. London: Routledge, 2019. 434 p.
32. Gilli M., Maringer D., Schumann E. *Numerical Methods and Optimization in Finance*. Second edition. Oxford, UK: Academic Press, 2019.
33. Crespo R. F. *The Nature and Method of Economic Sciences. Evidence, Causality, and Ends*. London: Routledge, 2020. 202 p.
34. Hair J. F., Page M., Brunsveld N. *Essentials of Business Research Methods*. 4th Edition. New York: Routledge, 2019. 520 p.
35. Jiang F. K., Hyland K. Prescription and reality in advanced academic writing. *Ibérica: Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos*. 2020. No 39. pp. 14-42. ISSN 1139-7241
36. Kumar R. *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*. Sage Publications Limited, 2019. Publication Integrity and Ethics. URL: www.integrity-ethics.com/
37. Secinaro S., Calandra D., Petricean D., Chmet F. Social Finance and Banking Research as a Driver for Sustainable Development: A Bibliometric Analysis. *Sustainability*. 2021. Vol. 13. No 330. URL: <https://doi.org/10.3390/su13010330>
38. Vuong QH., Nguyen H.T.T., Pham TH. et al. Assessing the ideological homogeneity in entrepreneurial finance research by highly cited publications. *Humanit Soc Sci Commun*. 2021. Vol. 8, No 110. URL: <https://www.nature.com/articles/s41599-021-00788-9>

Політика оцінювання

Кваліфікаційна робота повинна відповідати встановленим вимогам. Вона має бути

виконана автором самостійно на основі опрацьованого найновішого теоретичного, нормативно-правового, статистичного і практичного матеріалу, містити власні розробки, висновки і пропозиції, бути належно структурованою та технічно оформленою.

На підставі вивчення виконаної кваліфікаційної роботи і захисту її основних положень атестаційна комісія оцінює рівень теоретичної і практичної підготовки випускника та приймає рішення про присвоєння здобувачеві ступеня вищої освіти – бакалавра.

Політика щодо академічної доброчесності. Роботи, механічно переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, а тим більше виконані шляхом компілювання та дослівного використання тексту, ідей інших авторів без посилання на використані джерела (плагіат) до захисту не допускаються. Роботи мають відповідати Положенню «Про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ» (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>).

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)