



**ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ ТА
ІНФОРМАТИКИ**

Назва курсу	«Технології проектування інформаційних систем»
Викладач (-і)	Мушак Андрій Ярославович
Профайл викладача (-ів)	http://www.wunu.edu.ua/faculty/fkit/department-eki-fkit/staff-eki-fkit/6972-mushak-andrii-yaroslavovych.html
Контактний тел.	+380661717289
E-mail:	a.mushak@wunu.edu.ua
Сторінка курсу в moodle	https://moodle.wunu.edu.ua
Консультації	<i>Очні консультації:</i> вівторок: 9:35, ауд. 2217. <i>Он-лайн консультації:</i> у групі viber кожного дня з 11-00.

1. Коротка анотація до курсу

Вивченню навчальної дисципліни "Технології проектування інформаційних систем" відводиться важлива роль при підготовці студентів спеціальності 051 "Економіка". Цю навчальну дисципліну віднесено до групи освітньо-професійних дисциплін підготовки бакалаврів цього напрямку. Вона є важливою частиною циклу спеціальних дисциплін.

Вивчення навчальної дисципліни дозволяє студентам оволодіти знаннями в галузі проектування інформаційних систем: підходами, принципами, технологіями, інструментальними засобами, шаблонами та стандартами проектування.

2. Пререквізити.

Дисципліна "Технології проектування інформаційних систем" опирається на такі дисципліни математичного циклу, як: "Лінійна алгебра та аналітична геометрія", "Математичний аналіз", "Дискретна математика", "Теорія ймовірностей та математична статистика", "Диференціальні рівняння".

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: стажування, підготовка магістерської роботи.

3. Мета та цілі курсу

Метою дисципліни є забезпечення базової профільюючої підготовки за фахом, формування теоретичних знань та практичних навичок у галузі проектування інформаційних систем. Здобуті у процесі вивчення дисципліни знання є базою для вивчення дисциплін професійно-орієнтованого циклу.

Результати навчання:

Знання та вміння, набуті студентами при вивченні дисципліни «Технології проектування інформаційних систем», необхідні їм також при вивченні дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, зокрема, дисципліни "Моделювання систем", для

аналізу матеріалів практик, виконання випускних кваліфікаційних робіт, в подальшій професійній діяльності тощо.

4. Загальна інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 – “Економіка”
Курс (рік навчання)	4
Семестр	8
Рік викладання	2025
Формат курсу	Очний (<i>offline</i>)
Нормативна \ вибіркова	нормативна
Загальна кількість год/ кредитів	150/5
Лекції, год.	48
Семінарські заняття / практичні / лабораторні, год	40
Самостійна робота, год.	58

5. Перелік тем

1. Призначення, задачі, функції, класифікація інформаційних систем
2. Функції та вимоги до інформаційних систем
3. Управління вимогами до інформаційних систем
4. Стандарти проектування інформаційних систем та оформлення проектної документації
5. Системний підхід до проектування інформаційних систем
6. Топології інформаційних систем та клієнт-серверна архітектура інформаційних систем
7. Системний та індуктивний підходи до проектування інформаційних систем
8. Типове проектування інформаційних систем
9. Структурна та об'єктно-орієнтована технологія проектування

6. Рекомендовані джерела інформації

1. Проектування інформаційних систем: Загальні питання теорії проектування ІС (конспект лекцій) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. С. Коваленко, Л. М. Добровська. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,02 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 192с.
2. Alofan, F., Chen, St., Tan, H. (2020) National cultural distance, organizational culture, and adaptation of management innovations in foreign subsidiaries: A fuzzy set analysis of TQM implementation in Saudi Arabia. *Journal of Business Research*, 109, 184-199. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.11.037>.
3. Bardon, T. & Josserand, E. (2018) Management innovations from a foucauldian perspective: Time to take action. *M@n@gement*, 21(4), 1244-1263. <https://doi.org/10.3917/mana.214.1244>.
4. Barends, E. & Rousseau, D.M. (2018). Evidence-Based Management: How to Use Evidence

to Make Better Organizational Decisions. 1th Edition, UK, London, Kogan Page.

5. Bell, E., Bryman, A. & Harley, B. (2019). Business Research Methods. 5th Edition, UK, Oxford University Press.

6. Kryvovyazyuk, I., Vakhovych, I., Kaminska, I., Dorosh, V. (2020) Managerial innovations in methodology of solving export-import activity problems and ensuring international corporations business excellence. Quality - Access to Success, 21(178), 50-55.
URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/QAS_Vol.21_No.178_Oct.2020_p.50-55.pdf.

7. Система оцінювання та вимоги

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Технології проектування інформаційних систем» визначається як середньозважена величина залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10%	10 %	10%	5 %	15 %	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Іспит
Оцінка визначається як середнє арифметичне з отриманих оцінок за перший змістовий модуль (теми 1-4)	Виконання модульного завдання, складається із однієї практичної задачі (теми 1-4)	Оцінка визначається як середнє арифметичне з отриманих оцінок за другий змістовий модуль (теми 5-9)	Виконання модульного завдання, складається із однієї практичної задачі (теми 5-9)	Оцінка за виконання завдання (звіт)	Оцінка за виконання самостійного завдання (презентація або звіт)	Два теоретичні запитання (по 30 балів), одне практичне завдання (40 балів)

Оцінювання здійснюється шляхом опитування не рідше як один раз на два заняття.

Будь-яке завдання, за яке студент отримав оцінку, яка його не задовільняє може бути повторно перездано протягом наступних двох тижнів.

Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

8. Навчальні ресурси

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1–9
2.	Проекційний екран	1–9
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)	1–9
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1–9
5.	Персональні комп'ютери	1–9

6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1–9
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1–9
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1–9
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1–9
10.	Google Forms, Google Sheets	1–9
11.	Мови проектування VHDL і Verilog. Мова моделювання UML та програмний інструментарій IBM Rational Rose	1–9

9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика запізнення. За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Примітка. Виключення можуть бути зроблені до невчасно зданих завдань з поважних причин.